Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени
2019

Настрой на урок

Чтобы быстро всё успеть…

?????

Стоят двое спортсменов. Один смотрит налево юг, другой - направо. Могут ли они увидеть друг друга не поворачивая головы, не употребляя зеркал или каких-либо приспособлений

Движение в противоположных направлениях с одинаковой скоростью

Движение в противоположных направлениях с разной скоростью

Движение в одном направлении с одинаковой скоростью

Движение в одном направлении с разной скоростью

Движение в одном направлении с интервалом

Тема урока

Учимся решать задачи на движение

Цель урока

Научиться решать задачи на движение

Закрепить умение решать задачи на движение

Проверить умение решать задачи на движение

Развиваем логику

СКОРОСТЬ

время

РАССТОЯНИЕ

движение

Запишите формулы

V=	S : t
S=	V x t
t =	S : V

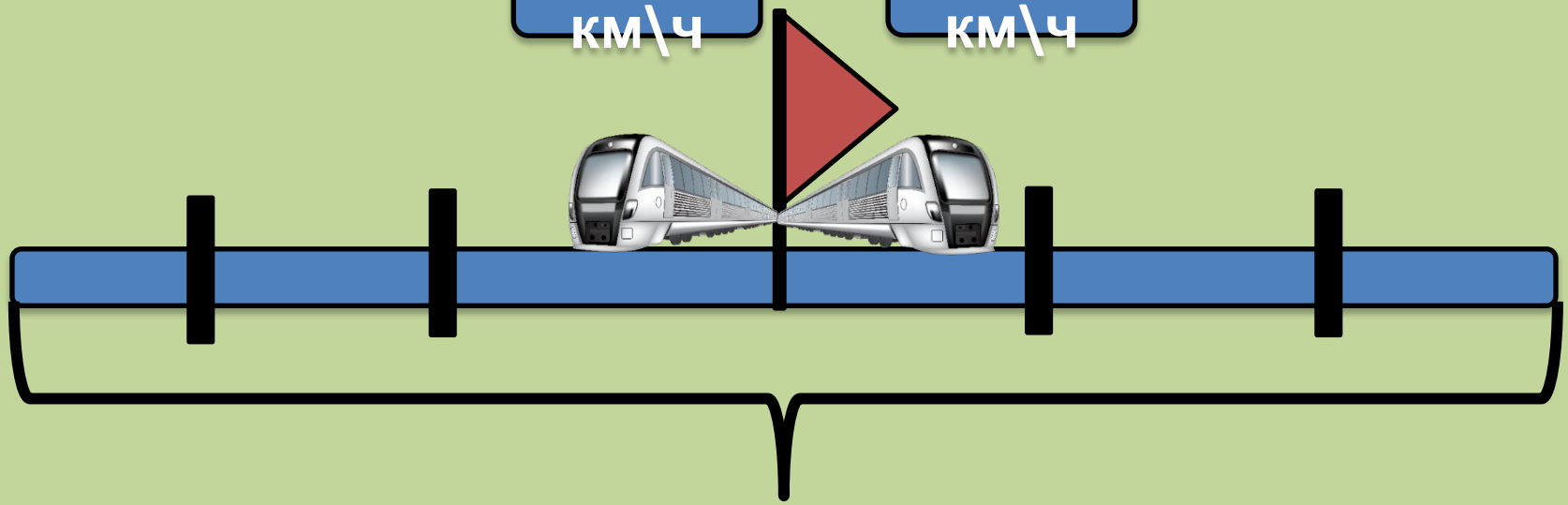
Вычисли

транспорт	скорость	время	расстояние
мотоцикл	80 км\ч	4 ч	320 км
поезд	70 км\ч	3 ч	210 км
пароход	120 км\ч	2 ч	240 км

Задача

90 км\ч

60 км\ч



450 км

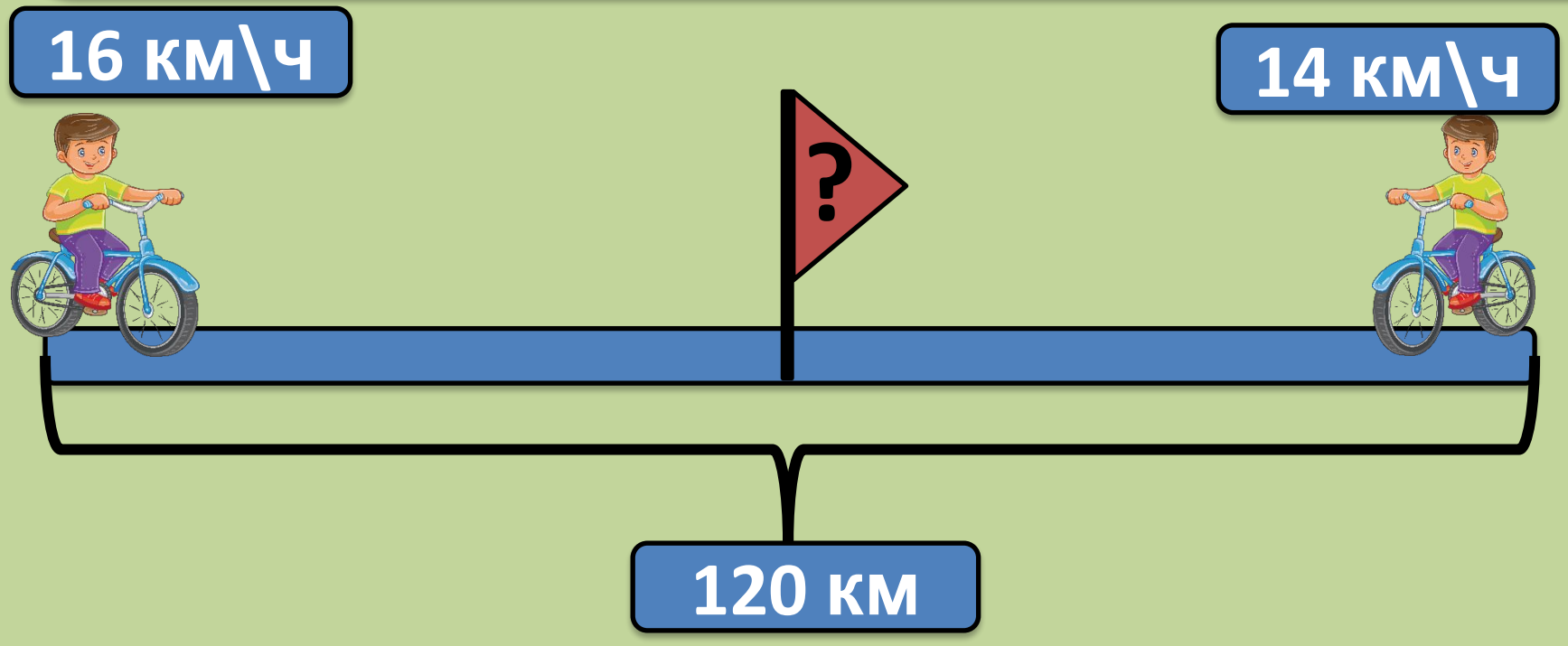
90 + 60 = 150

150 x 3 = 450

(90 + 60) x 3 = 450

Задача

Два велосипедиста, расстояние между которыми 120 км двигались навстречу друг другу. Скорость первого велосипедиста 16 км\ч, скорость второго велосипедиста – 14 км\ч. Через сколько часов они встретятся?



Домашнее задание

Задание на карточке

Физминутка

Изобразите в паре бег в противоположные стороны

Изобразите в паре бег в одну и ту же сторону

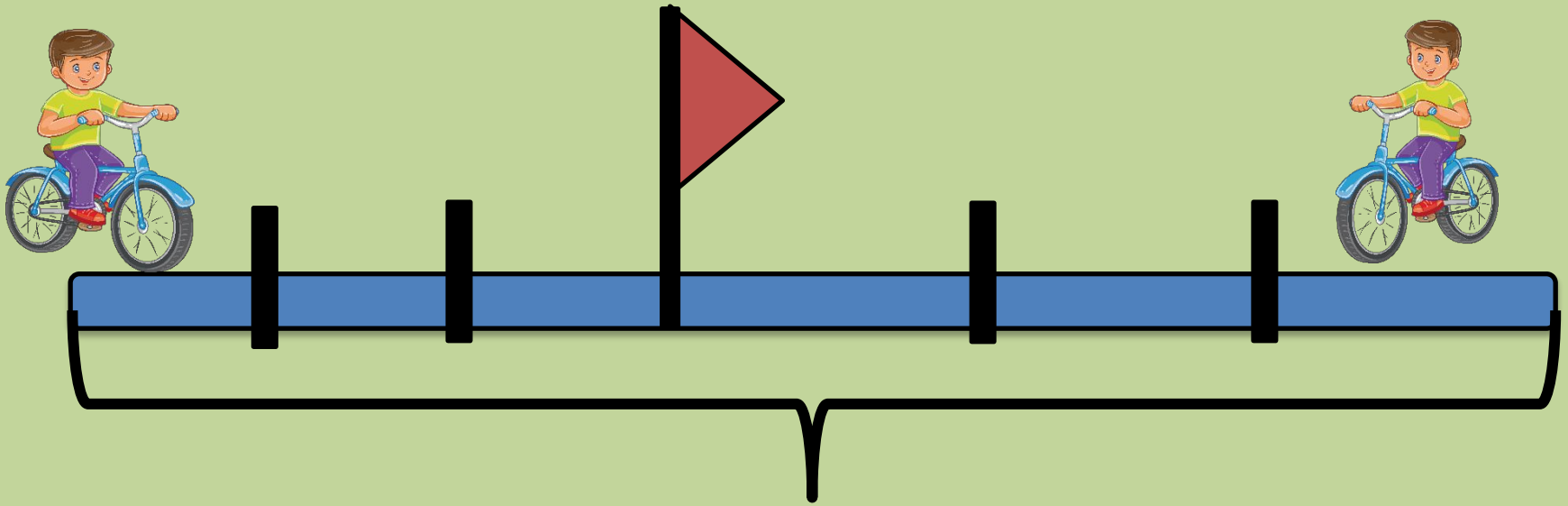
Изобразите в паре бег в одну и ту же сторону с интервалом

Изобразите в паре бег в противоположные стороны с интервалом

Задача

12 км\ч

14 км\ч

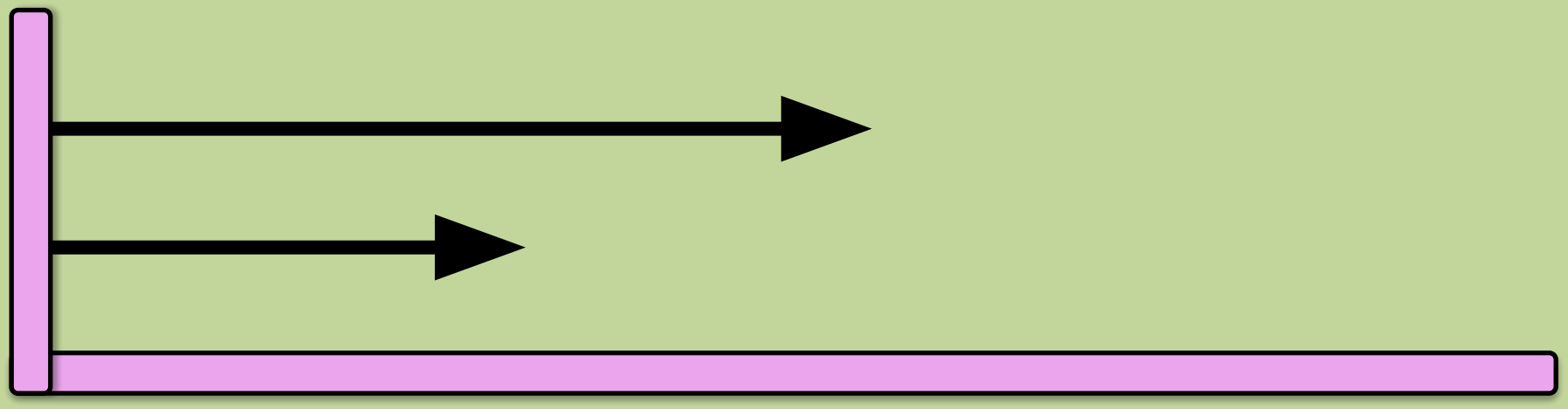


? км

(12 + 14) х 3 = 78 (км)

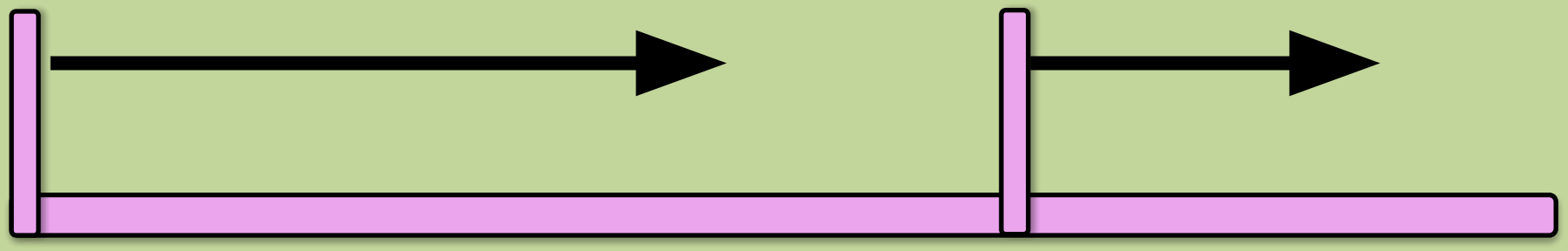
Определи тип задачи

Один объект удаляется от другого в течение всего процесса движения



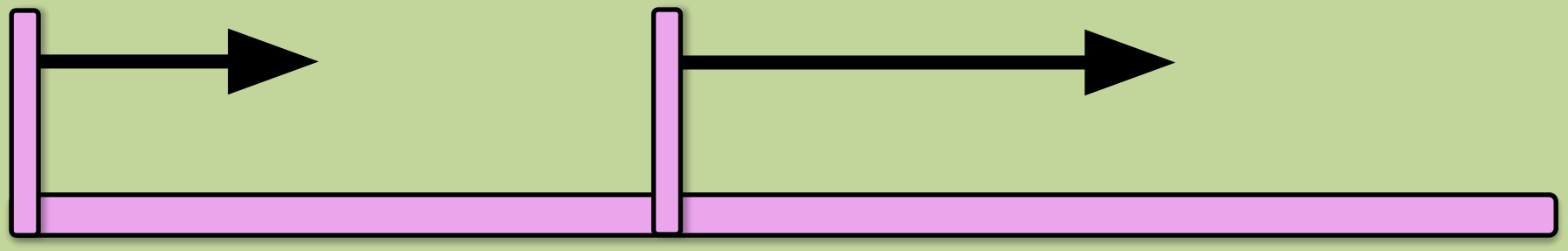
Определи тип задачи

Один объект догоняет другой объект в процессе движения



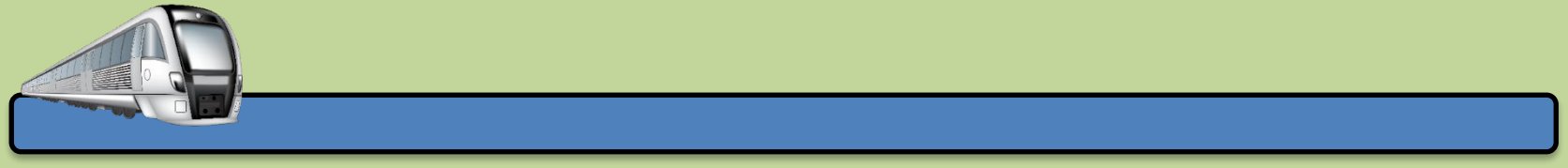
Определи тип задачи

Один объект постоянно отстаёт в процессе движения



№158

60 км\ч



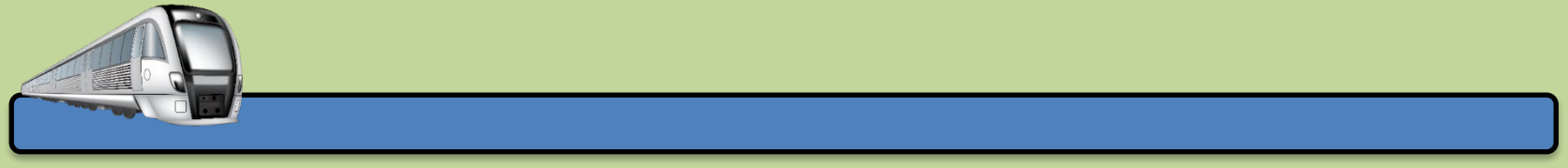
80 км\ч

80 - 60 = 20

80 : 20 = 4

Какое расстояние будет через 2 часа?

60 км\ч



80 км\ч

60 x 2 = 120

80 x 2 = 160

160 -120 = 40

Самостоятельная работа

Выполни деление столбиком

Реши задачу на движение

Самооценка

Отстал(а), но догоню!

Осталось чуть-чуть до финиша!

Я победил (а)!

Итог урока

Изобразите разные виды задач на движение