

Тема:

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Знаем:

**ПРАВИЛЬНЫЕ
ДРОБИ**

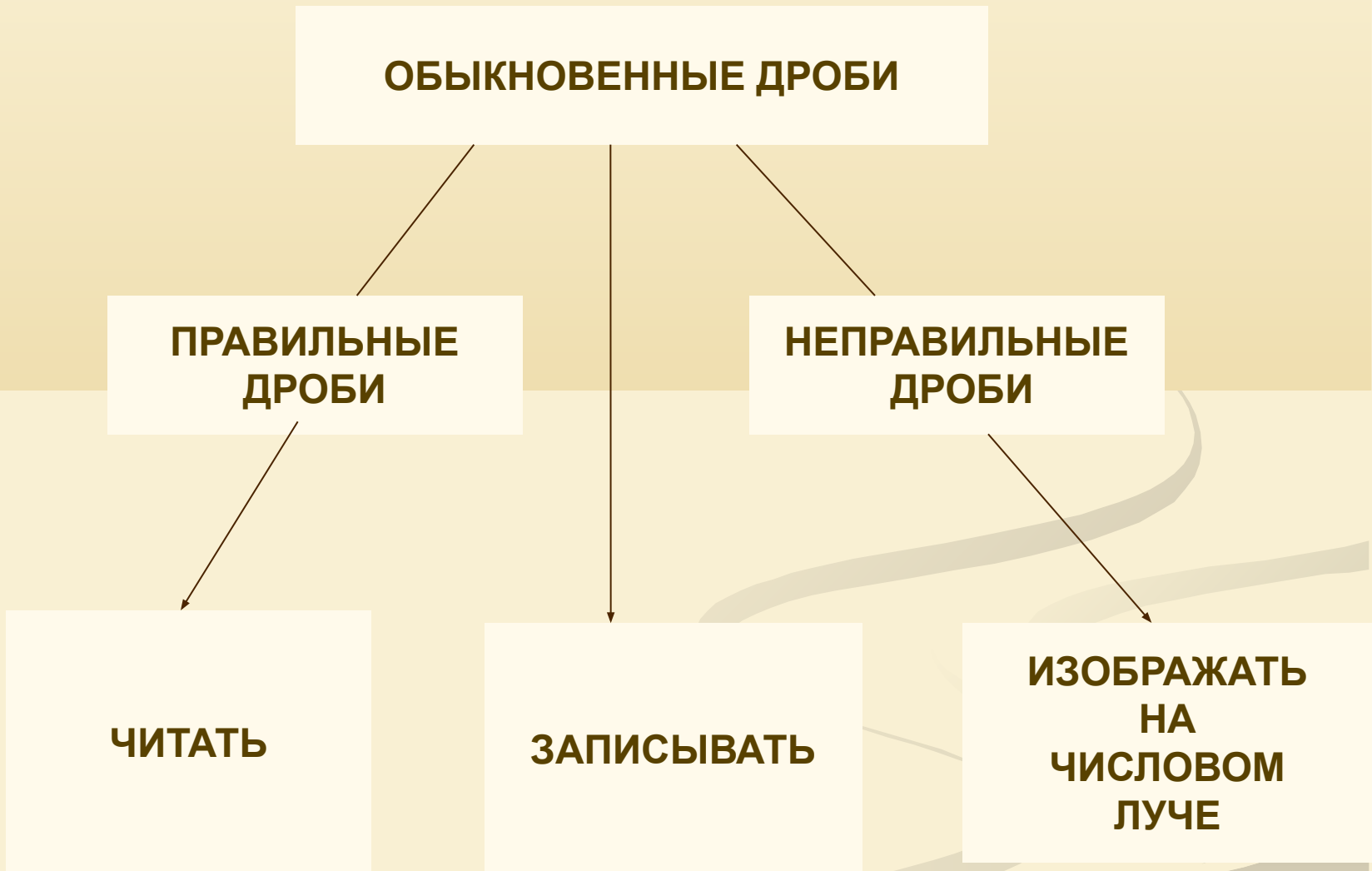
**НЕПРАВИЛЬНЫЕ
ДРОБИ**

Умеем:

ЧИТАТЬ

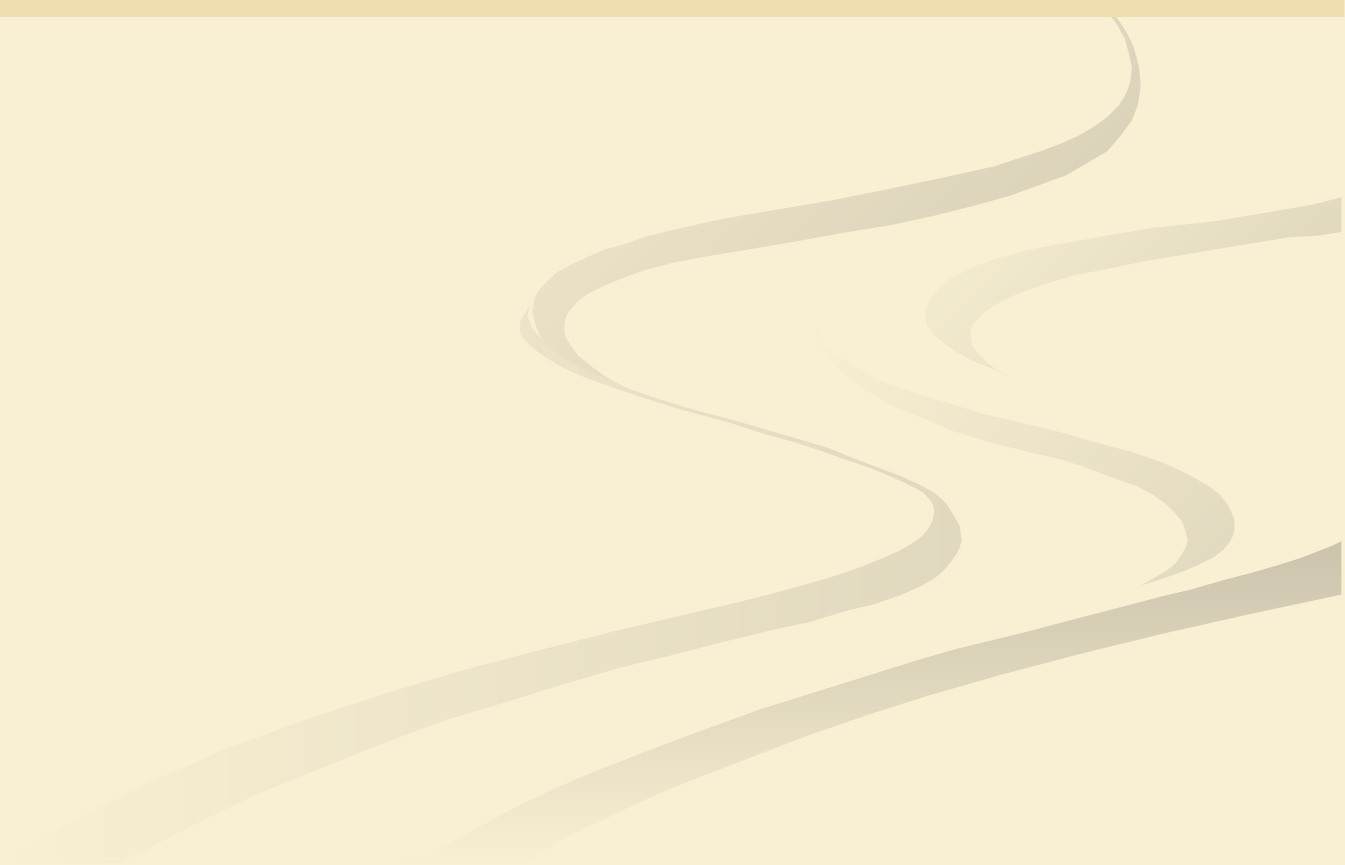
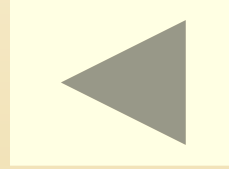
ЗАПИСЫВАТЬ

**ИЗОБРАЖАТЬ
НА
ЧИСЛОВИМ
ЛУЧЕ**



$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{17}{12}$$





- Назовите числители дробей, знаменатели дробей.
- Назовите правильные дроби, неправильные дроби.
- Что показывает числитель дроби, знаменатель дроби?
- Что означает дробь $\frac{2}{3}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{12}{12}$?

- НАЗОВИТЕ САМУЮ МАЛЕНЬКУЮ ДРОБЬ
- НАЗОВИТЕ САМУЮ БОЛЬШУЮ ДРОБЬ
- РАССТАВЬТЕ ДРОБИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ

Проблема: как сравнить обыкновенные дроби?

Тема урока: сравнение дробей

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ УРОКА

- Научиться сравнивать обыкновенные дроби
- Проверить имеющиеся знания, умения и использовать их в работе на уроке
- Закрепить новые знания и научиться применять их на практике, в жизни
- Получить удовольствие от работы на уроке

1 задание: с помощью координатного луча сравните две дроби с одинаковыми знаменателями. Например,

1). $\frac{1}{12}$ и $\frac{11}{12}$

2).

3).

Сделаем вывод:

из двух дробей с одинаковыми.....меньше та, у которой.....;

и больше та, у которой.....

ВЫВОД:

Из двух дробей с одинаковыми **знаменателями**

меньше та, у которой **числитель меньше**

и больше та, у которой **числитель больше**

2 задание: сравните две дроби с одинаковыми числителями. Например,

1). $\frac{5}{6}$ и $\frac{5}{4}$

2).

3).

Сделаем вывод: из двух дробей с одинаковыми

.....меньше та, у

которой.....;и больше та, у

которой.....

ВЫВОД:

Из двух дробей с одинаковыми **числителями**
меньше та, у которой **знаменатель больше**
и больше та, у которой **знаменатель меньше**

3 задание: сравните правильную дробь с единицей и неправильную дробь с единицей.

- 1).
- 2).
- 3).
- 4).

Сделаем вывод: правильная дробь всегда.....единицы.

Неправильная дробь.....или.....единице.

ВЫВОД:

Правильная дробь всегда меньше единицы.

Неправильная дробь больше или равна единице.

The bottom half of the slide features several thick, light gray wavy lines that flow from the right side towards the left, creating a decorative, organic pattern.

4 задание: сравните две дроби, одна из которых правильная, а другая - неправильная.

1).

2).

3).

Сделаем вывод: правильная дробь
всегда.....неправильной.

ВЫВОД:

Правильная дробь всегда меньше
неправильной дроби.

ПРАВИЛА СРАВНЕНИЯ ДРОБЕЙ

- Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой **числитель меньше**; и больше та, у которой **числитель больше**.
- Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой **знаменатель больше**; и больше та, у которой **знаменатель меньше**.
- Правильная дробь всегда **меньше** единицы.
Неправильная дробь **больше** или **равна** единице.
- Правильная дробь всегда **меньше** неправильной.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

•Сравни:

$$1. \frac{85}{97} \text{ и } \frac{17}{97} \quad 2. \frac{100}{106} \text{ и } \frac{100}{108} \quad 3. \frac{11}{8} \text{ и } 1$$

$$4. \frac{4}{5} \text{ и } 1 \quad 5. \frac{9}{4} \text{ и } \frac{17}{18} \quad 6. \frac{21}{91} \text{ и } \frac{3}{2}$$

- Поезд проехал $\frac{7}{13}$ всего пути и сделал остановку. Какое расстояние больше?
- Приведите свои примеры из жизни на правила сравнения дробей.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

самостоятельно выбери задание и
выполни его

- Как сравнить две обыкновенные дроби, изображённые на числовом луче?
- Является ли правильной дробь, расположенная на числовом луче между числами 20 и 21?
- Дробь $\frac{a}{b}$ неправильная. Дробь $\frac{x}{y}$ больше, чем $\frac{a}{b}$. Что можно сказать о дроби $\frac{x}{y}$?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

самостоятельно выбери задание и выполни его

- Дробь $\frac{a}{b}$ правильная. Дробь $\frac{x}{y}$ меньше, чем $\frac{a}{b}$. Что можно сказать о дроби $\frac{x}{y}$?
- Даны дроби: $\frac{a}{b}$ и $\frac{x}{y}$; $\frac{a}{b}=1$ $\frac{x}{y} < \frac{a}{b}$.
Какая это дробь $\frac{x}{y}$ – правильная или неправильная?
- Чему может быть равен x , если $\frac{x}{7} < 1$
 $\frac{6}{x} > 1$ $\frac{x}{y} = 1$

РЕФЛЕКСИЯ

- Что узнали нового на уроке?
- Какие испытывали трудности в работе?
- Что удалось, что понравилось?
- Удалось ли достичь цели урока?
- Можно ли изучить математику, наблюдая, как это делает сосед?
- Оцените свою работу на уроке.

Тема:

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Знаем:

**ПРАВИЛЬНЫЕ
ДРОБИ**

**НЕПРАВИЛЬНЫЕ
ДРОБИ**

Умеем:

ЧИТАТЬ

**ЗАПИСЫВАТ
Ь**

сравнивать

**ИЗОБРАЖАТЬ
НА
ЧИСЛОВИМ
ЛУЧЕ**