

# Урок математики во 2 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021



## Девиз урока

Как положено друзьям, всё мы

...



# Считае

М



Лишние?

Не  
хватает?



Замени



$$2 \times 3 = 6$$

Замени



$$2 \times 5 = 10$$

# Замени

...

12

16

8

6

10

20

18

14





**Помогите!**

**-Ребята, девочки не могут поделить 4 яблока.  
Помогите им разделить яблоки так, чтобы им  
не было обидно. Как это сделать?**





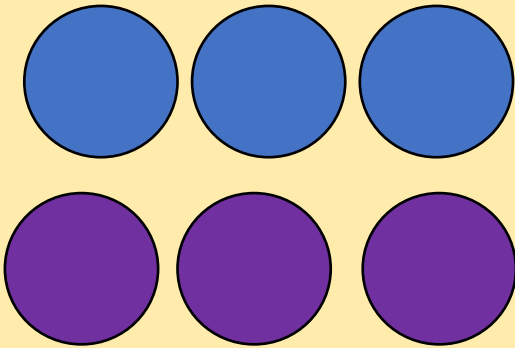
Тема урока

# Табличное деление на 2



# Объясни

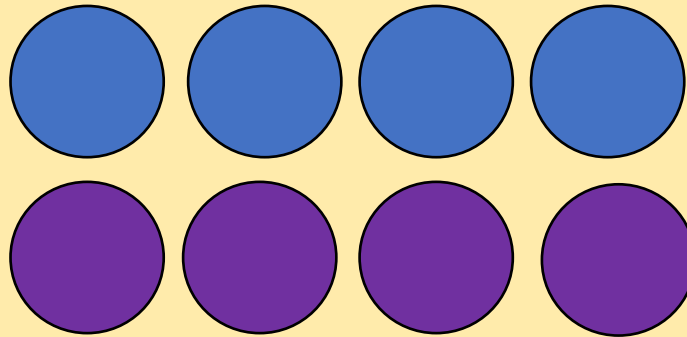
## и



$$3 \times 2 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$



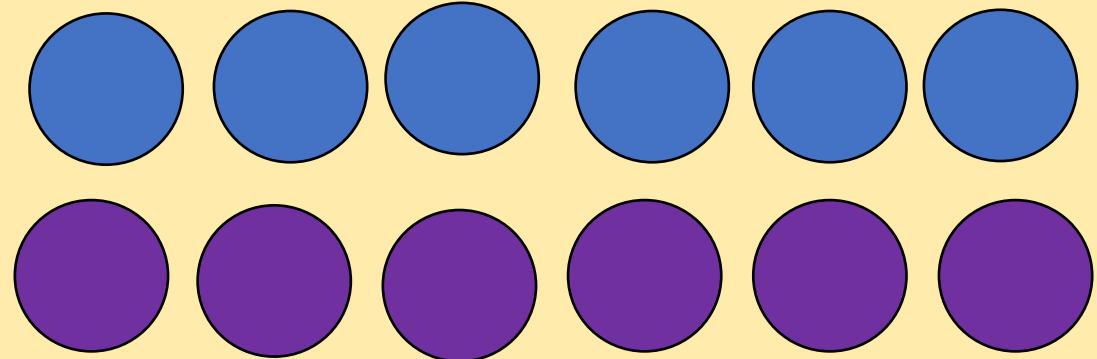
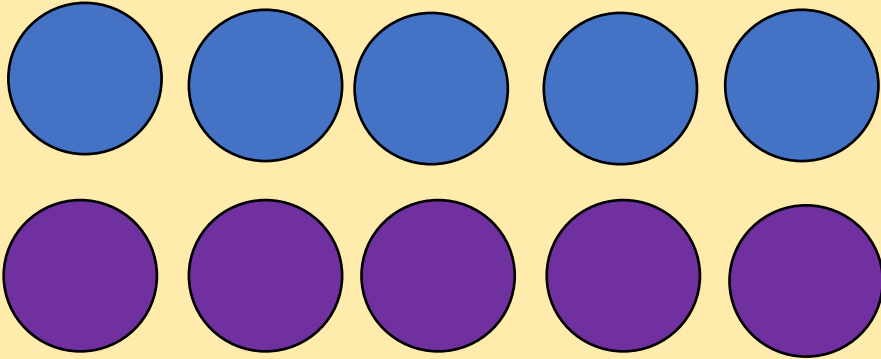
$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

$$8 : 4 = 2$$



# Объясни



$$5 \times 2 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

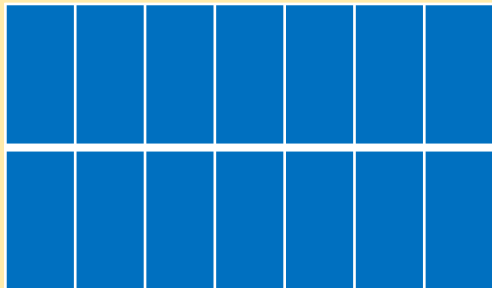


$$6 \times 2 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$

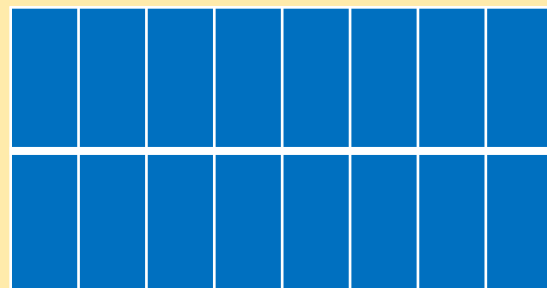
# Продолжи



$$7 \times 2 = 14$$

$$14 : 2 = 7$$

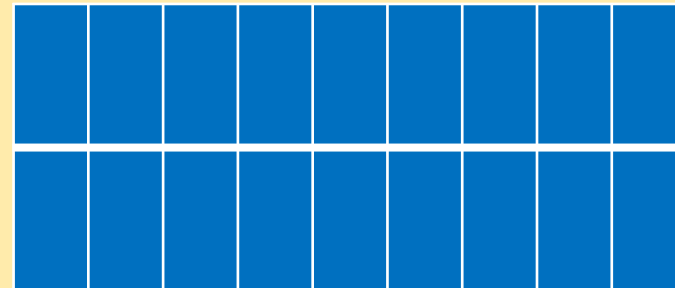
$$14 : 7 = 2$$



$$8 \times 2 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$



$$9 \times 2 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$



# Составим таблицу деления

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$4 : 2 = 2$

$6 : 2 = 3$

$8 : 2 = 4$

$10 : 2 = 5$

$12 : 2 = 6$

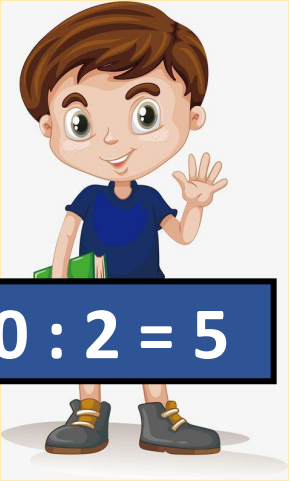
$14 : 2 = 7$

$16 : 2 = 8$

$18 : 2 = 9$



# Блиц- опрос



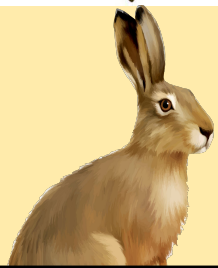
$$10 : 2 = 5$$

Два мальчика 10 рублей разделили пополам.  
Сколько денег у каждого?



$$20 : 2 = 10$$

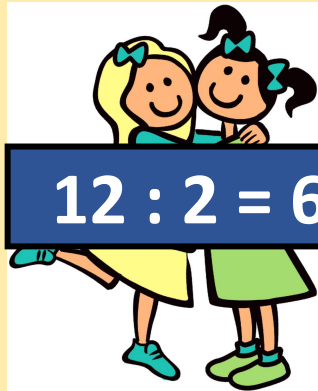
20 конфет положили в две вазочки.  
Сколько конфет в каждой вазочке?



$$8 : 2 = 4$$

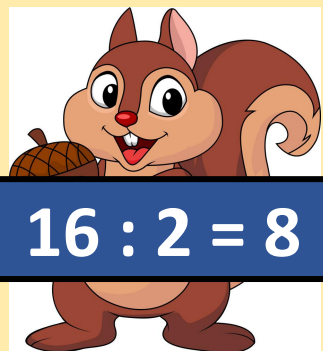
8 ушей. Сколько это зайцев?

# Блиц- опрос



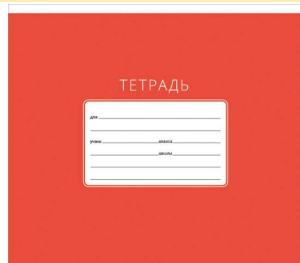
$$12 : 2 = 6$$

Для игры 12 детей разделились на 2 команды. Сколько детей в каждой команде?



$$16 : 2 = 8$$

Белка нашла 16 орехов и разложила их поровну по 2 дупла. Сколько орехов оказалось в каждом дупле?



$$14 : 2 = 7$$

На 14 р. купили 2 тетради. Сколько рублей стоила одна тетрадь?

# Итог урока

Мы сегодня составили ...

Мне было на уроке ...

