

Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
/читель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

Девиз урока

**Математика-
царица всех
наук!**





**Выполните 3 моих
задания и я вас
познакомлю ...**

1
задание

$0 \times 6 =$

$1 \times 8 =$

$0 \times 37 =$

$1 \times 59 =$

$0 \times 7 =$

$1 \times 9 =$

$0 \times 28 =$

$1 \times 72 =$



Расскажи
закон!

$$a \times 0 = 0$$

$$a \times 1 = a$$



2 задание

$67 + 1$ 0×67

0×23 $0 + 23$

$85 - 1$ 85×1

1×36 0×36



3 задание

Царице подарили 3 коробки с украшениями, в каждой коробке было по 4 украшения. Сколько всего украшений подарили царице?

$$3 \times 4 = 12 \text{ (ук.)}$$



Назови!

6

x

2

=

12

?

?

?

?



Тема урока

**Названия
компонентов при
умножении**



Назови!

**результат
умножения**

6

x

2

=

12

1 множитель 2 множитель

значение

← произведение →

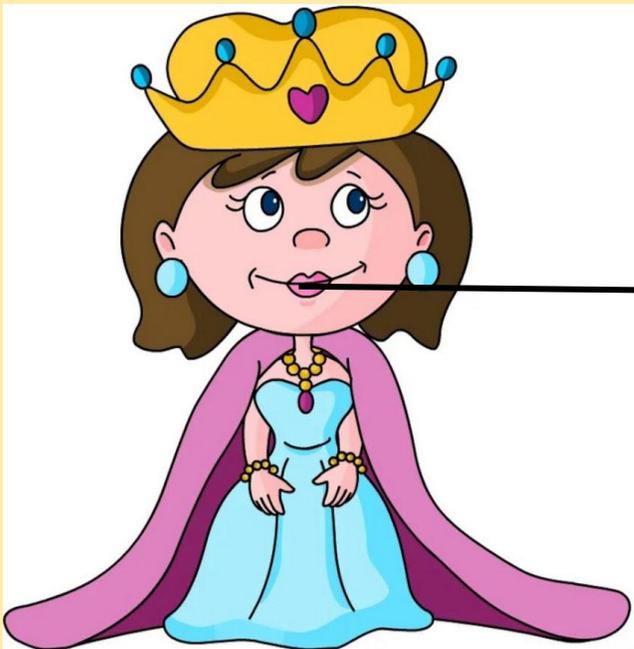
произведения



Приказ!!!

$$2 \times 5 = 10$$

**Вы должны уметь
пользоваться на уроках
математической речью!**



$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

Сравни и объясни!

$$9 + 9 + 9 + 9 \quad 9 \times 3$$

$$6 \times 2 \quad 6 + 6 + 6$$

$$1 \times 5 \quad 1 + 1 + 1 + 1$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 \quad 7 \times 6$$



Проверим
смекалку!

На сколько больше лапок у
6 цыплят, чем ног у одной
лошали?



$$2 \times 6 = 12$$



$$1 \times 4 = 4$$

$$12 - 4 = 8(\text{л.})$$



Самооценка

**Я знаю, как называются
компоненты при умножении**

**Я почти знаю, как называются
компоненты при умножении**

**Я пока не запомнил(а), как
называются компоненты при
умножении**



Итог урока

Я сегодня вас
познакомила ...

