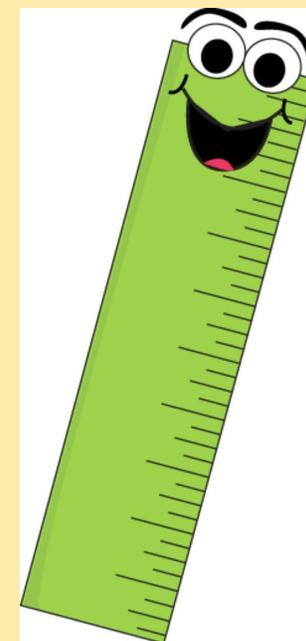


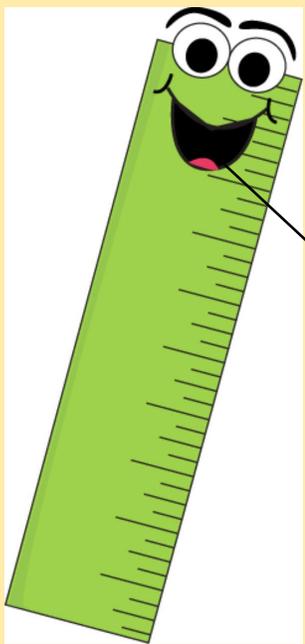
# Урок математики во 2 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
2020



# Настрой на урок

**Я сегодня  
смогу на уроке**  
...



# Круговые примеры

$8 + 2$

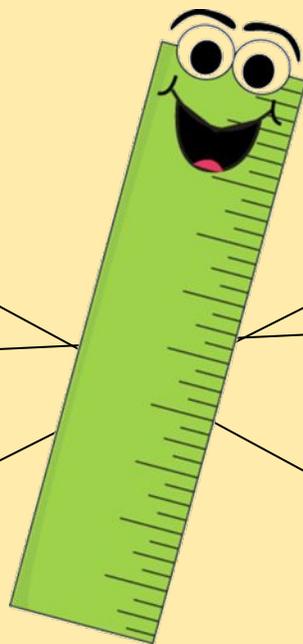
$14 - 7$

$11 + 9$

$5 + 6$

$7 - 2$

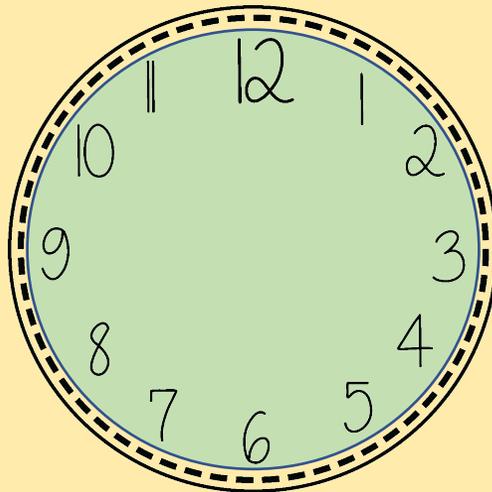
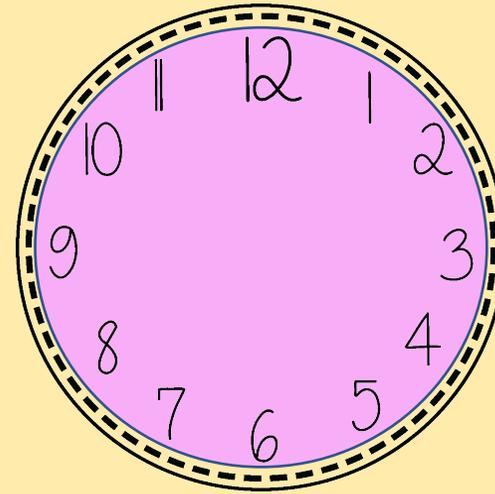
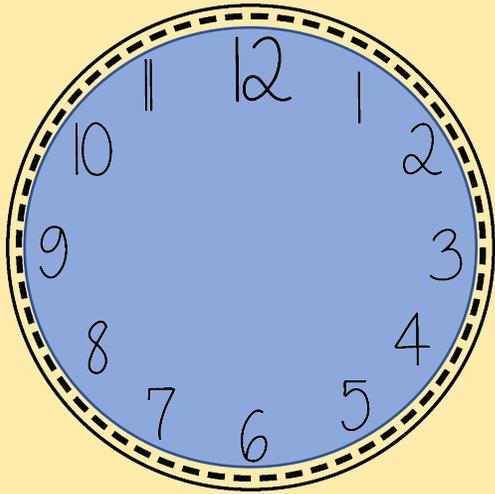
$10 + 4$



# Определи время



# Запиши время

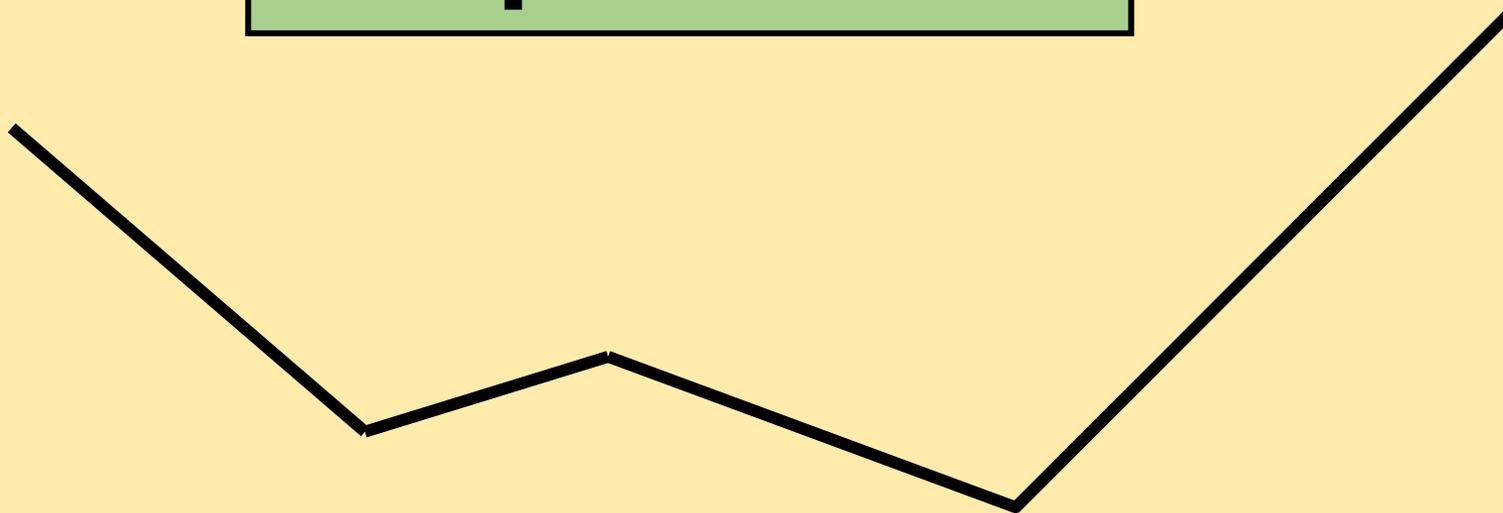
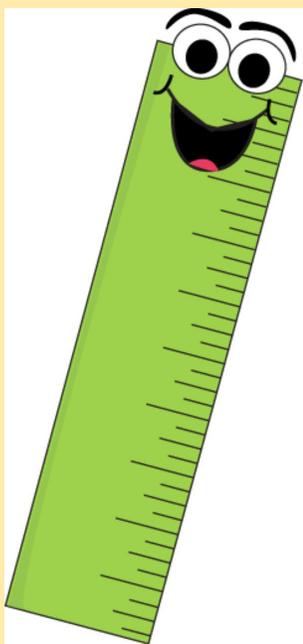


Тема урока

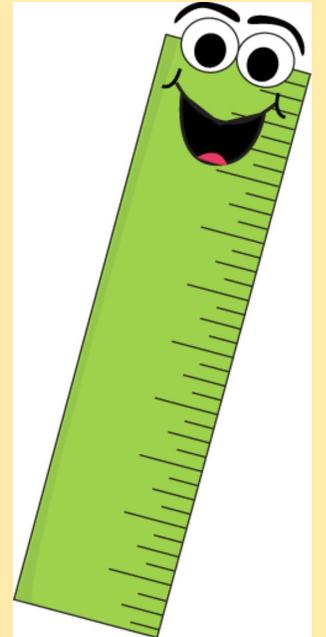
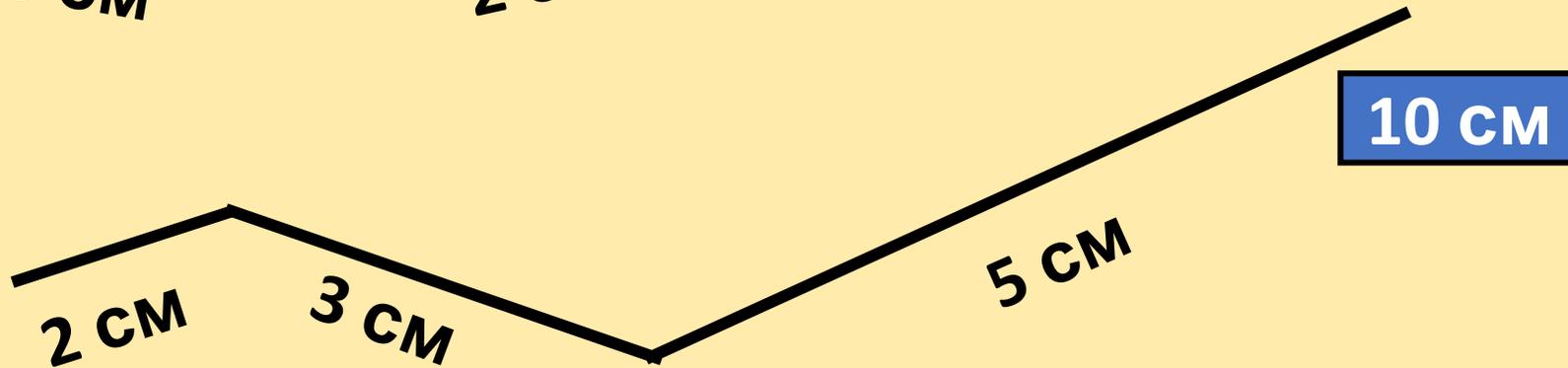
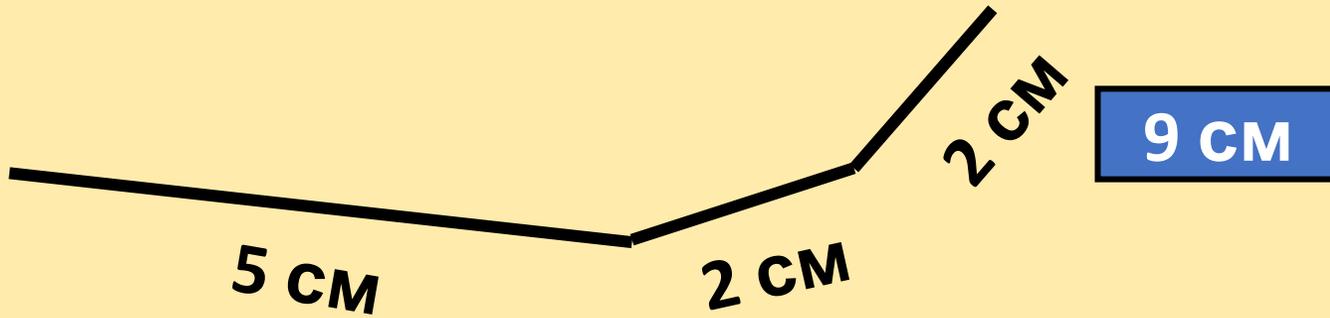
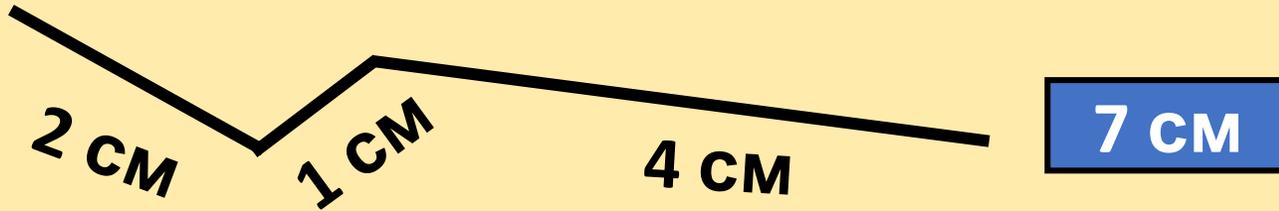
Длина

поманой

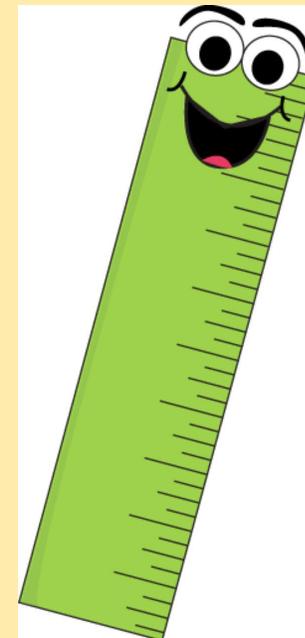
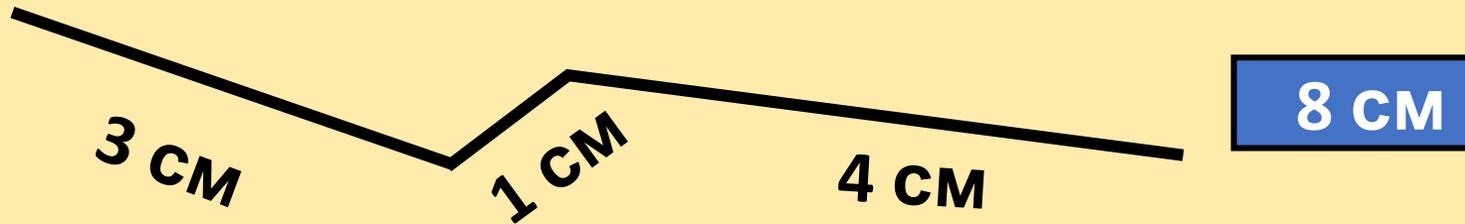
Закрепление



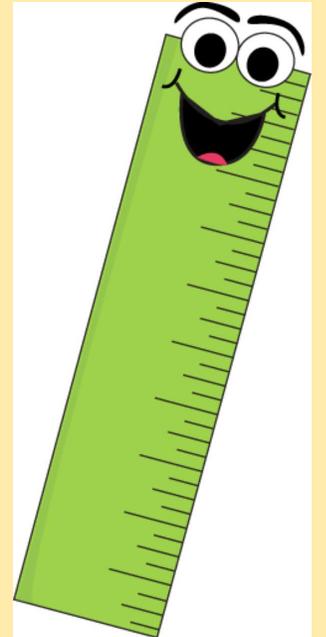
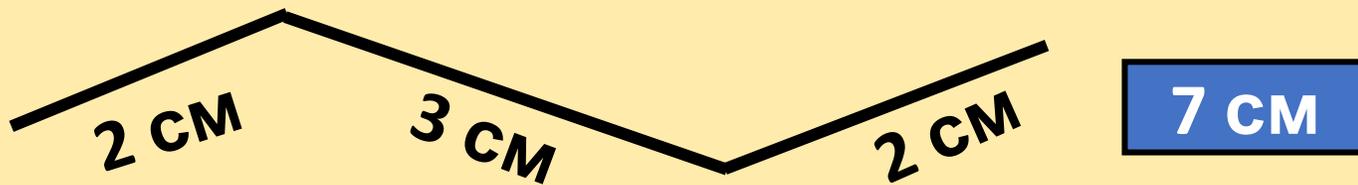
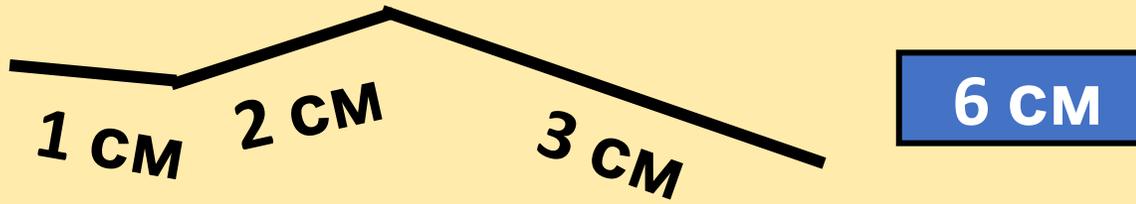
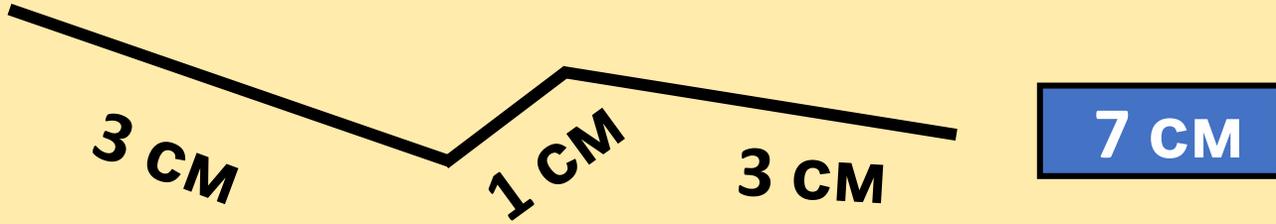
# Найди самую короткую ломаную

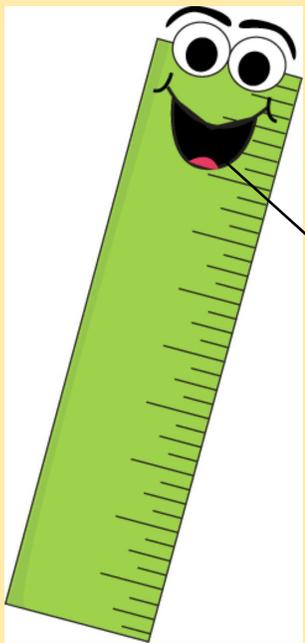


# Найди самую длинную ломаную



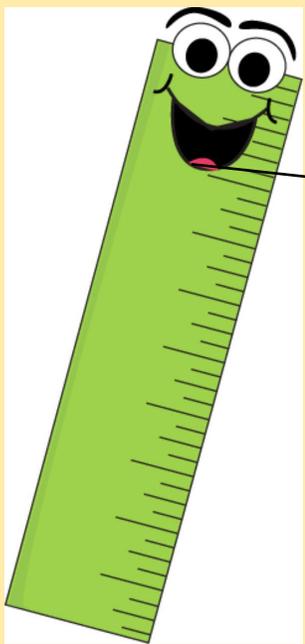
# Найди ломаные одинаковой длины





**Начерти ломаную из трёх звеньев, состоящую из отрезков длиной 5 см, 1 см и 2 см.  
Найди длину ломаной.**

$$5 + 1 + 2 = 8 \text{ (см)}$$



**Начерти ломаную из двух звеньев длиной 12 см**

$$11 + 1$$

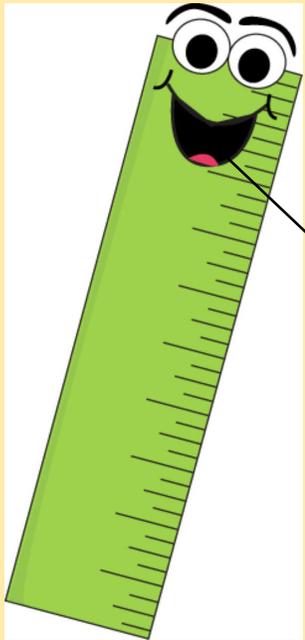
$$9 + 3$$

$$7 + 5$$

$$10 + 2$$

$$8 + 4$$

$$6 + 6$$



**Проверим  
ваши знания!**

# Задачи

Было - ?

Съели - 6 шт.

Осталось - 8

шт.

$$6 + 8 = 14$$

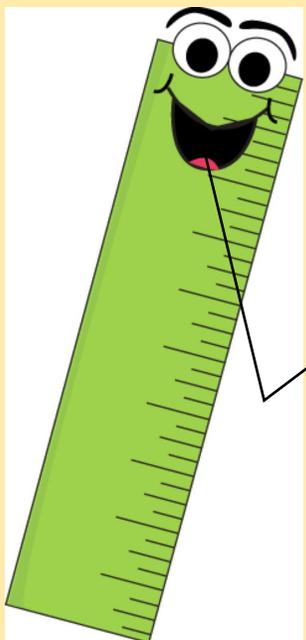
(шт.)

Было - 11 кг

Съели - ?

Осталось - 8 кг

$$11 - 8 = 3 \text{ (кг)}$$



Это  
обратные  
задачи?

# Ребусы

$$\square \bigcirc 3 = 15$$

$$12 \bigcirc \square = 17$$

$$\square \bigcirc 14 = 14$$



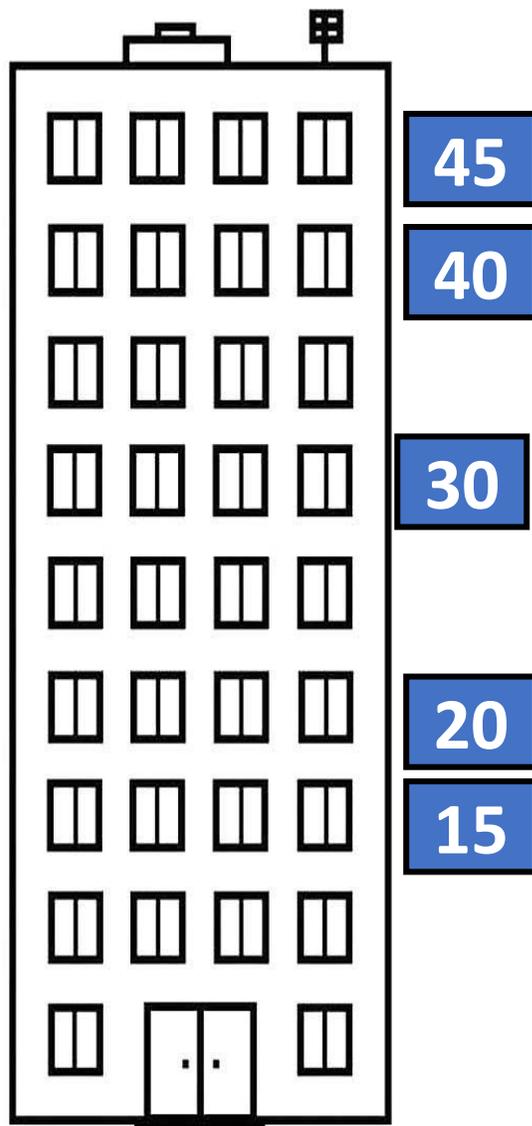
$$\square \bigcirc 4 = 15$$

$$13 \bigcirc \square = 16$$

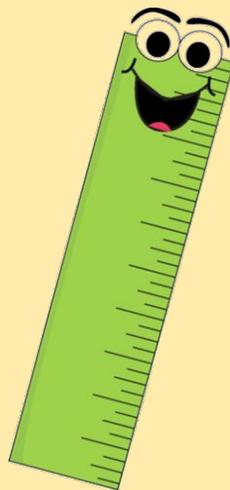
$$\square \bigcirc 18 = 18$$



## Назови

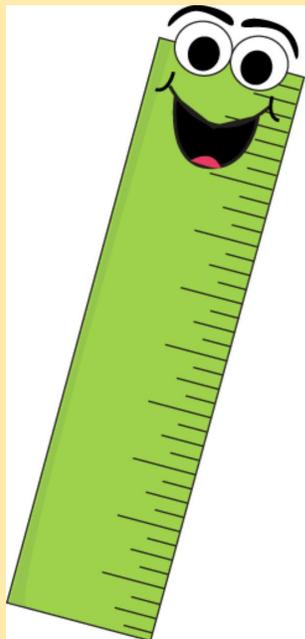


На каждом этаже дома – 5 квартир.  
Если 15 – это номер последней  
квартиры на третьем этаже, то какие  
номера на 4 этаже? 6 этаже? 8 этаже? 9  
этаже?

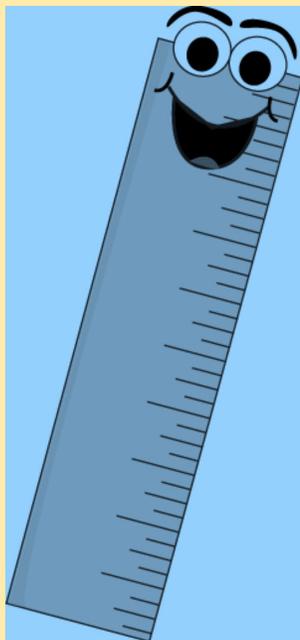


# Самооценка

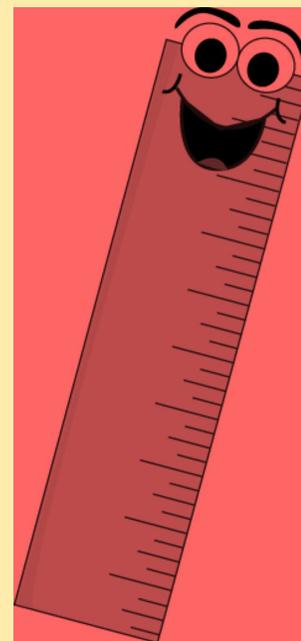
Подходит  
е! Научу!



Всё  
ясно!



Очень  
трудно!



## Итог урока

Самое лёгкое задание  
было ...

Самое сложное задание было  
...

Самое интересное задание  
было ...

