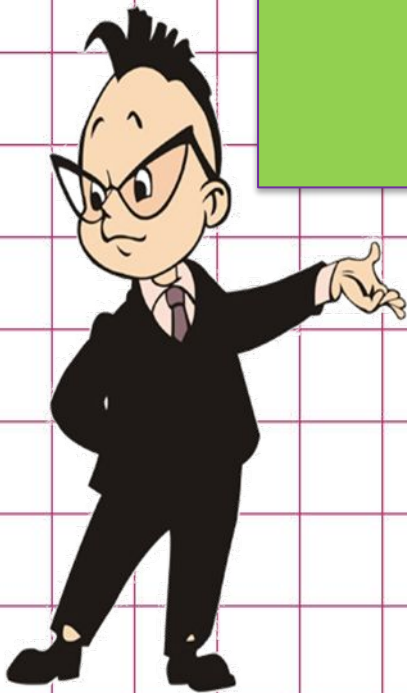


Урок математики в 3 классе



Девиз урока

**Запрещается лениться!
Не болтать и не
крутиться!
Лишь учиться и
трудиться!**

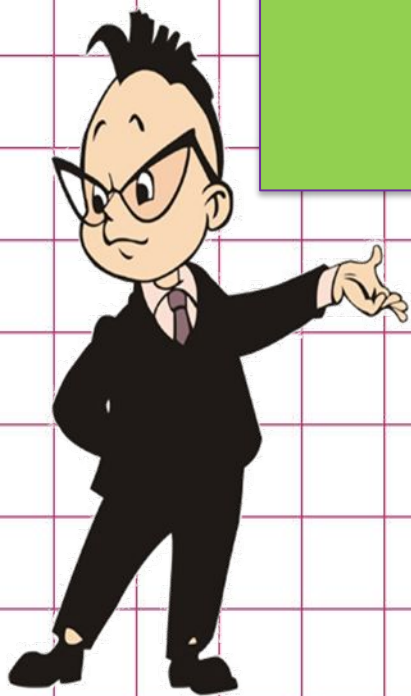


Задача

За 3 часа езды Коротышки израсходовали 15 л бензина. На сколько часов им хватит 65 л бензина?

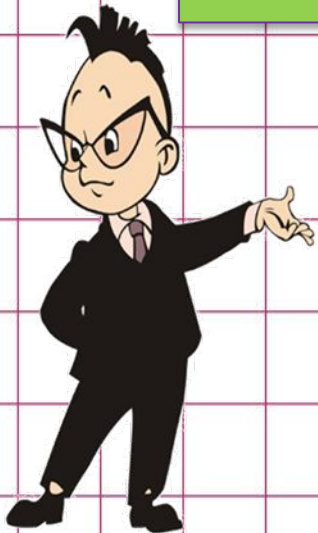
$$15 : 3 = 5$$

$$65 : 5 = 13$$



Тема урока

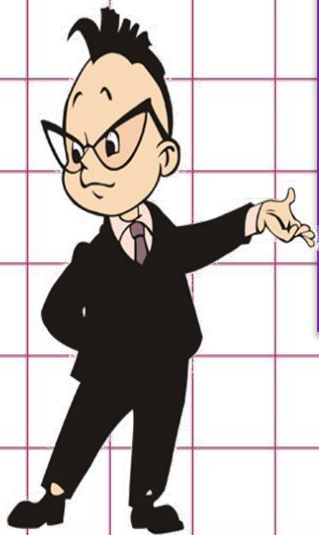
**Поупражняемся в
устном выполнении
деления и повторим
пройденное**



Цель урока

Уметь выполнять...

**устное деление
двузначного числа
на однозначное и на
двузначное**



Вычисли

$$36 : 6 =$$

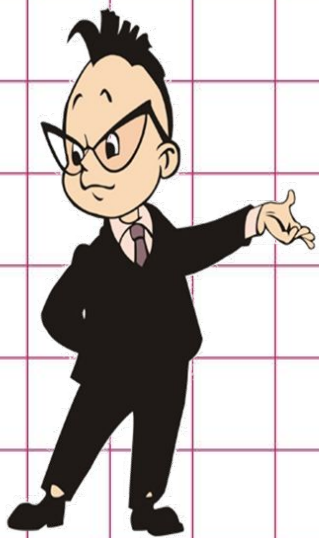
6

$$42 : 7 =$$

6

$$56 : 8 =$$

7



Вычисли

$$80 : 10 =$$

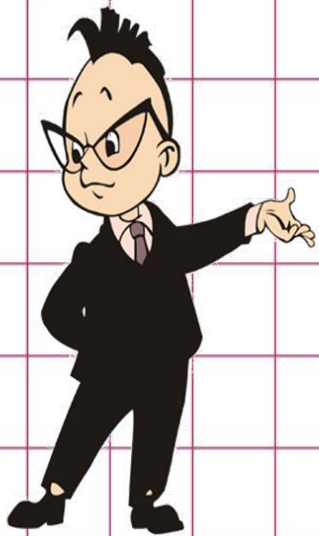
8

$$60 : 10 =$$

6

$$90 : 9 =$$

10



Вычисли

$$80 : 2 =$$

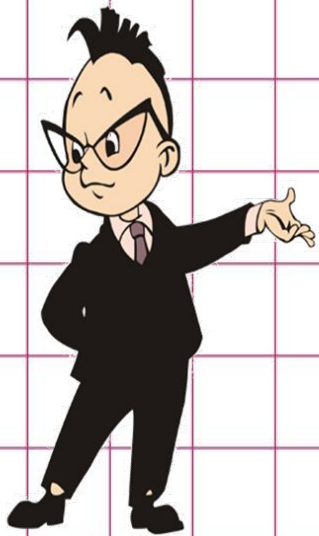
40

$$90 : 3 =$$

30

$$60 : 2 =$$

30



Вычисли

$$66 : 2 =$$

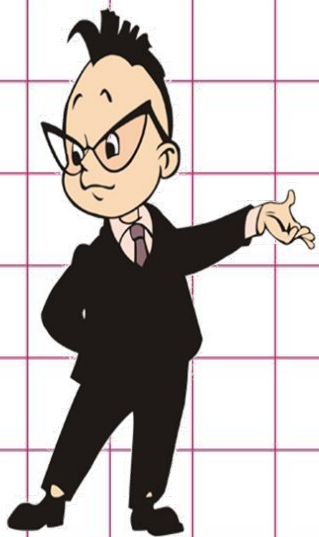
33

$$69 : 3 =$$

23

$$48 : 2 =$$

24



Вычисли

$$34 : 2 =$$

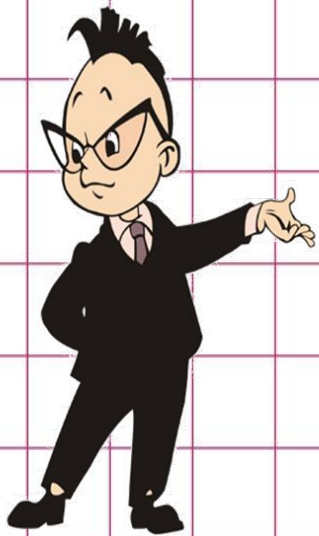
17

$$51 : 3 =$$

17

$$68 : 4 =$$

17



Вычисли

$$88 : 44 =$$

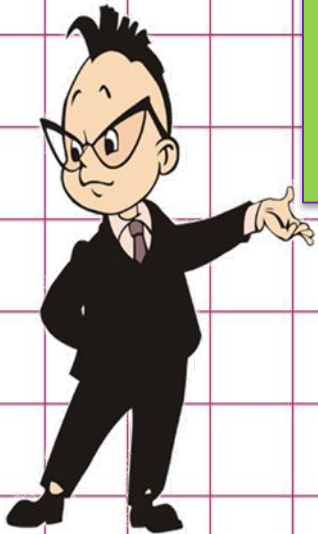
2

$$66 : 33 =$$

2

$$88 : 22 =$$

4



Вычисли

$$36 : 18 =$$

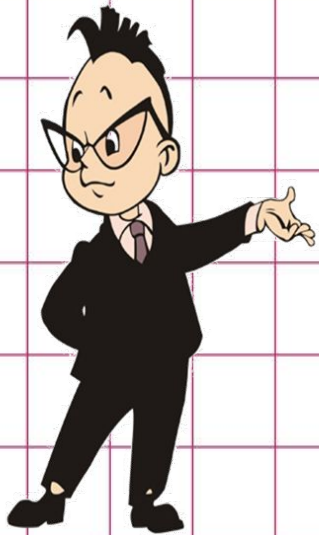
2

$$52 : 13 =$$

4

$$84 : 14 =$$

6



Реши уравнение

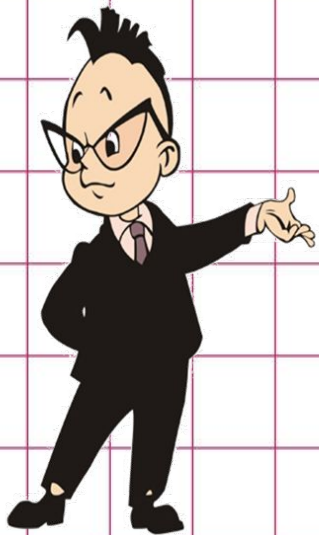
$$B \times 14 = 70$$

$$B = 70 : 14$$

$$B = 5$$

$$5 \times 14 = 70$$

$$70 = 70$$



Реши уравнение

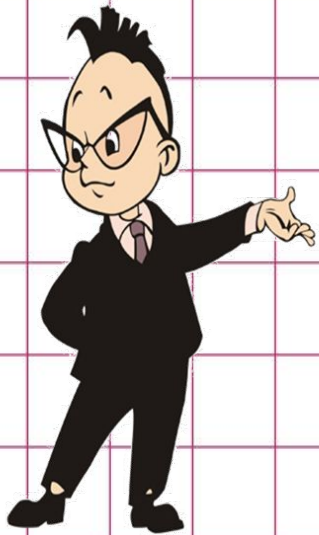
$$15 \times a = 90$$

$$a = 90 : 15$$

$$a = 6$$

$$15 \times 6 = 90$$

$$90 = 90$$



Реши уравнение

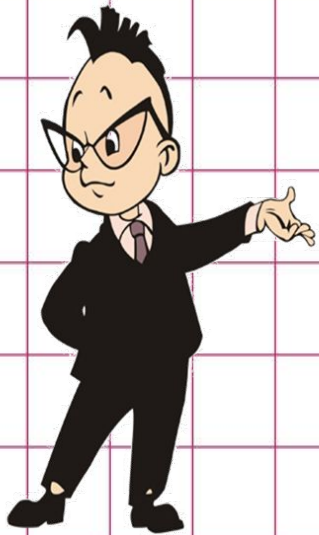
$$x : 6 = 13$$

$$x = 13 \times 6$$

$$a = 78$$

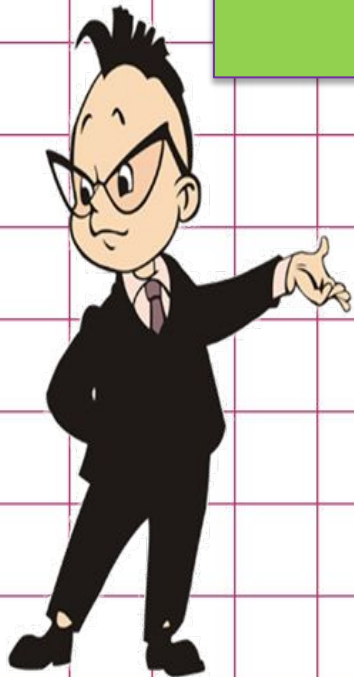
$$78 : 6 = 13$$

$$13 = 13$$



Домашнее задание

**№361-364
(на выбор)**



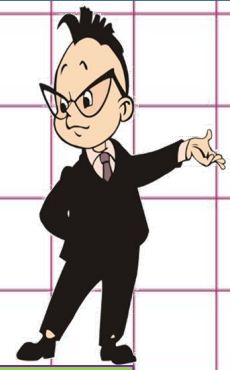


№367

На автомобиле за 1 час проехали расстояние в 96 км, а на велосипеде на 80 км меньше. Во сколько раз больше расстояние, которое проехали на автомобиле, чем на велосипеде?



Краткая запись



Автомобиль

96 км

-

Велосипед -

16 км



во?

$$96 - 80 = 16$$

(км) – на велосипеде

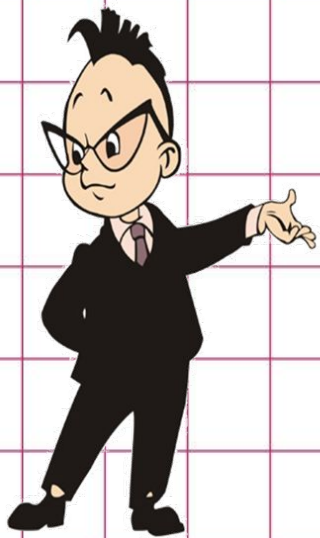
$$96 : 16 = 6$$

**(раз) – больше на
автомобиле**

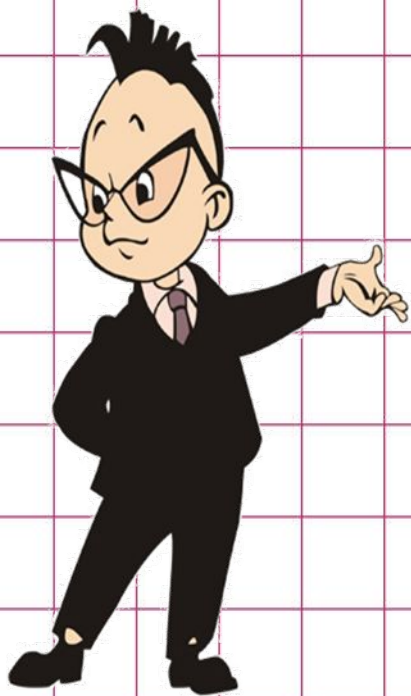
**Ответ: в 6 раз больше проехали
на**

Придумайте задачу

$$15 \cdot x = 75$$

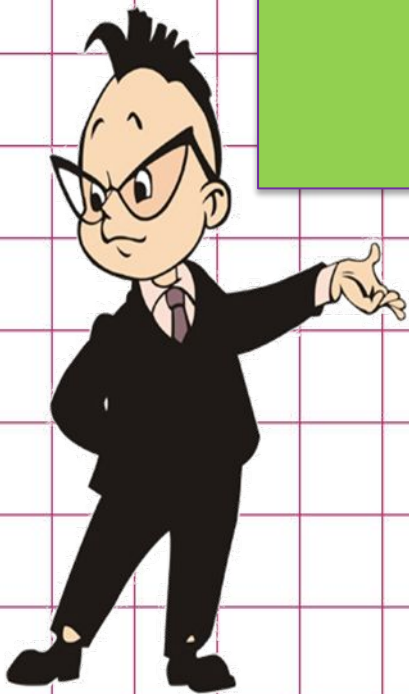


«Ленивые восьмёрки»



Самостоятельная работа

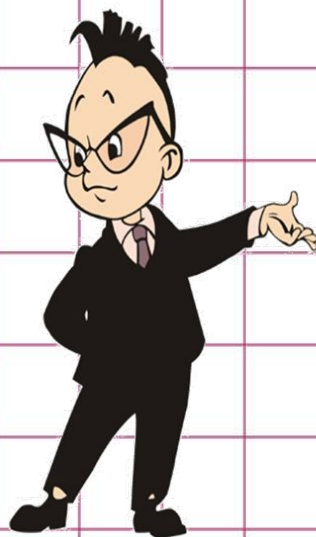
**Устное деление на
однозначное и
двузначное число**



Самооценка

$$56 : 4$$

$$56 : 14$$



Итог урока

**Мы
закрепили...**

**Мне легко,
потому что.....**

**Мне трудно,
потому что.....**

