

Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени
2020

Настрой на урок

**Хорошее
настроение я
бы изобразил**



Найди лишний!

1 дес. 7 ед.

$6 + 9$

$4 + 13$

$9 + 8$

$12 + 5$

$10 + 7$

$14 + 3$

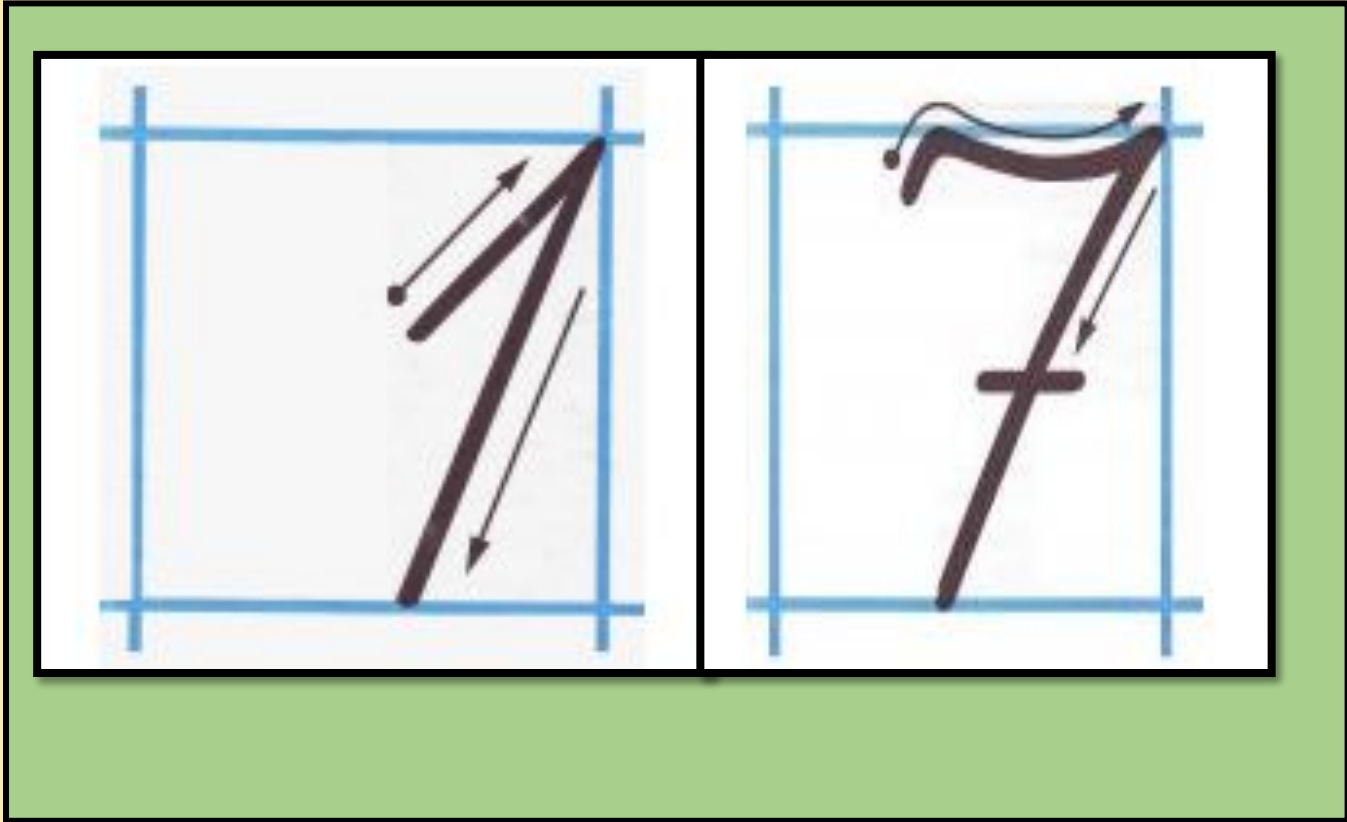
$2 + 15$

$16 + 1$

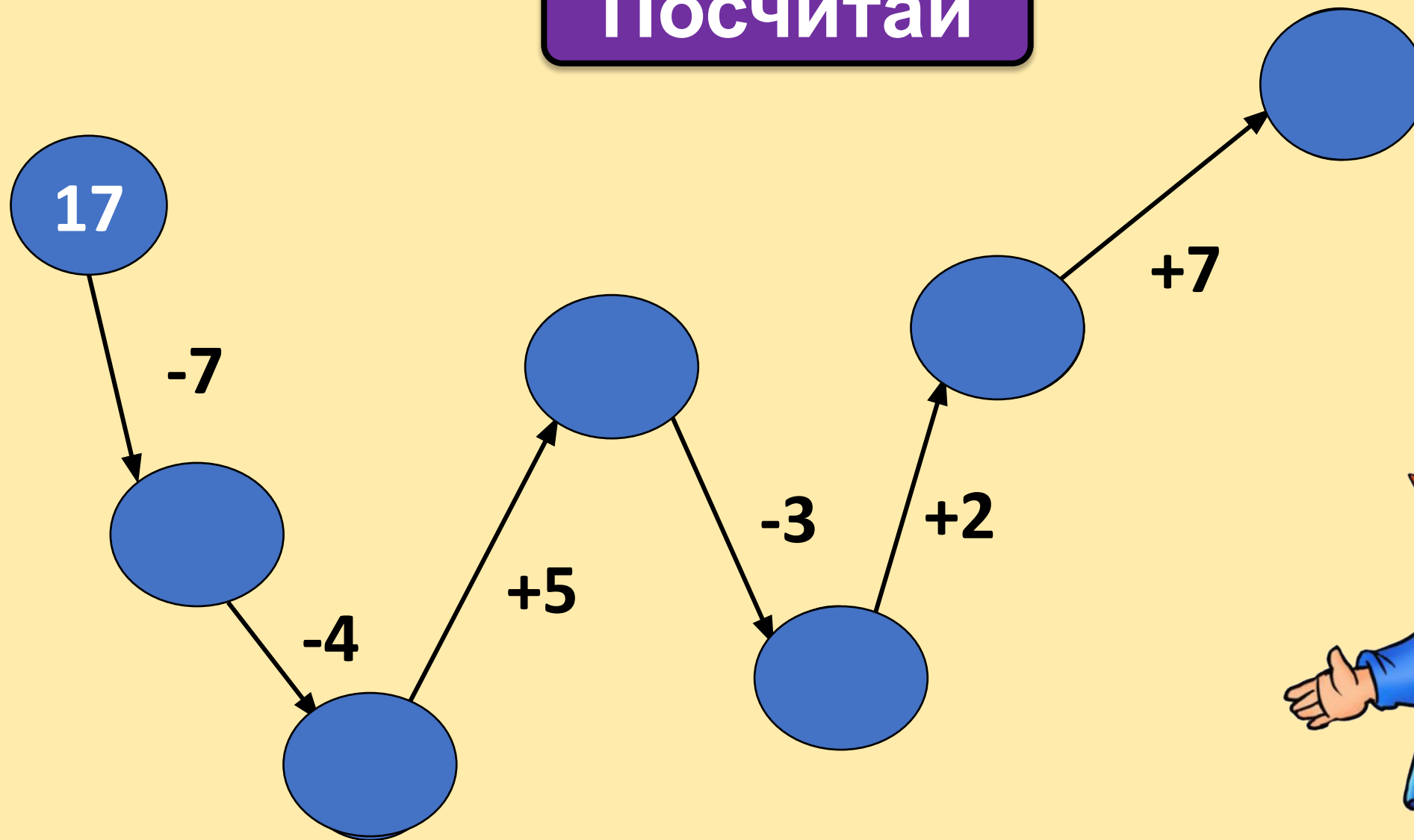


Чистописание

ие



Посчитай



Задача

В коробке было 17 карандашей, из коробки взяли несколько карандашей, в ней осталось 10. Сколько карандашей взяли?

$$17 - 10 = 7$$



Назови

$$17 - ? = 10$$

уменьшаемо
е

вычитаемое

значение
разности



Тема урока

**Задачи на
нахождение
вычитаемого**



Краткая запись

Было-

10

Взяли -

4

Осталось

6

-

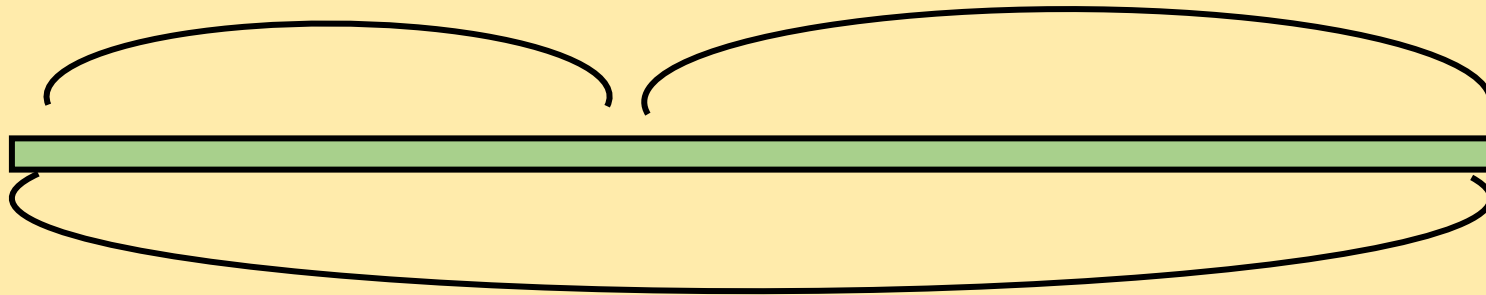
$$10 - 4 = 6 \text{ (к.)}$$



Чертёж

? к.

6 к.



10 к.

$$10 - 6 = 4 \text{ (к.)}$$



Придумай
задачу

Было -

17

Отдали -

?

Осталос

7

ь-

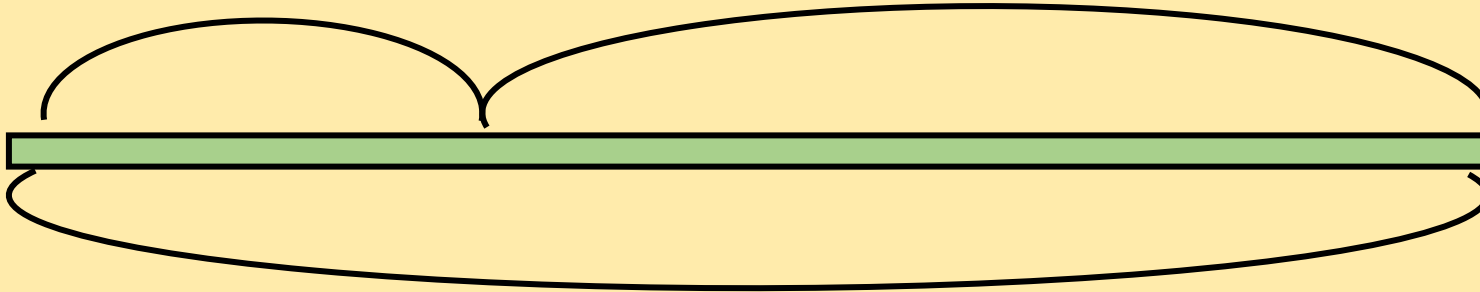
$$17 - 7 = 10$$



Придумай
задачу

3 к.

?



17 к.

$$17 - 3 = 14 \text{ (к.)}$$

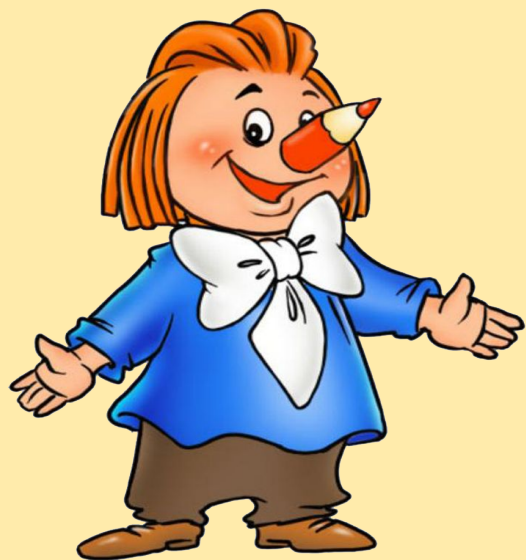


Работа в группах

**Чей карандаш
самый
первый
нарисует?**



Соревнование карандашей



Продолжи ряд

98

87

76

65

54

43

32

21

10



Самооценка

Сложно!

Есть ????

Легко!



Итог урока

Теперь я умею решать задачи
на нахождение разности

Теперь я умею решать задачи
на нахождение вычитаемого

Теперь я умею решать задачи
на нахождение уменьшаемого

