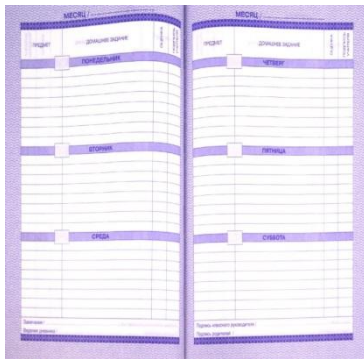



Урок математики

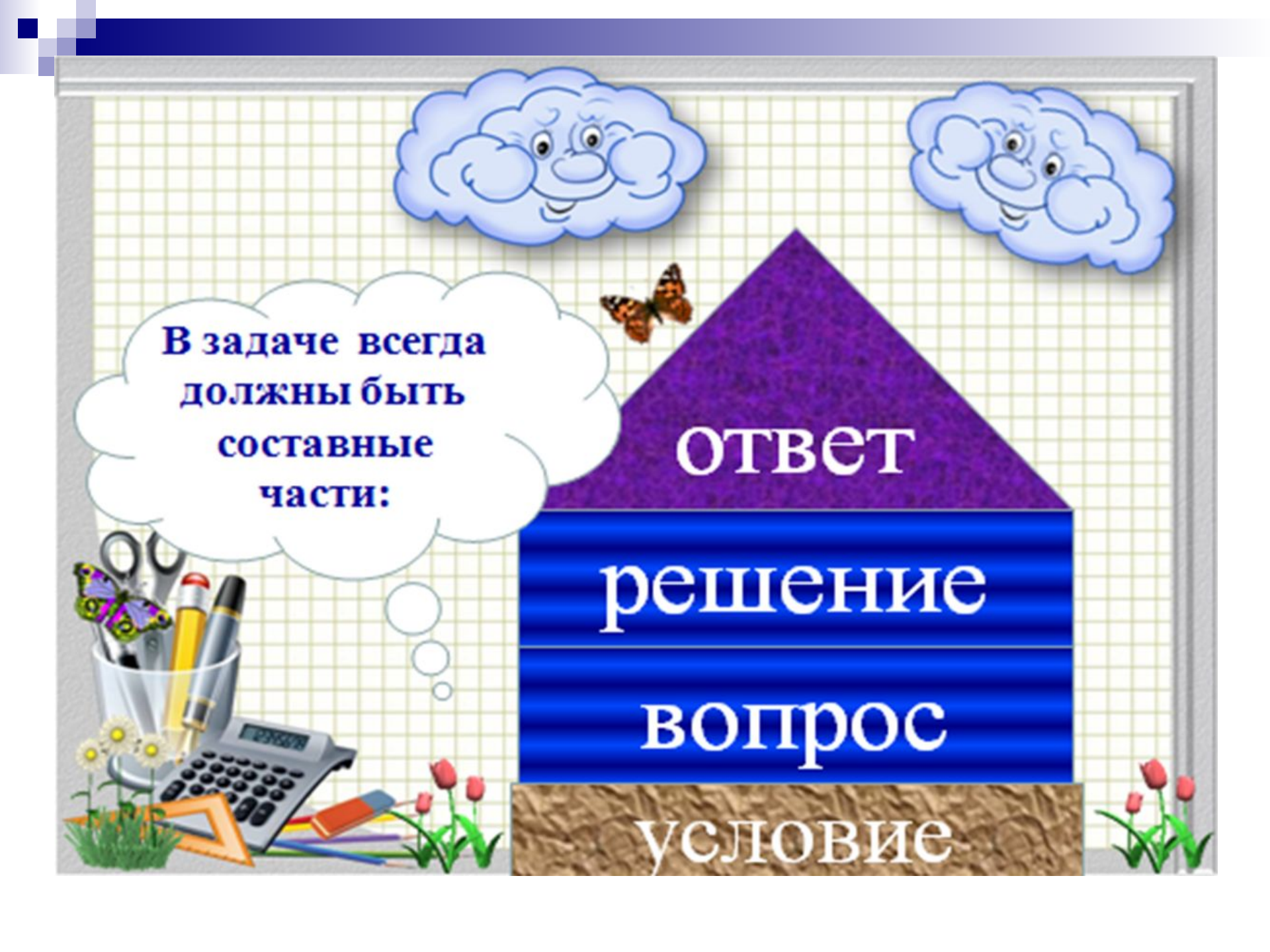
во 2 классе



The background of the slide is a vibrant green gradient. On the left side, there is a vertical arrangement of several large, stylized green leaves with prominent veins and numerous small, glistening water droplets. On the right side, there are smaller, similar leaves and droplets, along with some faint, white, swirling lines that add a sense of movement and lightness to the design.

Девиз сегодняшнего урока:

Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко
и всегда интересно!



**В задаче всегда
должны быть
составные
части:**

ОТВЕТ

решение

вопрос

условие

Найди части задачи

В 1-м автобусе было 40 пассажиров, во 2-м автобусе 10 пассажиров. Сколько всего пассажиров было?

1 авт.- 40 пас.

2 авт. – 10 пас.

Всего-?

$40 + 10 = 50$ (п.)

Ответ: 50 пассажиров.

Придумай задачу по краткой записи,
реши её:

Было – 80 конфет

Продали- 20 конфет

Осталось- ?

$$80 - 20 = 60 \text{ (к.)}$$

Ответ : 60 конфет.

Составь задачу по схеме и реши её:

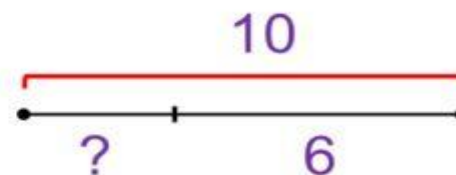
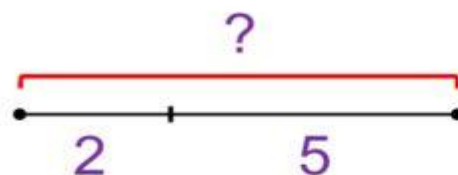
Урок 64. Решение задач.

МАТЕМАТИКА

2. Какую задачу вы бы рассказали по этой схеме.

ЦЕЛОЕ

ЧАСТЬ



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

ПОДСКАЗКА!



Работа в группах



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Составьте краткую запись к задаче, запишите решение, ответ

На тарелке лежало 70 слив, за обедом съели 20 слив. Сколько слив осталось?

Проверьте!

Лежало- 70 слив

Съели – 20 слив

Осталось -?

$$70 - 20 = 50 \text{ (с.)}$$

Ответ: 50 слив

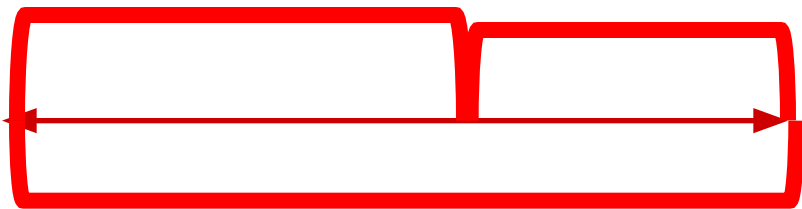
Составьте схему к задаче,
запишите решение, ответ

На полянке летало 50 бабочек, из
них 30 были красные,
остальные жёлтые. Сколько
жёлтых бабочек летало?

Проверьте!

30 б.

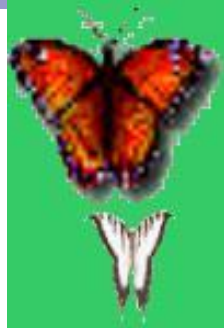
?б.



50 б.

$$50 - 30 = 20 \text{ (б.)}$$

Ответ: 20 жёлтых бабочек.



Физминутка



Утром бабочка проснулась,
Потянулась, улыбнулась.



Раз – росой умылась,



Два – изящно покружилась.



Три – нагнулась и присела.



На четыре – полетела.

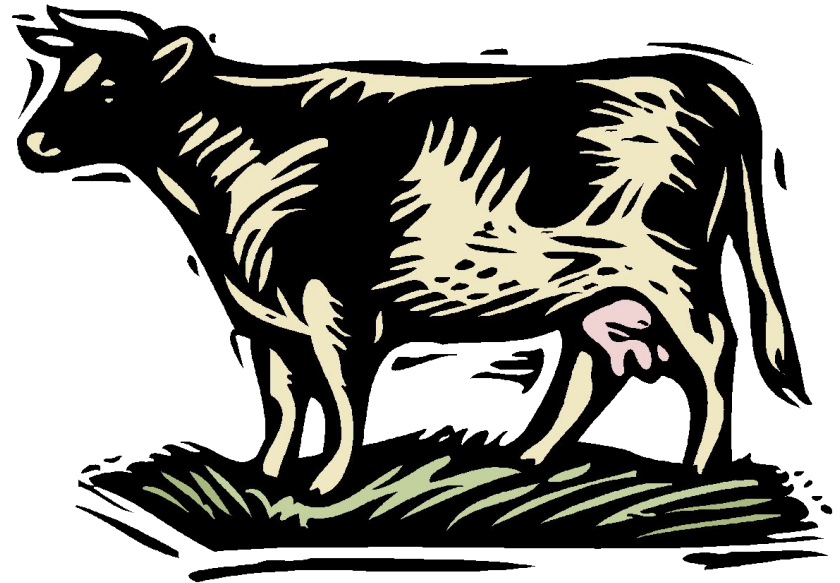
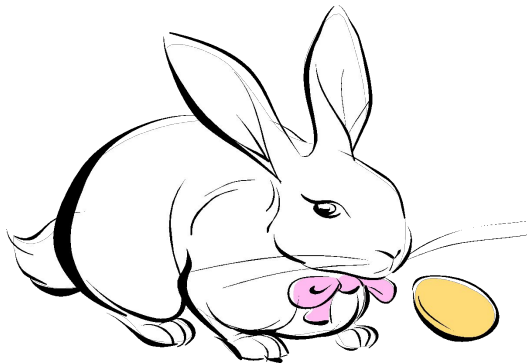
У реки остановилась,



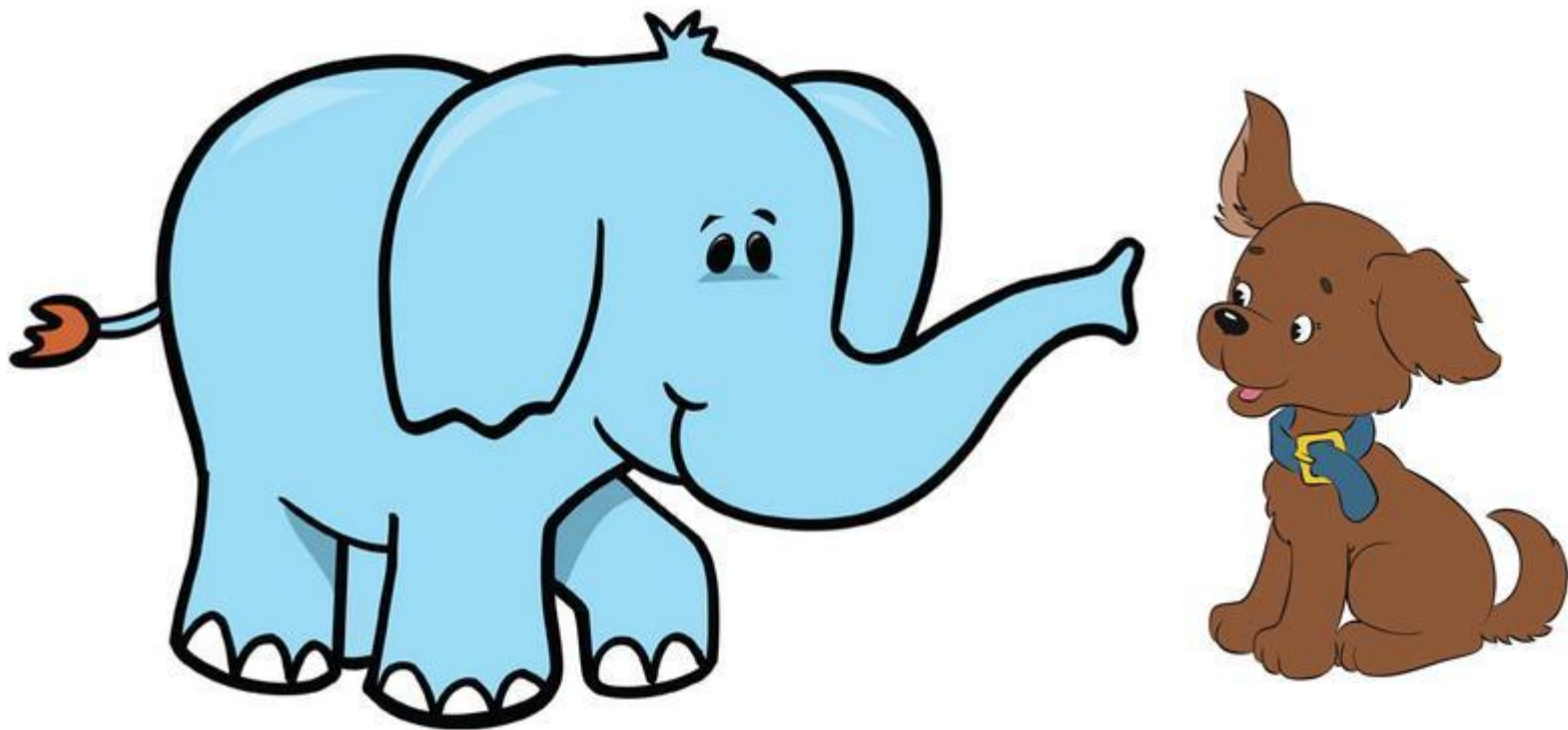
Над водою покружилась.



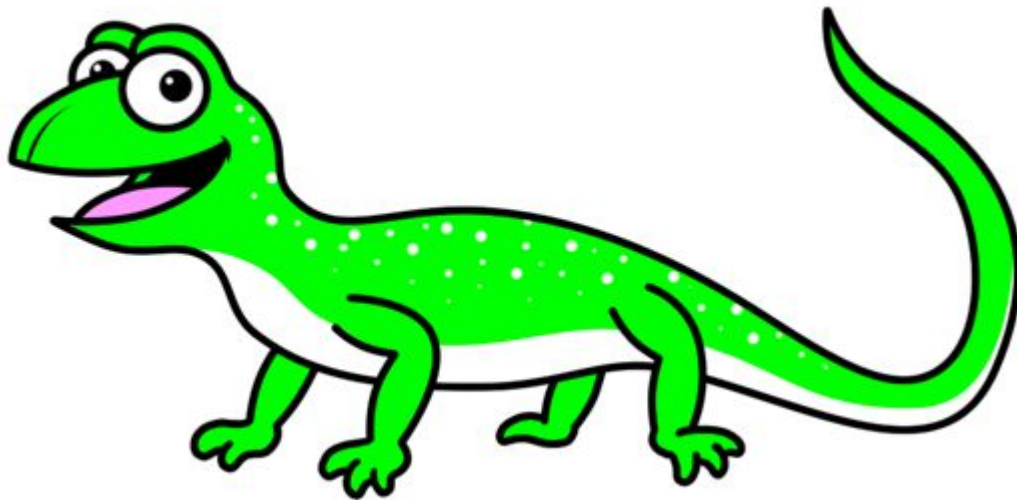
Кто тяжелее?



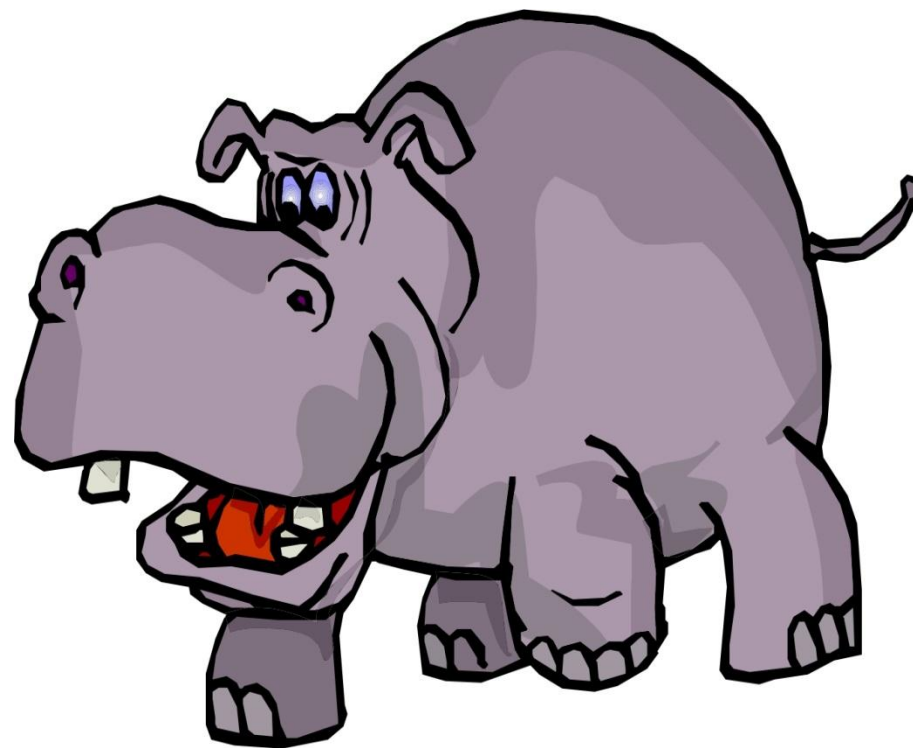
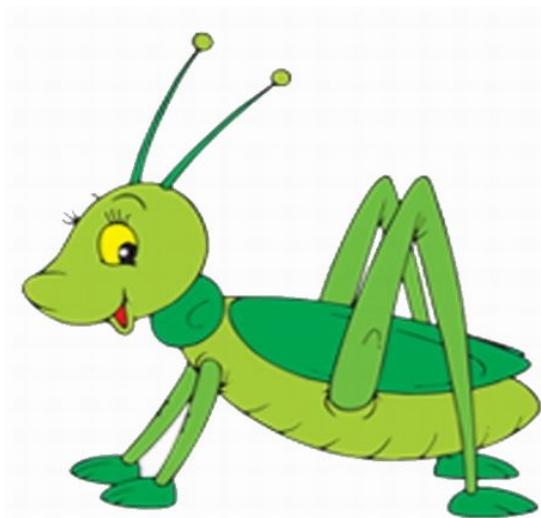
Кто легче?



Сравните



Сравните



Сравните



Сравните



Тема урока:

Килограмм

Цель урока:

Познакомиться с новой
величиной...

килограммом

Уметь сравнивать предметы по...
массе.



Килограмм



Как можно измерить вес?

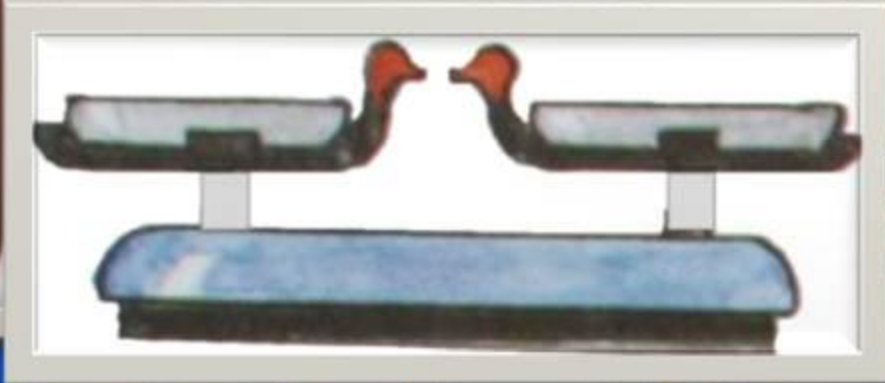
Для измерения массы
предметов
применяют весы.

Весы электронные



Весы механические

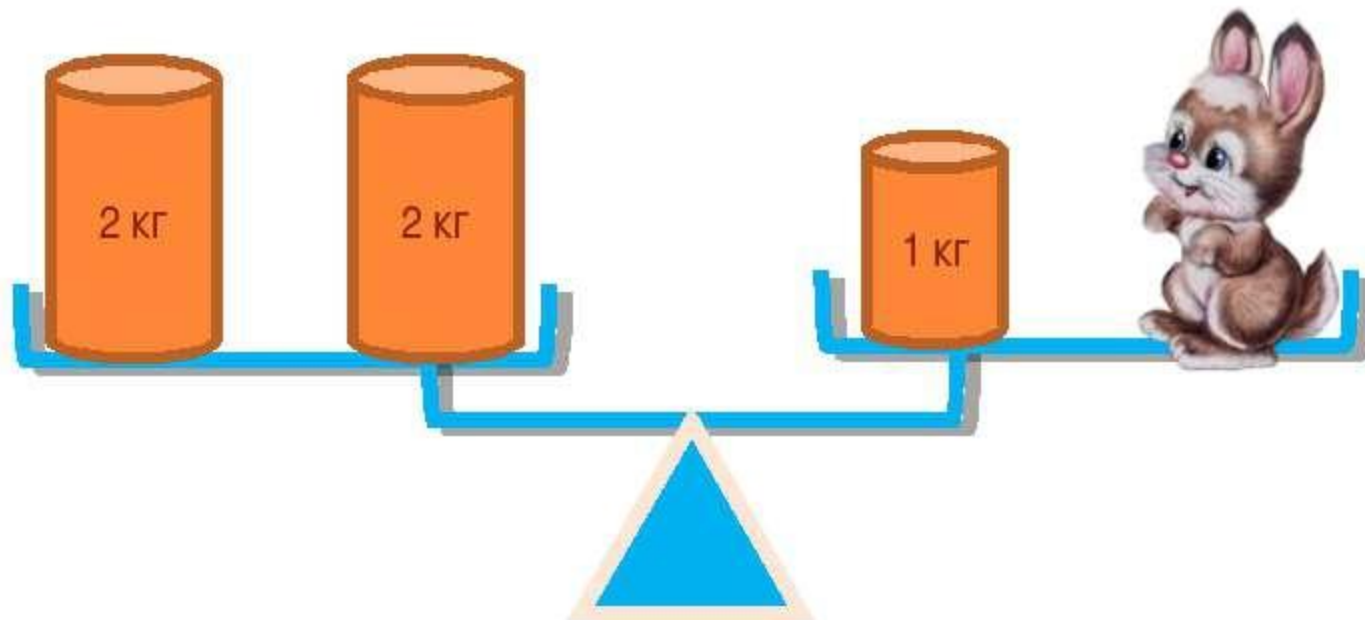




Для работы с некоторыми видами весов

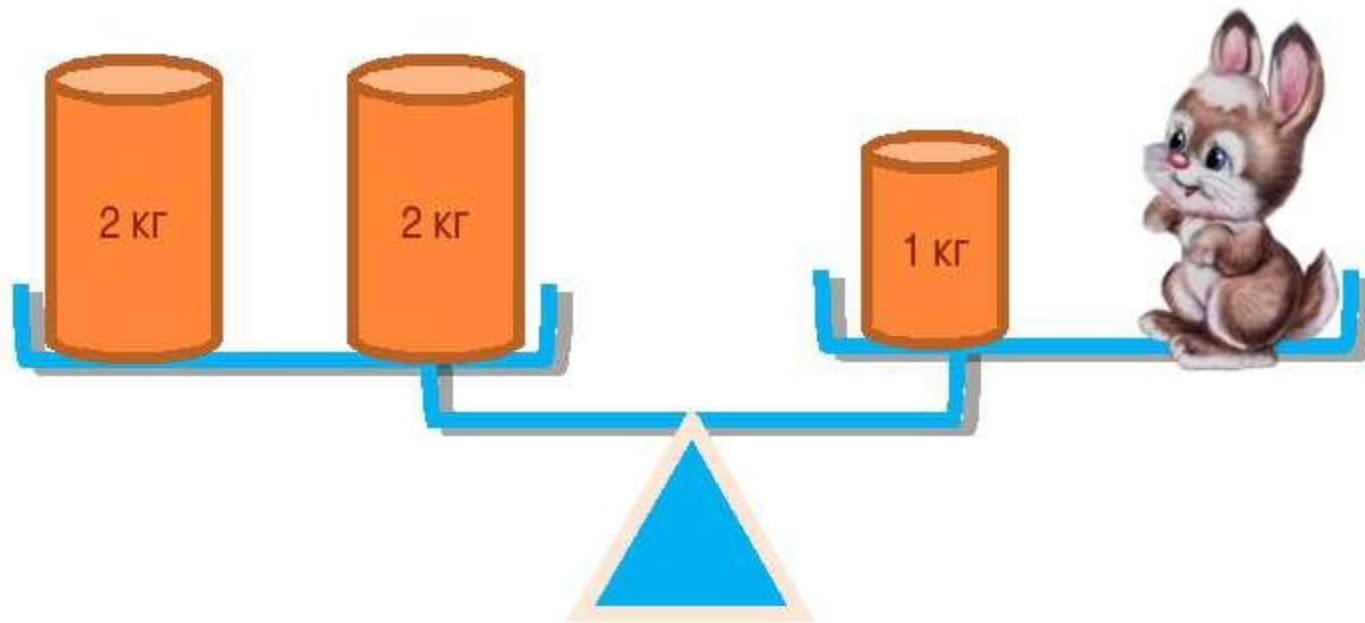
необходимы гири: 1кг, 2кг, 5кг и другие.





Сколько весит зайчик?





Сколько весит зайчик?

$$2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 1 \text{ кг} + \text{ЗАЙЧИК}$$

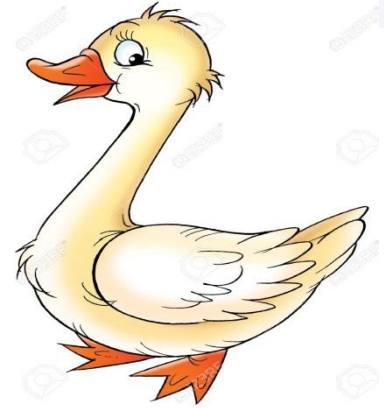
$$4 \text{ кг} = 1 \text{ кг} + \text{ЗАЙЧИК}$$

$$\text{ЗАЙЧИК} = 4 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$$

$$\text{ЗАЙЧИК} = 3 \text{ кг}$$

Зайчик весит 3 кг

Подумай?




Когда гусь стоит на двух лапках,
он весит 6 килограммов.
Сколько будет весить гусь, если
встанет на одну лапку?

Подумай?

Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм гвоздей?





**Мы узнали на уроке,
Что такое «килограмм».
Килограммы помогают,
Что угодно взвесить нам.
Можем мы узнать, на сколько
Тяжелее кит слона,
Сколько весит кот мой Васька,
Я и ты, он и она...**

Ваше мнение об уроке

	Урок понравился
	Остался равнодушным
	Урок не понравился

Закончите предложение или предложения на выбор...

1. На уроке я понял...
2. Я узнал, что ...
3. Для меня было неожиданным ...
4. Оказывается, что ...
5. Теперь я...