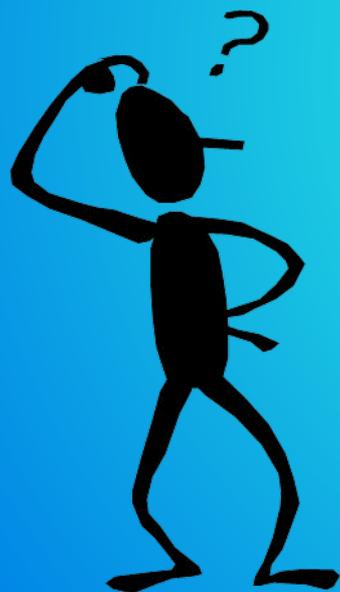


Урок математики во 2 классе



ДЕВИЗ УРОКА:

**БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**У ВАС ВСЁ
ПОЛУЧИТСЯ!**



Сосчитай

$$80 - 20$$

$$50 - 40$$

$$30 - 10$$

$$90 - 70$$

$$100 - 30$$

Сосчитай

$$50 - 10$$

$$70 - 30$$

$$80 - 70$$

$$60 - 20$$

$$40 - 30$$

Вычисли значение числового выражения

$$(50 + 50) - 40$$

$$(80 + 10) - 30$$

$$90 - (20 + 30)$$

$$20 + (40 - 10)$$

$$(30 + 30) - (20 + 20)$$

Реши задачу:

Мама купила 40 яиц,
сварила 20 яиц. Сколько
осталось?



Реши задачу

Бабушку купила 50 пуговиц,
10 уже пришила. Сколько
осталось?



Чем отличаются картинки? Найди не менее 10 отличий.



Самостоятельная работа по теме:

**«Вычитание круглых
десятков».**

Найди лишнее:

20 40 60 73 50

Найди лишнее:

20 40 60 73 50

Найди лишнее:

10, 80, 23, 50, 70

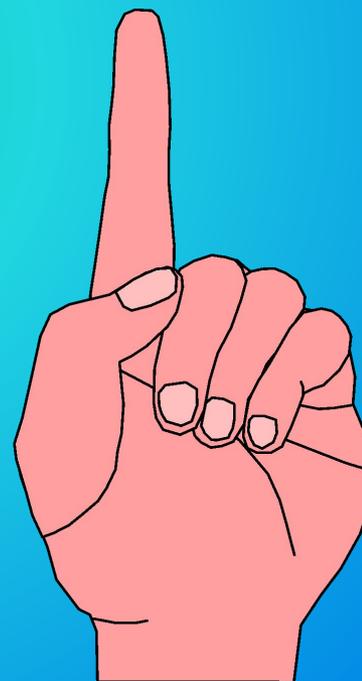
Найди лишнее:

10, 80, 23, 50, 70

Тема урока:



Десятки и единицы



Цель урока

Учить читать и
записывать...

двузначные числа

ребус

1

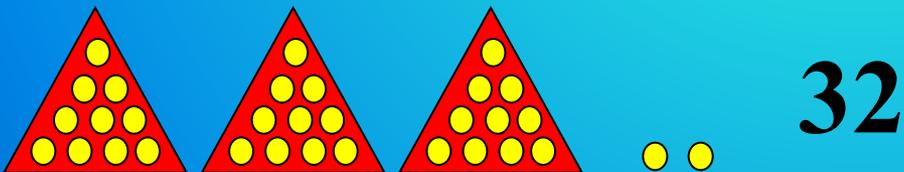
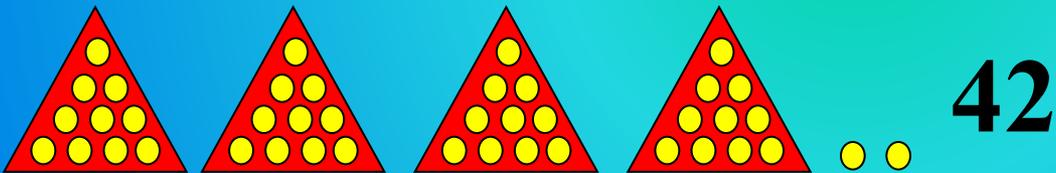
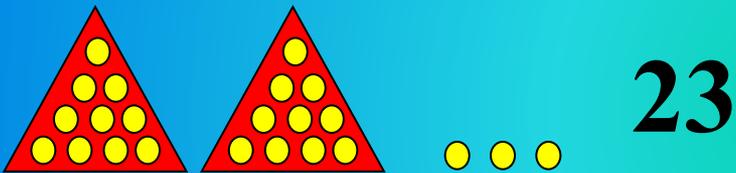
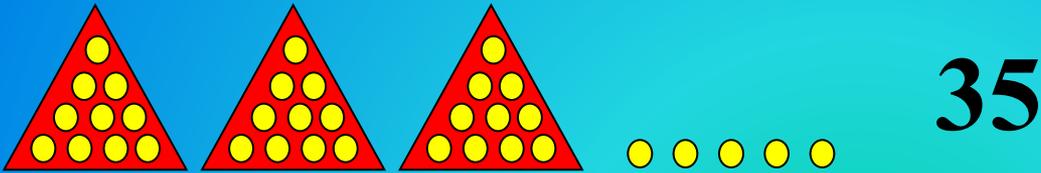
дцать

11 -

одиннадцать



Назови число



десятки	единицы

Назови число

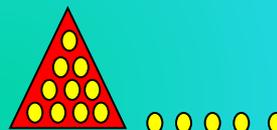
5 дес. 1 ед.

51



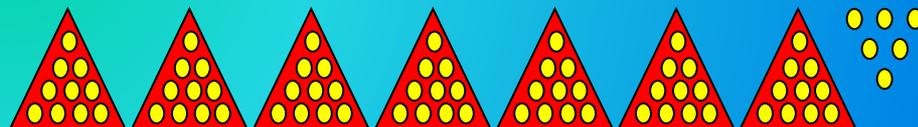
1 дес. 5 ед.

15



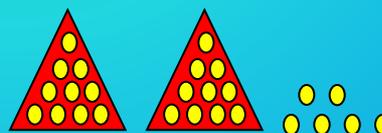
7 дес. 6 ед.

76



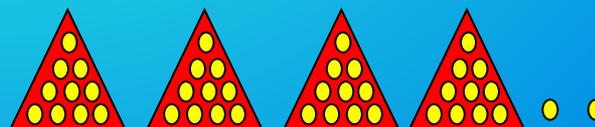
2 дес. 6 ед.

26



4 дес. 2 ед.

42



Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...



теперь я могу...

мне захотелось...

меня удивило...



**Спасибо за
внимание!**