

Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

Настрой на урок

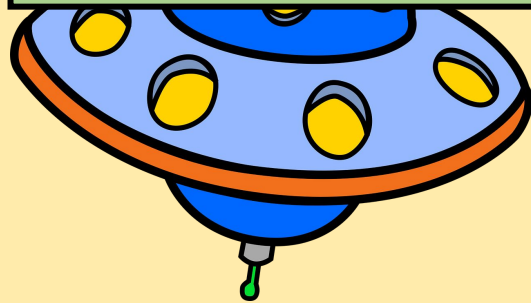
Земляне!
Вам желаю

...

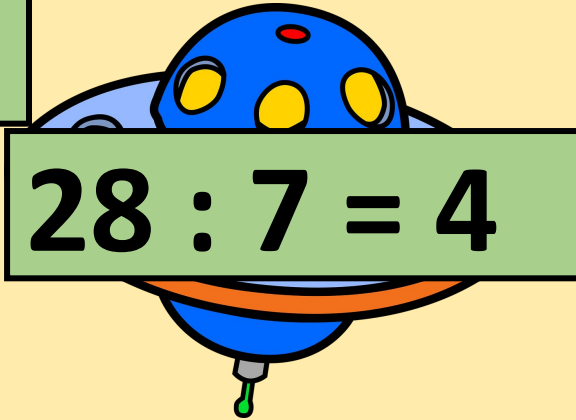


?????

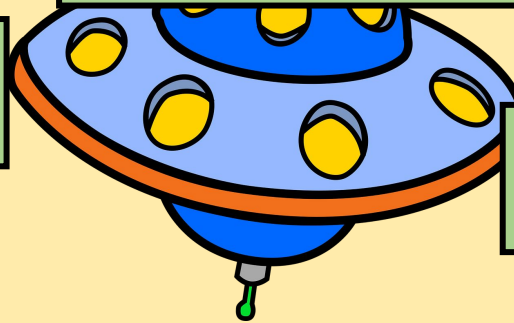
$$21 : 3 = 7$$



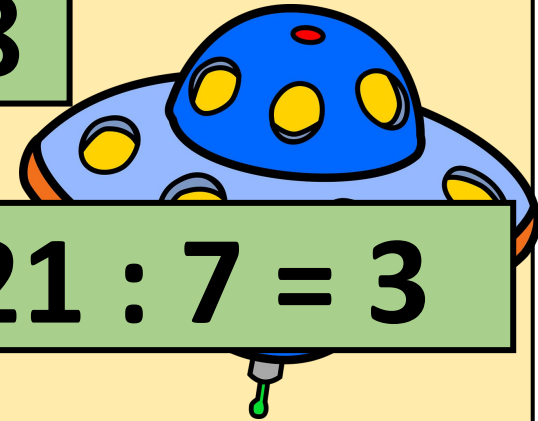
$$28 : 7 = 4$$



$$4 \times 7 = 28$$



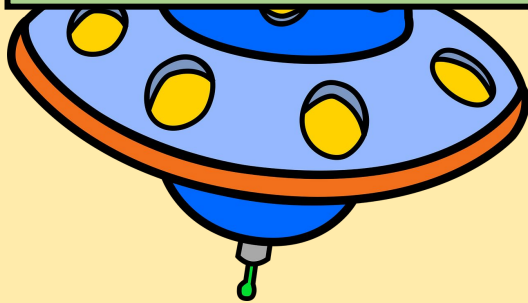
$$21 : 7 = 3$$



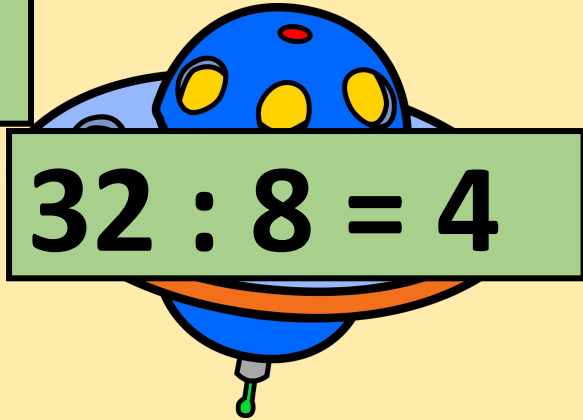
$$7 \times 3 = 21$$

?????

$$32 : 4 = 8$$



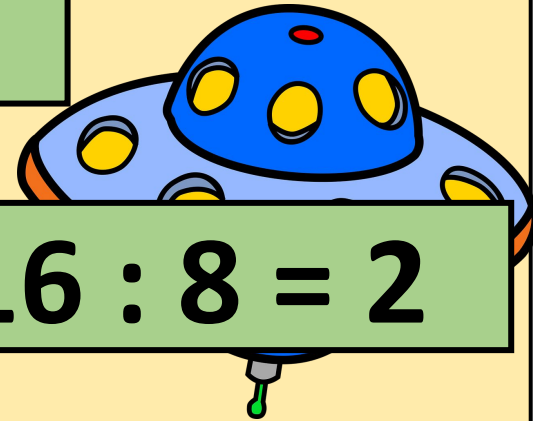
$$32 : 8 = 4$$



$$36 : 4 = 9$$



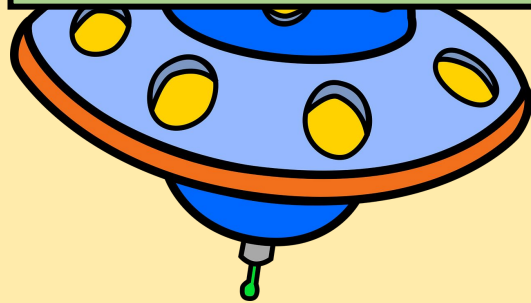
$$16 : 8 = 2$$



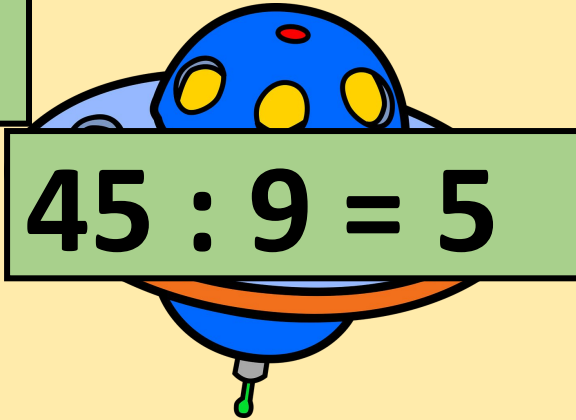
$$8 \times 4 = 32$$

?????

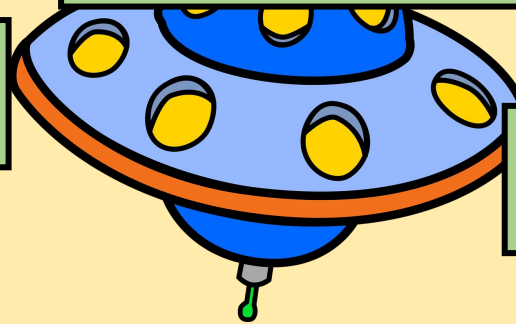
$$50 : 5 = 10$$



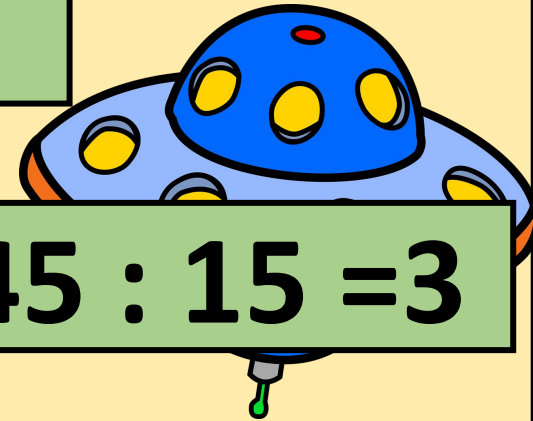
$$45 : 9 = 5$$



$$45 : 5 = 9$$



$$45 : 15 = 3$$



$$9 \times 5 = 45$$

Тема урока

**Связь множителей и
значения произведения**



Закрепление

Назови

$$7 \times 3 = 21$$

1 множитель

2 множитель

значение

←————→
произведение

произведени



Правило

Если значение

произведени

на

множителе

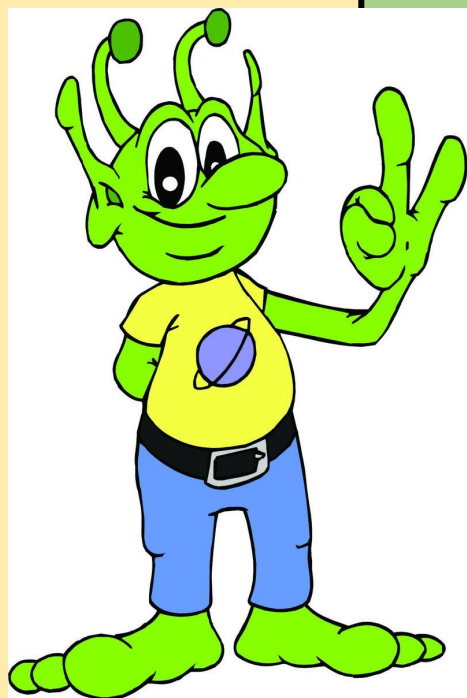
й

один из

получи

другой

множитель



Соревнование по рядам

$10 \times 5 =$

$10 \times 6 =$

$10 \times 7 =$



Реши сам и проверь

$$7 \times 2 = 14$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 : 2 = 7$$

$$10 \times 8$$

$$= 80$$

$$80 : 8 = 10$$

$$80 : 10 = 8$$





**Земляне!
Проверим ваши
знания по теме
урока!!!**

Задача

Начерти квадрат со стороной
2 см и найди его периметр
двумя способами



2 см



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8(\text{см})$$

$$2 \times 4 = 8(\text{см})$$

Ребусы

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{cc} 1 & * \\ * & 7 \end{array} \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{cc} * & 5 \\ 3 & * \end{array} \\ \hline 47 \end{array}$$

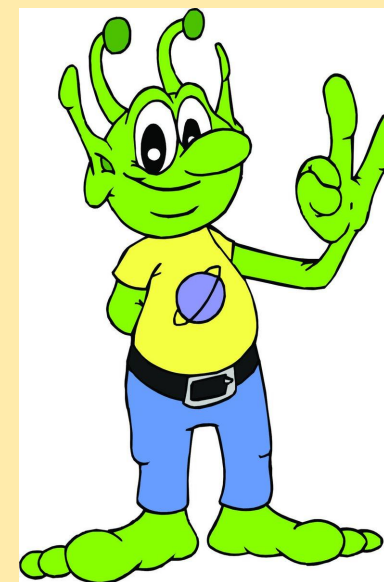


Самооценк а

**Подходите,
объясню!**



**Немного
сложно!**



**Правило
понятно!**

Итог урока

Самое лёгкое
задание

Самое сложное задание

Самое интересное
задание

