

# Урок математики во 2 классе



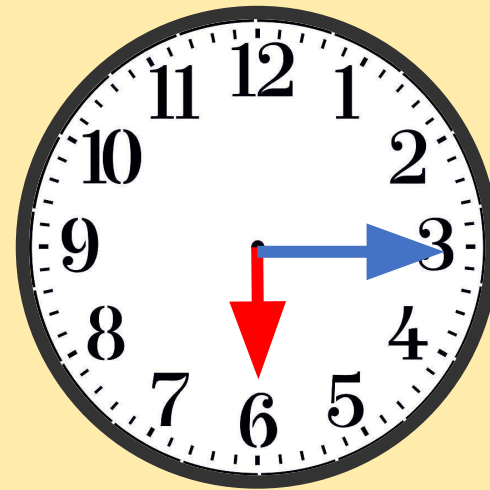
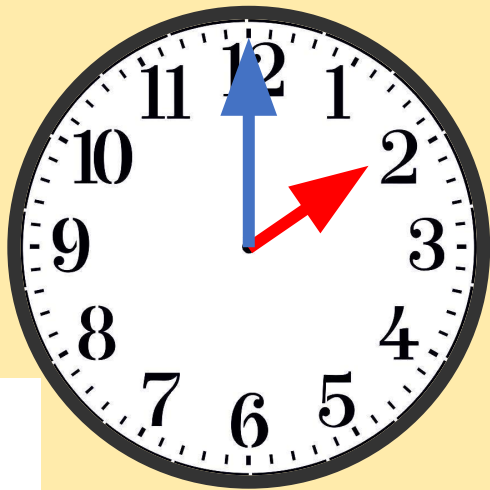
Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
2020

# Девиз урока

**Учись, смекай,  
активным будь и к  
знаниям добудешь  
путь!**



# Определи время



# Вычис ли

$$17 - (5 + 2) =$$

$$18 - (6 + 2) =$$

$$19 - (5 + 4) =$$

$$13 - (9 + 4) =$$

$$15 - (7 + 8) =$$

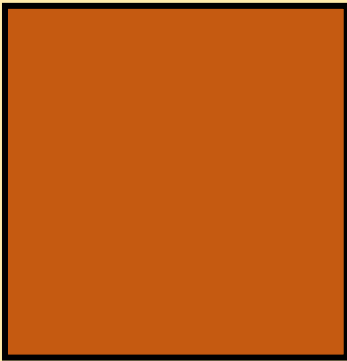
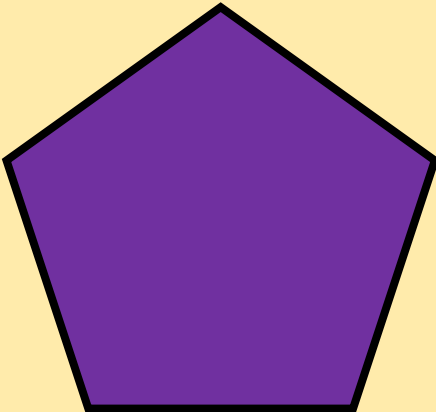
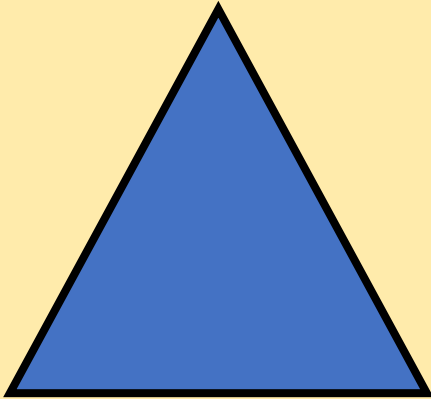
$$12 - (6 + 6) =$$

$$16 - 8 + 2 =$$

$$17 - 8 + 1 =$$

$$18 - 9 + 1 =$$

??????



Тема урока

# Периметр многоугольни ка



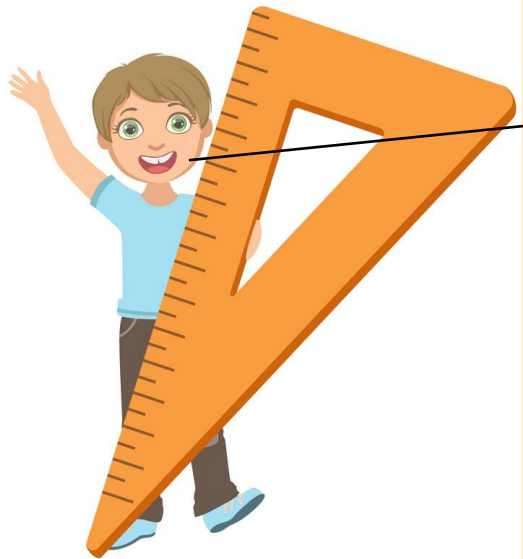
Запомни!

Периметр -  
р



# Что такое периметр?

**Периметр  
многоугольника –  
это сумма длин  
всех его сторон**





Найди  
периметр

3 см



3 см



3 см

3 см

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

(см)



Найди  
периметр  
5 см

3 см



3 см

5 см

$$5 + 3 + 5 + 3 = 16$$

(см)

## Задача

Миша согнул кусок проволоки так, что получился треугольник со сторонами 7 см, 3 см и 4 см. Какой длины был кусок проволоки?



$$7 + 3 + 4 = 14 \text{ (см)}$$

## Задача

Мама решила обшить тесьмой скатерть прямоугольной формы длина которой 8 дм, ширина 2 дм. Сколько дм тесьмы ей нужно?

$$8 + 2 + 8 + 2 = 20 \text{ (дм)}$$

# Сравни

Сумма чисел 8 и 9

Разность чисел 20 и  
1

Разность чисел 16 и  
8

Разность чисел 16 и  
10



# Задача



$$(5 + 2) - 3$$

$$(5 - 3) + 2$$



# Самооценка

Научу других!

++

Всё понятно!

+

Нужна помощь!

?



## Итог урока

Какое открытие мы сегодня  
сделали?

Периметр – это ...

