



Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

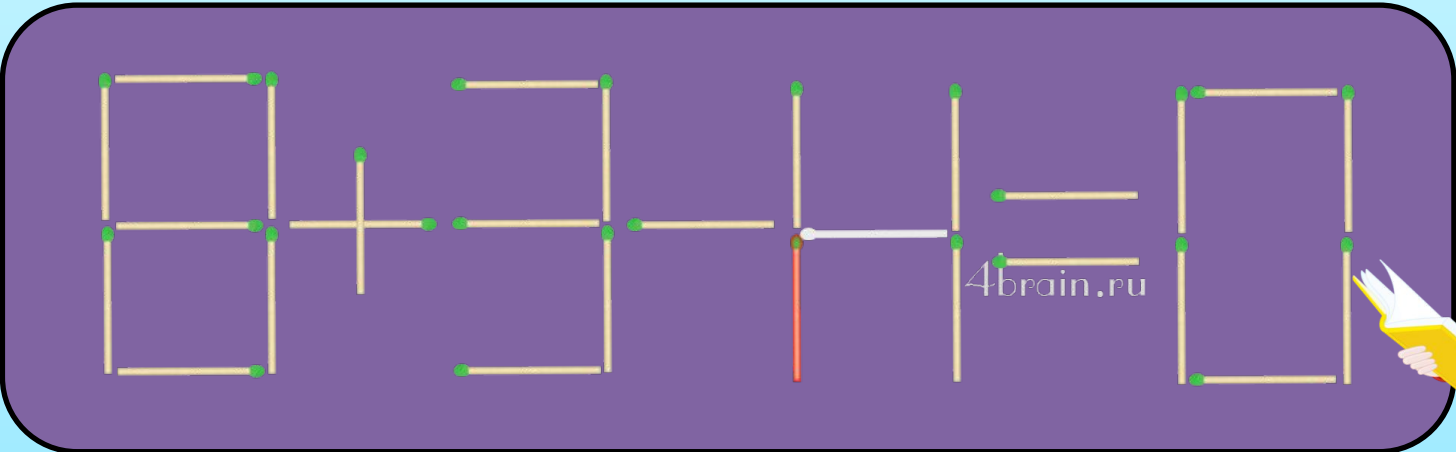
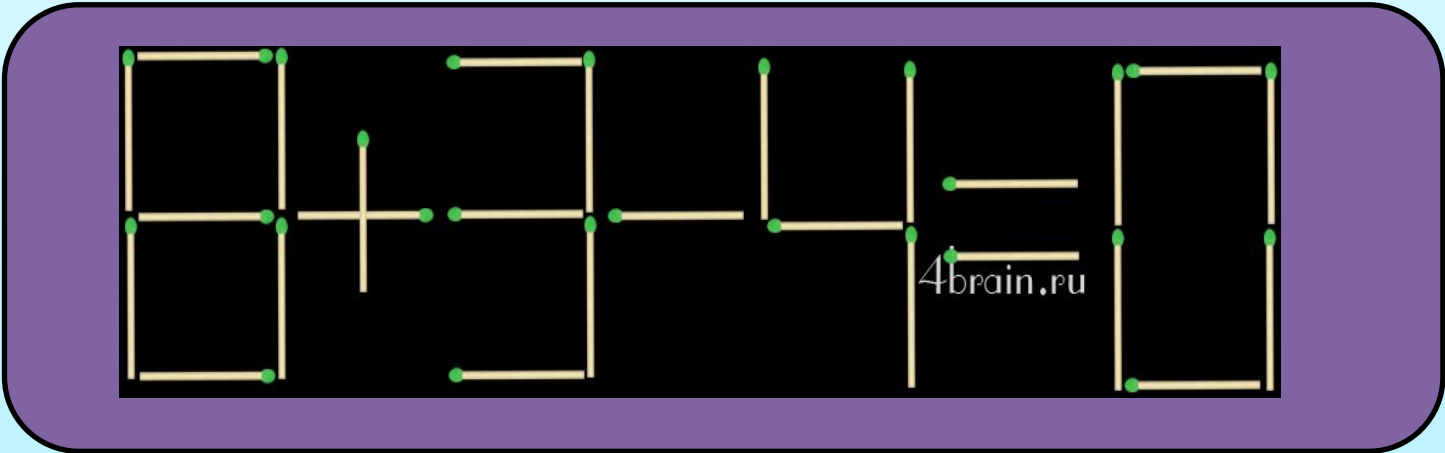
Девиз урока

Математику будем
учить мы всегда!
Ведь без неё ни туда,
ни сюда!





Переложите одну спичку так, чтобы получилось верное равенство



Вычисли

$45 : 9 =$

5

$30 : 5 =$

6

$42 : 6 =$

7

$32 : 4 =$

8

$54 : 6 =$

9



Вычисли

$81 : 9 =$

9

$72 : 9 =$

8

$21 : 3 =$

7

$36 : 6 =$

6

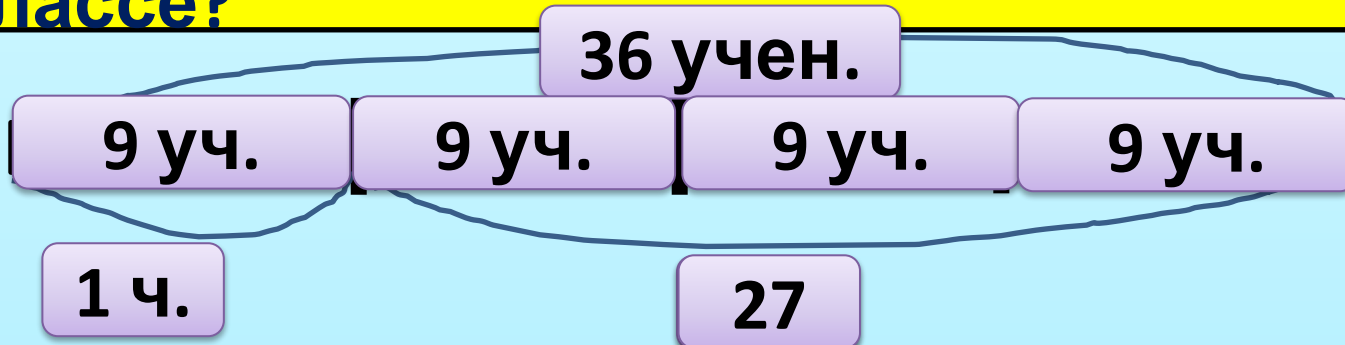
$20 : 4 =$

5



Реши задачу

Всего в двух классах 36 учеников. В одном классе в 3 раза больше учеников, чем в другом. Сколько учеников в каждом классе?



$$3 + 1 = 4(\text{ч.})$$

$$36 : 4 = 9(\text{к.})$$

$$36 - 9 = 27(\text{к.})$$

ВСЕГО

**В МАЛЕНЬКОМ
КЛАССЕ**

**В БОЛЬШОМ
КЛАССЕ**



Реши задачу

Всего в двух классах 40 учеников. В одном классе на 2 ученика меньше, чем в другом. Сколько учеников в каждом классе?



$$40 - 2 = 38$$

$$40 + 2 = 42$$

$$38 : 2 = 19$$

$$42 : 2 = 21$$

$$19 + 2 = 21$$

$$21 - 2 = 19$$





Тема урока

Учимся решать

~~задачи~~

результат

разностного

~~Когда известен~~

результат кратного

сравнения





Задачи урока

Уметь решать ...

Развивать ...



Когда известен результат разностного сравнения

	В 1-м автобусе	Во 2-м автобусе	В двух автобуса х
Число экскурсанто в	?, на 7 <	?	85



Проверь!

$$85 - 7 = 78$$

$$85 + 7 = 92$$

$$78 : 2 = 39$$

$$92 : 2 = 46$$

$$39 + 7 = 46$$

$$46 - 7 = 39$$



Домашнее задание

№44.с.19.

№45.с.20





Сделай чертеж

СРАВНЕНИЯ

12 см

4 см

4 см

4 см

$$1 + 2 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 - 4 = 8$$



Реши задачи

Одна сторона прямоугольника имеет длину на 4 см меньше, чем другая. Общая длина этих двух сторон 20 см. Найди длину каждой стороны.

Одна сторона прямоугольника имеет длину в 4 раза больше, чем другая. Общая длина этих двух сторон 20 см. Найди длину каждой стороны.



Проверь!

$$20 - 4 = 16 \text{ (см)} - \text{убрали}$$

$$16 : 2 = 8 \text{ (см)} - \text{меньшая сторона}$$

$$8 + 4 = 12 \text{ (см)} - \text{большая сторона}$$

$$20 : 5 = 4 \text{ (см)} - \text{меньшая сторона}$$

$$4 \times 4 = 16 \text{ (см)} - \text{большая сторона}$$



Самооценка



Научу других!

Иногда
путаюсь!

Нужна
помощь!



Итог урока

Я понял(а) как ...

Мне пока сложно ...

Я повторил(а) ...

