

Урок математики в 3 классе





Девиз урока

Пусть математика сложна,
Её до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо
постучать.





Олимпиадные

задания

Класс из 24 человек

выстроился в шеренгу по
одному, чередуясь: девочка,
мальчик, девочка и т. д.

Сколько в классе мальчиков,
если первой стоит девочка?

12 мальчиков





Олимпиадные

задания

Класс из 20 человек

выстроился в шеренгу по
одному, чередуясь: девочка,
мальчик, девочка и т. д.

Сколько в классе девочек,
если первым стоит мальчик?

14 девочек





Найди пример- близнец

$$6 \times 30 + 6 \times 2$$

$$6 \times (30 + 2)$$

$$6 \times 30 + 2$$

$$6 \times 2 + 30$$





Найди пример- близнец

$$8 \times 7 + 8 \times 5$$

$$7 \times (8 + 5)$$

$$5 \times 7 + 5 \times 8$$

$$7 \times 8 + 7 \times 5$$





Найди пример- близнец

$$4 \times 9 - 4 \times 6$$

$$4 \times (9 + 6)$$

$$4 \times 9 + 4 \times 6$$

$$4 \times 9 \times 6$$





Вычисли

$$5 \times (3 + 6)$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$3 \times (8 + 2)$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$8 \times (3 + 4)$$

$$8 \times 7 = 56$$





Вычисли

$$4 \times (10 + 2)$$

$$4 \times 10 + 4 \times 2$$

48

$$5 \times (7 + 6)$$

$$5 \times 7 + 5 \times 6$$

65

$$8 \times (5 + 6)$$

$$8 \times 5 + 8 \times 6$$

88





Самостоятельная работа

1 вар.

$$4 \times (8 + 2)$$

$$6 \times (4 + 2)$$

$$7 \times (3 + 5)$$

$$6 \times (7 + 5)$$

$$8 \times (5 + 7)$$

2 вар.

$$6 \times (7 + 3)$$

$$9 \times (5 + 3)$$

$$8 \times (2 + 4)$$

$$6 \times (9 + 5)$$

$$8 \times (5 + 9)$$





??????

$$423 \times 3$$

$$432 \times 4$$

$$423 \times 34$$

$$434 \times 2$$



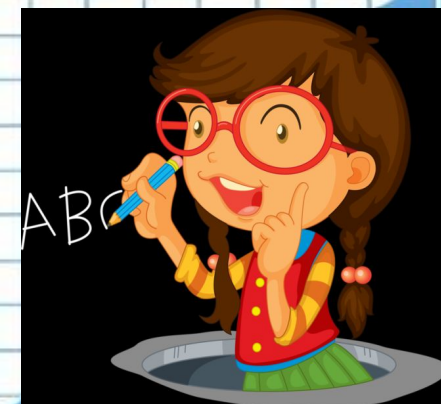
Тема урока



двузначное

число

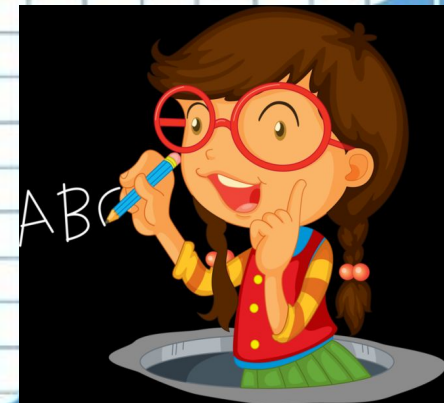
столбиком



Цель урока

Научиться выполнять....

умножение на двузначное
число столбиком





№34

$$32 \times 23 =$$

$$32 \times 20 + 32 \times 3$$

$$32 \times 20 = 640$$

$$32 \times 3 = 96$$

$$640 + 96 = 736$$





Вычисли столбиком

$$\begin{array}{r} \times \\ 32 \\ 23 \\ \hline 96 \\ + 64 \\ \hline 736 \end{array}$$





Составьте алгоритм умножения на двузначное число





Алгоритм умножения на двузначное число

умножаю на число единиц
получаю первое неполное
произведение

умножаю на число десятков
получаю второе неполное
произведение

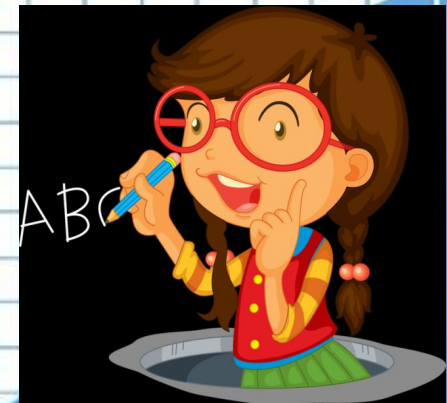
складываю неполные
произведения

читаю ответ





Домашнее задание
№44. с. 20, нижняя
строчка, можно
придумать 5 своих
похожих примеров



Физминутка



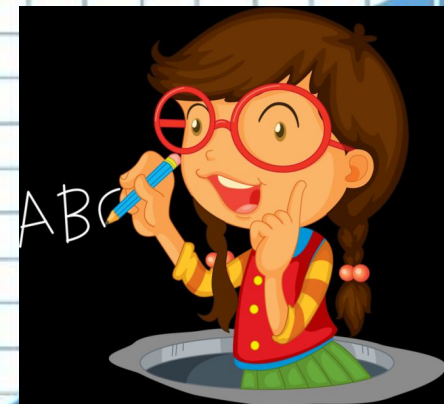
как мячики.

Ручками хлопают, ножками

топают,

Глазками моргают, после

отдыхают.





№44. верхняя строчка

на доске с объяснением





Самостоятельная работа

$$26 \times 11$$

$$286$$

$$26 \times 22$$

$$572$$

$$26 \times 33$$

$$858$$



Самооценка



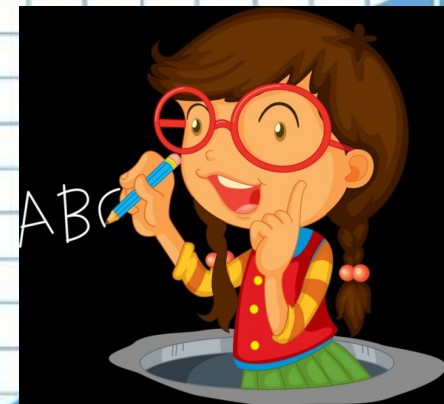
Мне всё
понятно!



Есть ещё ?



Мне пока
сложно!





Итог урока

Научился ...

Удивился ...

Расстроился ...

Научилась ...

Удивилась ...

Расстроилась

