



«ЯРМАРКА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»





1 ряд- «УСТНО-СЧЕТНЫЙ»

ВОЗЬМИТЕ СВОЙ ЛИСТ САМООЦЕНКИ, НАЙДИТЕ
1 ТОРГОВЫЙ РЯД, ЗАПИШИТЕ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ
НА ВОПРОСЫ



ВЗАИМОПРОВЕРКА

4 330 360 280 12

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ – ПОСТАВЬТЕ ПЕРВУЮ
ЗАРАБОТАННУЮ ОТМЕТКУ: **«УСТНО-
СЧЕТНЫЙ»** ряд

Что мы сейчас решали?

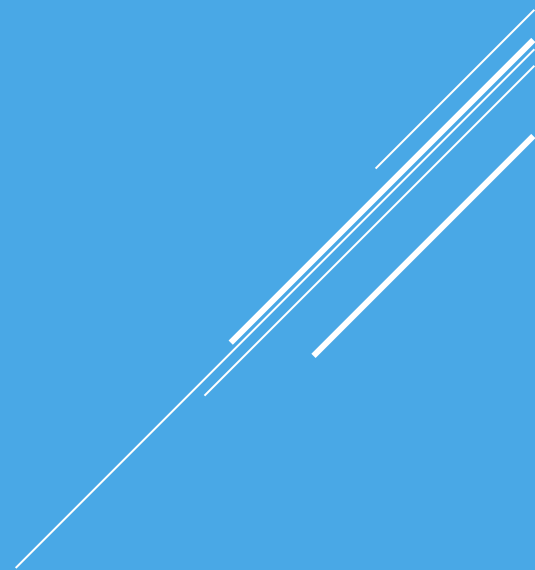
Сформулируйте и запишите **Тему**
урока в лист самооценки: **2** ряд –
«ТЕМАТИЧЕСКИЙ»

Тема: **РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

Цель:

Мы должны повторить...

3 ряд - «КАЛЛИГРАФИЧЕСКИ-ТЕТРАДНЫЙ»



23.01.

КЛАССНАЯ РАБОТА.



№ 1. Ширина земельного участка с пасекой, где семья Кошкиных разводит пчел, имеет форму прямоугольника шириной 7 м, а длиной – в 2 раза большей, чем ширина. Найдите площадь и периметр этого участка.

1) $7 \cdot 2 = 14$ (м) - длина

2) $14 \cdot 7 = 98$ (кв.м) – S

3) $(14+7) \cdot 2 = 42$ (м) – P

Ответ: 98 кв.м, 42 м.

№ 2. Семья Кошкиных ехала в город на ярмарку 3 ч со скоростью 12 км/ч. Потом они прибавили скорость на 2 км/ч и пробыли в пути еще 2 ч. Каково расстояние между селом и городом?



**Сделаем схематичный рисунок задачи.
Решите ее в парах.**

Ответ: 64 км.



№ 3. На ярмарку Кошкины привезли 142 больших и 125 маленьких бочонков с медом. В большой бочонок вмещается 4 кг меда, а в маленький - в 2 раза меньше. Сколько всего килограммов меда привезли на ярмарку?

1) $4:2=2$ (кг) – в 1 маленьком бочонке.

2) $4*142=568$ (кг) – во всех больших бочонках.

3) $2*125=250$ (кг) – во всех маленьких бочонках.

4) $568+250=818$ (кг) – привезли мёда.

Ответ: 818кг.

№ 4. Фермеры Зайцевы привезли на ярмарку 5 т картофеля. В первый день они продали 1.300 кг, во второй день – на 2 т больше. Сколько картофеля осталось продать?



Ответ: 400 кг.

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ - ЗАПОЛНИТЕ СВОЙ ЛИСТ
САМООЦЕНКИ: «КАЛЛИГРАФИЧЕСКИ-
ТЕТРАДНЫЙ» РЯД

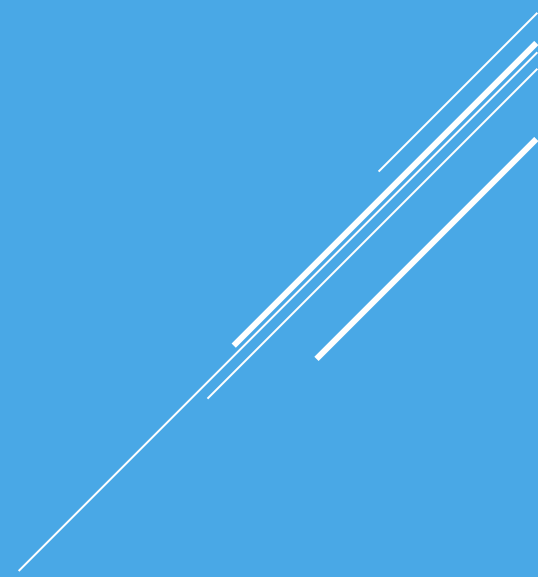
ОТДОХНЕМ

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.



4 ряд - «КНИЖНЫЙ»

Учебник, стр. 14-15



5 ряд - «ДРУЖНЫЙ»

(РАБОТАЕМ В ГРУППАХ НА ЖЁЛТОМ ЛИСТЕ)

1) 5 пирожных

2) 800см/ч

3) 150 г

4) 60 руб.

5) 100 марок

6) 3 кг

7) 180 г

8) 11 ч 50 мин

9) 50 м/мин

10) 75 км/ч

Оцените свою работу в группе и
заполните лист самооценки:

«Дружный» ряд

5 ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ –



4 ОТВЕТА –



3 ОТВЕТА –



2 ОТВЕТА И МЕНЬШЕ –



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ



- Какова была тема урока?
- Что мы повторяли?
- Кому сегодня было трудно при решении задач?
- Легко?
- Если вы без труда решили все эти задачи, то можете быть уверены в своих знаниях !
- Если задачи вызвали у вас затруднения, то вам стоит поработать еще!
- Подведите итоги в листе самооценки: подсчитайте ОБЩЕЕ количество баллов, запишите.

ДОМ. ЗАДАНИЕ:

с. 15 № 10,13

Самостоятельная работа

с. 15 № 11