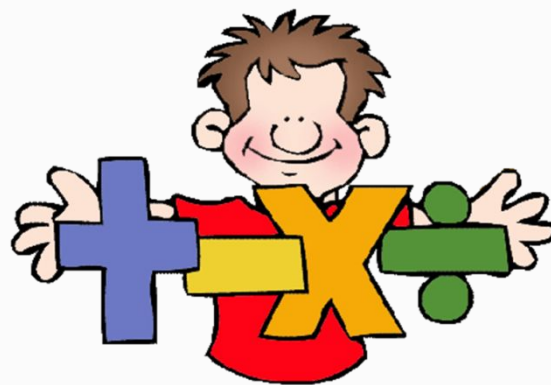
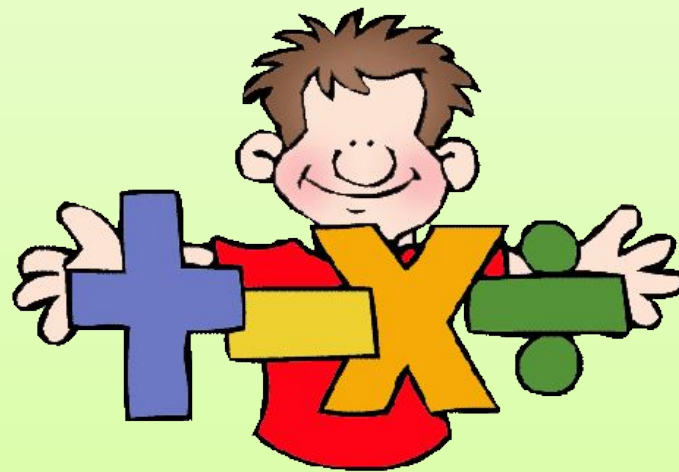


# Урок математики во 2 классе



**Математика сложна,  
Но скажу с почтением –  
Математика нужна  
Всем без исключения!**



НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НАЗОВИ СЛЕДУЮЩЕЕ ЧИСЛО.







# НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ



# З а м е н и

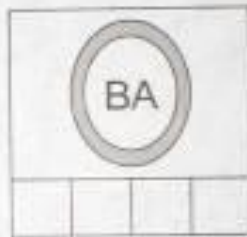


# З а м е н и





Расшифруй и напиши имена детей.





Найди значение числового  
выражения?

$$50 + 20$$

$$40 + 30$$

$$20 + 20$$

$$70 + 30$$

$$50 + 40$$

Найди значение числового  
выражения?

$$10 + 10 + 10$$

$$20 + 20 + 20$$

$$30 + 30 + 30$$

$$10 + 20 + 30$$

$$20 + 30 + 50$$

# Найди лишнее

$$30 + 40$$

$$80 + 20$$

$$40 - 10$$

$$60 + 30$$

$$50 + 50$$

# Найди лишнее

$30 + 40$

$80 + 20$

$40 - 10$

$60 + 30$

$50 + 50$



# Найди лишнее

3 дес. + 5 дес.

8 дес. + 2 дес.

9 дес. – 1 дес.

6 дес. + 3 дес.

5 дес. + 4 дес.

# Найди лишнее

3 дес. + 5 дес.

8 дес.+ 2 дес.

9 дес. – 1 дес.

6 дес. + 3 дес.

5 дес. + 4 дес.

**ТЕМА УРОКА:**  
**ВЫЧИТАНИЕ** круглых  
**ДЕСЯТКОВ**



# Цель урока:

Научиться выполнять ...

вычитание круглых десятков.

1000000



# Физминутка:

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,  
головой три кивка.

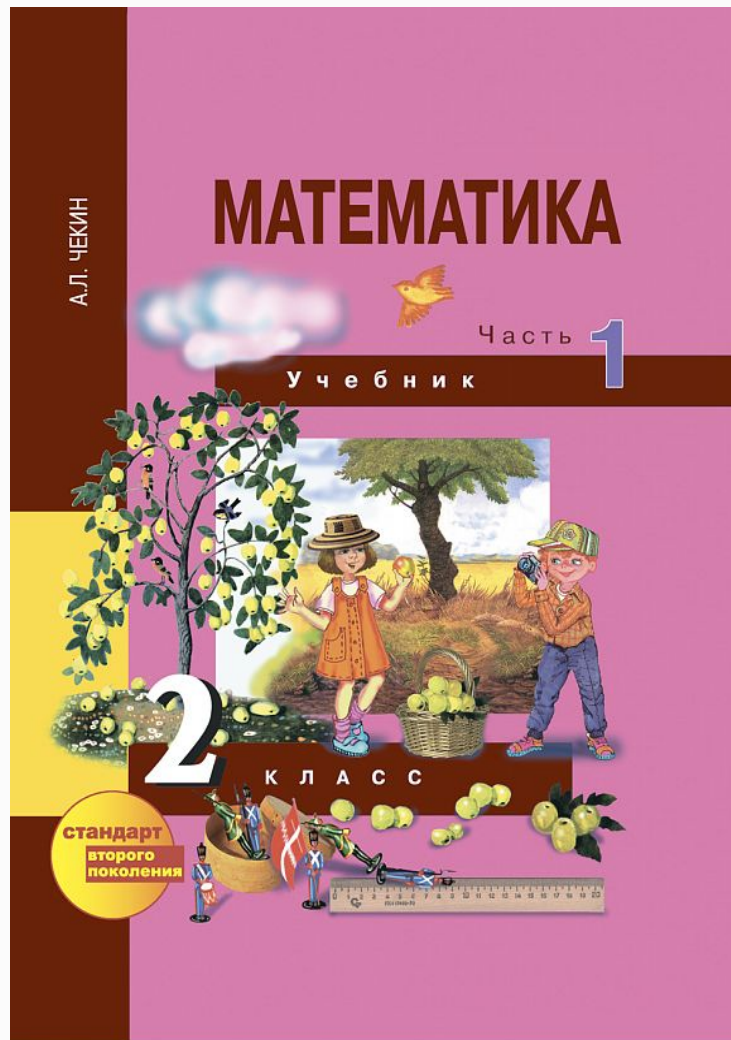
На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

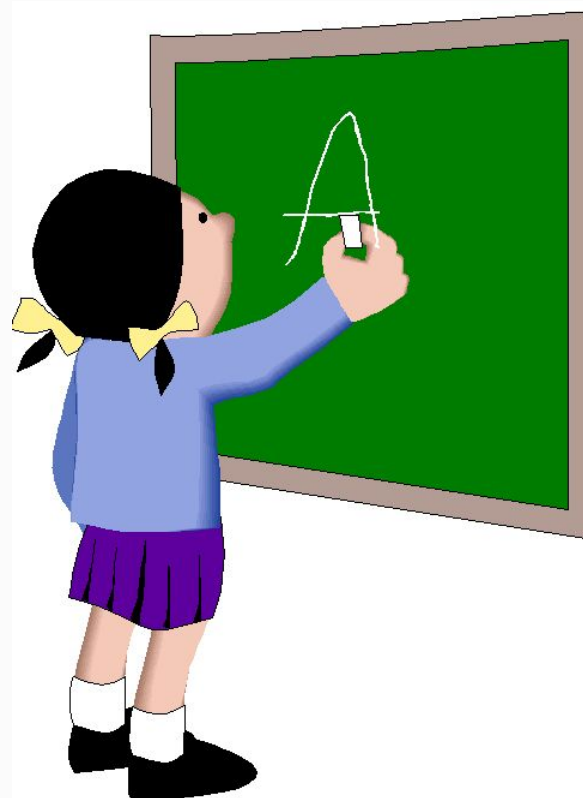
Шесть - за стол тихонько сесть.



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ



Стр.?



**Поразмышляйте над тем,  
как вы справились с заданиями на уроке**

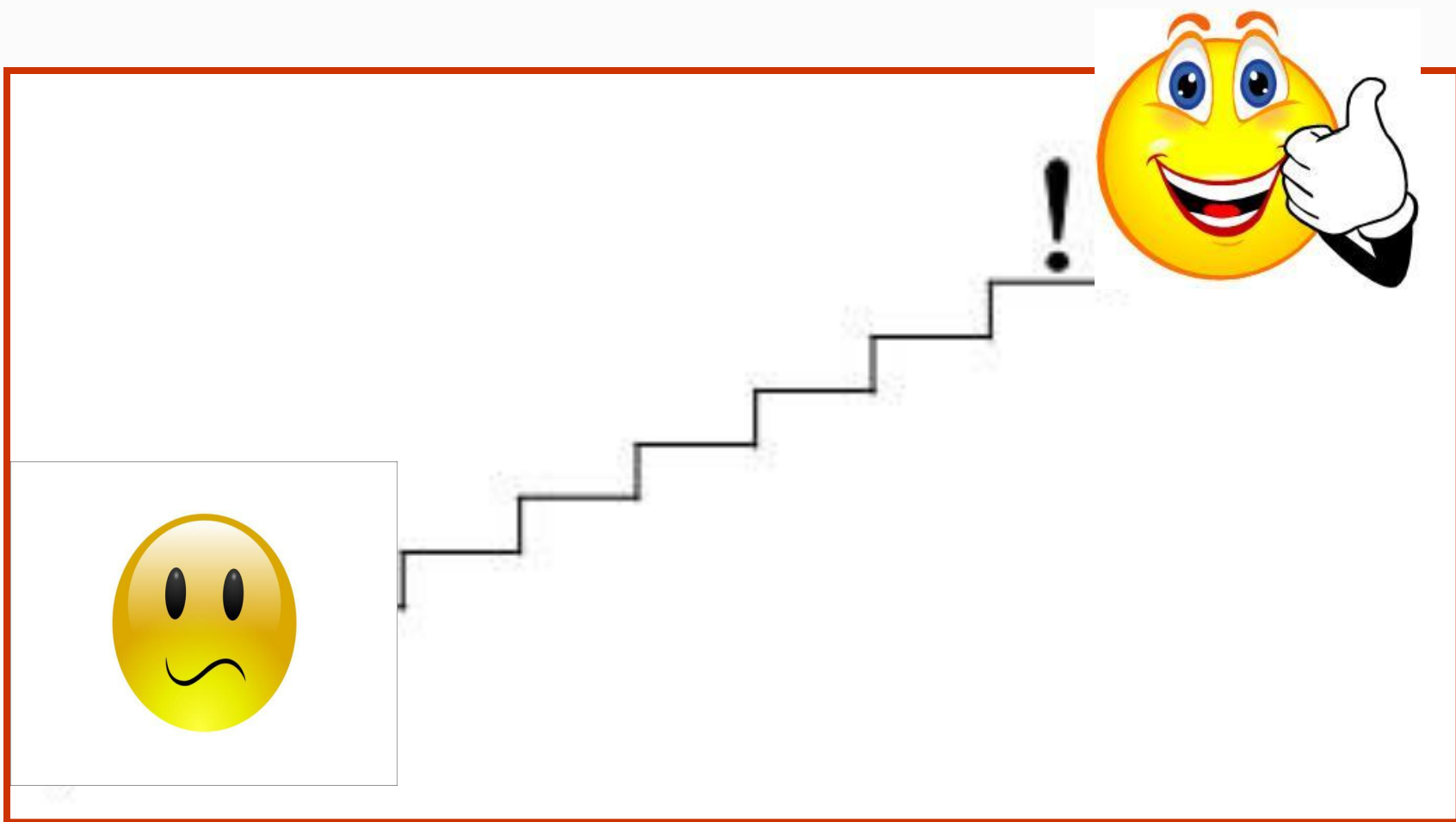


Что для вас было  
простым и  
сложным?

Какие задания  
у вас вызвали  
интерес?



# ЛЕСТНИЦА УСПЕХА





**Молодцы!**

**Всем спасибо за работу!!!**

