

# Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
/читель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021

**Девиз урока**

**Математика-  
царица всех  
наук!**





**Выполните 3 моих  
задания и я вас  
познакомлю ...**

1  
задание

$0 \times 6 =$

$1 \times 8 =$

$0 \times 37 =$

$1 \times 59 =$

$0 \times 7 =$

$1 \times 9 =$

$0 \times 28 =$

$1 \times 72 =$



Расскажи  
закон!

$$a \times 0 = 0$$

$$a \times 1 = a$$



## 2 задание

$67 + 1$        $0 \times 67$

$0 \times 23$        $0 + 23$

$85 - 1$        $85 \times 1$

$1 \times 36$        $0 \times 36$



## 3 задание

Царице подарили 3 коробки с украшениями, в каждой коробке было по 4 украшения. Сколько всего украшений подарили царице?

$$3 \times 4 = 12 \text{ (ук.)}$$



Назови!

6

x

2

=

12

?

?

?

?





**Тема урока**

**Названия  
компонентов при  
умножении**



**Назови!**

**результат  
умножения**

$$6 \times 2 = 12$$



**1 множитель 2 множитель**

**значение  
произведения**

**← произведение →**

**Приказ!!!**

$$2 \times 5 = 10$$

**Вы должны уметь  
пользоваться на уроках  
математической речью!**



$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

# Сравни и объясни!

$$9 + 9 + 9 + 9 \quad 9 \times 3$$

$$6 \times 2 \quad 6 + 6 + 6$$

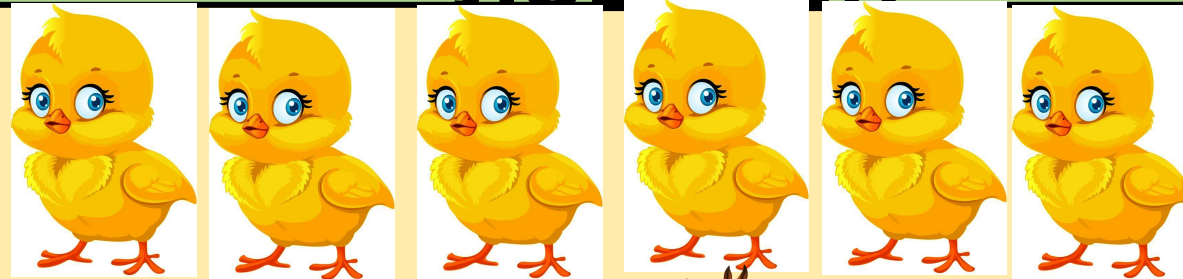
$$1 \times 5 \quad 1 + 1 + 1 + 1$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 \quad 7 \times 6$$



Проверим  
смекалку!

На сколько больше лапок у  
6 цыплят, чем ног у одной  
лошали?



$$2 \times 6 = 12$$



$$1 \times 4 = 4$$

$$12 - 4 = 8(\text{л.})$$



# Самооценка

**Я знаю, как называются  
компоненты при умножении**

**Я почти знаю, как называются  
компоненты при умножении**

**Я пока не запомнил(а), как  
называются компоненты при  
умножении**



# Итог урока

Я сегодня вас  
познакомила ...

