

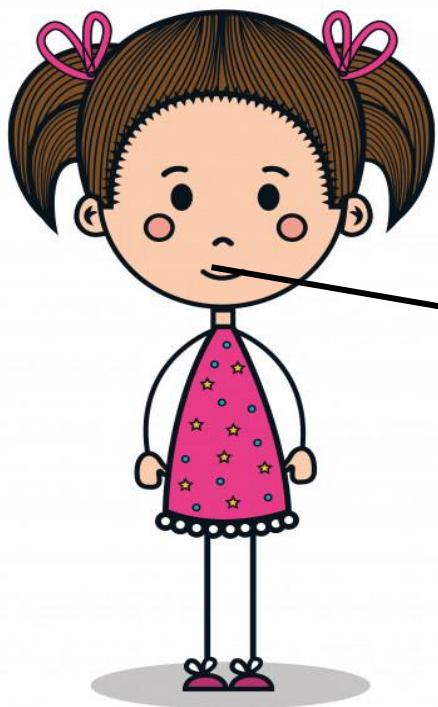
# Урок математики во 2 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюм  
2021



# Настрой на урок

**Хотелось бы  
узнать в новой  
четверти по  
математике ...**



**Проверим  
логику!**



**Сколько составляет  
половина половины  
числа 12**

$$12 : 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

**Прочитай**

**результат  
сложения**

$$6 + 2 = 8$$

**1 слагаемое**

**2 слагаемое**

**значение  
суммы**

**←  
сумма  
→**



**Прочитай**

**результат  
разности**

$$6 - 2 = 4$$

**уменьшаемое**

**вычитаемое**

**значение  
разности**

**разность**



**Прочитай**

**результат  
умножения**

$$6 \times 2 = 12$$

**1 множитель**

**2 множитель**

**значение**

**произведе**

**произведение**



Прочитай

$$6 : 2 = 3$$



# Тема урока

## Названия компонентов при делении





**Прочитай**

**результат  
деления**

$$6 : 2 = 3$$

**делимое**

**делитель**

**значение  
частного**



**частное**



# Прочитай математическим ЯЗЫКОМ

$$12 : 4 = 3$$

вместе

$$18 : 2 = 9$$

В группе

$$20 : 5 = 4$$

В паре



# Математический диктант

Делимое 10 делимое  
2. Найди частное.

$$10 : 2 = 5$$

Найди частное чисел 8 и

$$8 : 4 = 2$$

Найди частное чисел 16

$$16 : 2 = 8$$



# Ребус



Ж = Л



## Задача

Юля посадила 18 луковиц в 3 ряда поровну.

Сколько луковиц в каждом ряду?

$$18 : 3 = 6 \text{ (л.)}$$

Ответ: 6 луковиц в каждом ряду



## Задача

Вера посадила 18 луковиц, по 3 луковицы в ряд.

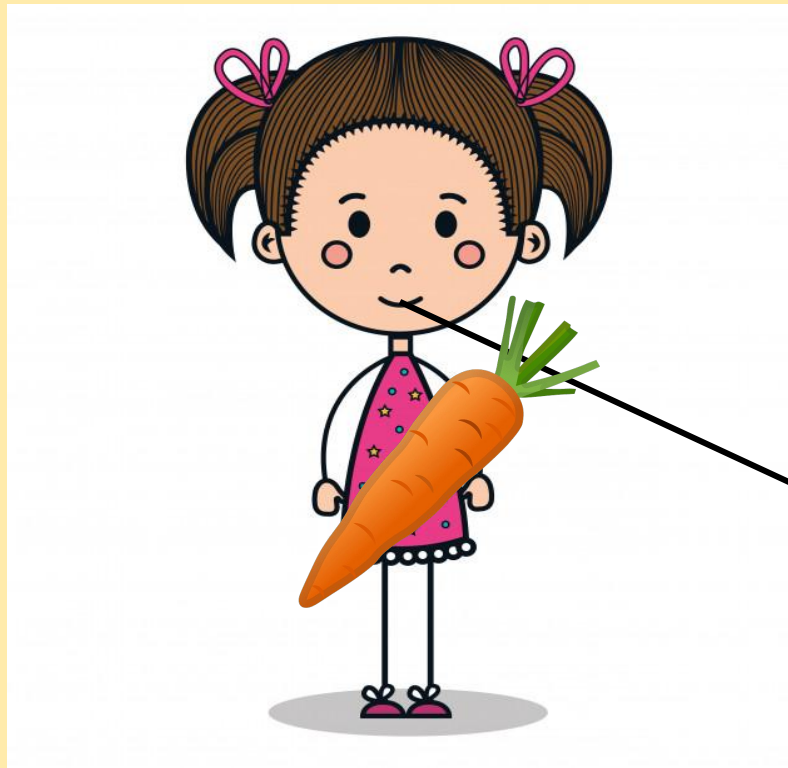
Сколько получилось рядов

$$18 : 3 = 6 \text{ (р.)}$$

Ответ: 6 рядов  
получилось



**Помогите!**



**Составь 2 задачи,  
похожие на  
предыдущую**

**8 : 4**

# Чей ряд быстрее?

$$26 + 7 + 4 =$$

$$38 + 26 + 2 =$$

$$47 + 15 + 3 =$$

$$(76 + 4) - 6 =$$

$$(57 + 3) - 7 =$$

$$(49 + 1) - 9 =$$

$$30 - (7 + 8) =$$

$$30 - (9 + 6) =$$

$$30 - (8 + 7) =$$





# Магические квадраты

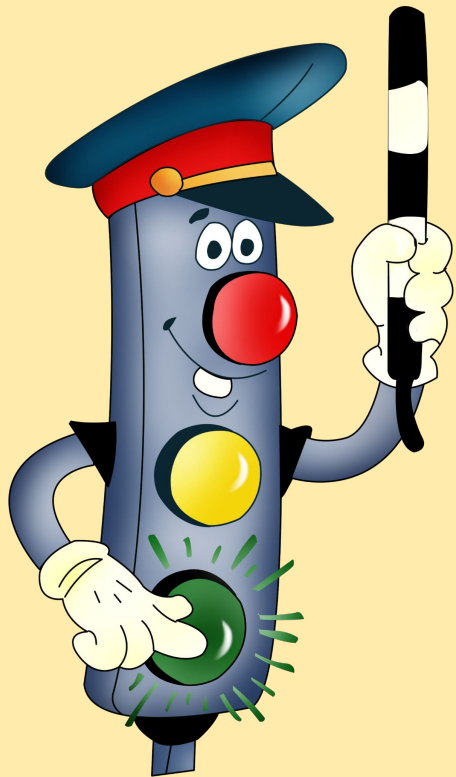
7	12	5
6	8	10
11	4	9

14	24	10
12	16	20
22	8	18



**Проверим  
логику!**

**Что нужно делать,  
когда видишь  
зелёного человечка?**

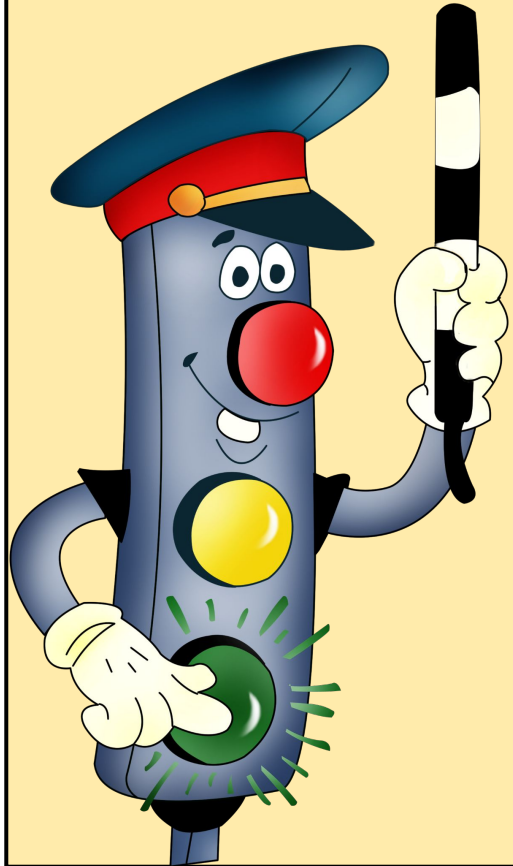


# Самооценка

**Знаю названия  
компонентов при делении**

**Почти знаю названия  
компонентов при делении**

**Путаю названия  
компонентов при делении**



# Итог урока

**Я знаю, как ...**

**Я уже могу ...**

