

Урок математики в 1 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени
2020

**Настрой на
урок**

**Рекомендую на
уроке математики**

...



?????



Тема
урока

Вычитание
вида:

8 - ...

9 - ...





7



1

Проверим!!
!

5

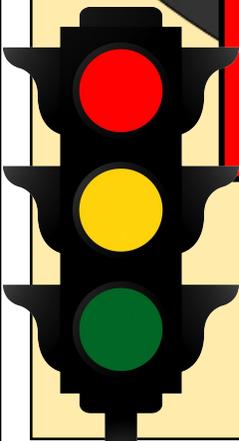
3

4

4

2

6





8

1

Проверим!!

!

6

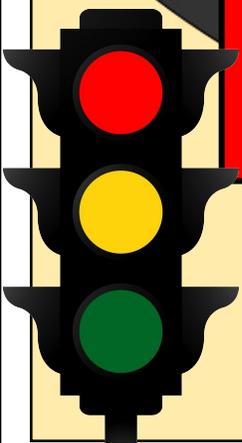
3

2

7

5

4



УМЕНЬШИ НА

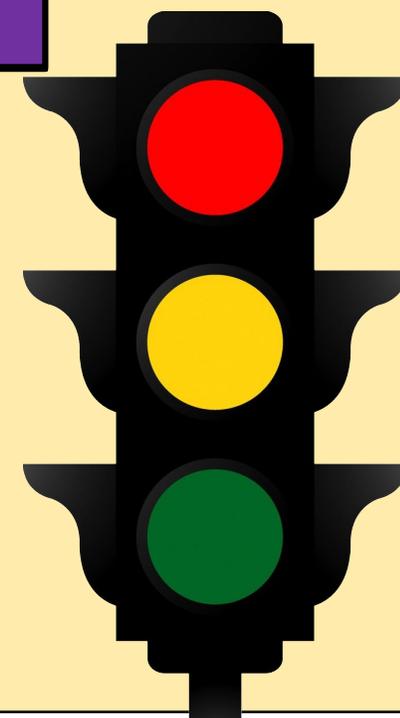
4

6	8	5	7	10	9	4
2	4	1	3	6	5	0



УВЕЛИЧЬ НА
2

7	5	8	6	0	3	2
9	7	10	8	2	5	4



$$8 - 2 = 6$$

УМЕНЬШАЕМО

Е

ВЫЧИТАЕМ

ОЕ

ЗНАЧЕНИ

Е

РАЗНОСТ

Ь

РАЗНОСТ

И



Самопроверк

а

$8 - 7 =$

1

$8 - 6 =$

2

$8 - 5 =$

3

$8 - 4 =$

4

$8 - 3 =$

5

$8 - 2 =$

6

$8 - 1 =$

7



Взаимопровер ка

$9 - 8 =$

1

$9 - 7 =$

2

$9 - 6 =$

3

$9 - 5 =$

4

$9 - 4 =$

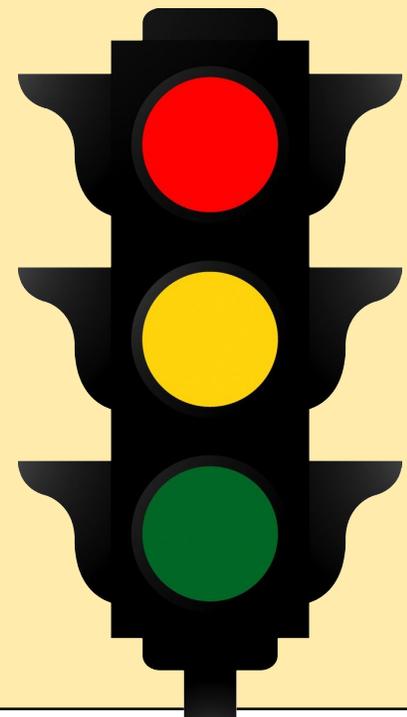
5

$9 - 3 =$

6

$9 - 2 =$

7



Задача

1 книга -

6 знаков

2 книга -

4 знака

$$6 - 2 = 4$$

Ответ: 4 знака



Задача

1 книга -

6 знаков

2 книга -

4 знака

$$6 + 4 = 10$$

**Ответ: 10
знаков**



Дорожные знаки



ЗАПРЕЩАЮЩИ

Е



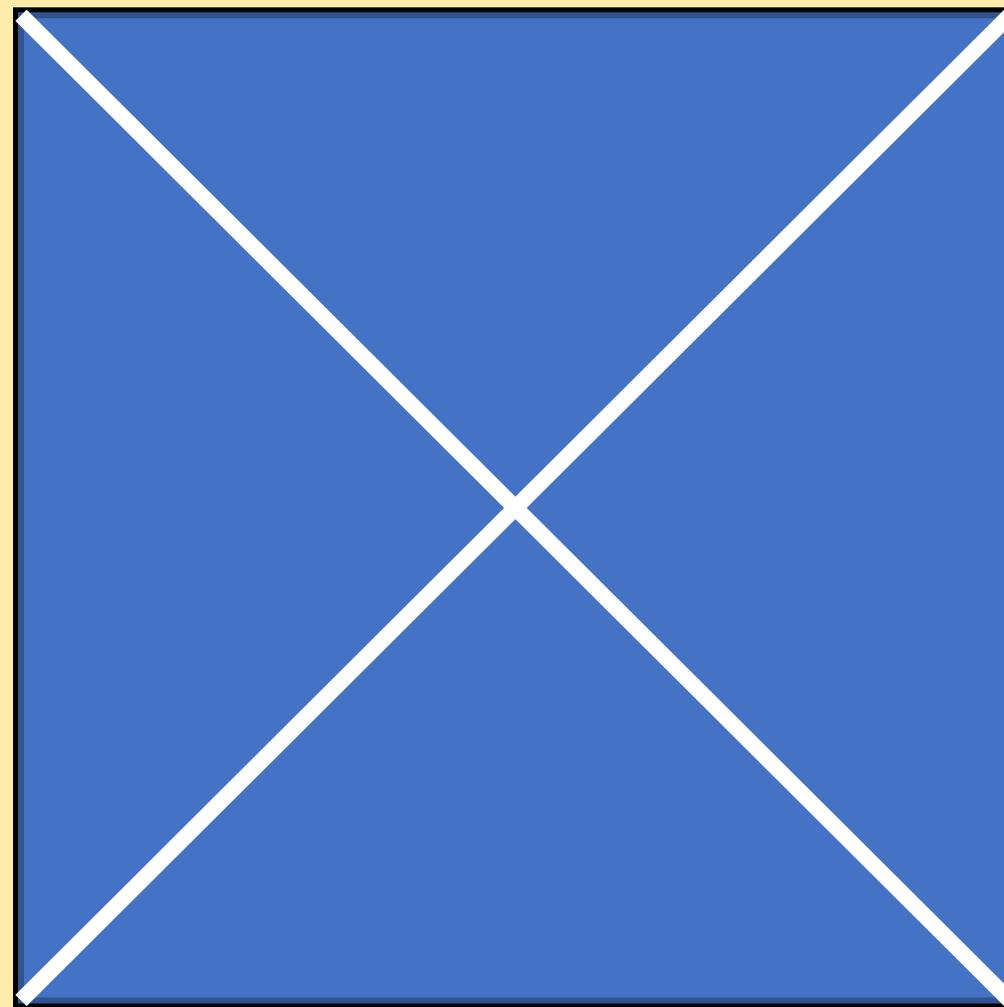
РАЗРЕЩАЮЩИ

Е



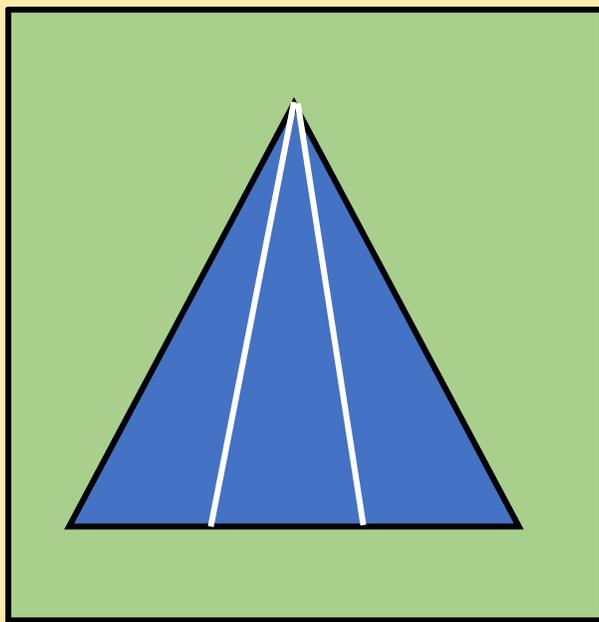
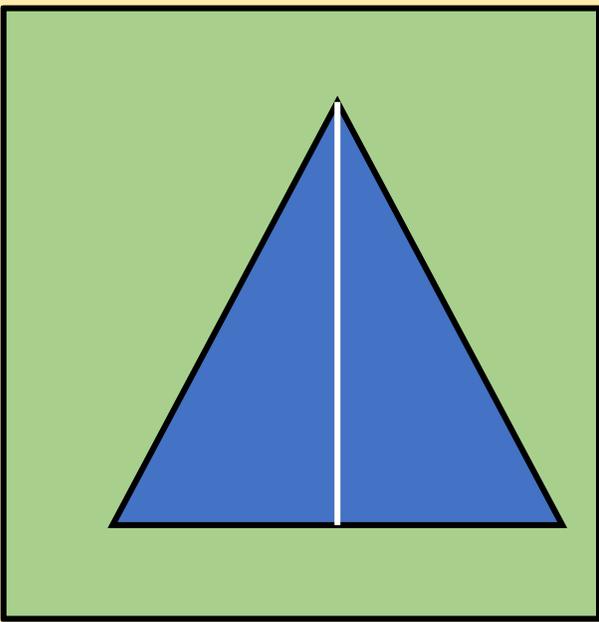


Проведи 2
отрезка, чтобы
получилось 8
треугольников



**ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД**

СКОЛЬКО
?



3

6



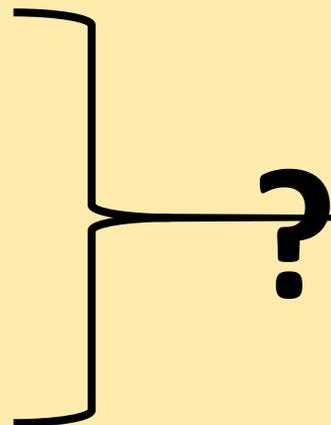
Задача

Лип -

5

Берёз

4



$$5 + 4 = 9$$

Ответ: 9
деревьев



Задача

Лип -

5

Берёз
-

4

на?

$$5 - 4 = 1$$

Ответ: на 1 липу



Раскрась



Самопроверка

$7 - 5 = 2$

$9 - 6 = 3$

$10 - 8 =$

$8 - 2 = 6$

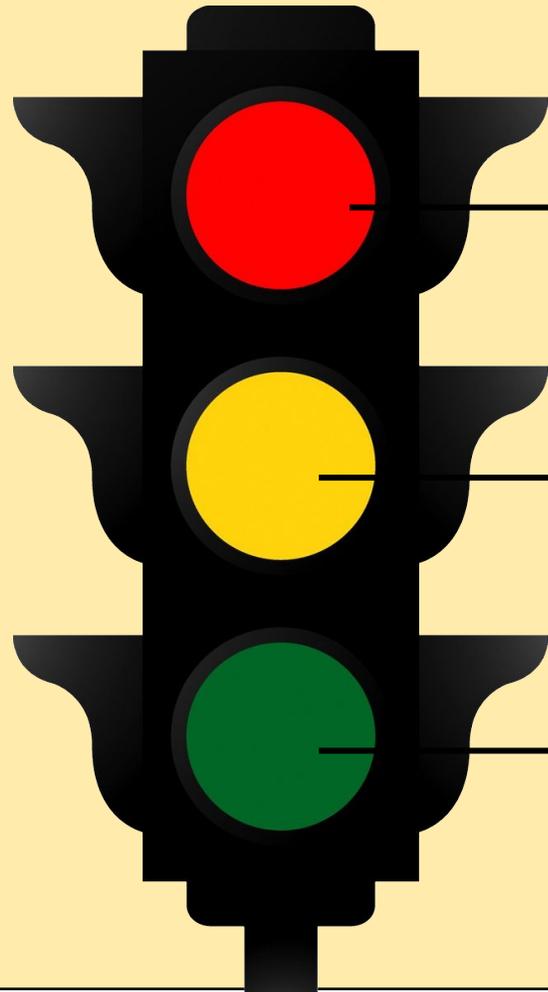
$7 - 3 = 4$

$10 - 2 =$

9



Самооценка



**Очень
трудно!**

**Нужна
помощь!**

Научу других!

Итог урока

Повторили ...

Мне пока сложно

Мне уже легко ...

