

**Тема:**

**ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ**

**Знаем:**

**ПРАВИЛЬНЫЕ  
ДРОБИ**

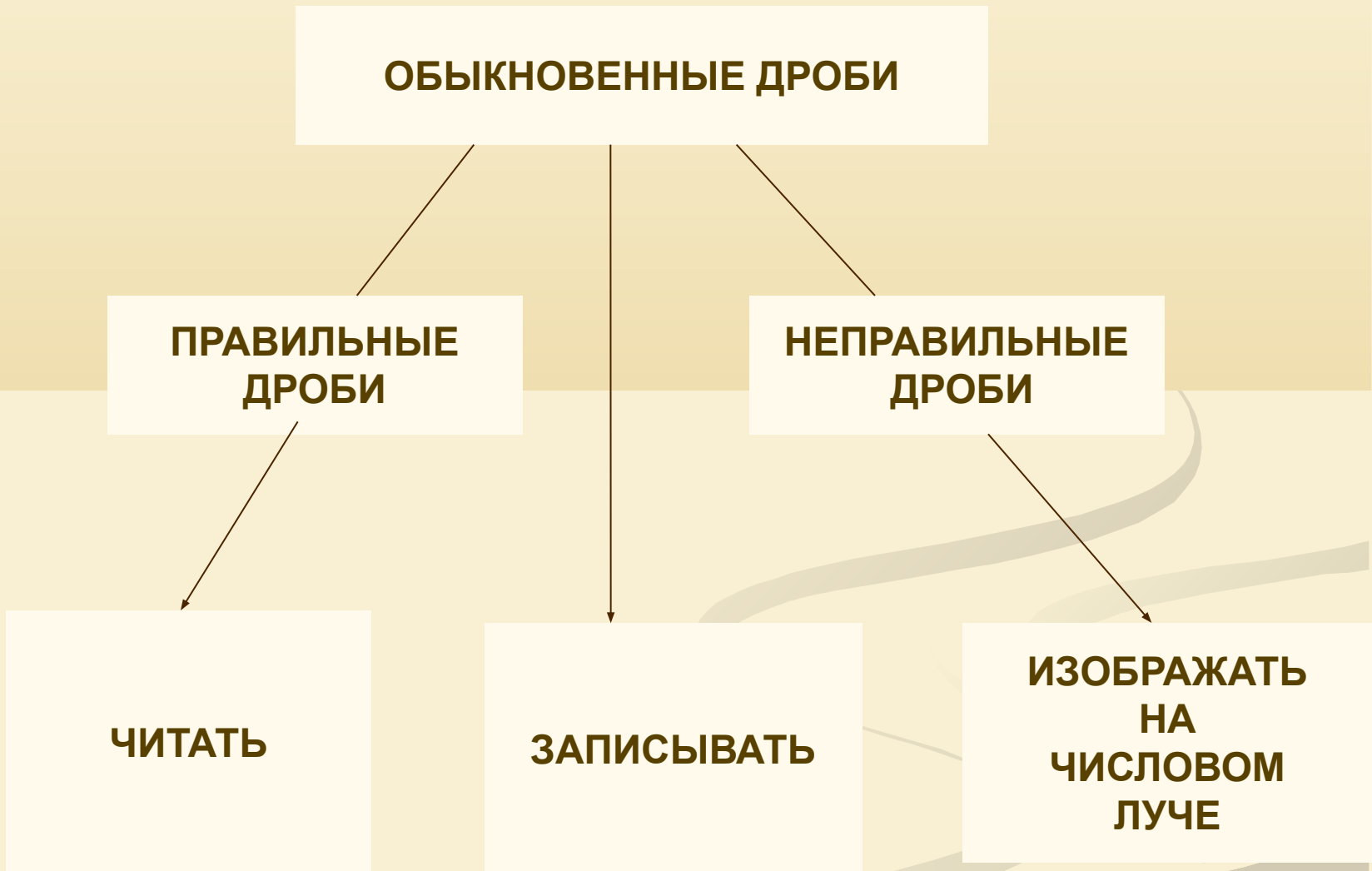
**НЕПРАВИЛЬНЫЕ  
ДРОБИ**

**Умеем:**

**ЧИТАТЬ**

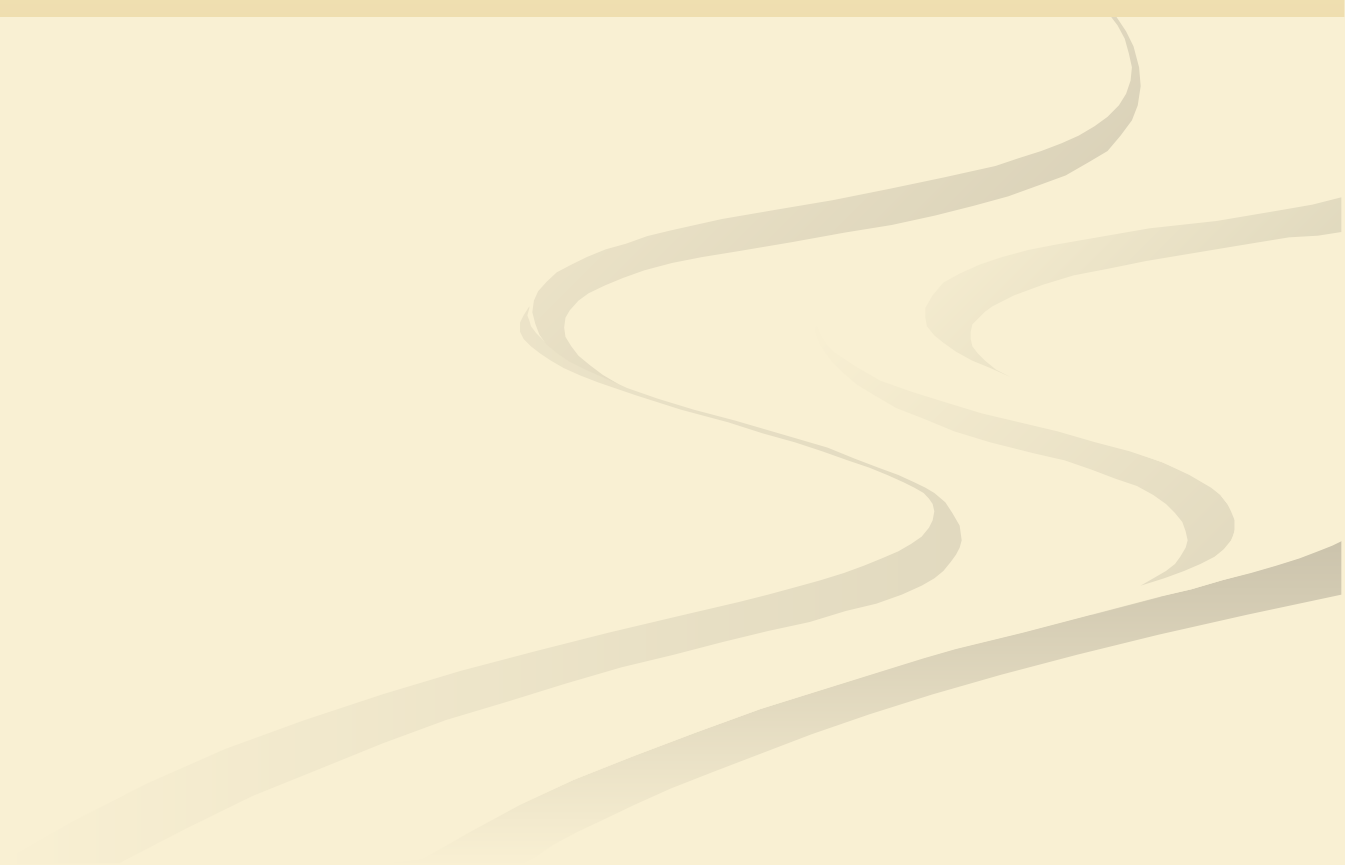
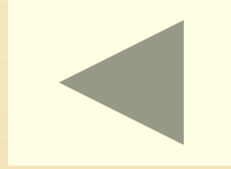
**ЗАПИСЫВАТЬ**

**ИЗОБРАЖАТЬ  
НА  
ЧИСЛОВИМ  
ЛУЧЕ**



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{17}{12}$$





- Назовите числители дробей, знаменатели дробей.
- Назовите правильные дроби, неправильные дроби.
- Что показывает числитель дроби, знаменатель дроби?
- Что означает дробь  $\frac{2}{3}$ ;  $\frac{4}{3}$ ;  $\frac{12}{12}$ ?

- НАЗОВИТЕ САМУЮ МАЛЕНЬКУЮ ДРОБЬ
- НАЗОВИТЕ САМУЮ БОЛЬШУЮ ДРОБЬ
- РАССТАВЬТЕ ДРОБИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

Проблема: как сравнить обыкновенные дроби?

Тема урока: сравнение дробей

# ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ УРОКА

- Научиться сравнивать обыкновенные дроби
- Проверить имеющиеся знания, умения и использовать их в работе на уроке
- Закрепить новые знания и научиться применять их на практике, в жизни
- Получить удовольствие от работы на уроке

**1 задание:** с помощью координатного луча сравните две дроби с одинаковыми знаменателями. Например,

1).  $\frac{1}{12}$  и  $\frac{11}{12}$

2).

3).

**Сделаем вывод:**

из двух дробей с одинаковыми.....меньше та, у которой.....;

и больше та, у которой.....



# ВЫВОД:

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями

меньше та, у которой числитель меньше

и больше та, у которой числитель больше

**2 задание:** сравните две дроби с одинаковыми числителями. Например,

1).  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{5}{4}$

2).

3).

**Сделаем вывод:** из двух дробей с одинаковыми

.....меньше та, у

которой.....;и больше та, у

которой.....

## ВЫВОД:

Из двух дробей с одинаковыми **числителями**  
меньше та, у которой **знаменатель больше**  
и больше та, у которой **знаменатель меньше**

**3 задание:** сравните правильную дробь с единицей  
и неправильную дробь с единицей.

1). 3).

2). 4).

**Сделаем вывод:** правильная дробь  
всегда.....единицы.

Неправильная  
дробь.....или.....единице.

## ВЫВОД:

Правильная дробь всегда меньше единицы.

Неправильная дробь больше или равна единице.

**4 задание:** сравните две дроби, одна из которых правильная, а другая - неправильная.

1).

2).

3).

**Сделаем вывод:** правильная дробь  
всегда.....неправильной.

# ВЫВОД:

Правильная дробь всегда меньше  
неправильной дроби.

# ПРАВИЛА СРАВНЕНИЯ ДРОБЕЙ

- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой **числитель меньше**; и больше та, у которой **числитель больше**.
- Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой **знаменатель больше**; и больше та, у которой **знаменатель меньше**.
- Правильная дробь всегда **меньше** единицы.  
Неправильная дробь **больше** или **равна** единице.
- Правильная дробь всегда **меньше** неправильной.



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

•Сравни:

$$1. \frac{85}{97} \text{ и } \frac{17}{97} \quad 2. \frac{100}{106} \text{ и } \frac{100}{108} \quad 3. \frac{11}{8} \text{ и } 1$$

$$4. \frac{4}{5} \text{ и } 1 \quad 5. \frac{9}{4} \text{ и } \frac{17}{18} \quad 6. \frac{21}{91} \text{ и } \frac{3}{2}$$

- Поезд проехал  $\frac{7}{13}$  всего пути и сделал остановку. Какое расстояние больше?
- Приведите свои примеры из жизни на правила сравнения дробей.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

самостоятельно выбери задание и  
выполни его

- Как сравнить две обыкновенные дроби, изображённые на числовом луче?
- Является ли правильной дробь, расположенная на числовом луче между числами 20 и 21?
- Дробь  $\frac{a}{b}$  неправильная. Дробь  $\frac{x}{y}$  больше, чем  $\frac{a}{b}$ . Что можно сказать о дроби  $\frac{x}{y}$  ?

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

самостоятельно выбери задание и выполни его

- Дробь  $\frac{a}{b}$  правильная. Дробь  $\frac{x}{y}$  меньше, чем  $\frac{a}{b}$ . Что можно сказать о дроби  $\frac{x}{y}$  ?
- Даны дроби:  $\frac{a}{b}$  и  $\frac{x}{y}$ ;  $\frac{a}{b}=1$   $\frac{x}{y} < \frac{a}{b}$ .  
Какая это дробь  $\frac{x}{y}$  – правильная или неправильная?
- Чему может быть равен  $x$ , если  $\frac{x}{7} < 1$   
 $\frac{6}{x} > 1$   $\frac{x}{y} = 1$

# РЕФЛЕКСИЯ

- Что узнали нового на уроке?
- Какие испытывали трудности в работе?
- Что удалось, что понравилось?
- Удалось ли достичь цели урока?
- Можно ли изучить математику, наблюдая, как это делает сосед?
- Оцените свою работу на уроке.

Тема:

**ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ**

Знаем:

**ПРАВИЛЬНЫЕ  
ДРОБИ**

**НЕПРАВИЛЬНЫЕ  
ДРОБИ**

Умеем:

**ЧИТАТЬ**

**ЗАПИСЫВАТ  
Ь**

**сравнивать**

**ИЗОБРАЖАТЬ  
НА  
ЧИСЛОВИМ  
ЛУЧЕ**