

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

Настрой на урок

С малой удачи
начинается
большой успех!



Развиваем логику

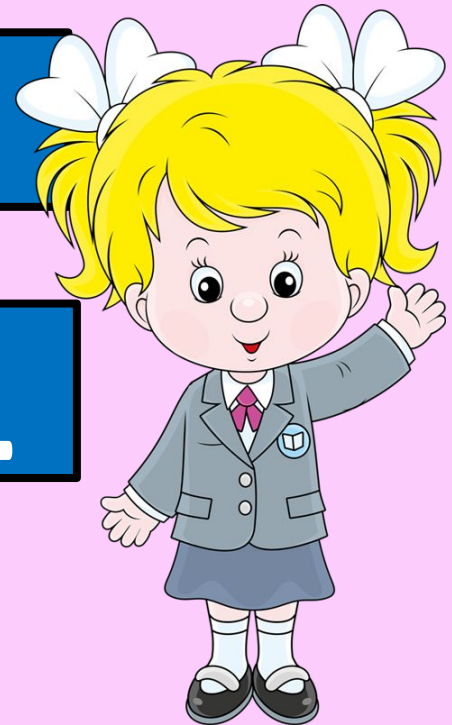
Найди А и Б

$$A \times B = A$$

$$A + B = 10$$

$$A = 9$$

$$B = 1$$



Каких еще подобных примеров не хватает?

$16 : 4$

4

$36 : 6$

6

$64 : 8$

8

$49 : 7$

7



Назови компоненты

26 : 5 =

5

(ост. 1)

делимое

неполно
е

остаток

делитель

частное

ь

Назвы компоненты

делитель

делимое

3

8

9

-

3

6

4

2

ост.

неполно
е
частное

остаток



Самостоятельная работа

Выполни деление в
строчку и столбик

1 вар.

$$17 : 2$$

$$19 : 3$$

$$30 : 4$$

$$28 : 5$$

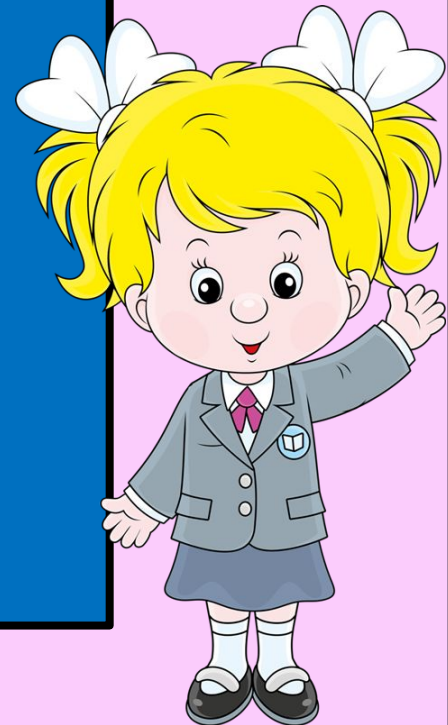
2 вар.

$$19 : 2$$

$$17 : 3$$

$$26 : 4$$

$$33 : 5$$



?????

$$84 : 4$$

$$84 : 7$$

$$96 : 3$$

$$96 : 6$$



Тема урока

**Способ
поразрядного
нахождения
результата деления**

Деление в столбик



Цель урока

Уметь выполнять поразрядное нахождение результата умножения

Уметь выполнять поразрядное нахождение результата сложения

Уметь выполнять поразрядное нахождение результата деления



№229

$$40 : 2 = 20$$

$$6 : 2 = 3$$

$$20 + 3 = 23$$

$$46 : 2 = 23$$



№230

$$96 : 3$$

$$90 : 3 = 30$$

$$6 : 3 = 2$$

$$30 + 2 = 32$$

$$96 : 3 = 32$$



Правило

Способ деления, при котором
делимое раскладывают
разрядны слагаемые, -
порядно
го
нахождения результата



Домашнее задание

№236, 237.с.72





Анна Яранова

Выполни деление

$$56 : 4 = 10 + 4 = 14$$

40

16



Выполни деление в столбик

$$\begin{array}{r} \text{—} \\ 56 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

Diagram illustrating a long division problem. The dividend is 4, and the divisor is 56. The quotient is 0. The diagram shows the steps of the division process using blue boxes for digits and horizontal lines for the subtraction steps.



Выполни деление в строчку и в
столбик

$$48 : 3$$

$$60 : 4$$

$$75 : 5$$

$$72 : 6$$

$$84 : 7$$

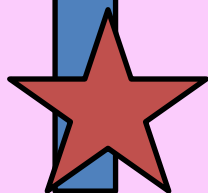


Самооценка

Могу научить делить
в столбик!

Умею делить в
столбик!

Пока не всё ясно!



Итог урока

Я

могу

умею ...

хочу

