

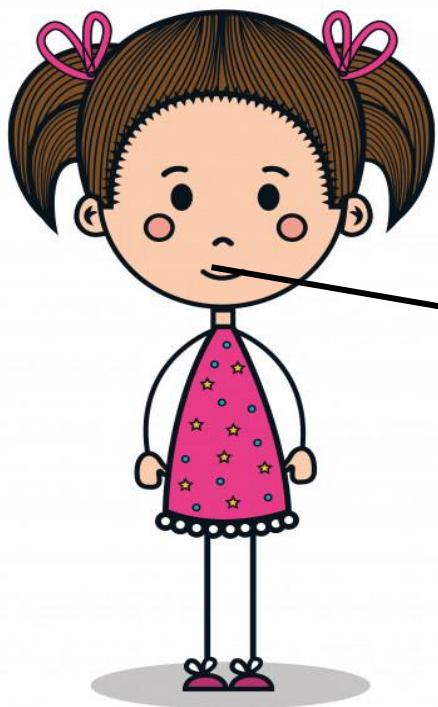
Урок математики во 2 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюм
2021



Настрой на урок

**Хотелось бы
узнать в новой
четверти по
математике ...**



**Проверим
логику!**



**Сколько составляет
половина половины
числа 12**

$$12 : 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

Прочитай

**результат
сложения**

$$6 + 2 = 8$$

1 слагаемое

2 слагаемое

**значение
суммы**

**←
сумма
→**



Прочитай

**результат
разности**

$$6 - 2 = 4$$

уменьшаемое

вычитаемое

**значение
разности**

разность



Прочитай

**результат
умножения**

$$6 \times 2 = 12$$

1 множитель

2 множитель

значени

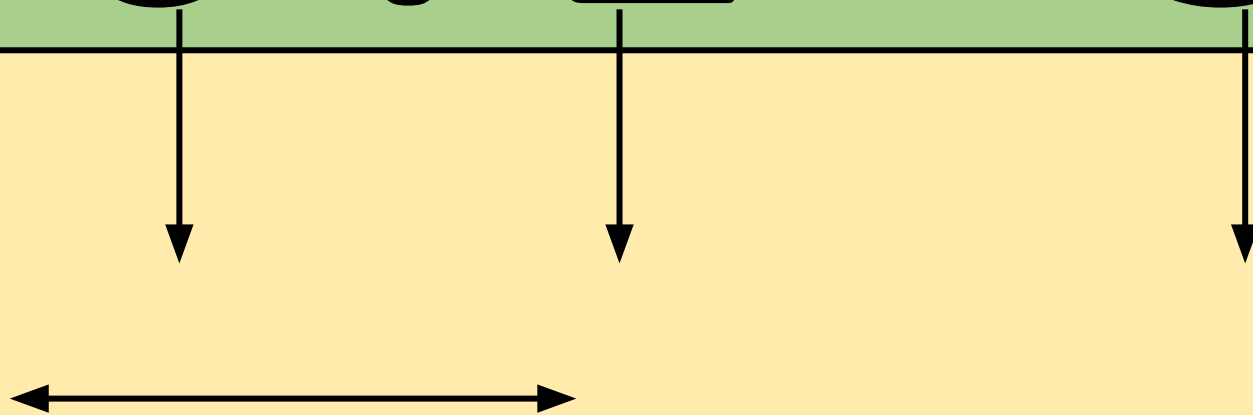
произведе

**←————→
произведение**



Прочитай

$$6 : 2 = 3$$



Тема урока

Названия компонентов при делении



Прочитай

**результат
деления**

$$6 : 2 = 3$$

делимое

делитель

**значение
частного**



частное



Прочитай математическим ЯЗЫКОМ

$$12 : 4 = 3$$

вместе

$$18 : 2 = 9$$

В группе

$$20 : 5 = 4$$

В паре



Математический диктант

Делимое 10 делимое
2. Найди частное.

$$10 : 2 = 5$$

Найди частное чисел 8 и

$$8 : 4 = 2$$

Найди частное чисел 16

$$16 : 2 = 8$$



Ребус



Ж = Л



Задача

Юля посадила 18 луковиц в 3 ряда поровну.

Сколько луковиц в каждом ряду?

$$18 : 3 = 6 \text{ (л.)}$$

Ответ: 6 луковиц в каждом ряду



Задача

Вера посадила 18 луковиц, по 3 луковицы в ряд.

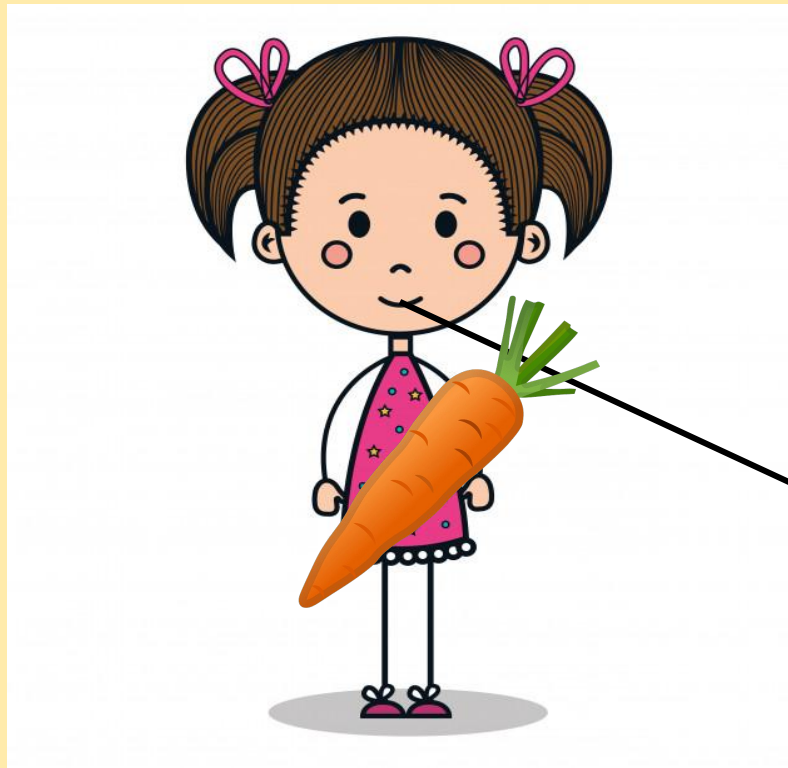
Сколько получилось рядов

$$18 : 3 = 6 \text{ (р.)}$$

Ответ: 6 рядов
получилось



Помогите!



**Составь 2 задачи,
похожие на
предыдущую**

8 : 4

Чей ряд быстрее?

$$26 + 7 + 4 =$$

$$38 + 26 + 2 =$$

$$47 + 15 + 3 =$$

$$(76 + 4) - 6 =$$

$$(57 + 3) - 7 =$$

$$(49 + 1) - 9 =$$

$$30 - (7 + 8) =$$

$$30 - (9 + 6) =$$

$$30 - (8 + 7) =$$



Магические квадраты

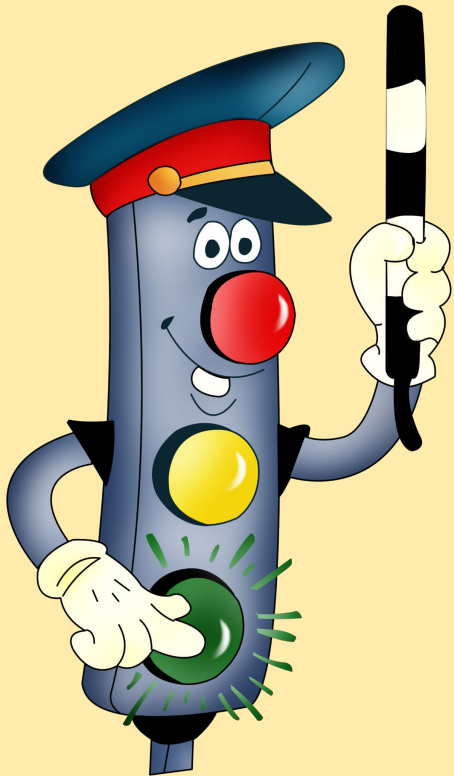
7	12	5
6	8	10
11	4	9

14	24	10
12	16	20
22	8	18



Проверим
логику!

Что нужно делать,
когда видишь
зелёного человечка?

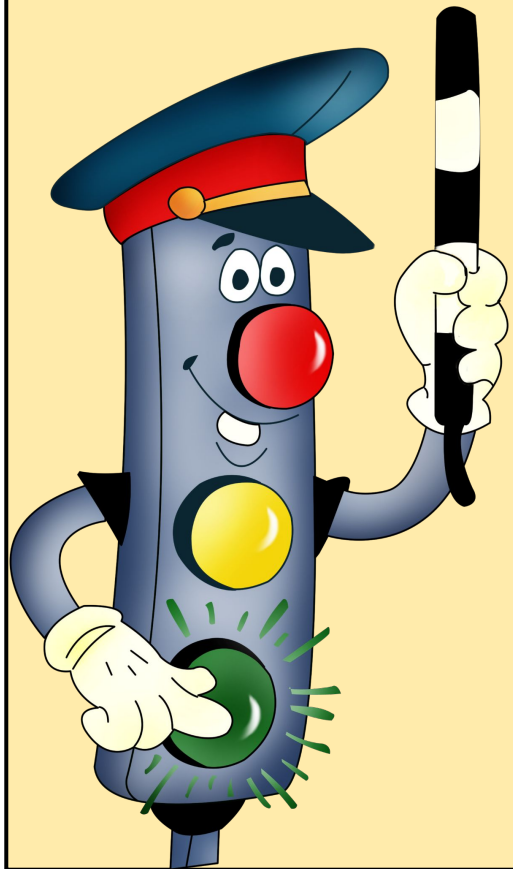


Самооценка

**Знаю названия
компонентов при делении**

**Почти знаю названия
компонентов при делении**

**Путаю названия
компонентов при делении**



Итог урока

Я знаю, как ...

Я уже могу ...

