

Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

**Настрой на
урок**

**Уроки
повторения
нужны ...**



Проверим логику!

Мне прописали выпить
3 пилюли, через каждые 2
часа, через сколько часов я
выпью последнюю
пилюлю?

через 4 часа



??????



$$8 + 2 = 10$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 \times 2 = 16$$

Тема урока

**Названия
компонентов**

Закрепление



Прочитай

**результат
сложения**

$$6 + 2 = 8$$

1 слагаемое

2 слагаемое

**значение
суммы**



сумма



Прочитай

**результат
вычитания**

$$6 - 2 = 4$$

уменьшаемое

вычитаемое

**значение
разности**

**← ————— →
разность**



Прочитай

**результат
умножения**

$$6 \times 2 = 12$$

1 множитель

2 множитель

значение

произведен

← произведение →



Прочитай

**результат
деления**

$$6 : 2 = 3$$

делимое

делитель

**значение
частного**



частное



Математический диктант

Найди сумму чисел 30 и

$$30 + 45 = 75$$

Найди разность чисел 67 и

$$67 - 7 = 60$$

Найди произведение чисел 7

$$7 \times 2 = 14$$

Найди частное чисел 20

$$20 : 2 = 10$$





**Давайте проверим,
умеете ли вы писать
математический
диктант сами!**

Запиши и вычисли

Из числа 70 вычесть сумму чисел 7 и 8

Сумму чисел 37 и 23 уменьшить на 20

Разность чисел 70 и 30 уменьшить на 8

К числу 40 прибавить разность чисел 16 и 8



Чей ряд быстрее?

2, 4, 6,

8, 10, 12,

1, 3, 5,

6, 9, 12,

9, 12, 15,

15, 18, 21,

5, 10, 15,

20, 25, 30,

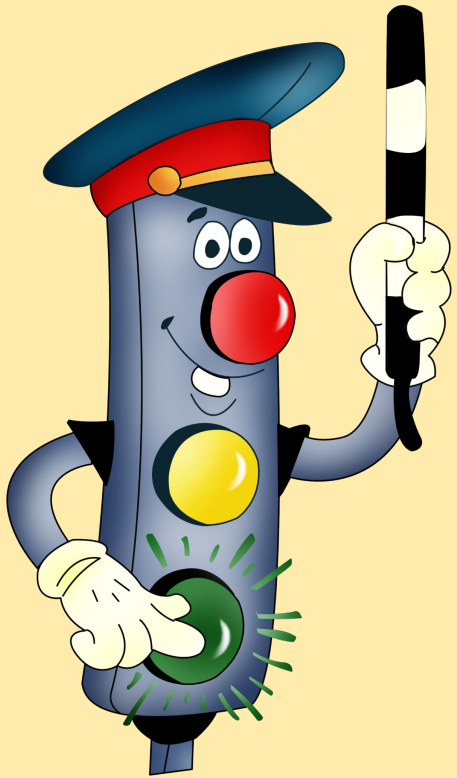
30, 35, 40,



Добавьте по
2 числа

**Проверим
логику!**

**Что нужно делать,
когда видишь
зелёного человечка?**

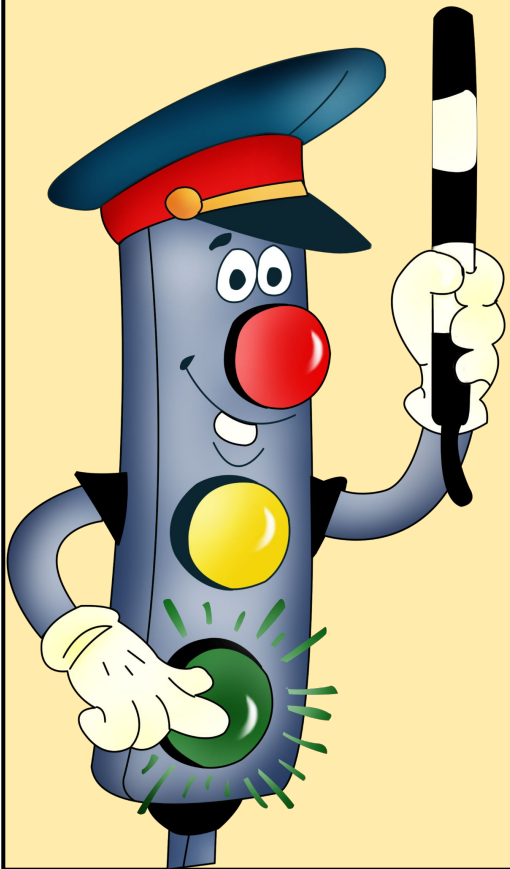


Самооценка

**Знаю названия
КОМПОНЕНТОВ**

**Почти знаю названия
КОМПОНЕНТОВ**

**Путаю названия
КОМПОНЕНТОВ**



Итог урока

Мне уже

легко...

Могу

научить...

