

# Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



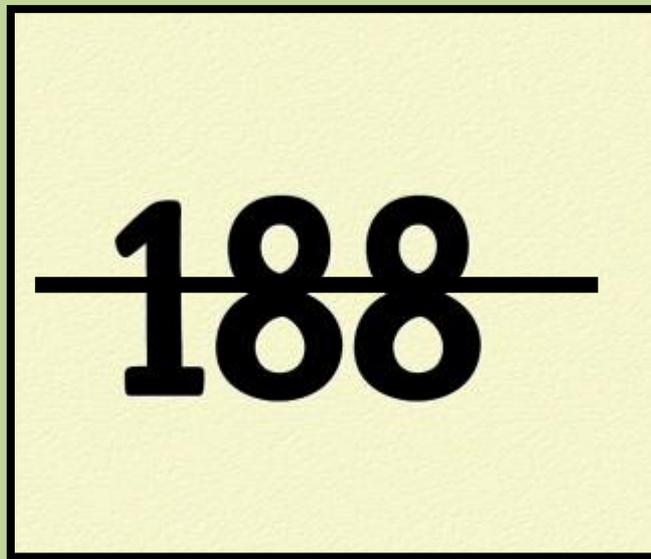
# Девиз урока

**Время не стоит на  
месте, нас зовёт с  
собой вместе!**



# Развиваем мышление

Как получить из числа на картинке две сотни, используя одну линию?



?????



# Тема урока

Учимся решать задачи по  
теме:

**Совместная  
производительность**  
ь



# Цель урока

Научиться решать задачи на  
совместную производительность

Закрепить умение решать задачи  
на совместную

производительность

Закрепить умение решать задачи  
на движение



# Придумай задачу

Произво  
д.

время

объём

1 бригада

4  
км\день

9 дн.

36 км

2 бригада

2  
км\день

18 дн.

36 км

1-я и 2-я  
бригада

6  
км\день

6 дн.

36 км

# Решите задачу

	Производство	время	объём
1 контролёр	4 дет./день	12 ч	48 дет.
2 контролёр	2 дет./день	24 ч	48 дет.
1-й и 2-й контролёр	6 дет./день	8 ч	48 дет.

# Самостоятельная работа

1.

Задача

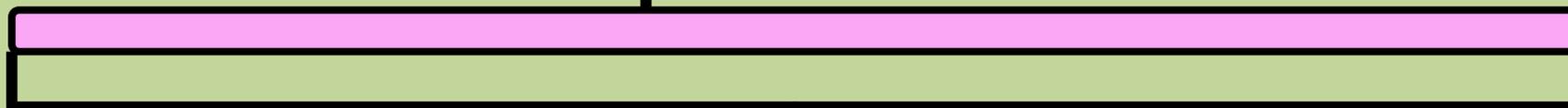
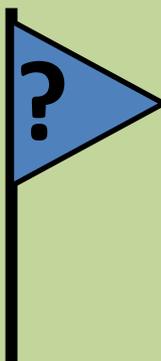
2. Деление столбиком



№188

2 м\день

3 м\день



1 км

# Домашнее задание

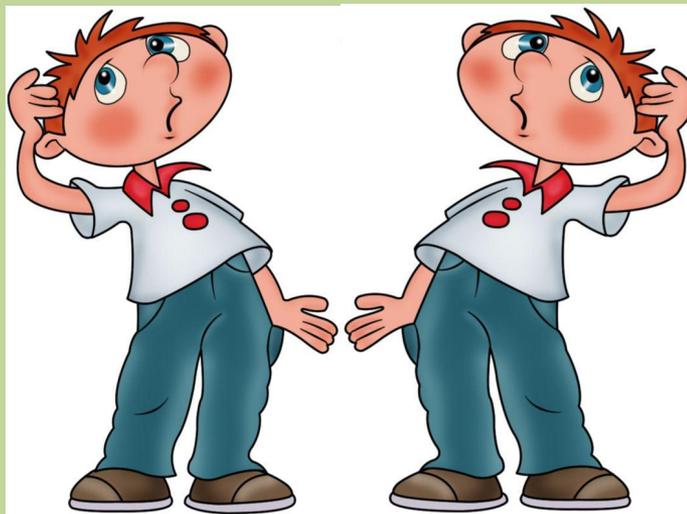
**№191.с. 60**

**№195 (а) с. 61**



# Физминутка

**Выполните  
совместные  
упражнения**



# №189

№	Производит.	время	объём
1 цех	321 м\ч	8 ч	2568 м
2 цех	331 м\ч	8 ч	2648 м



## Задача

За 4 часа работы с конвейера сошло 72 автомобиля. Сколько автомобилей сойдёт с конвейера за 12 ч работы с такой же производительностью?

Сколько часов должен работать этот конвейер с той же производительностью, чтобы выпустить 180 автомобилей?

# Самооценка

Легко!

Есть сомнения!

Нужна помощь!



# ИТОГ урока

**Мы сегодня решали задачи ...**

**Самое сложное задание ...**

**Самое лёгкое задание ....**

