

**Тема. Сложение и вычитание в пределах 20.**







**10**

**8**

**3**

**2**

**5**

**9**

**6**

**4**

**1**

**7**

•  $9 + 1 = 10$

•  $8 + 2 = 10$

•  $7 + 3 = 10$

•  $6 + 4 = 10$

•  $5 + 5 = 10$

Запиши числа **зелёного** цвета в порядке возрастания, а **красного** – в порядке убывания.



13

12

11

16

15

10

19

14

17

18

▪ Увеличь наибольшее из записанных чисел на 1.

▪ Прочитайте разными способами:

$$19+1=20$$



$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$



1 сл.    2 сл.    сумма

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

Прочитай:  $10+5$



Положи перед собой 1 десяток красных кружков.

К 1 десятку надо прибавить 5 единиц.  
Положите ниже 5 синих кружков.

Какое число составляют 1 десяток и 5 единиц? Из 15 уберём 5 единиц (5 синих кружков), останется ...  $10$

Из 15 уберём 1 десяток (10 красных кружков), останется ...  $5$



# ВЫВОД

*Если из суммы двух слагаемых вычесть первое слагаемое, то останется второе слагаемое.*

*Если вычесть второе слагаемое, то останется первое слагаемое.*

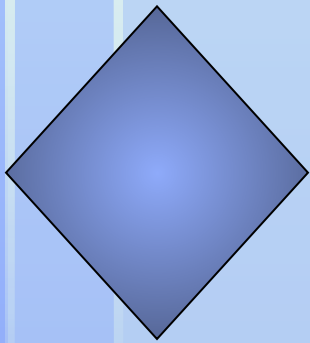
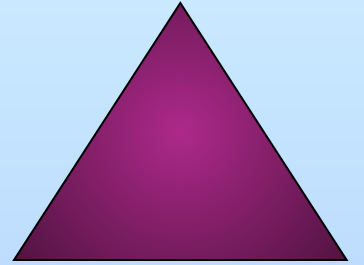
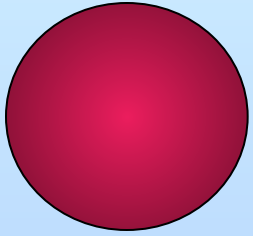
$$10 + 5 = 15$$

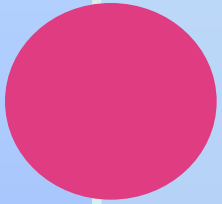
$$15 - 10 = 5$$

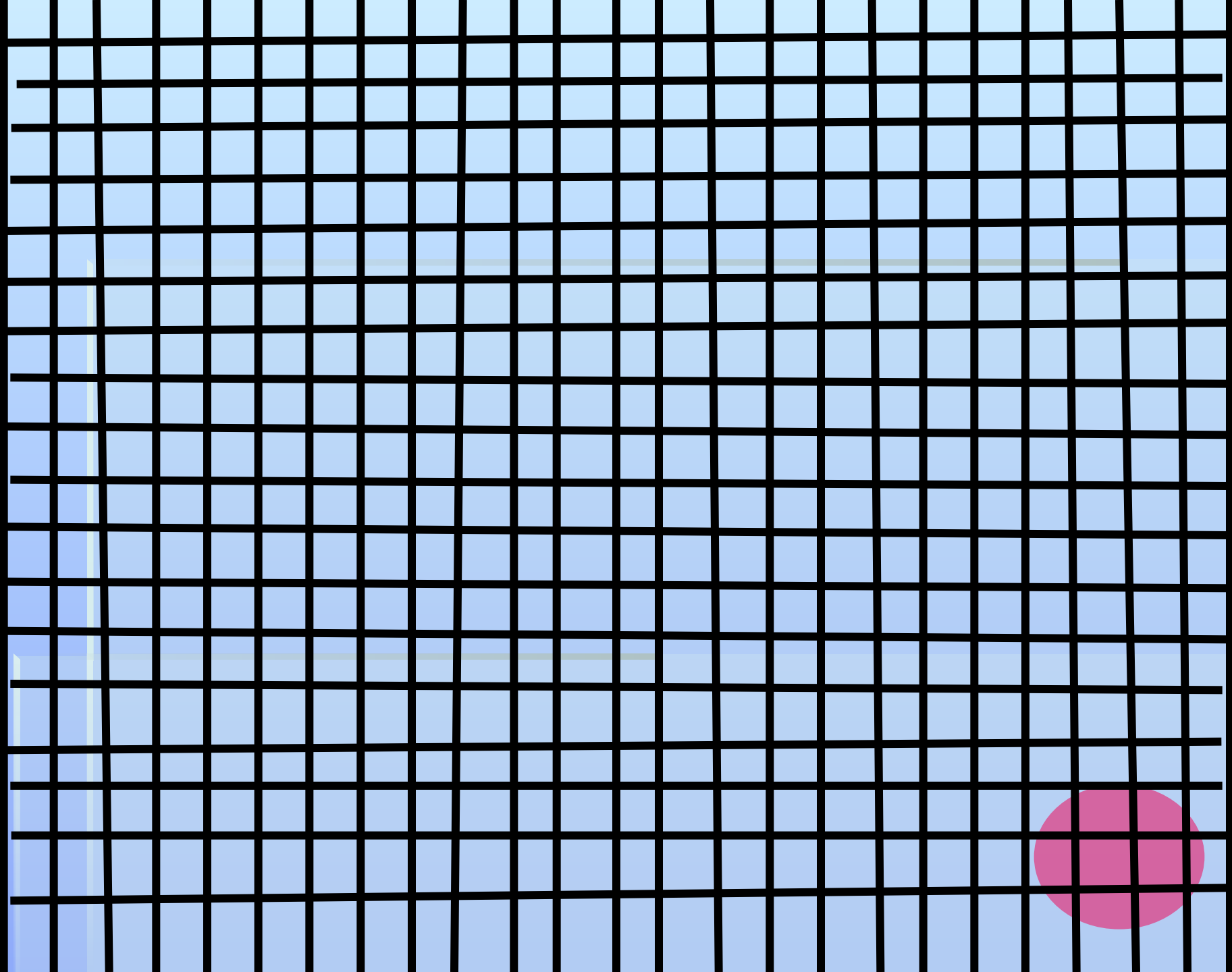
$$15 - 5 = 10$$

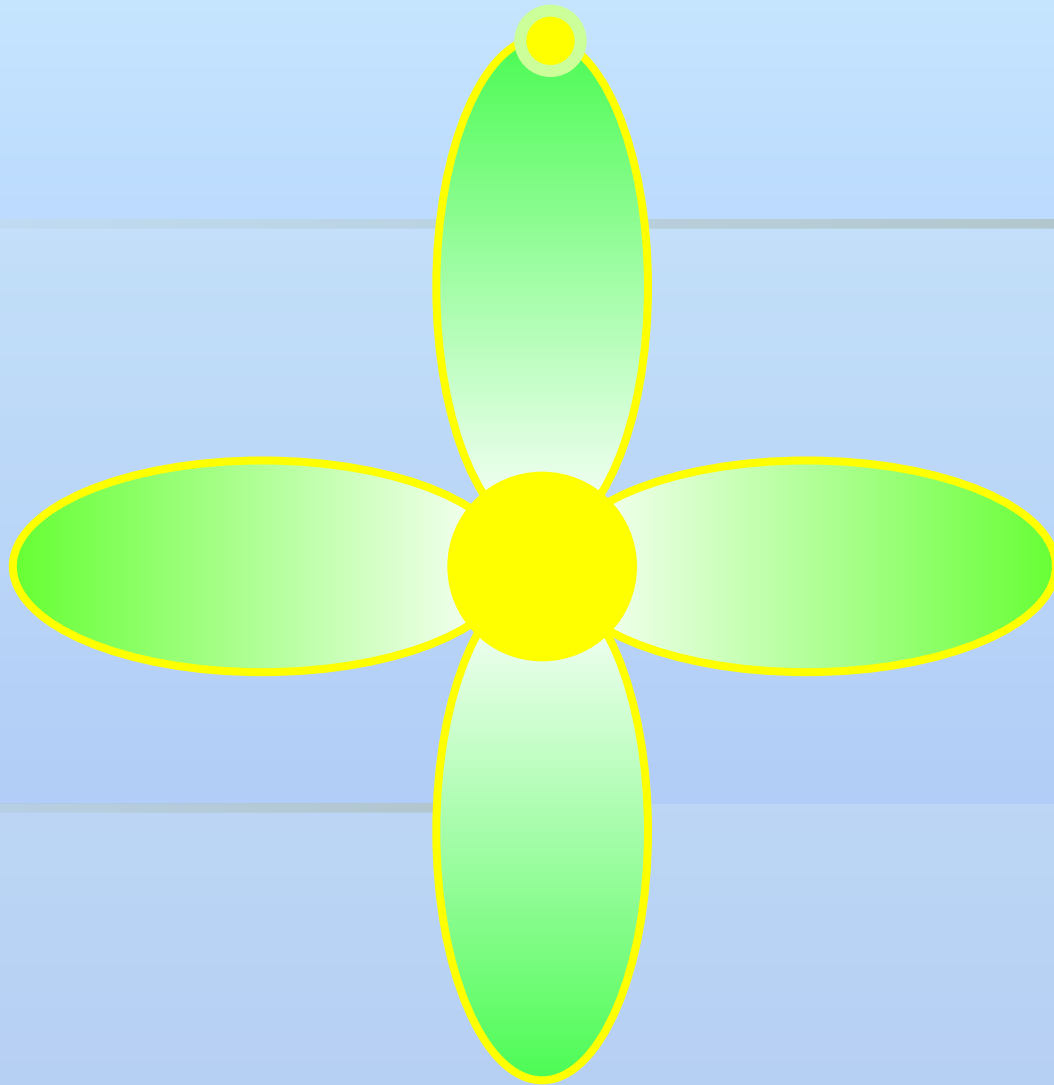














М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

# Математика



Часть  
2

# 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК

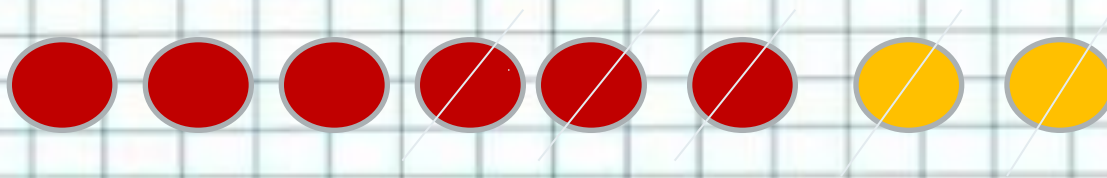
стр. 52

Кощей Бессмертный приготовил для Ивана салат из помидор. Сколько помидор у него было и сколько он потратил на салат мы сейчас узнаем, решив задачу в учебнике.



УЧЕБНИК, стр. 52 №2

- Прочитайте задачи. Посмотрите на схемы.



- Какая схема подходит к первой задаче?
- Какая схема подходит ко второй задаче?



# Работа в группах.





**В какой башне Кощей заточил Василису Премудрую, если Марья-царевна не сидит в башне 18 и 16, а Елена Прекрасная не сидит в башне 16?**





# *Итог урока*

---

- **Сегодня на уроке я учился ...**
- **Было интересно...**
- **Могу похвалить себя за то, что...**
- **Сегодня на уроке мне понравилось...**

