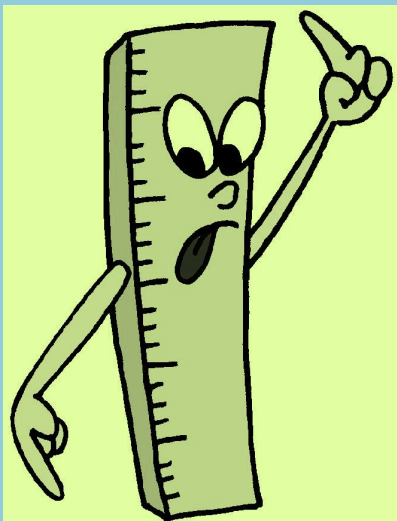


# Урок математики в 4 классе

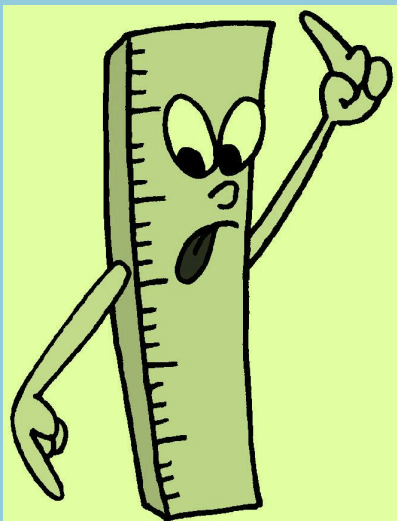


Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

# Настрой на урок

**Я очень внимательный  
ученик, потому что ...**

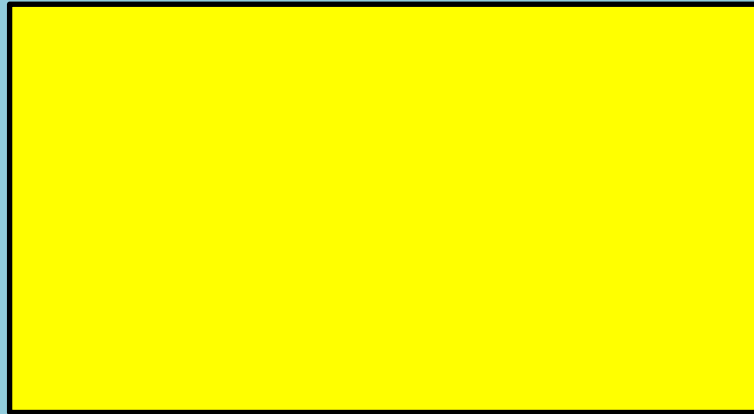


# Придумай ???

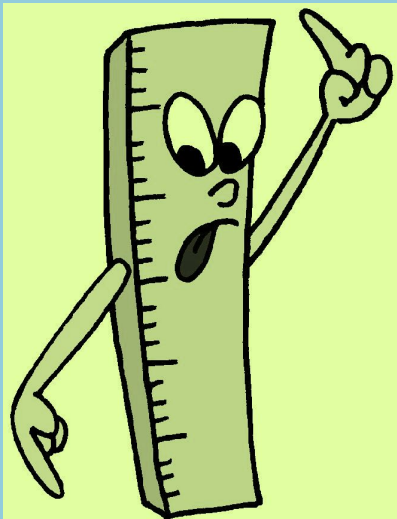
	пн	ср	пт	
1 ден	17	18	15	50
2 ден	23	27	33	83
3 ден	33	12	47	92
ь	73	57	95	

Найди Р и S

4 см



3 см

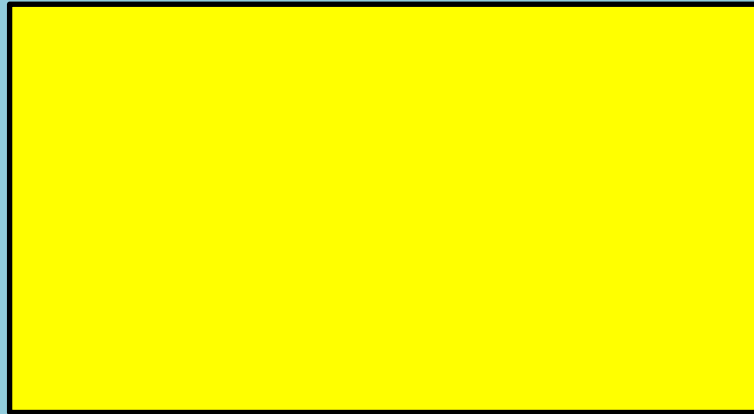


$$S = 3 \times 4 = 12 \text{ кв. см}$$

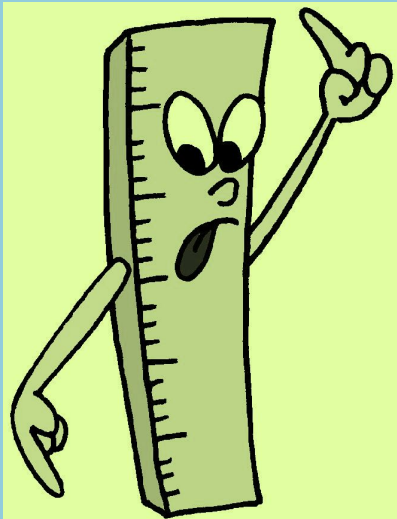
$$P = (3 + 4) \times 2 = 14 \text{ см}$$

Найди Р и S

10 дм



5 дм

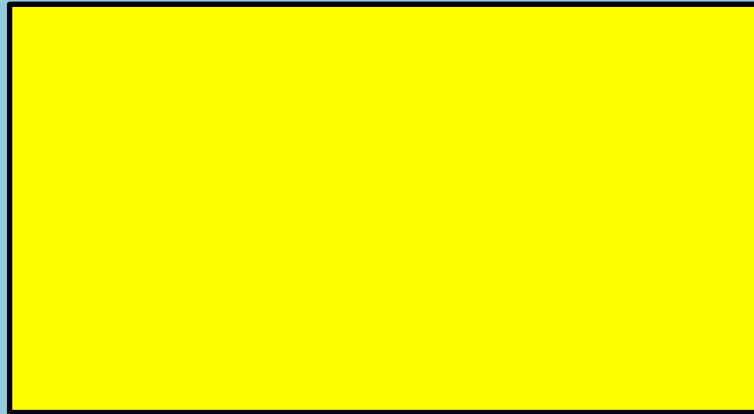


$$S = 10 \times 5 = 50 \text{ кв. дм}$$

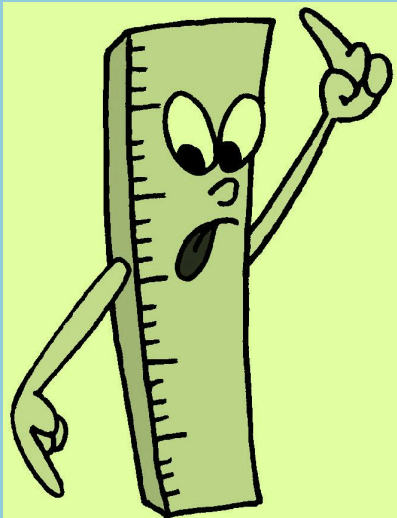
$$P = (10 + 5) \times 2 = 30 \text{ дм}$$

Найди Р и S

15 м



3 м

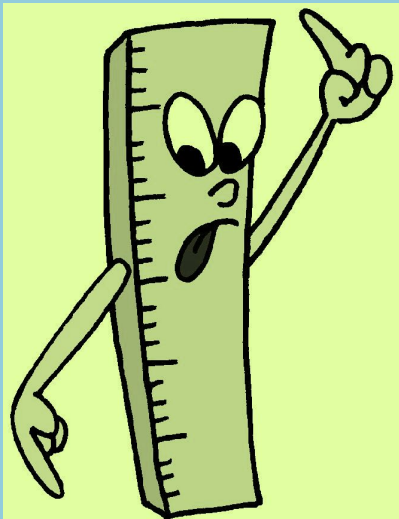
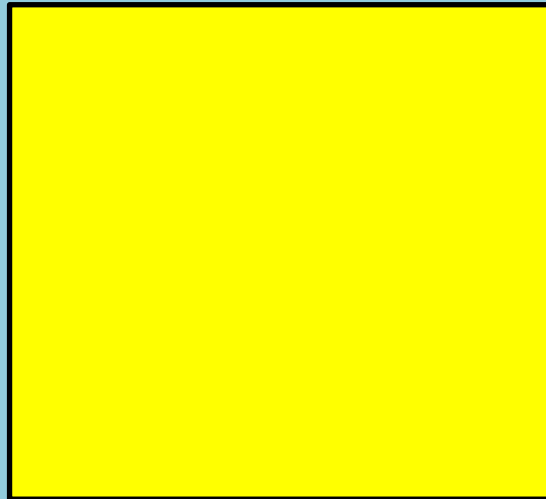


$$S = 15 \times 3 = 45 \text{ кв. м}$$

$$P = (15 + 3) \times 2 = 36 \text{ м}$$

Найди Р и S

10 мм



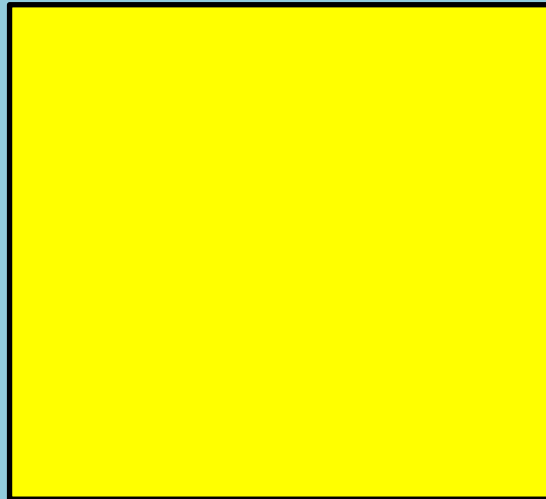
$$S = 10 \times 10 = 100 \text{ кв.}$$

мм

$$P = 10 \times 4 = 40 \text{ мм}$$

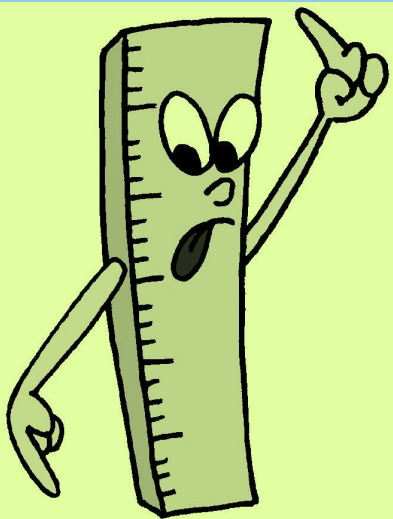
Найди Р и S

8 см



$$S = 8 \times 8 = 64 \text{ кв.см}$$

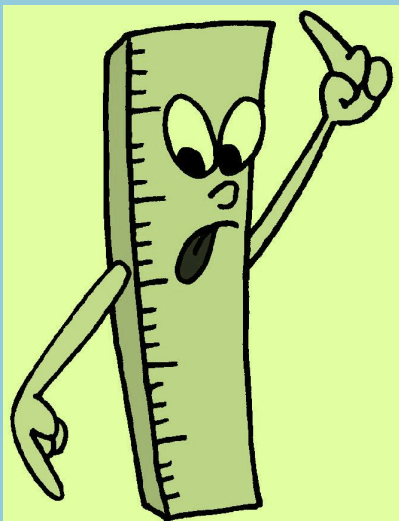
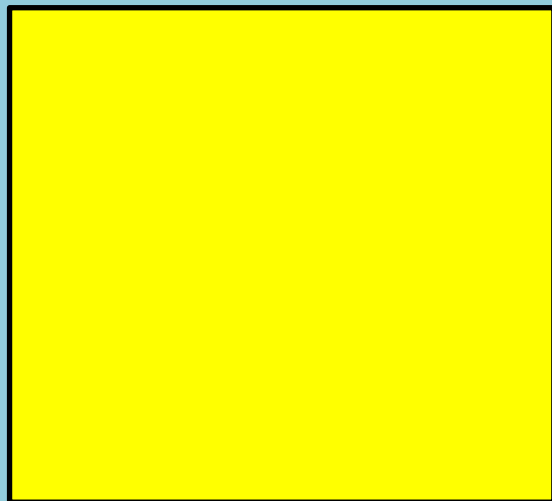
$$P = 8 \times 4 = 32 \text{ см}$$





Найди Р и S

11 дм



$$S = 11 \times 11 = 121 \text{ кв.}$$

дм

$$P = 11 \times 4 = 44 \text{ см}$$

# Самостоятельная работа

1. Начертите прямоугольник, найди площадь и периметр

Стороны 4 и 6  
см

Стороны 3 и 7  
см

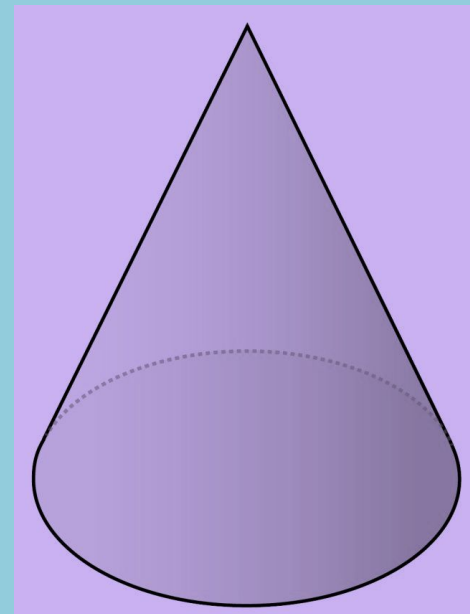
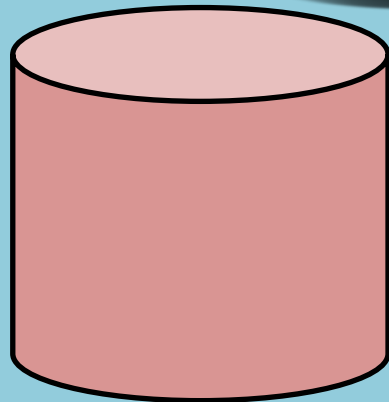
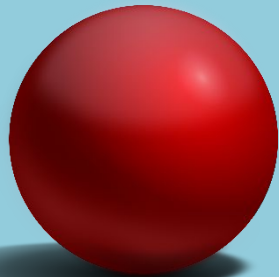
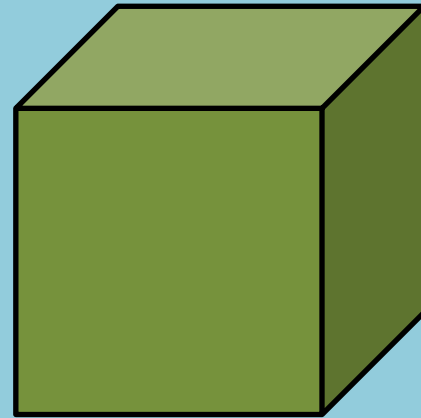
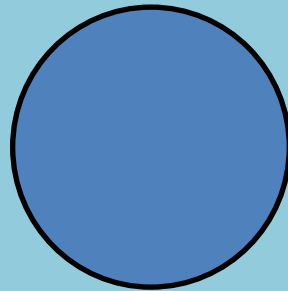
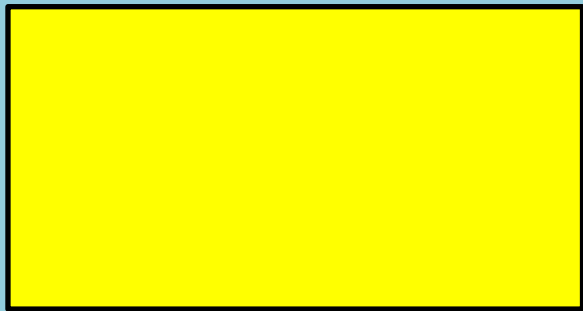
2. Начерти прямоугольники с такой же площадью и таким же периметром

3. Найди площадь и периметр квадрата

Сторона 23 см

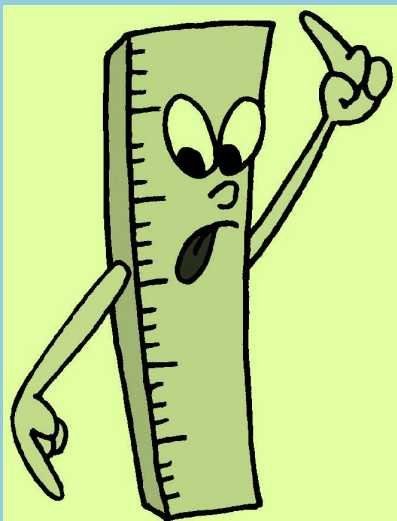
Сторона 24 см

?????



Тема урока

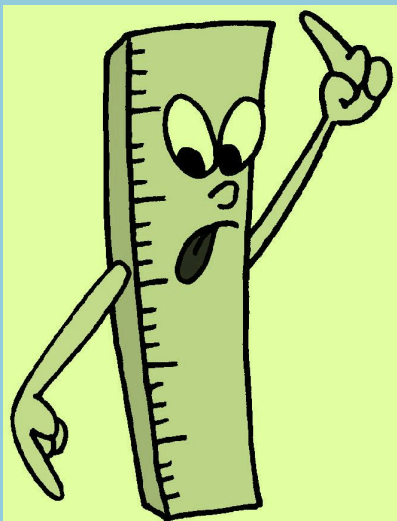
**Площадь и объем**



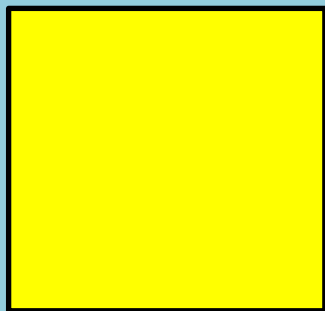
# Цель урока

Уметь находить ....

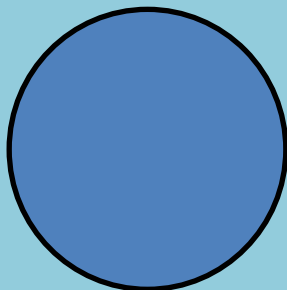
площадь и объём разных  
фигур



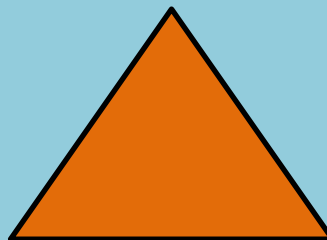
№271



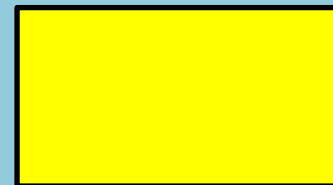
квадрат



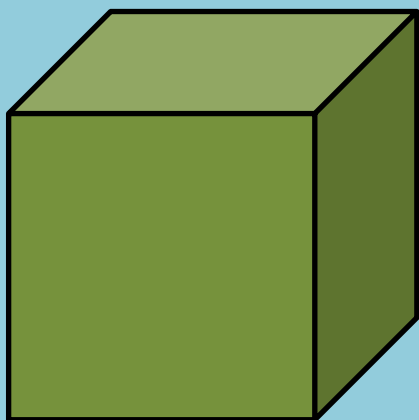
круг



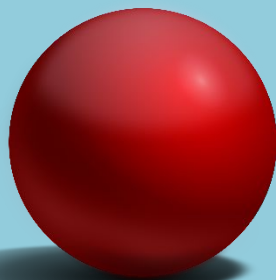
треугольни  
к



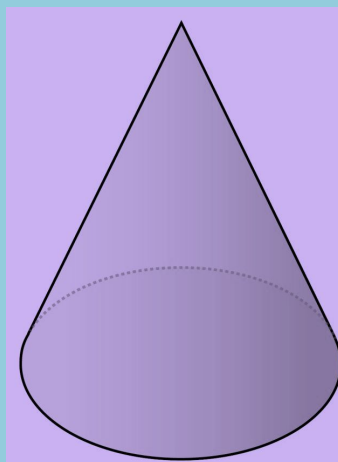
прямоугольни  
к



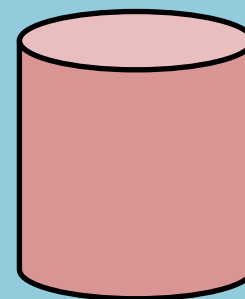
куб



шар



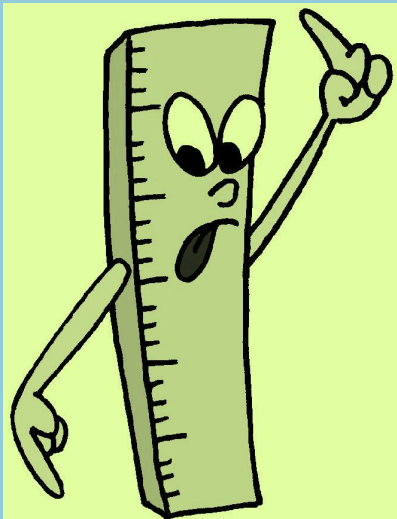
конус



цилиндр

?????

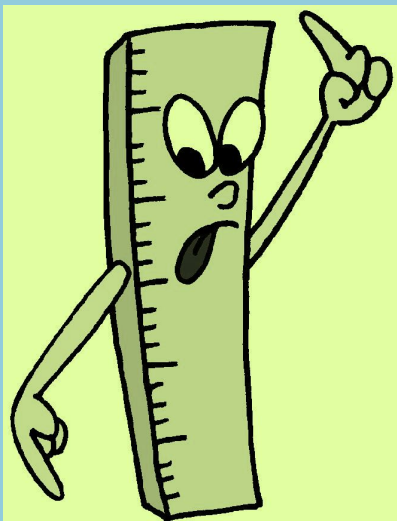
**Как называются объёмные  
фигуры, поверхность  
которых состоит из  
прямоугольников?**



**многогранники**

## Что такое призма?

**Это многогранник, у которого поверхность состоит из 2-х одинаковых многоугольников и соответствующего числа прямоугольников**

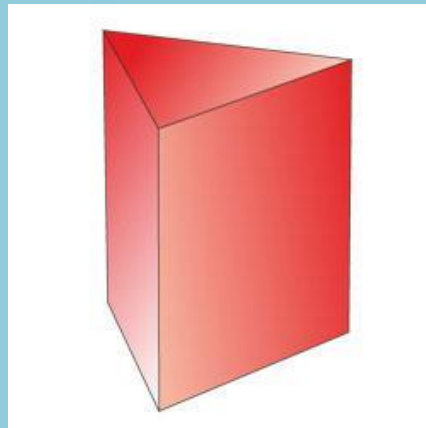
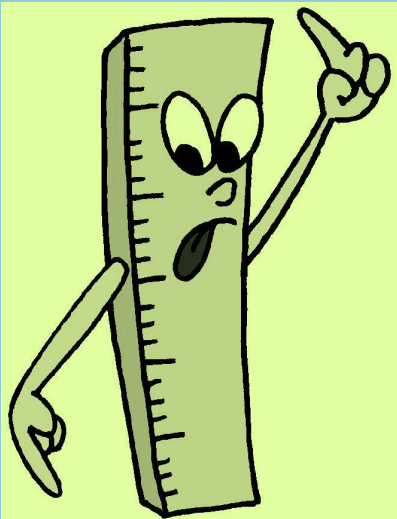




?????

**Если в основании призмы  
лежит треугольник, значит ...**

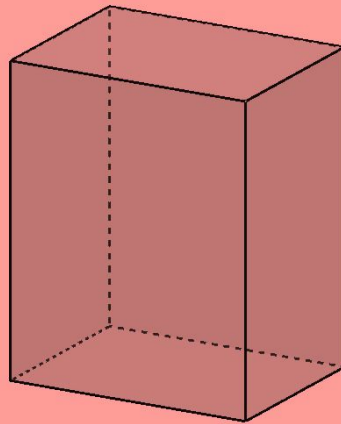
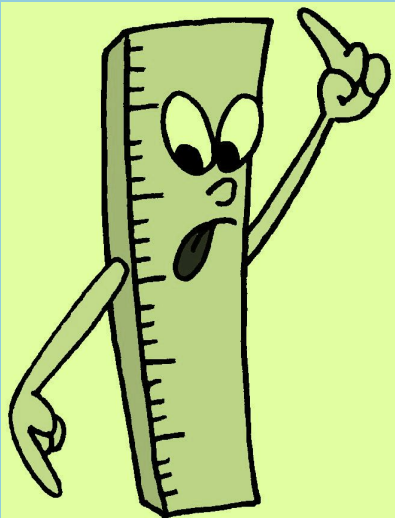
**это призма  
треугольная**



?????

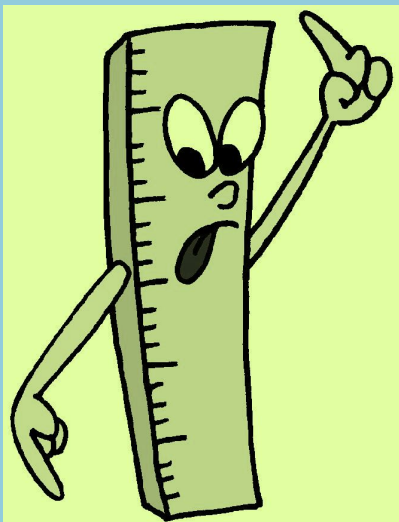
**Если в основании призмы  
лежит четырёхугольник,  
значит ...**

**это призма  
четырёхугольная**

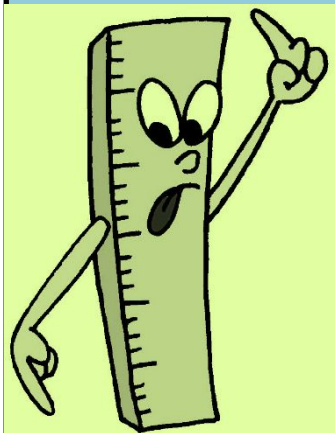
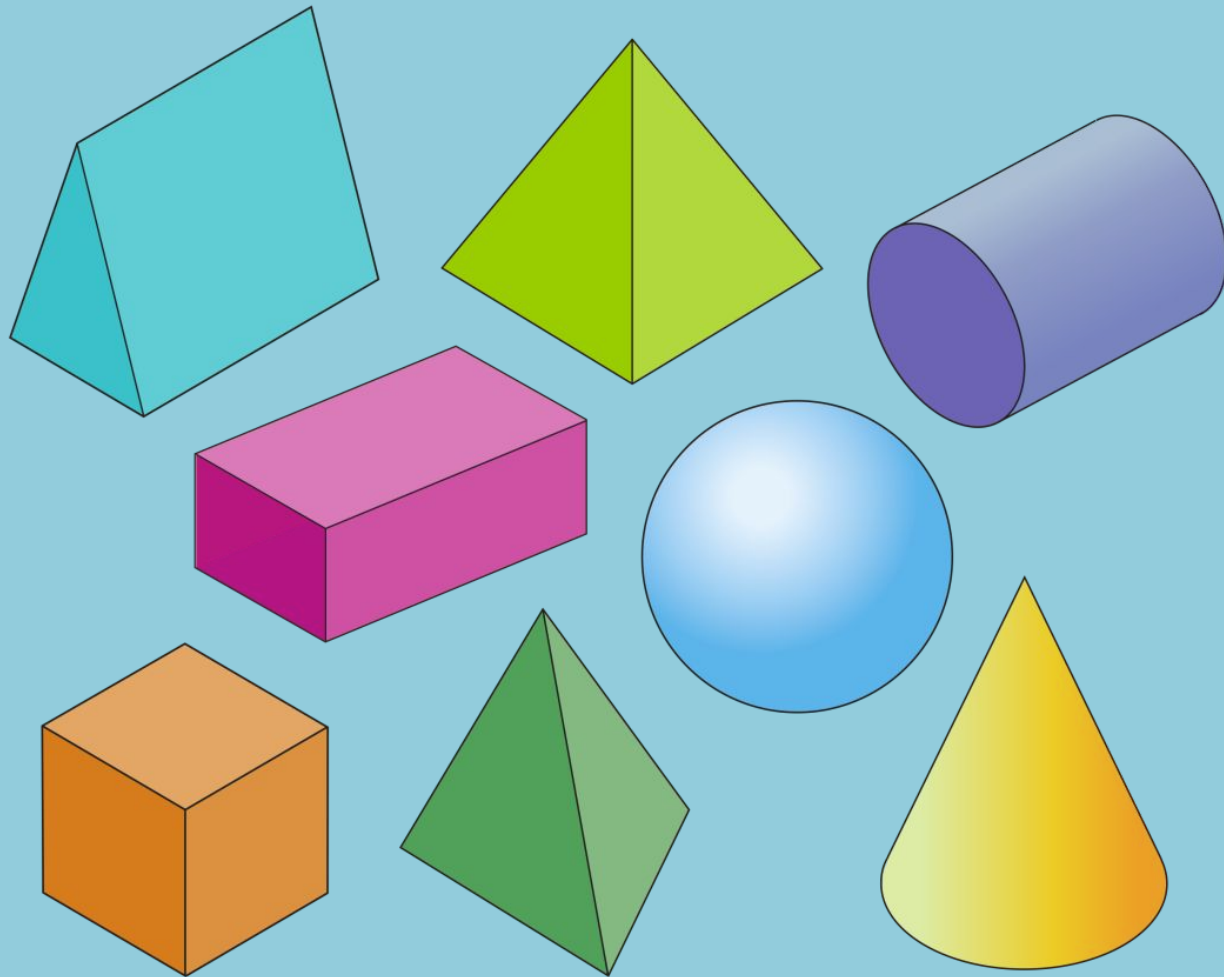


# Что такое прямоугольный параллелепипед?

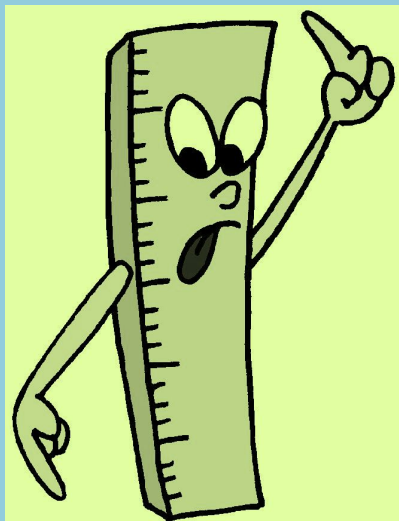
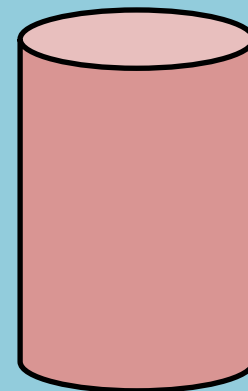
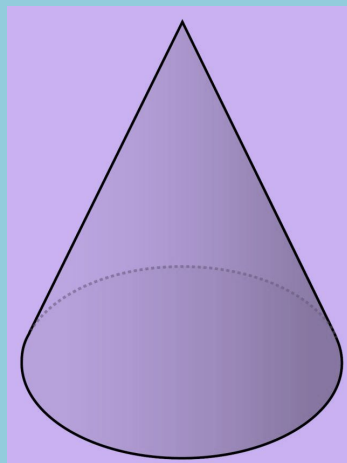
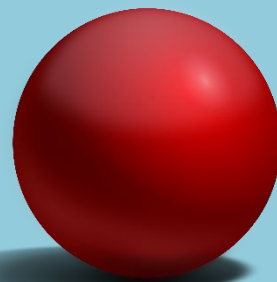
**Это призма (прямая), в основании которой находится прямоугольник**



# Начерти объёмную фигуру



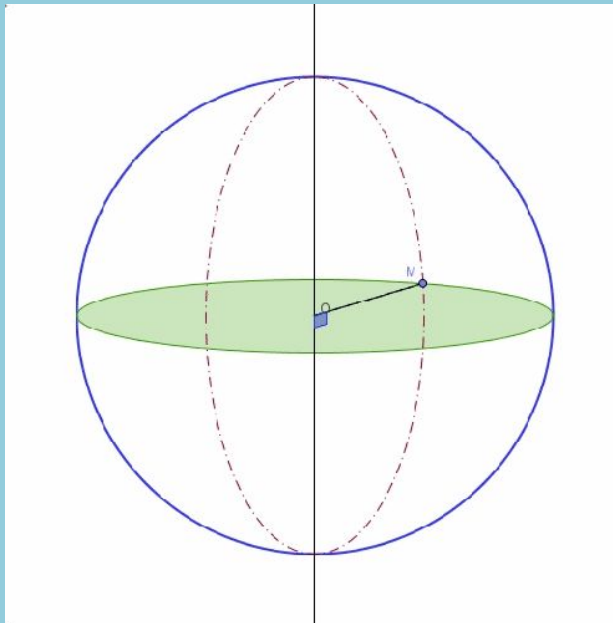
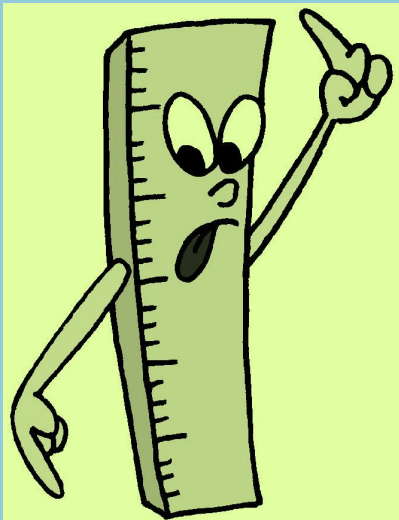
# Как называют эти фигуры?



**Тела вращения**

# Шар – это...

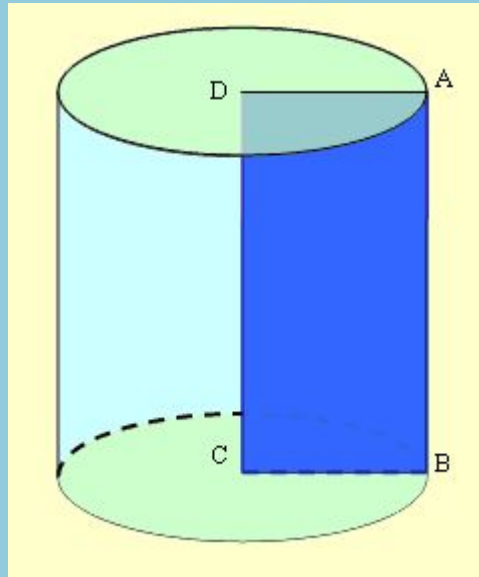
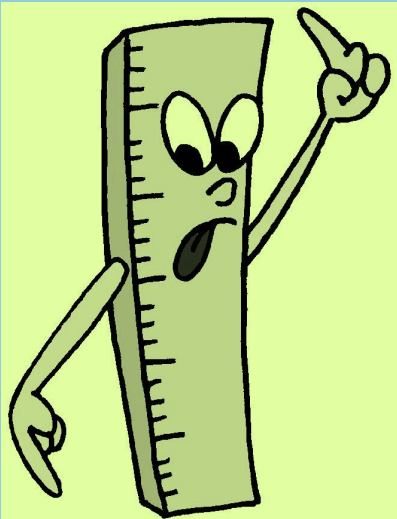
**фигура (тело) вращения, которую описывает полукруг в результате полного оборота вокруг своего диаметра**



**Цилиндр – это**

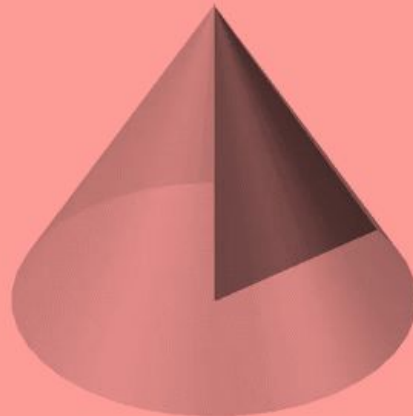
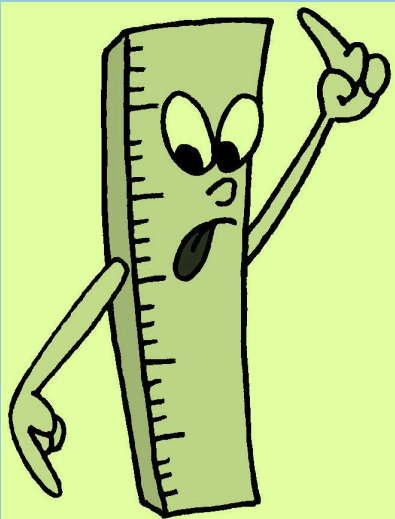
...

**геометрическая фигура (тело)  
вращения, которую описывает  
прямоугольник в результате  
полного оборота вокруг одной из  
своих сторон**



# Конус – это ...

**геометрическая фигура (тело)  
вращения, которую описывает  
прямоугольный треугольник в  
результате полного оборота вокруг  
одной из катетов**

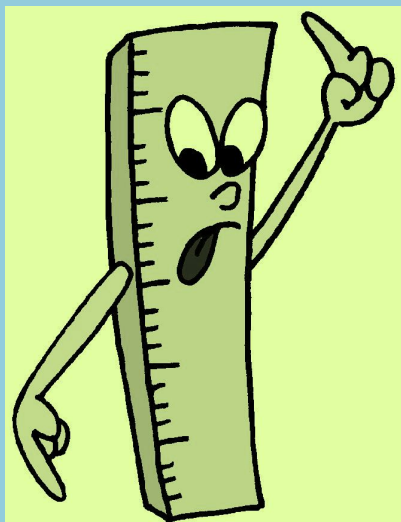
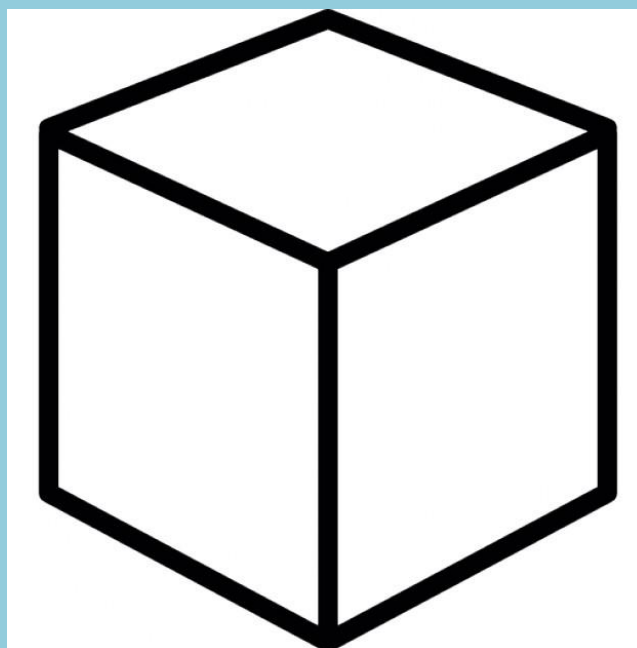




№274

Ребро куба = 4

CM



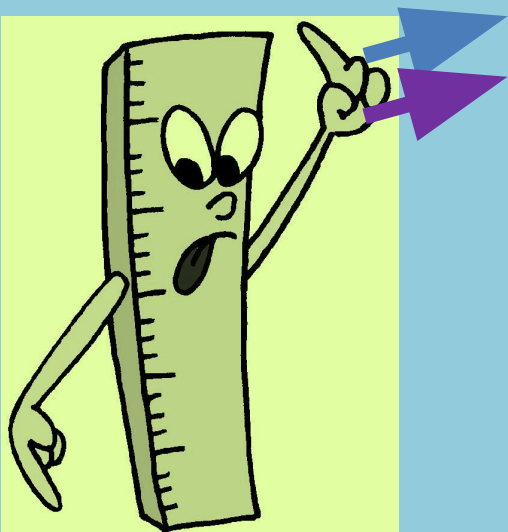
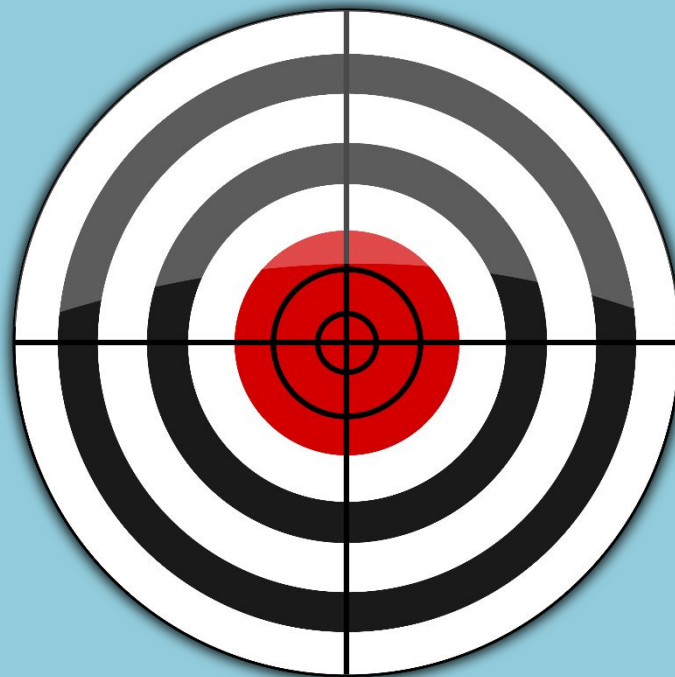
Радиус шара 2

CM

# Самооценка

площадь

объём



# Итог урока

**Мы уже знали....**

**Оказывается...**

