

**Урок  
математики  
в 3 классе**





# Девиз урока



Думаем- **быстро!**

Отвечаем –  
**правильно!**

Считаем – **точно!**

Пишем **красиво!**



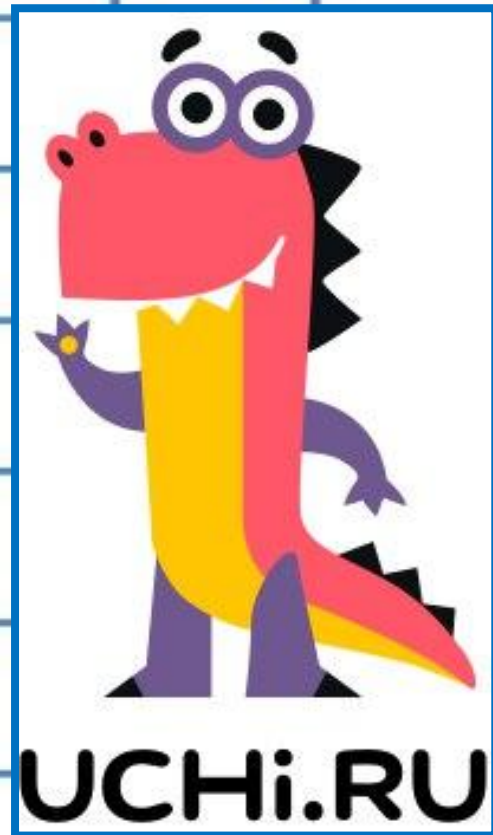
# Учи ру



**1 место**

**2 место**

**3 место**



# Дино олимпиада



# Слово в слове- 3

кормушка





# Слово в слове- 4

пирого



Запиши ответы на таблицу  
умножения на

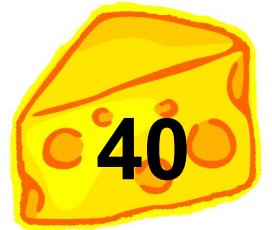
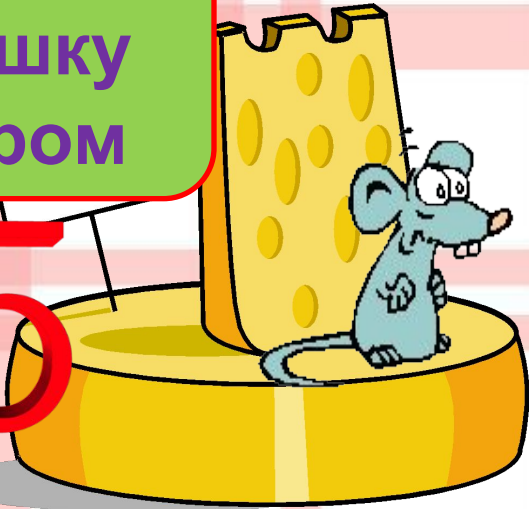
5

Назови ответы соседу



Накорми  
мышку  
сыром

5





В труде **умножение** поможет  
Чтоб дельной работа была,  
Стократ трудолюбье **умножим**

—

**Умножатся** наши дела.



**Деленье** нам служит  
на деле,  
Оно нам поможет всегда.  
Кто поровну  
трудности **делит** ,  
Разделит успехи труда.



# Тема урока

## Умножение и деление



# Цель урока

Закрепить знания о взаимосвязи сложения и вычитания

Закрепить знания о взаимосвязи умножения и деления


Познакомиться с таблицей умножения и деления





# Самостоятельная работа

## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ





$2 \times 1 = 2$
$2 \times 2 = 4$
$2 \times 3 = 6$
$2 \times 4 = 8$
$2 \times 5 = 10$
$2 \times 6 = 12$
$2 \times 7 = 14$
$2 \times 8 = 16$
$2 \times 9 = 18$
$2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
$5 \times 2 = 10$
$5 \times 3 = 15$
$5 \times 4 = 20$
$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$
$5 \times 7 = 35$
$5 \times 8 = 40$
$5 \times 9 = 45$
$5 \times 10 = 50$





$6 \times 1 = 6$
$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$
$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$
$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$
$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$
$6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$
$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$
$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$
$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$
$7 \times 10 = 70$

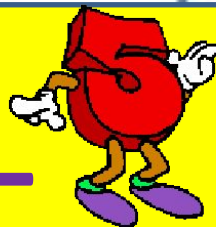
$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 5 = 40$
$8 \times 6 = 48$
$8 \times 7 = 56$
$8 \times 8 = 64$
$8 \times 9 = 72$
$8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
$9 \times 2 = 18$
$9 \times 3 = 27$
$9 \times 4 = 36$
$9 \times 5 = 45$
$9 \times 6 = 54$
$9 \times 7 = 63$
$9 \times 8 = 72$
$9 \times 9 = 81$
$9 \times 10 = 90$



# Критерии оценивания

0 ошибок –



1 ошибка –



2 ошибки –





# №22. с. 12



$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$





# Назови компоненты при умножении

1

множитель

2

множител  
ь

значение

произведен  
ия

$$5 \times 4 = 20$$

произведение



# Правило

**Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.**

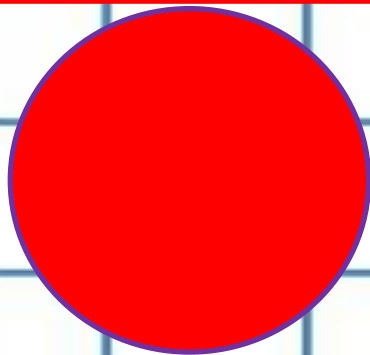




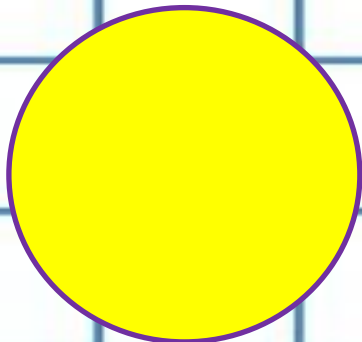
**Знайते  
правила  
движения,  
как  
таблицу  
умножени  
я!!!!!!**



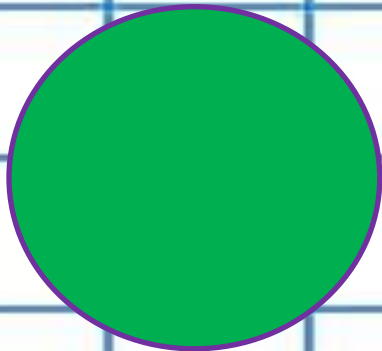
# Физминутка



**СТОИМ**



**ждём**



**идём**



# Назови компоненты при делении

делимое

делитель

значение  
частного

$$\underline{20} : 4 = 5$$

частное



# Правило

**Если значение частного  
умножить на делитель, то  
получится делимое**



# Составь примеры на деление

$$8 \times 2 = 16$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$36 : 6 = 6$$



# Самостоятельная работа

$$9 \times 2 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

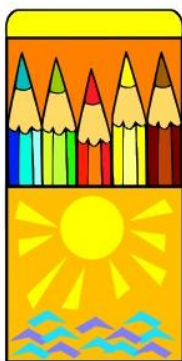
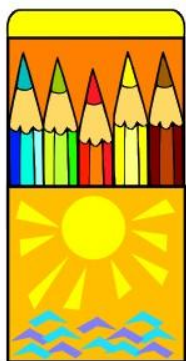
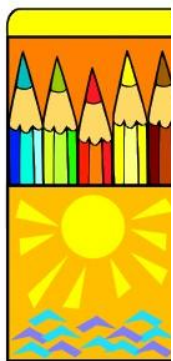
$$25 : 5 = 5$$



# Составьте

задачу

$$5 \times 6$$



$$5 \times 6 = 30$$

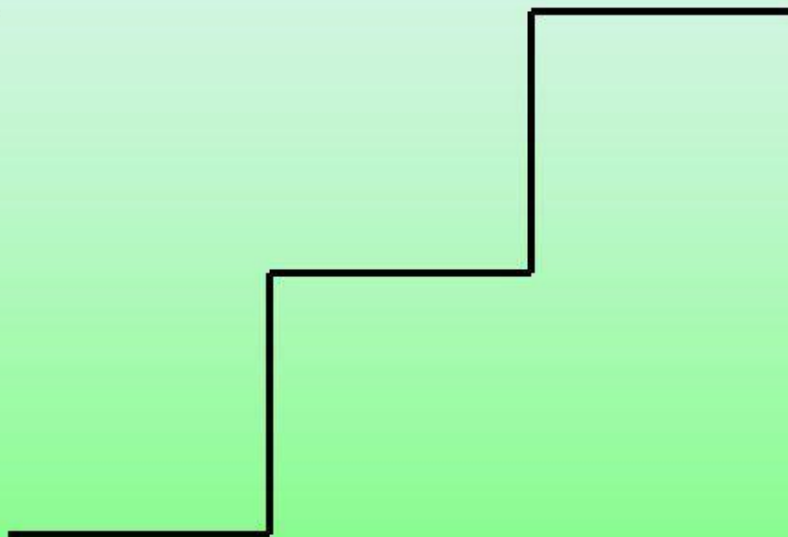
$$30 : 5 = 6$$

$$30 : 6 = 5$$





# «Лесенка успеха»



**Знай правила движения, как  
таблицу умножения!**

