

# Урок математики во 2 классе



# Актуализация знаний

$42 + 8 =$

$30 - 6 =$

$33 + 7 =$

$80 - 4 =$

$74 + 6 =$

$60 - 9 =$

$58 + 2 =$

$40 + 5 =$

$56 + 4 =$

$20 - 8 =$

$77 + 3 =$

$90 - 1 =$



# Актуализация знаний

$42 + 8 = 50$     $30 - 6 = 24$     $33 + 7 = 40$     $80 - 4 = 76$

$74 + 6 = 80$     $60 - 9 = 51$     $58 + 2 = 60$     $40 + 5 = 45$

$56 + 4 = 60$     $20 - 8 = 12$     $77 + 3 = 80$     $90 - 1 = 89$



# Актуализация

а) Сосчитайте **ЗНАНИЙ**

Катя задумала число, прибавила к нему 10, вычла 5, прибавила 20 и получила 40. Какое число задумала Катя?

$$40 - 20 + 5 - 10 = 15$$



# Актуализация

**ЗНАНИЙ**  
У Кати линейка имеет длину 12 см, у Вовы линейка длиной 1 дм, а у Пети – 10 см. Нужно измерить ленту длиной 11 см. Кто из детей может измерить ленту одним наложением? Почему?

**Катя. Потому что у неё линейка длиннее, чем лента длиной 11 см**



# Актуализация знаний

б) Выразите.

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$



# Актуализация знаний

Что больше: 1 м ткани или 100 см ткани?  
Почему?

Они равны.  $1\text{ м}=100\text{ см}$ , значит  
 $1\text{ м}=100\text{ см}$ , поэтому они равны



# Актуализация знаний

в) Какая закономерность?

... 30 см 3 дм 40 см 4 дм 50 см 5 дм

...

Дополните эту закономерность  
равные величины в см и дм

10 см 1 дм 20 см 2 дм .....60 см 6 дм 70 см 7  
дм 80см 8 дм





**Тема урока:  
Сложение и  
вычитание чисел**



# Работа по учебнику



# Физкультминутка



# Работа по учебнику



# Домашнее задание

*с.4 №6 и с.5 в рамке*



# Урок математики во 2 классе

