

Урок математики в 3 классе





Девиз урока

Пусть математика сложна,
Её до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо
постучать.





Олимпиадные

задания

Класс из 24 человек

выстроился в шеренгу по
одному, чередуясь: девочка,
мальчик, девочка и т. д.

Сколько в классе мальчиков,
если первой стоит девочка?

12 мальчиков





Олимпиадные

задания

Класс из 20 человек

выстроился в шеренгу по
одному, чередуясь: девочка,
мальчик, девочка и т. д.

Сколько в классе девочек,
если первым стоит мальчик?

14 девочек





Найди пример- близнец

$$6 \times 30 + 6 \times 2$$

$$6 \times (30 + 2)$$

$$6 \times 30 + 2$$

$$6 \times 2 + 30$$





Найди пример- близнец

$$8 \times 7 + 8 \times 5$$

$$7 \times (8 + 5)$$

$$5 \times 7 + 5 \times 8$$

$$7 \times 8 + 7 \times 5$$





Найди пример- близнец

$$4 \times 9 - 4 \times 6$$

$$4 \times (9 + 6)$$

$$4 \times 9 + 4 \times 6$$

$$4 \times 9 \times 6$$





Вычисли

$$5 \times (3 + 6)$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$3 \times (8 + 2)$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$8 \times (3 + 4)$$

$$8 \times 7 = 56$$





Вычисли

$$4 \times (10 + 2)$$

$$4 \times 10 + 4 \times 2$$

48

$$5 \times (7 + 6)$$

$$5 \times 7 + 5 \times 6$$

65

$$8 \times (5 + 6)$$

$$8 \times 5 + 8 \times 6$$

88





Самостоятельная работа

1 вар.

$$4 \times (8 + 2)$$

$$6 \times (4 + 2)$$

$$7 \times (3 + 5)$$

$$6 \times (7 + 5)$$

$$8 \times (5 + 7)$$

2 вар.

$$6 \times (7 + 3)$$

$$9 \times (5 + 3)$$

$$8 \times (2 + 4)$$

$$6 \times (9 + 5)$$

$$8 \times (5 + 9)$$





??????

$$423 \times 3$$

$$432 \times 4$$

$$423 \times 34$$

$$434 \times 2$$



Тема урока



двузначное

число

столбиком



Цель урока

Научиться выполнять....
умножение на двузначное
число столбиком





№34

$$32 \times 23 =$$

$$32 \times 20 + 32 \times 3$$

$$32 \times 20 = 640$$

$$32 \times 3 = 96$$

$$640 + 96 = 736$$





Вычисли столбиком

$$\begin{array}{r} \times 32 \\ 23 \\ \hline 96 \\ + 64 \\ \hline 736 \end{array}$$





**Составьте
алгоритм
умножения на
двузначное число**





Алгоритм умножения на двузначное число

умножаю на число единиц
получаю первое неполное
произведение

умножаю на число десятков
получаю второе неполное
произведение

складываю неполные

произведения

читаю ответ





Домашнее задание
№44. с. 20, нижняя
строчка, можно
придумать 5 своих
похожих примеров



Физминутка

как мячики.

Ручками хлопают, ножками
топают,
Глазками моргают, после
отдыхают.





№44. верхняя строчка

на доске с объяснением





Самостоятельная работа

$$26 \times 11$$

$$286$$

$$26 \times 22$$

$$572$$

$$26 \times 33$$

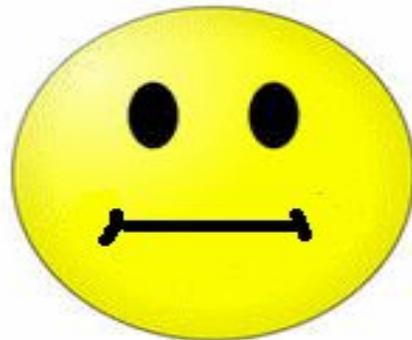
$$858$$



Самооценка



Мне всё
понятно!



Есть ещё ?



Мне пока
сложно!





Итог урока

Научился ...

Удивился ...

Расстроился ...

Научилась ...

Удивилась ...

Расстроилась ...

