

# Урок математики в 3 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021

# Девиз урока

**Мы сможем!**

**Мы сумеем!**

**У нас получится!**



## Назови



Сумма чисел, обозначающих номера трёх соседних домов на одной стороне улицы равна 21.

Помни! Что на одной стороне улицы могут быть только чётные или нечётные номера домов

# Проверь!

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 14 \\ \hline 1 \end{array}$$

The result in the second column is a red starburst, indicating an error.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

The result in the first column is a red starburst, indicating an error.

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 27 \\ \hline 2 \end{array}$$

The result in the second column is a red starburst, indicating an error.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

The results in both the first and second columns are red starbursts, indicating errors.



?????

$$a + 30 = 50$$

$$3 + b = 40$$

$$x - 14 = 60$$

$$a + 30 = 50$$

$$12 + c = 20$$

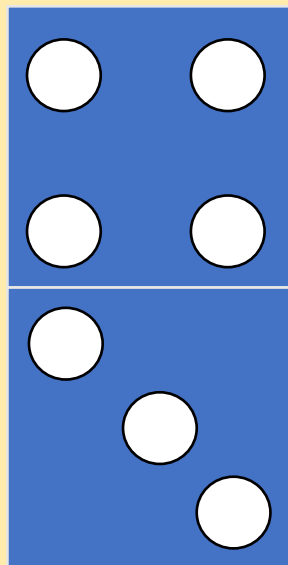


**Тема урока**

**Нахождение  
неизвестного  
слагаемого**



# Объясни



$$4 + 3 = \dots$$

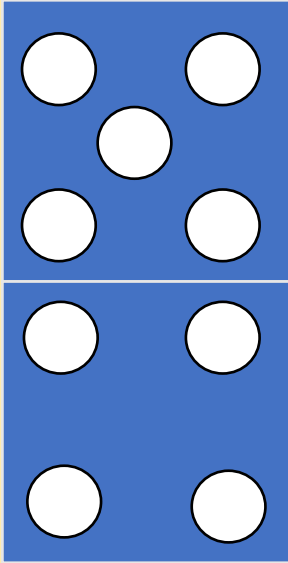
$$7 - 4 = \dots$$

... - ... -

...



# Составь



$$5 + 4 = 9$$

...

$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

...





Реши с  
объяснением

$$a + 30 = 76$$

$$12 + y = 56$$

$$c + 27 = 40$$

$$a = 76 - 30$$

$$a = 46$$

$$46 + 30 = 76$$

$$76 = 76$$



# Назови компоненты

$$8 + 2 = 10$$

1 слагаемое

2 слагаемое

значение  
суммы



# Правил

о

**Если из значения суммы**

**вычестъ ...**

**одно**

**слагаемое,**

**то получится другое**

**слагаемое**



**Поставь  
?**

**С одной грядки собрали 20 кг  
картофеля, а с другой на 5 кг  
больше**

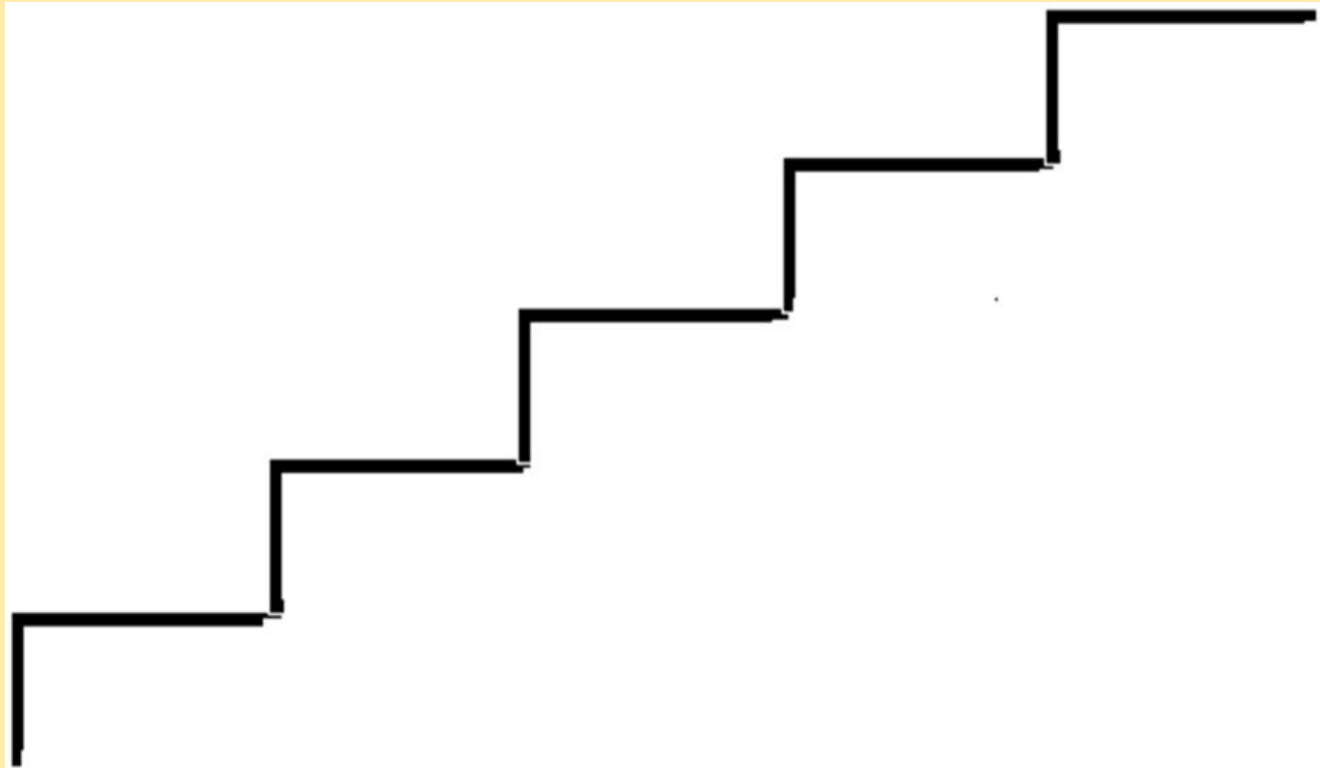
$$20 + 5$$

$$20 + (20 + 5)$$



# Самооценк

а



## Итог урока

Если из значения разности вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое

Если из значения суммы вычесть одно слагаемое, то получится это же слагаемое

Если из значения суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое

