

# Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021

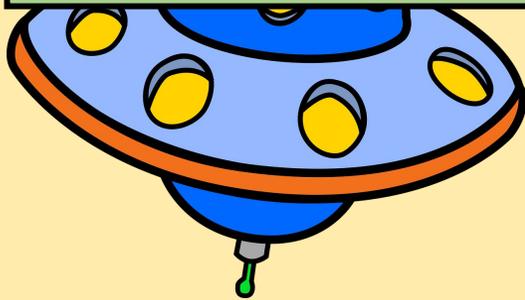
# Настрой на урок

Земляне!  
Вам желаю  
...

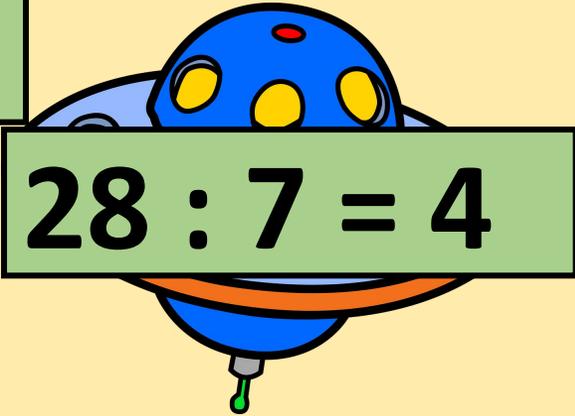


?????

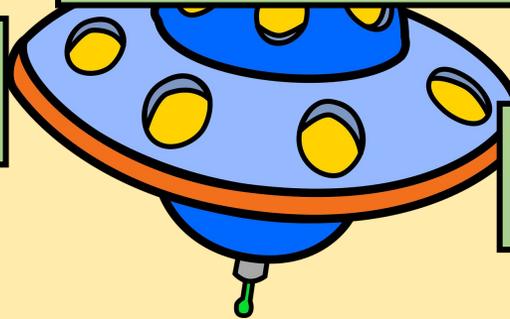
$$21 : 3 = 7$$



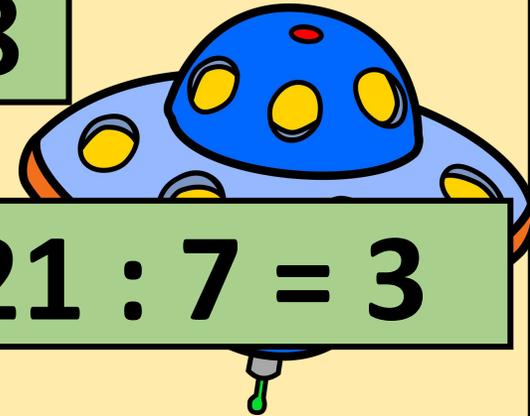
$$28 : 7 = 4$$



$$4 \times 7 = 28$$



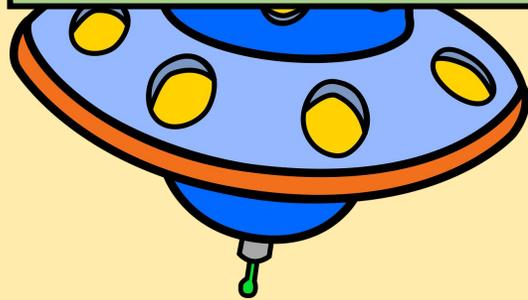
$$21 : 7 = 3$$



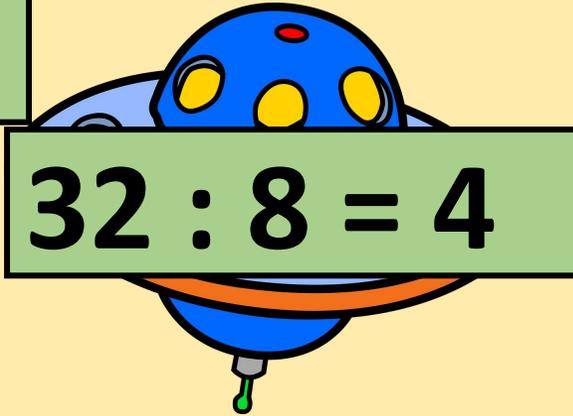
$$7 \times 3 = 21$$

?????

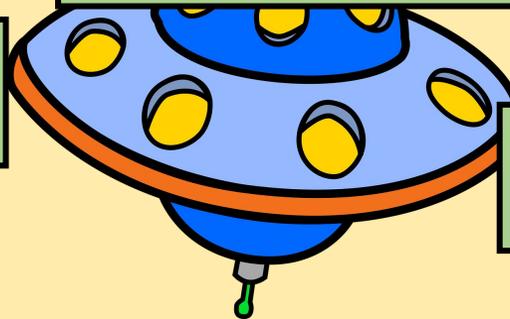
$$32 : 4 = 8$$



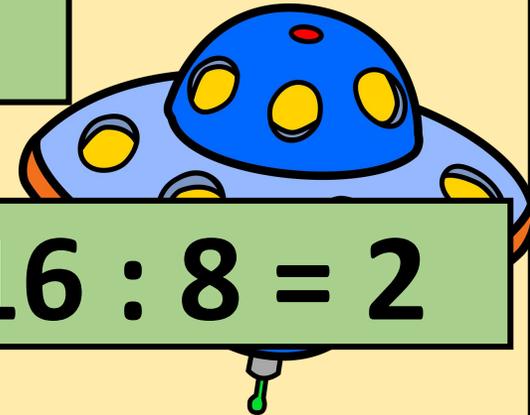
$$32 : 8 = 4$$



$$36 : 4 = 9$$



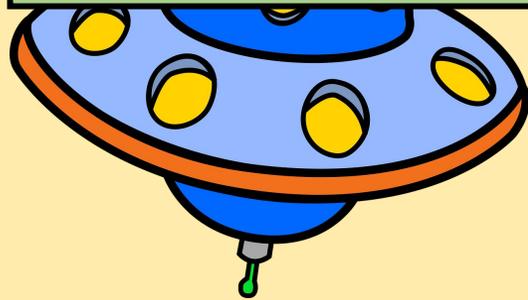
$$16 : 8 = 2$$



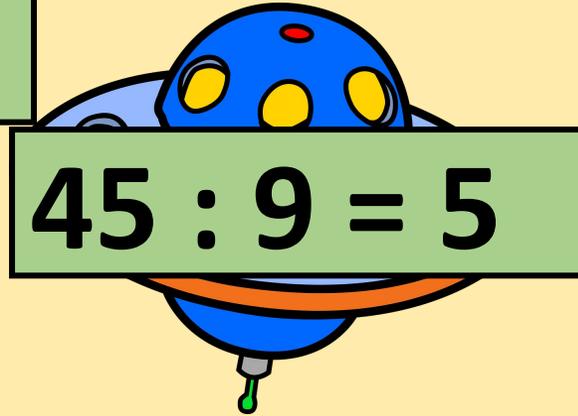
$$8 \times 4 = 32$$

?????

$$50 : 5 = 10$$



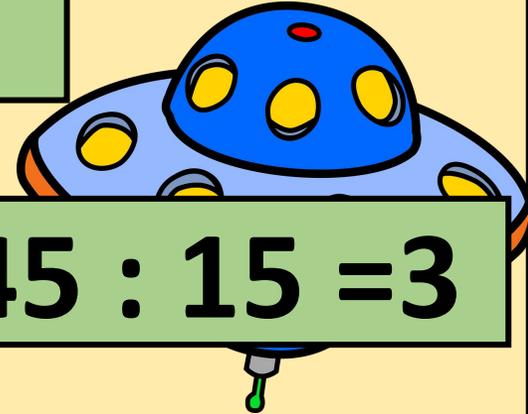
$$45 : 9 = 5$$



$$45 : 5 = 9$$



$$45 : 15 = 3$$



$$9 \times 5 = 45$$

**Тема урока**

**Связь множителей и  
значения произведения**



**Закрепление**

# Назови

$$7 \times 3 = 21$$

1 множитель

2 множитель

значение

←————→  
произведение

произведени



# Правило

Если значение

произведени

на

множителе

й

один из

получи

другой

множитель



# Соревнование по рядам

$10 \times 5 =$

$10 \times 6 =$

$10 \times 7 =$



# Реши сам и проверь

$$7 \times 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

$$10 \times 8$$

$$= 80$$

$$80 : 8 = 10$$

$$80 : 10 = 8$$





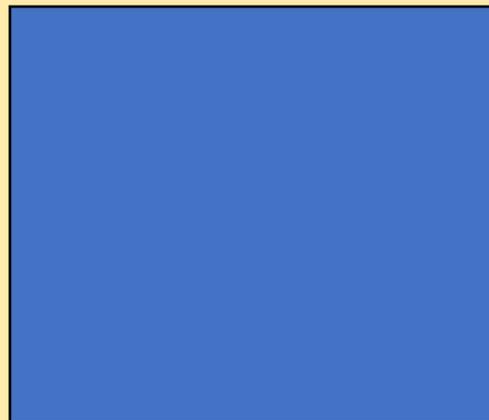
**Земляне!  
Проверим ваши  
знания по теме  
урока!!!**

## Задача

Начерти квадрат со стороной  
2 см и найди его периметр  
двумя способами



2 см



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8(\text{см})$$

$$2 \times 4 = 8(\text{см})$$

# Ребусы

$$\begin{array}{r} \phantom{100} + \begin{array}{cc} 1 & * \\ * & 7 \end{array} \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{100} - \begin{array}{cc} * & 5 \\ 3 & * \end{array} \\ \hline 47 \end{array}$$



# Самооценк а

**Подходите,  
объясню!**



**Немного  
сложно!**



**Правило  
понятно!**

# Итог урока

Самое лёгкое  
задание

Самое сложное задание

Самое интересное  
задание

