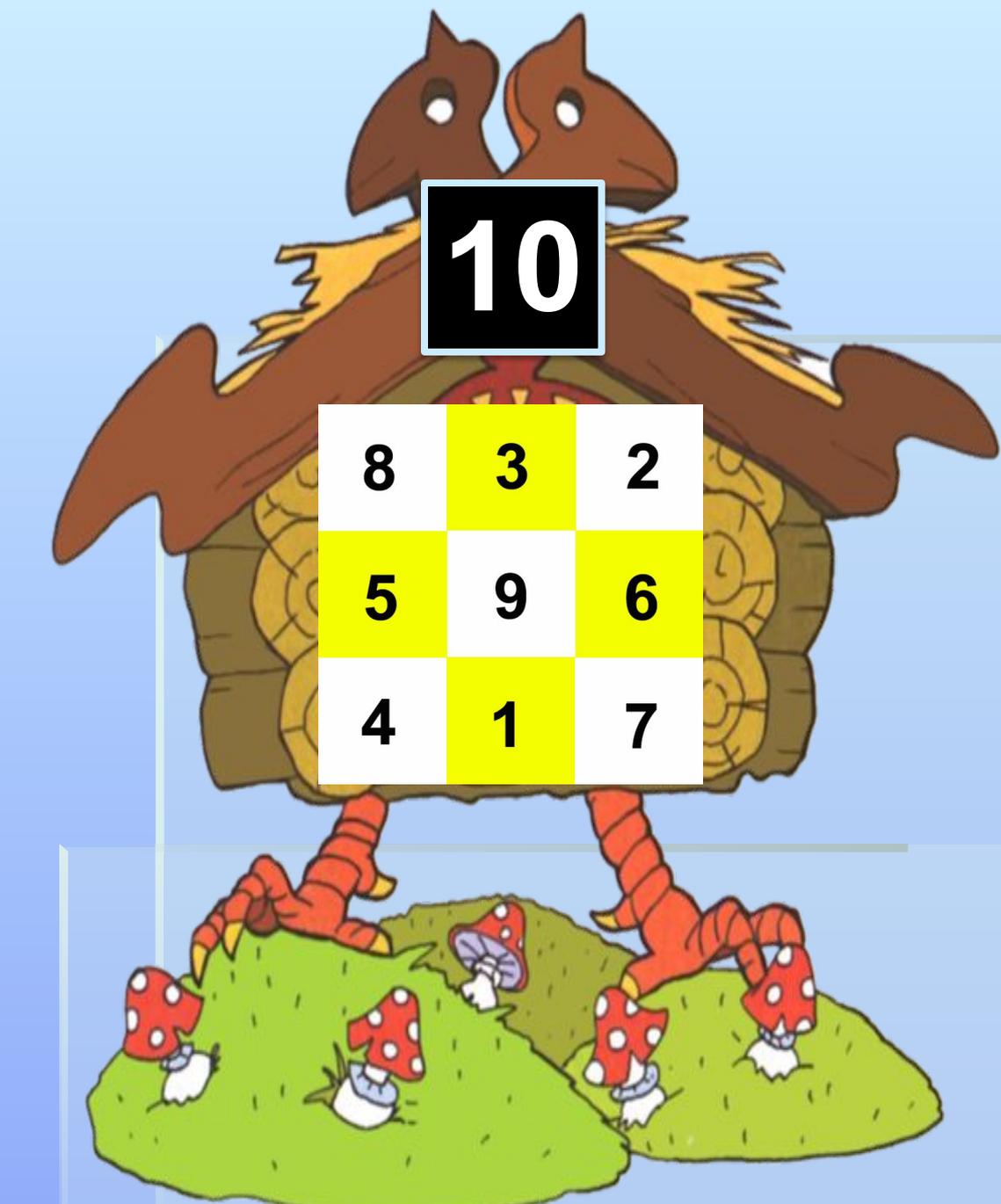


Тема. Сложение и вычитание в пределах 20.







10

8

3

2

5

9

6

4

1

7

• $9 + 1 = 10$

• $8 + 2 = 10$

• $7 + 3 = 10$

• $6 + 4 = 10$

• $5 + 5 = 10$

Запиши числа **зелёного** цвета в порядке возрастания, а **красного** – в порядке убывания.



13

12

11

16

15

10

19

14

17

18

▪ Увеличь наибольшее из записанных чисел на 1.

▪ Прочитайте разными способами:

$$19+1=20$$



$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$



1 сл. 2 сл. сумма

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

Прочитай: $10+5$



Положи перед собой 1 десяток красных кружков.

К 1 десятку надо прибавить 5 единиц.
Положите ниже 5 синих кружков.

Какое число составляют 1 десяток и 5 единиц? Из 15 уберём 5 единиц (5 синих кружков), останется ... 10

Из 15 уберём 1 десяток (10 красных кружков), останется ... 5



ВЫВОД

Если из суммы двух слагаемых вычесть первое слагаемое, то останется второе слагаемое.

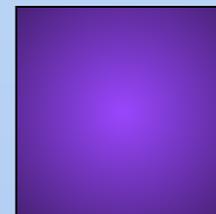
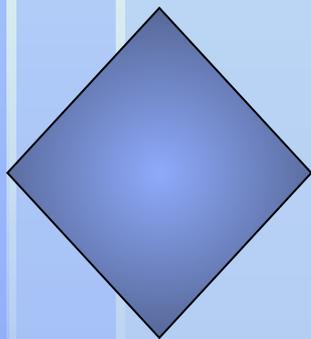
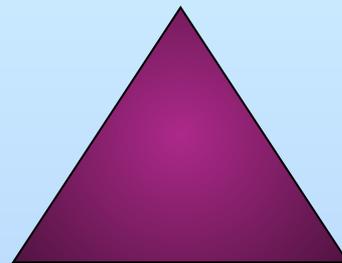
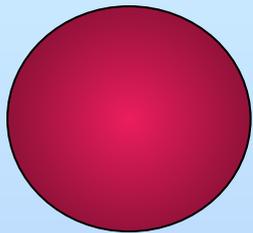
Если вычесть второе слагаемое, то останется первое слагаемое.

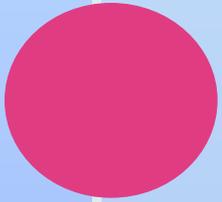
$$10 + 5 = 15$$

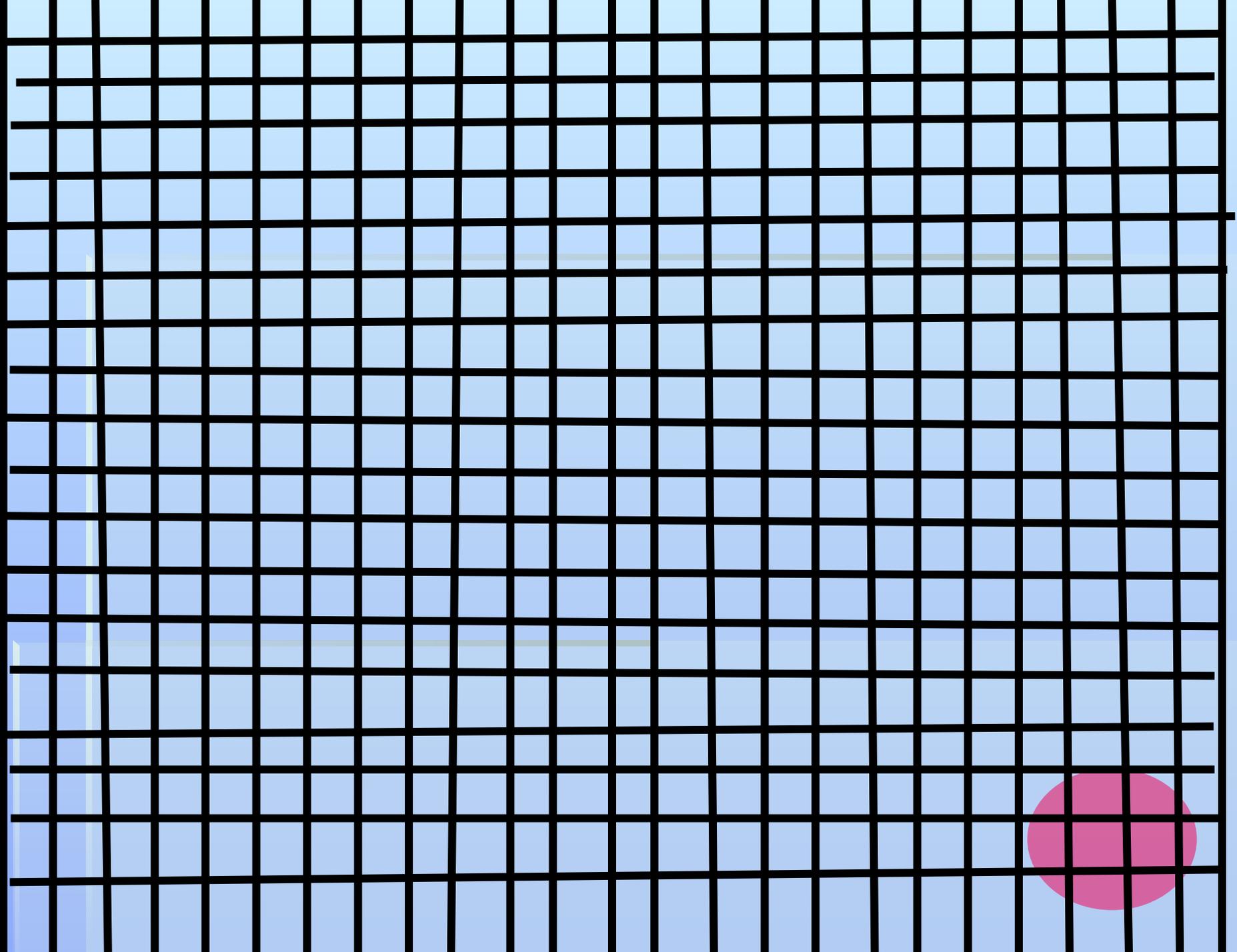
$$15 - 10 = 5$$

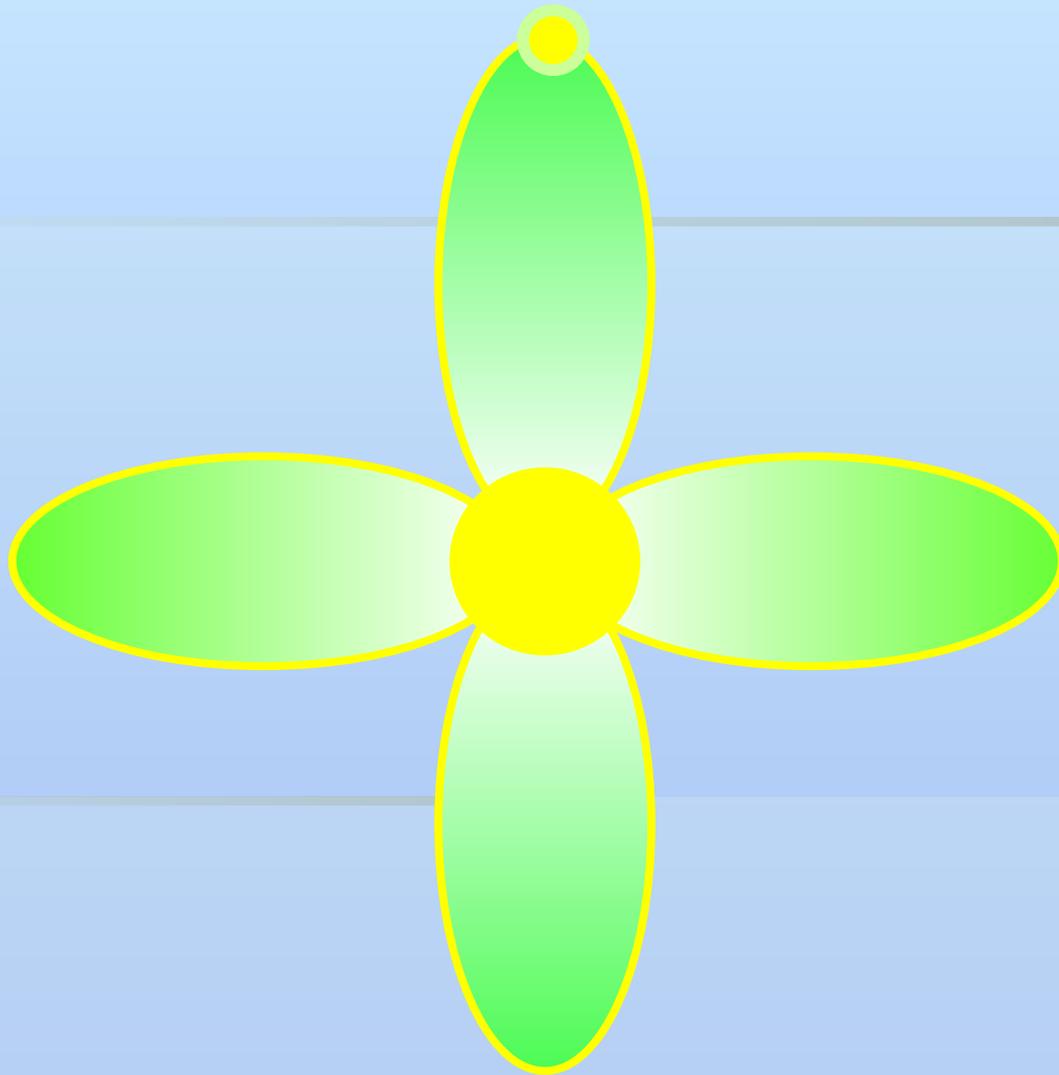
$$15 - 5 = 10$$













М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Часть
2

1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК

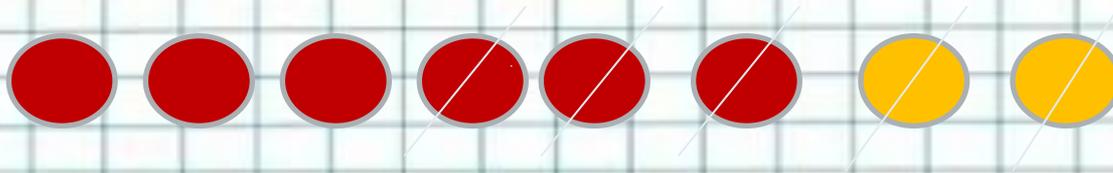
стр. 52

Кощей Бессмертный приготовил для Ивана салат из помидор. Сколько помидор у него было и сколько он потратил на салат мы сейчас узнаем, решив задачу в учебнике.



УЧЕБНИК, стр. 52 №2

- Прочитайте задачи. Посмотрите на схемы.



- Какая схема подходит к первой задаче?
- Какая схема подходит ко второй задаче?



Работа в группах.



В какой башне Кощей заточил Василису Премудрую, если Марья-царевна не сидит в башне 18 и 16, а Елена Прекрасная не сидит в башне 16?





Итог урока

- **Сегодня на уроке я учился ...**
- **Было интересно...**
- **Могу похвалить себя за то, что...**
- **Сегодня на уроке мне понравилось...**

