

# Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

# Настрой на урок

**Чтобы быстро всё  
успеть...**



?????

**Стоят двое спортсменов. Один смотрит налево юг, другой - направо. Могут ли они увидеть друг друга не поворачивая головы, не употребляя зеркал или каких-либо приспособлений**



# Движение в противоположных направлениях с одинаковой скоростью



# Движение в противоположных направлениях с разной скоростью



# Движение в одном направлении с одинаковой скоростью



# Движение в одном направлении с разной скоростью



# Движение в одном направлении с интервалом





**Тема урока**

**Учимся решать  
задачи на  
движение**



# Цель урока

**Научиться решать задачи на движение**

**Закрепить умение решать задачи на движение**

**Проверить умение решать задачи на движение**



# Развиваем логику

СКОРОСТЬ

время

чтобы  
скорость

время

РАССТОЯН

движени

ИЕ

е

расстояние

движение



# Запишите формулы

**V =**

**S : t**

**S =**

**V x t**

**t =**

**S : V**



# Вычис ли

транспорт	скорость	время	расстоян ие
МОТОЦИК л	80 км\ч	4 ч	320 км
поезд	70 км\ч	3 ч	210 км
пароход	120 км\ч	2 ч	240 км



# Задач

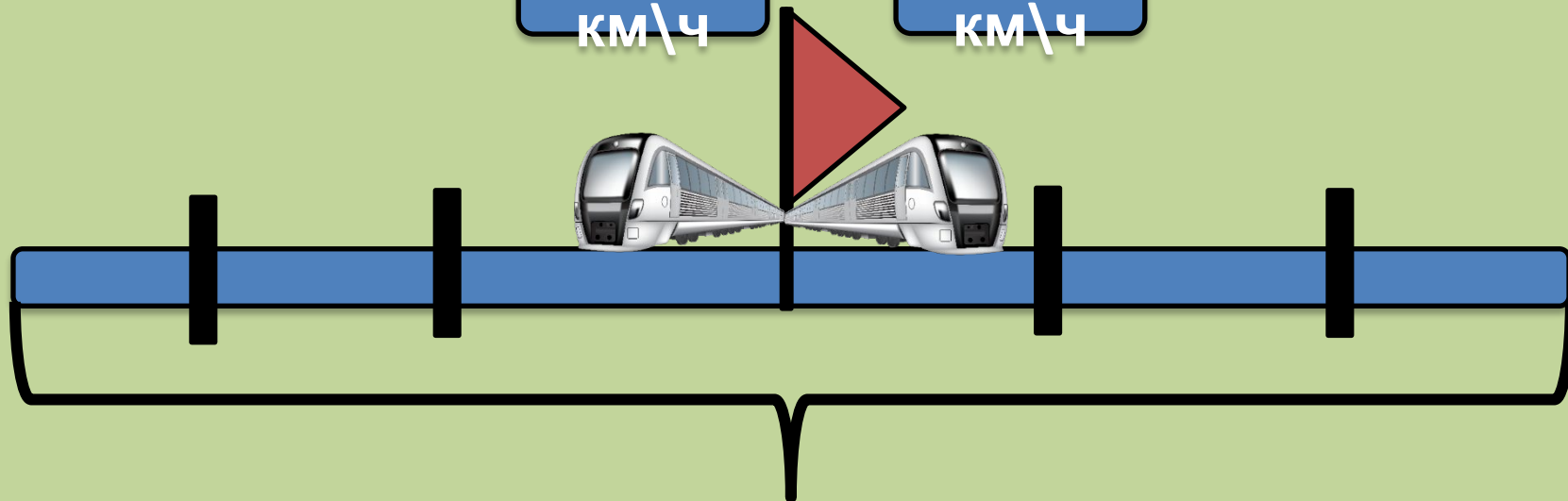
а

90

км\ч

60

км\ч



450 км

$$90 + 60 = 150$$

$$150 \times 3 = 450$$

$$(90 + 60) \times 3 = 450$$

# Задача

Два велосипедиста, расстояние между которыми 120 км двигались навстречу друг другу. Скорость первого велосипедиста 16 км\ч, скорость второго велосипедиста – 14 км\ч. Через сколько часов они встретятся?

16 км\ч



14 км\ч



?

120 км

# Домашнее задание

**Задание на  
карточке**





# Физминутка

Изобразите в паре бег в  
противоположные стороны

Изобразите в паре бег в одну и ту  
же сторону

Изобразите в паре бег в одну и ту  
же сторону с интервалом

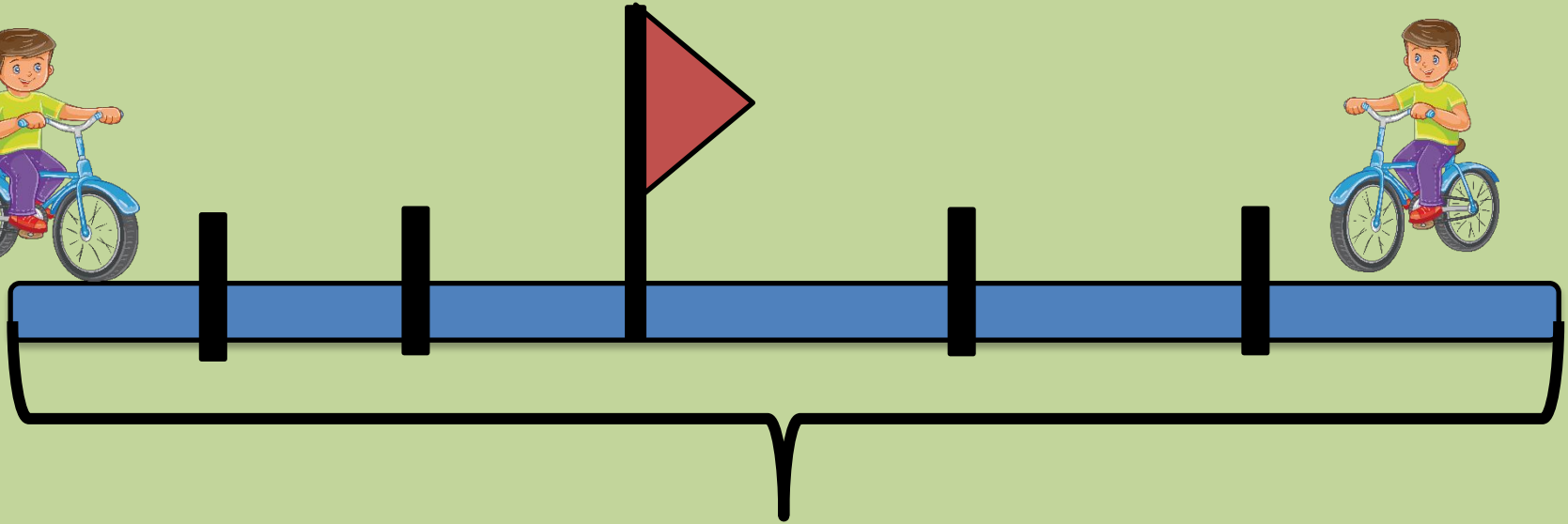
Изобразите в паре бег в  
противоположные стороны с  
интервалом



# Задача

12 км\ч

14 км\ч

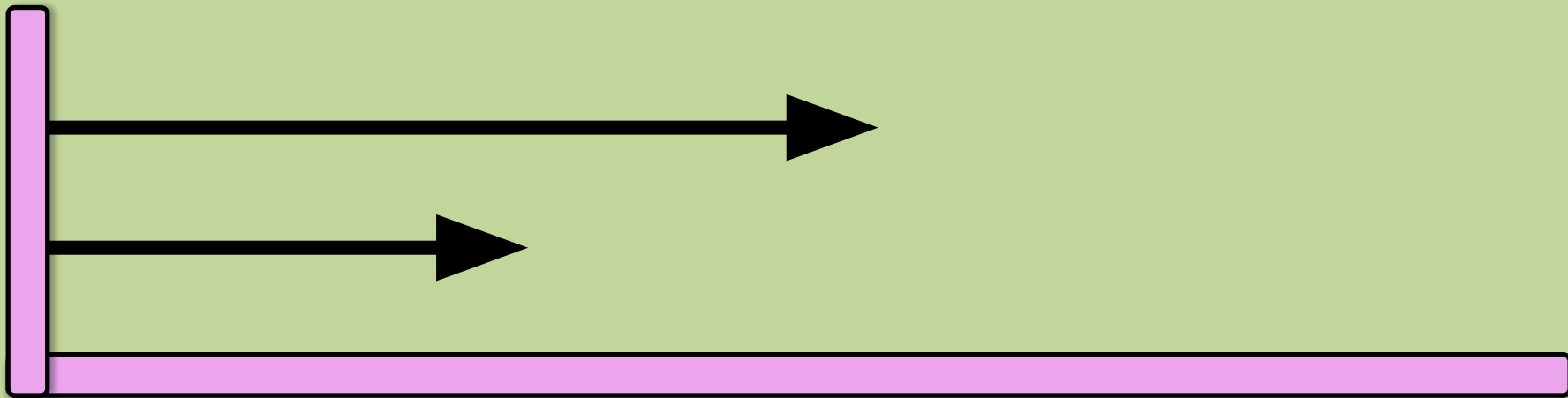


? км

$$(12 + 14) \times 3 = 78 \text{ (км)}$$

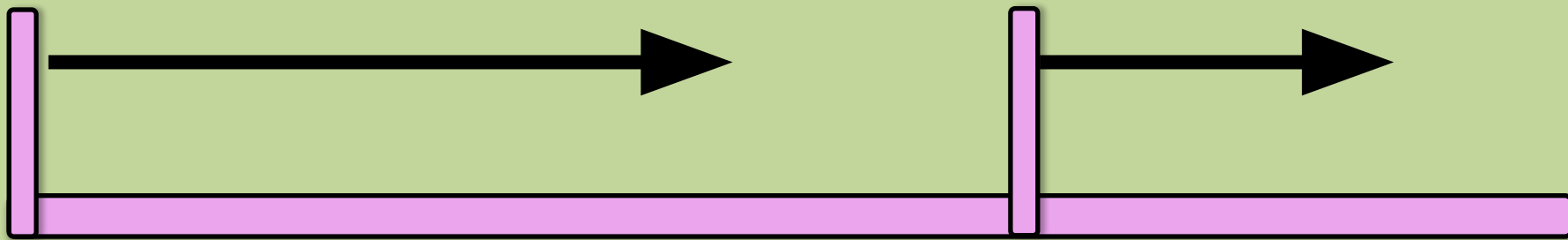
# Определи тип задачи

Один объект удаляется от другого  
в течение всего процесса  
движения



# Определи тип задачи

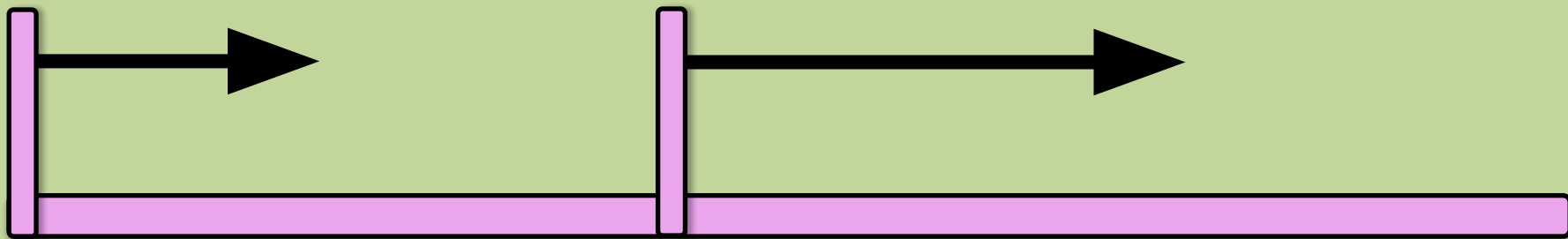
Один объект догоняет другой объект  
в процессе движения



**Определи тип задачи**

**Один объект постоянно  
отстаёт**

**в процессе движения**



**№158**

**60**  
**км\ч**



**80**  
**км\ч**



$$80 - 60 = 20$$

$$80 : 20 = 4$$

Какое расстояние  
будет через 2 часа?

60  
км\ч



80  
км\ч



$$60 \times 2 = 120$$

$$80 \times 2 = 160$$

$$160 - 120 = 40$$

**Самостоятельная  
работа**

**Выполни деление  
столбиком**

**Реши задачу на  
движение**





# Самооценка

Отстал(а),  
но  
догоню!

Осталось  
чуть-чуть  
до  
финиша!

Я победил  
(а)!



**ИТОГ  
урока**

**Изобразите разные  
виды задач на  
движение**

