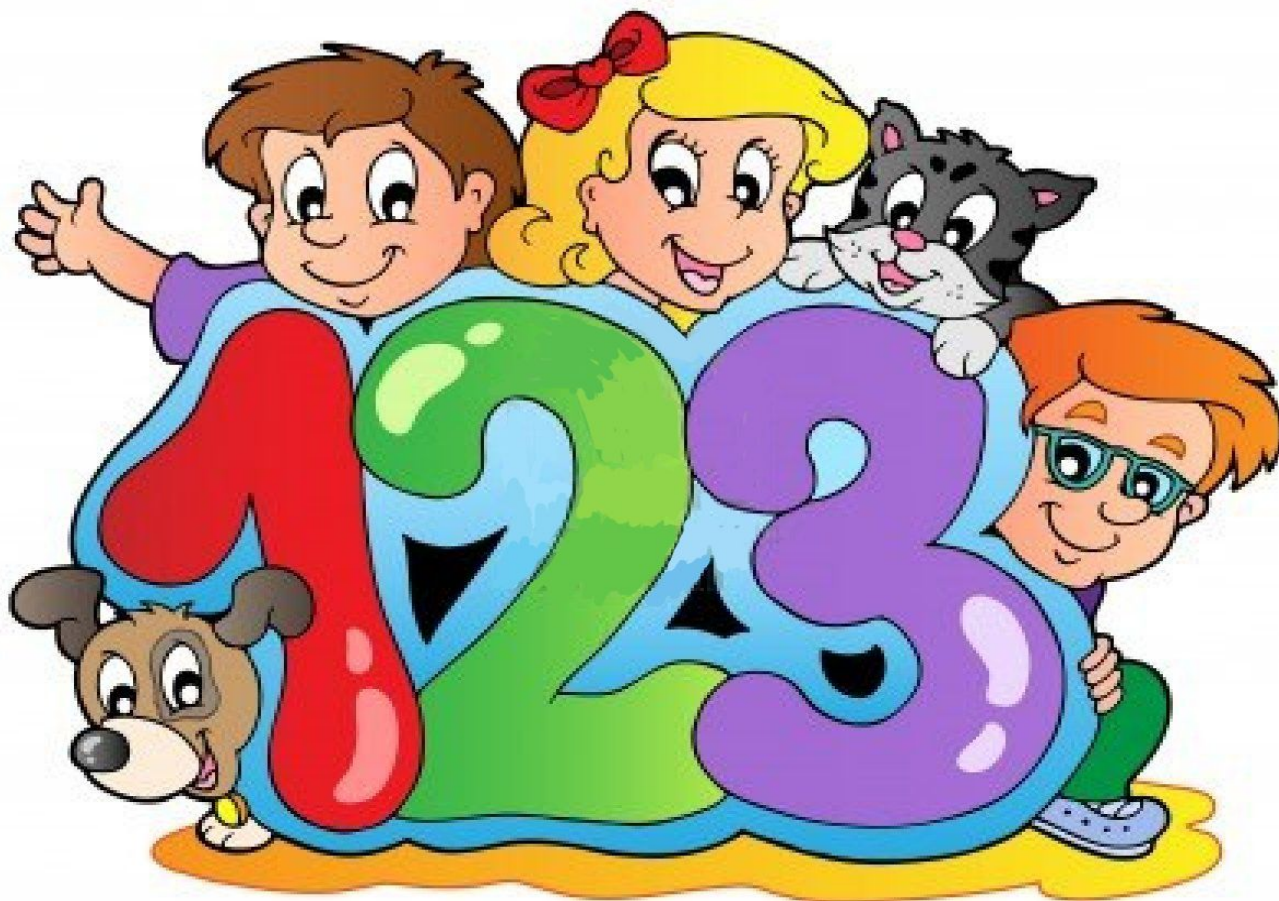


# УРОК МАТЕМАТИКИ

ДЛЯ 1 КЛАССА



1

2

3

4

5

6

7

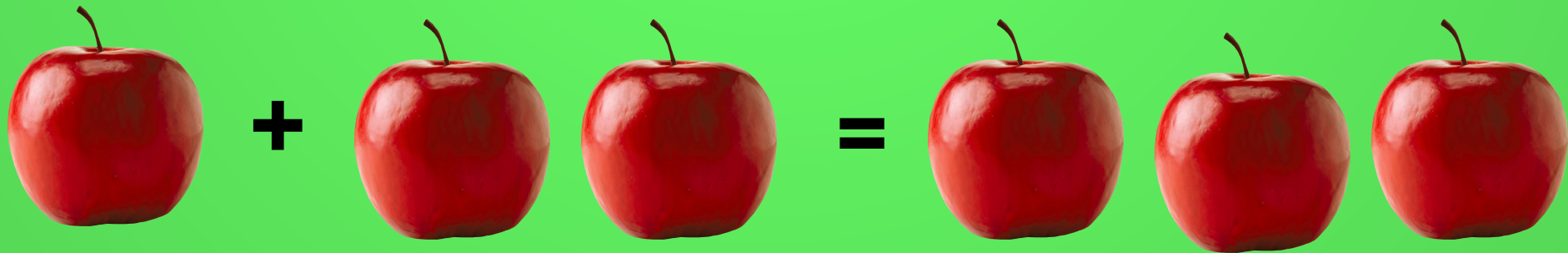
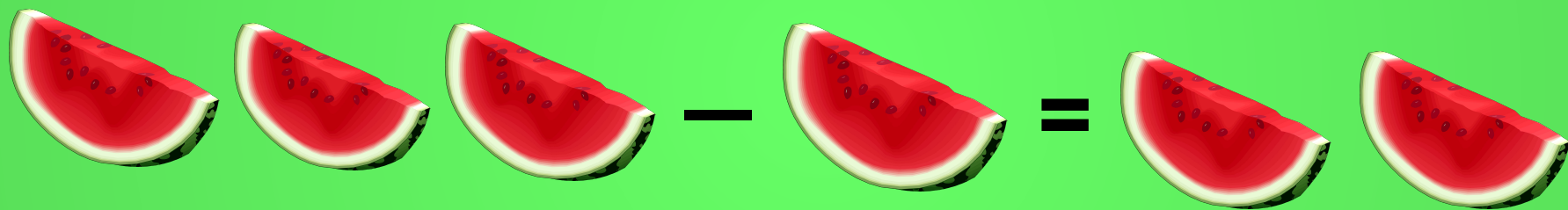
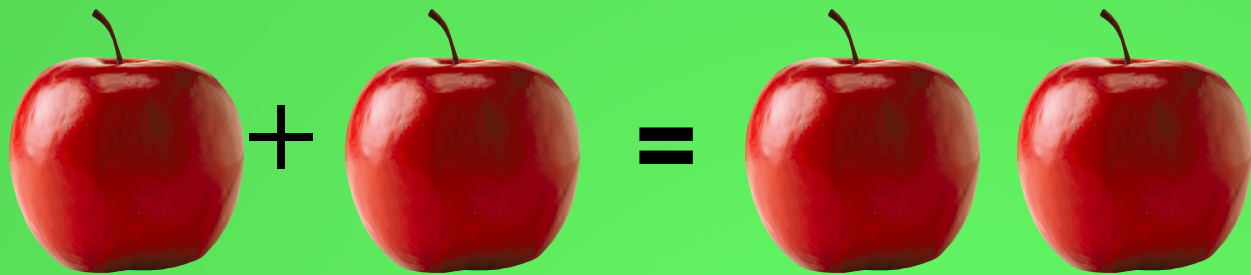
8

9

10

# НАТУРАЛЬНЫЙ РЯД ЧИСЕЛ





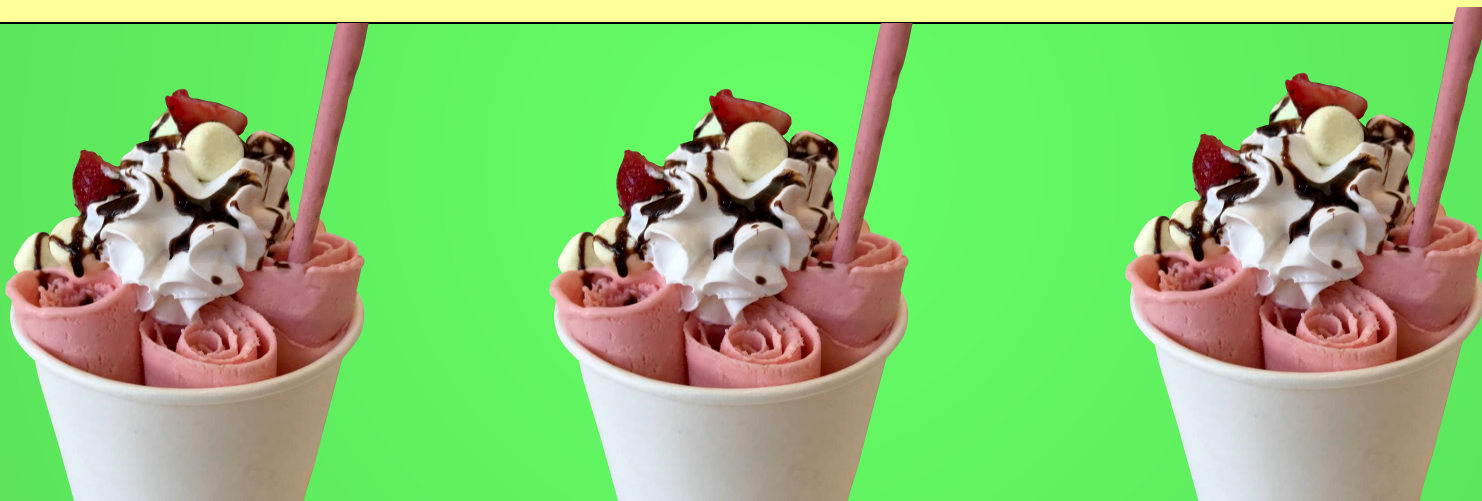
На ветке сидели три воробья,  
один воробей улетел.  
Сколько осталось птиц на ветке?



ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

$$3 - 1 = 2$$

**У девочки было два пирожных,  
ещё одно пирожное ей подарил мальчик.  
Сколько пирожных стало у девочки?**



**ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:**

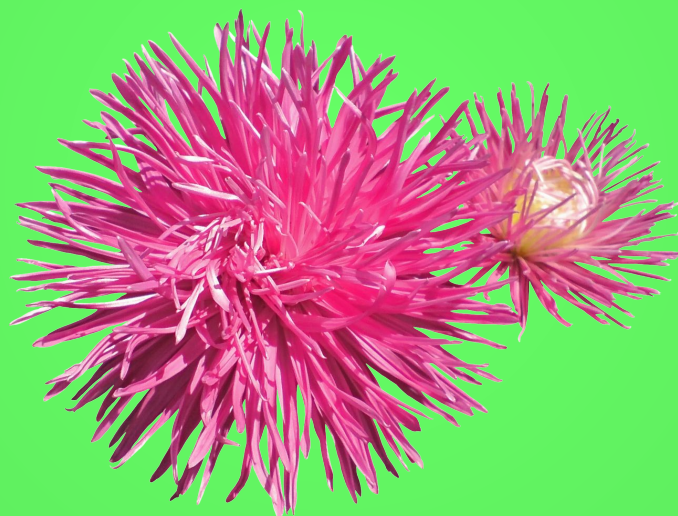
$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 - 1 = 1$$

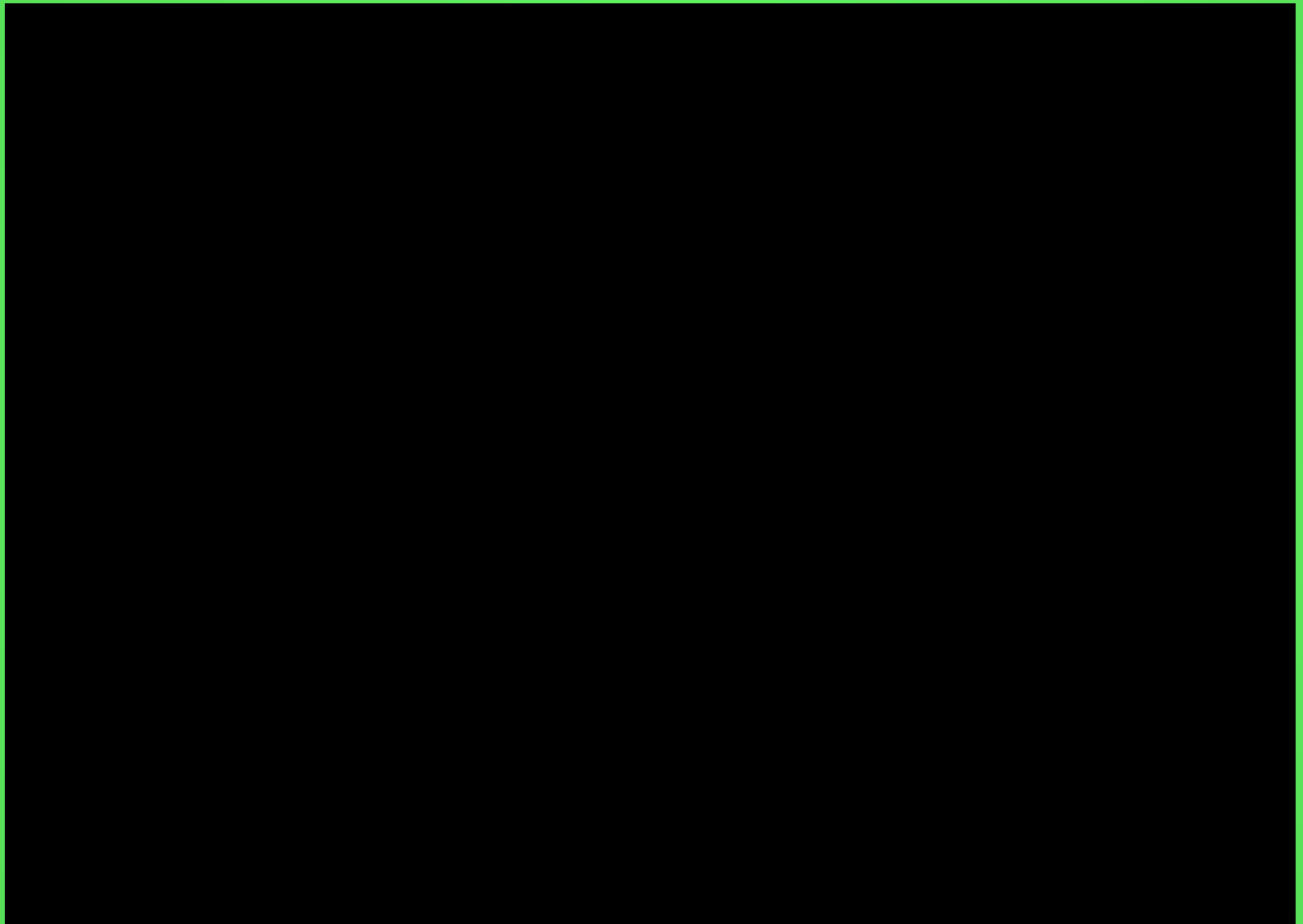
На клумбе расцвела роза, потом астра.  
На следующий день ромашка.  
Сколько цветов расцвело на клумбе?



ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

$$1 + 1 + 1 = 3$$

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





# ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЗНАКИ?



**ПРИБАВИТЬ, ДОБАВИТЬ, СЛОЖИТЬ**



**ЗАБРАТЬ, ОТНЯТЬ, УБАВИТЬ, ВЫЧЕСТЬ**



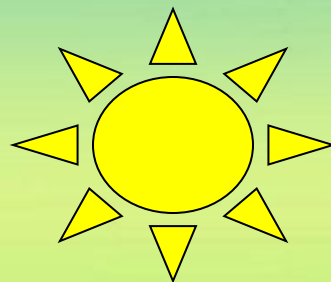
**ПОЛУЧИЛОСЬ**



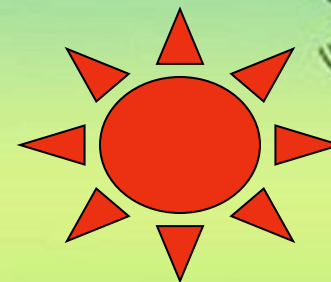
# САМООЦЕНКА:



Всё понял!



Остались  
вопросы



Ничего  
не  
понятно