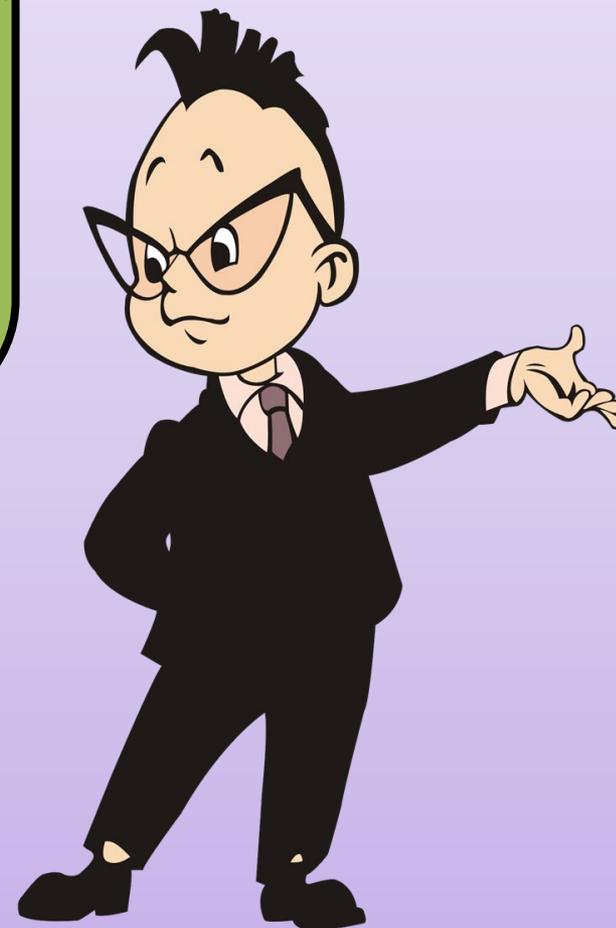


# Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

# Настрой на урок

Внимание, девочки!

Внимание, мальчики!

Приготовьте ваши ручки,

Разомните пальчики

Сегодня опять задачи  
будем решать.

Кто хочет получить  
отметку «5»? 

Тогда урок  
пора начать!



# Тема урока

Учимся решать задачи

Когда известен результат  
разностного или  
кратного сравнения



# Задачи урока

Закрепить умение ...

Уметь составлять к  
задачам ...

Развивать ...



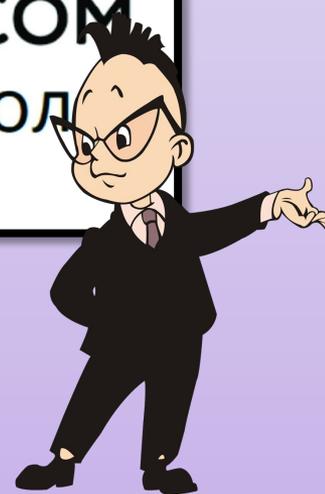
# Учи.ру

## BRICSMATH.COM



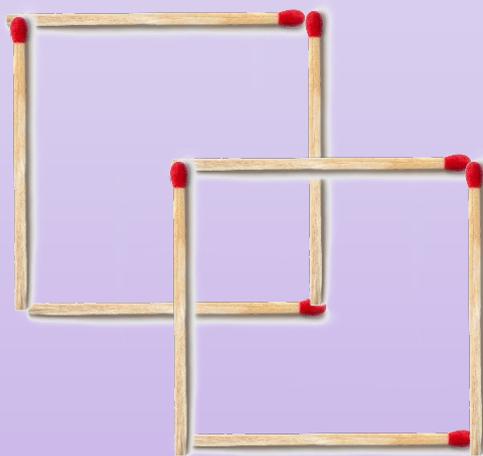
Онлайн-олимпиада **BRICSMATH.COM**  
по математике для начальной школы

Олимпиада, которая объединит детей из 5 стран



# Развиваем мышление

Надо из 8 спичек сложить  
3 квадрата.  
При этом спички ломать  
нельзя



## Когда известен результат кратного сравнения

Одна сторона прямоугольника имеет  
длину в 3 раза больше, чем другая.  
Общая ~~длина~~ этих двух сторон 20 см.  
Найди длину каждой стороны  
прямоугольника

$$1 + 3 = 4 \text{ (ч.)}$$

всего

$$20 : 4 = 5 \text{ (см)}$$

ширина

$$5 \times 3 = 15 \\ \text{(см)}$$

длина



# Чем отличаются?

Периметр прямоугольника 40 см. Одна сторона прямоугольника имеет длину в 3 раза больше, чем другая. Найди длину каждой стороны прямоугольника

$$40 : 2 = 20 \text{ (см)}$$

$$1 + 3 = 4 \text{ (ч.)}$$

$$20 : 4 = 5 \text{ (см)}$$

$$5 \times 3 = 15 \text{ (см)}$$

длина двух  
сторон

всего

ширина

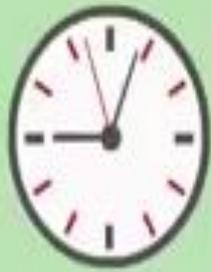
длина



# Домашнее задание

№49, 50.с. 21





<http://videouroki.net>

## Когда известен результат разностного сравнения

Периметр прямоугольника 40 см. Одна сторона прямоугольника имеет длину на 4 см меньше, чем другая. Найди длину каждой стороны прямоугольника

$$40 : 2 = 20(\text{см})$$

длина двух  
сторон

$$20 - 4 = 16(\text{см})$$

убрали

$$16 : 2 = 8(\text{см})$$

ширина

$$8 + 4 = 12(\text{см})$$

длина



# Самостоятельная работа

Когда известен результат  
разностного сравнения

Когда известен результат  
кратного сравнения



# Проверь!

$$60 : 2 = 30(\text{см})$$

$$30 + 2 = 32(\text{см})$$

$$32 : 2 = 16(\text{см})$$

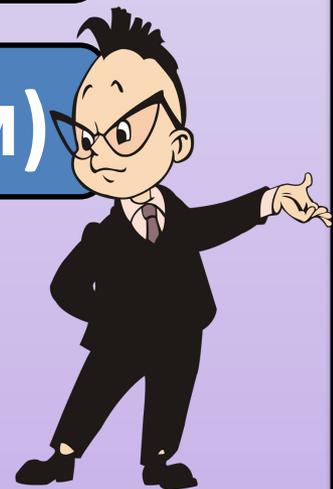
$$16 - 2 = 14(\text{см})$$

$$60 : 2 = 30(\text{см})$$

$$1 + 2 = 3(\text{ч.})$$

$$30 : 3 = 10(\text{см})$$

$$10 \times 2 = 20(\text{см})$$



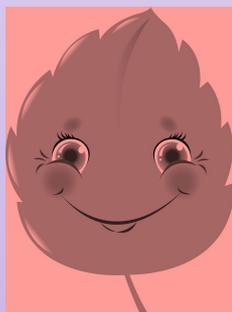
# Самооценка



Буду учить  
других!



Пока мне нужна  
помощь!



Ничего не  
понимаю!



# Итог урока

Мне легко потому что...

Мне сложно потому  
что...

Рекомендую ...

