

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

Девиз урока

**Недостаточно лишь понять задачу,
Необходимо желание решить её.**

Без сильного желания

**Решить трудную задачу невозможно,
о,**

**Но при наличии такового
ВОЗМОЖНО.**

Где есть желание, найдётся путь.



Развиваем логику

**Карандаш положили на пол,
попросили перепрыгнуть его.
Никто не смог. Почему?**



?????



Тема урока

Решение задач по
теме:

**Производительность
при совместной
работе**



Цель урока

Научиться решать задачи вида

Производительность при
совместной работе

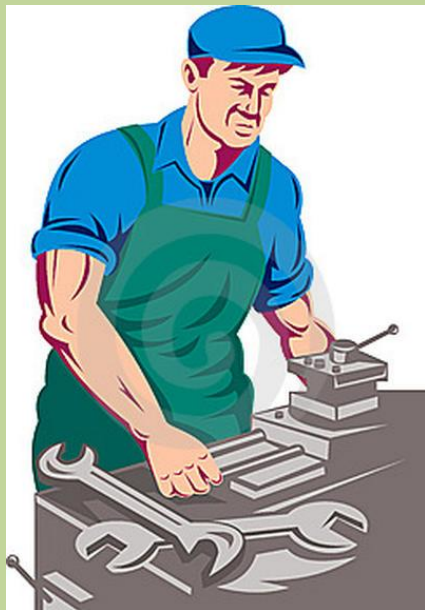


Сравни производительность и время

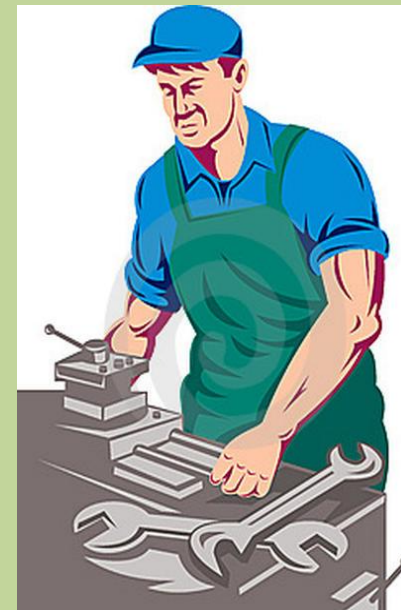
| № | производительность | время | объем |
|---|--------------------|----------|---------|
| 1 | 7 стр. \ мин | 4 мин | 28 стр. |
| 2 | 5 стр. \ мин | 6 мин | 30 стр. |
| 3 | 15 стр. \ мин | 2 мин | 30 стр. |
| 4 | 35 стр. \ мин | 1 мин | 35 стр. |

№175

5 дет.\ч

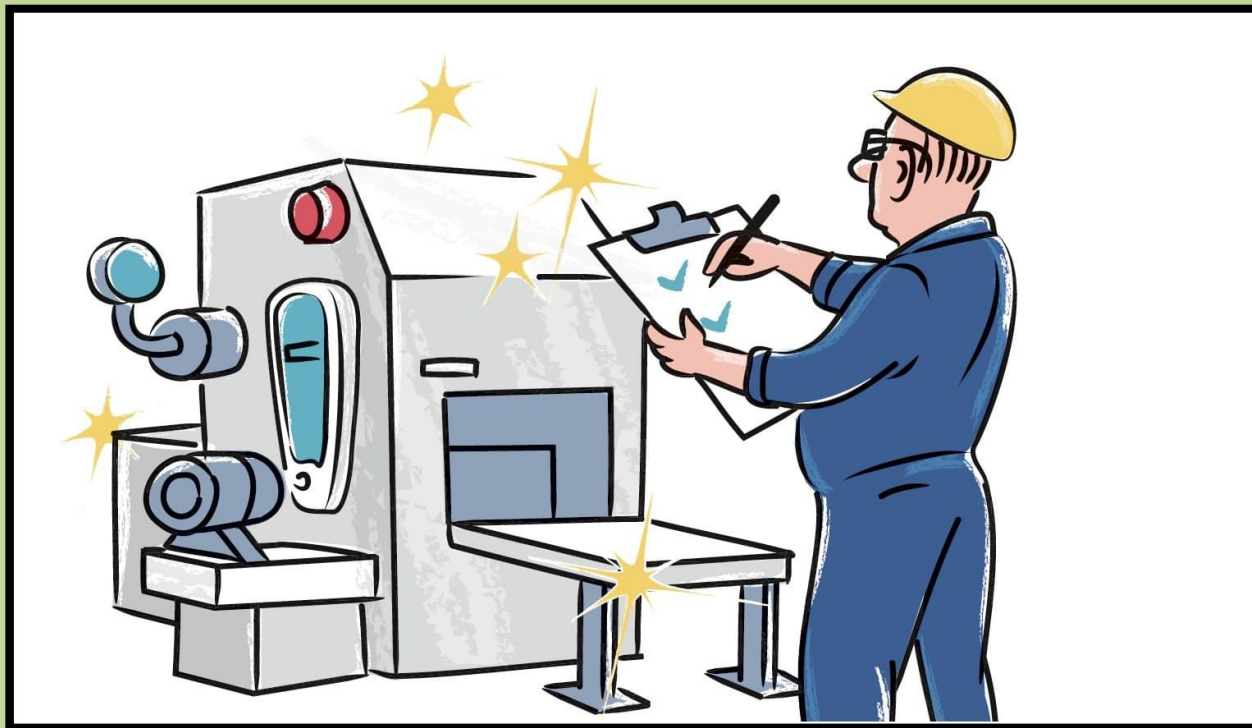


6 дет.\ч



$5 + 6 = 11$ (дет.\ч)

№176



контролёр

№176

| Производительность | время | объём |
|--------------------|-----------|-----------|
| 12 дет.\ч | 8 ч | 96 дет.\ч |
| | 22 дет.\ч | |
| 10 дет.\ч | 8 ч | |

Физминутка

Зарядка для ...



Придумай задачу

| Производительность | время | объём |
|--------------------|-------|-----------|
| 9 дет.\ч | 8 ч | 72 дет.\ч |
| 8 дет.\ч | 8 ч | 64 дет.\ч |

17 дет.\ч

$$(72 + 64) : 8 = 17$$

№177



$$20 \times 8 = 160$$

$$160 - 150 = 10$$

$$1000 : 10 = 100$$

№180

| | Производительность | время | объём |
|------|--------------------|----------|----------------|
| 1 | 5000 экз./ден | 4 дня | 200000 ЭКЗ. |
| 2 | 3000 экз./ден | | |
| Т. 1 | 2000 экз./ден | | |
| Т. 2 | | | |

Самооценка

Очень
просто!

Сомневаюсь

Пока трудно!



ИТОГ урока

Мы сегодня решали задачи...

Мне было легко

Мне было сложно

