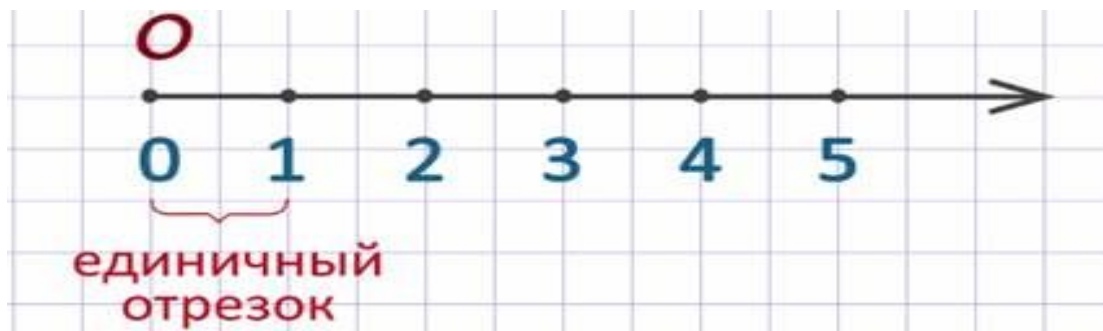


# Презентация к уроку математики во 2 классе по теме: «Числовой луч»



Автор: Журавлева Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №9 города Каменск-Шахтинский

$\square - 7$



$\square + 10$



$\square - 8$



$\square - 3$



$\square + 12$



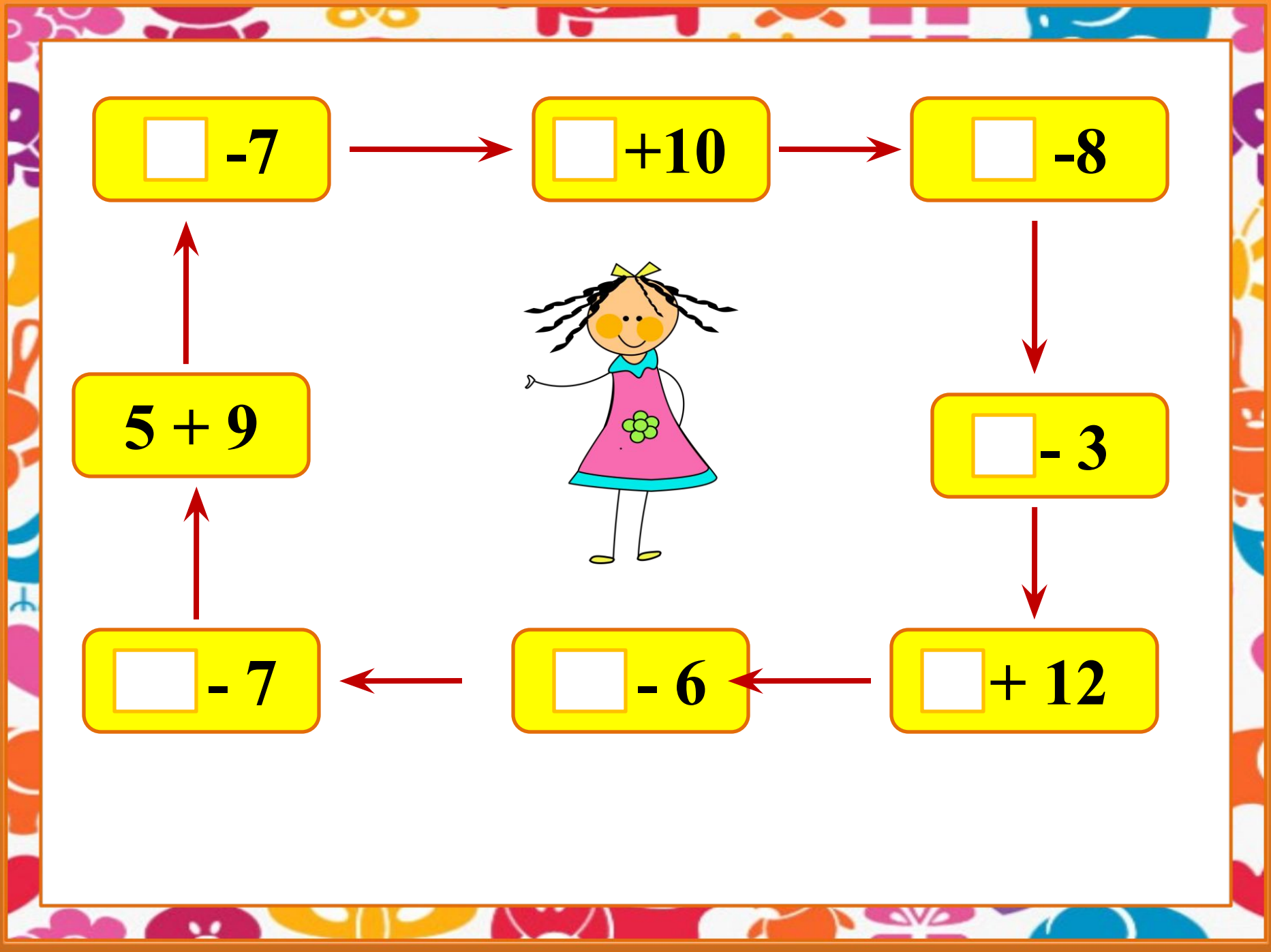
$\square - 6$



$\square - 7$



$5 + 9$



# Найди ошибку



*Сравни с помощью числового луча*

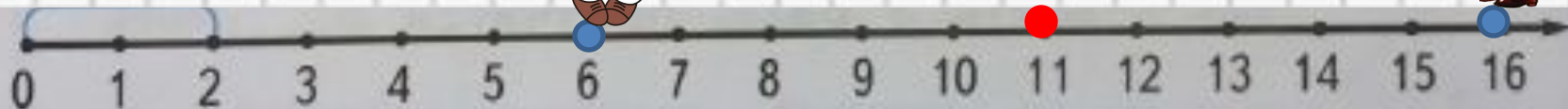
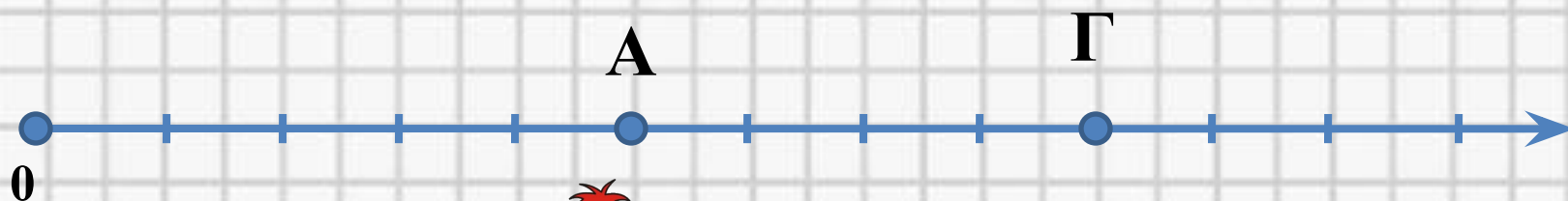
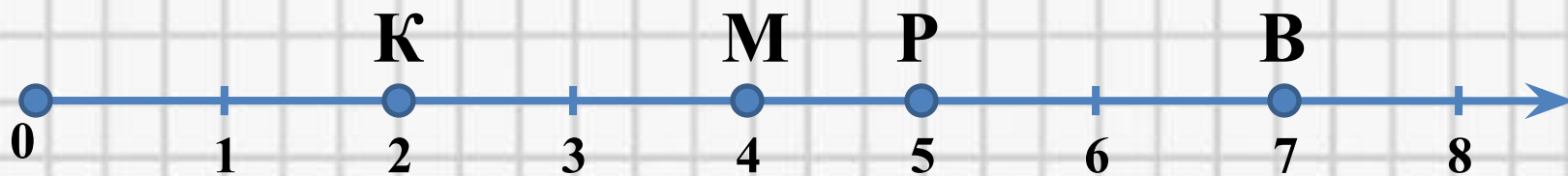
3 и 8

7 и 2

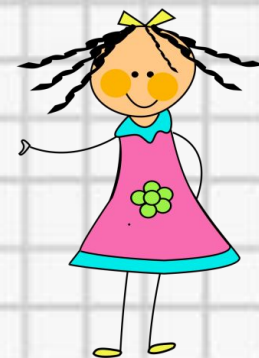
4 и 6

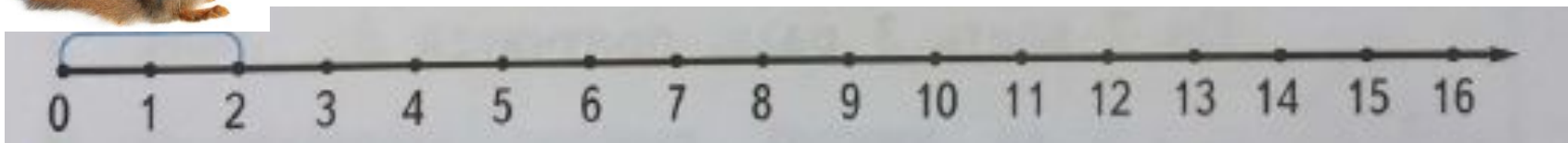


## Найди значения точек

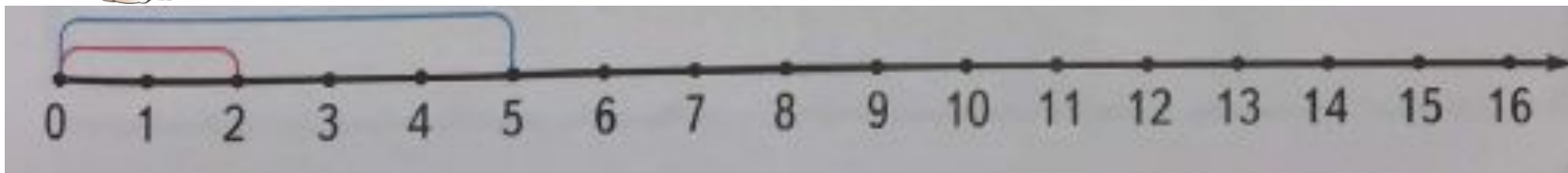


Малыш стоит на числе 16, а Карлсон — на числе 6. Одновременно они пошли навстречу друг другу, прошли одинаковое число единичных отрезков и встретились на числе, которое вам надо определить.





**Белка прыгает по лучу. В каждом её прыжке 2 деления. Сможет ли она оказаться в точке 9? 14? 20?**



**Котёнок прыгает и шагает по числовому лучу. В одном его прыжке 5 делений, а в одном его шаге 2 деления. Котёнок сделал от точки 0 один прыжок и ещё 3 шага. В какой точке луча окажется котёнок?**



# Практическая работа

Построй числовой луч с  
единичным отрезком

1 клетка и отметь точки

2, 4, 10



Построй числовой луч с  
единичным отрезком

3 клетки и отметь точки

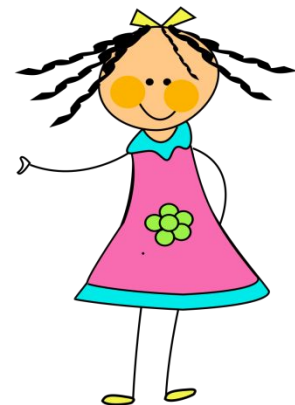
3, 4, 6



Построй числовой луч с  
единичным отрезком

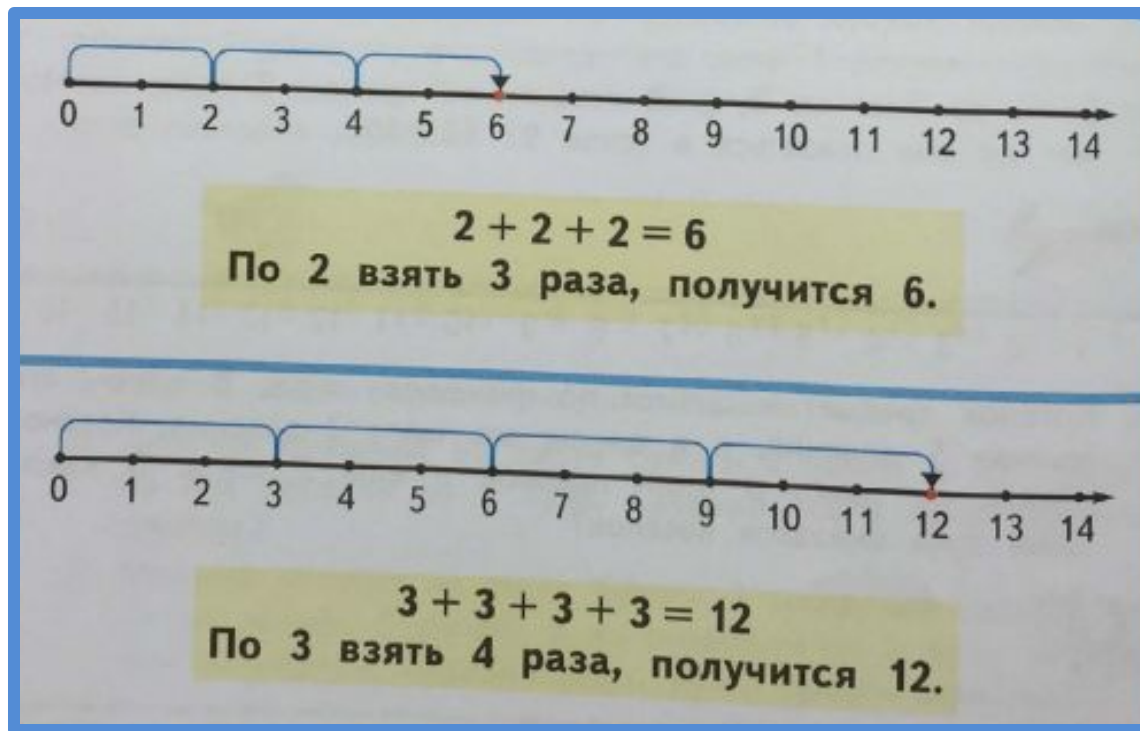
2 см и отметь точки

1, 3, 5





## При помощи числового луча удобно находить сумму одинаковых слагаемых



Реши примеры с помощью числового луча

$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$



# №5

По 3 взять 2 раза

$$3 + 3 = 6$$

По 2 взять 4 раза

$$2+2+2+2= 8$$

По 1 взять 7 раз

$$1+1+1+1 +1 +1 +1 = 7$$

По 4 взять 4 раза

$$4+ 4+ 4+ 4 = 16$$

По 5 взять 3 раза

$$5+ 5+ 5 = 15$$

По 8 взять 2 раза

$$8+ 8 = 16$$



# Самооценка

Оцени свои знания на уроке на числовом луче.



Оцени свою работу на уроке на числовом луче.

