

# Урок математики в 3 классе





# Девиз урока

Пусть математика сложна,  
Её до края не познать,  
Откроет двери всем она,  
В них только надо  
постучать.





# Олимпиадные

## задания

Класс из 24 человек

выстроился в шеренгу по  
одному, чередуясь: девочка,  
мальчик, девочка и т. д.

Сколько в классе мальчиков,  
если первой стоит девочка?

**12 мальчиков**





# Олимпиадные

## задания

Класс из 20 человек

выстроился в шеренгу по  
одному, чередуясь: девочка,  
мальчик, девочка и т. д.

Сколько в классе девочек,  
если первым стоит мальчик?

**14 девочек**





# Найди пример- близнец

$$6 \times 30 + 6 \times 2$$

$$6 \times (30 + 2)$$

$$6 \times 30 + 2$$

$$6 \times 2 + 30$$





# Найди пример- близнец

$$8 \times 7 + 8 \times 5$$

$$7 \times (8 + 5)$$

$$5 \times 7 + 5 \times 8$$

$$7 \times 8 + 7 \times 5$$





# Найди пример- близнец

$$4 \times 9 - 4 \times 6$$

$$4 \times (9 + 6)$$

$$4 \times 9 + 4 \times 6$$

$$4 \times 9 \times 6$$





# Вычисли

$$5 \times (3 + 6)$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$3 \times (8 + 2)$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$8 \times (3 + 4)$$

$$8 \times 7 = 56$$







# Вычисли

$$4 \times (10 + 2)$$

$$4 \times 10 + 4 \times 2$$

48

$$5 \times (7 + 6)$$

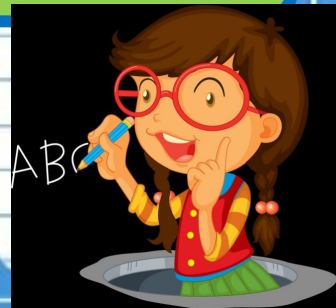
$$5 \times 7 + 5 \times 6$$

65

$$8 \times (5 + 6)$$

$$8 \times 5 + 8 \times 6$$

88





# Самостоятельная работа

1 вар.

$$4 \times (8 + 2)$$

$$6 \times (4 + 2)$$

$$7 \times (3 + 5)$$

$$6 \times (7 + 5)$$

$$8 \times (5 + 7)$$

2 вар.

$$6 \times (7 + 3)$$

$$9 \times (5 + 3)$$

$$8 \times (2 + 4)$$

$$6 \times (9 + 5)$$

$$8 \times (5 + 9)$$





??????

$$423 \times 3$$

$$432 \times 4$$

$$423 \times 34$$

$$434 \times 2$$



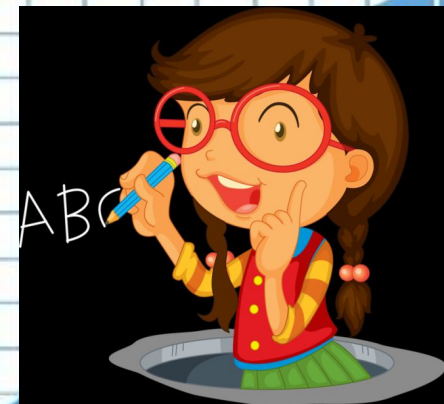
Тема урока



двузначное

число

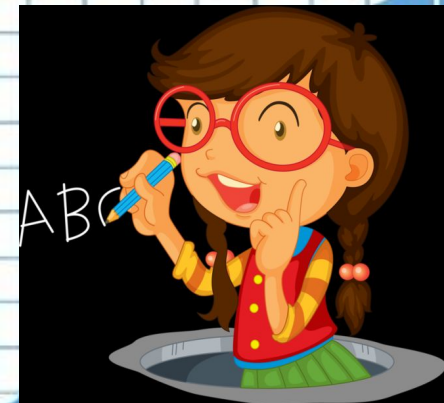
столбиком



# Цель урока

Научиться выполнять....

умножение на двузначное  
число столбиком





**№34**

$$32 \times 23 =$$

$$32 \times 20 + 32 \times 3$$

$$32 \times 20 = 640$$

$$32 \times 3 = 96$$

$$640 + 96 = 736$$





# Вычисли столбиком

$$\begin{array}{r} \times \\ 32 \\ 23 \\ \hline 96 \\ + 64 \\ \hline 736 \end{array}$$





**Составьте  
алгоритм  
умножения на  
двузначное число**







# Алгоритм умножения на двузначное число

умножаю на число единиц  
получаю первое неполное  
произведение

умножаю на число десятков  
получаю второе неполное  
произведение

складываю неполные  
произведения

читаю ответ





**Домашнее задание**  
**№44. с. 20, нижняя**  
**строчка, можно**  
**придумать 5 своих**  
**похожих примеров**



# Физминутка



как мячики.

Ручками хлопают, ножками

топают,

Глазками моргают, после

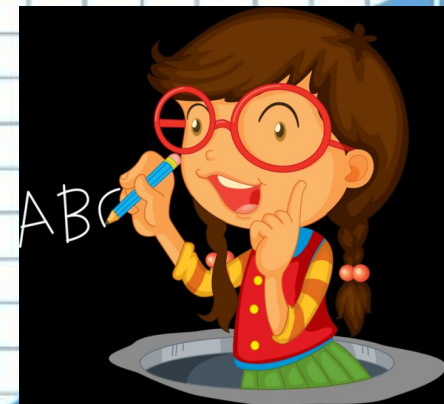
отдыхают.





# №44. верхняя строчка

на доске с объяснением





# Самостоятельная работа

$$26 \times 11$$

$$286$$

$$26 \times 22$$

$$572$$

$$26 \times 33$$

$$858$$



# Самооценка



Мне всё  
понятно!



Есть ещё ?



Мне пока  
сложно!





# Итог урока

Научился ...

Удивился ...

Расстроился ...

Научилась ...

Удивилась ...

Расстроилась

