

# Урок математики во 2 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021



# Настрой на урок

Ох,  
ребятишки

....



**Тема урока**

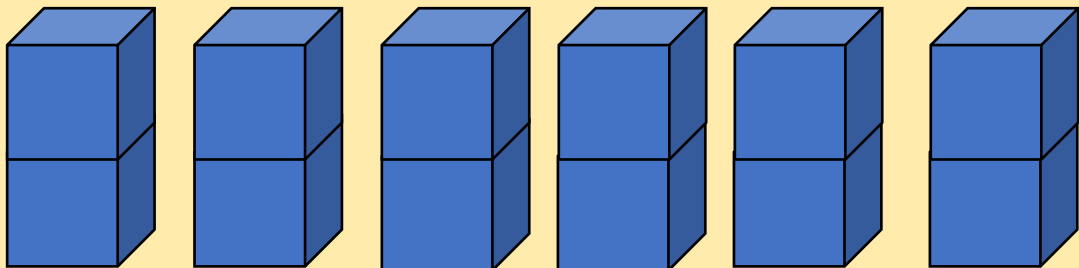
**Умножение  
на число 2**

**Продолжени**

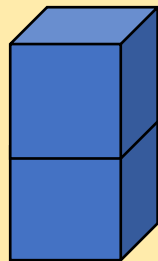
**е**



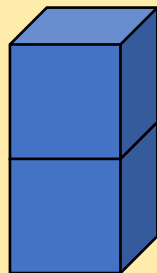
# Составим таблицу



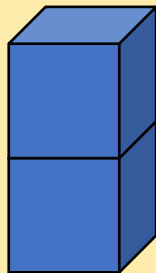
$$2 \times 6 = 12$$



$$2 \times 7 = 14$$



$$2 \times 8 = 16$$



$$2 \times 9 = 18$$

# Примени правило

$2 \times 6 = 12$

$6 \times 2 = 12$

$6 + 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$7 \times 2 = 14$

$7 + 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$8 \times 2 = 16$

$8 + 8 = 16$

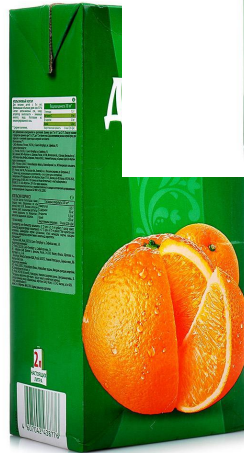
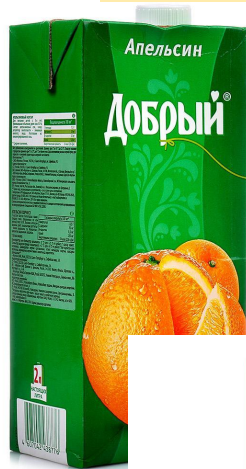
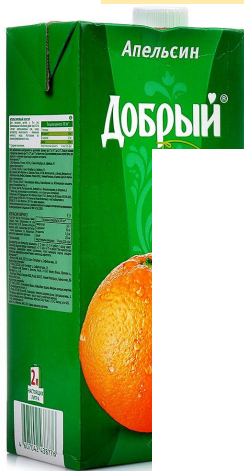
$2 \times 9 = 18$

$9 \times 2 = 18$

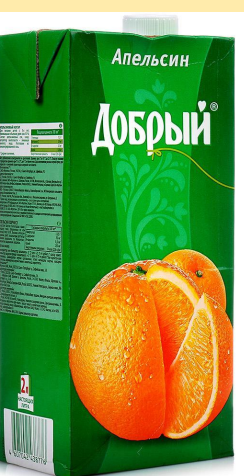
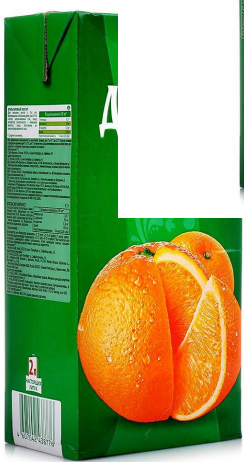
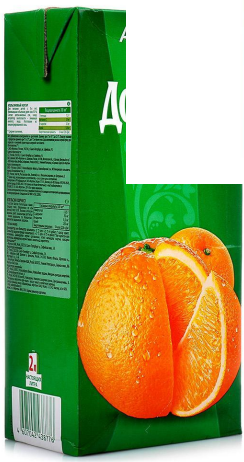
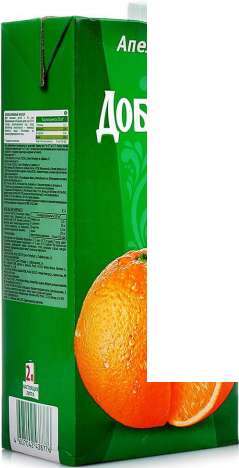
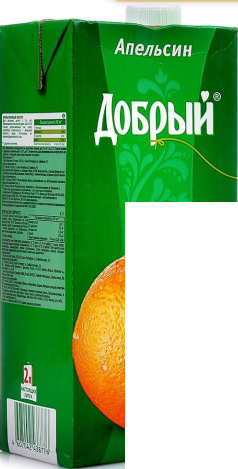
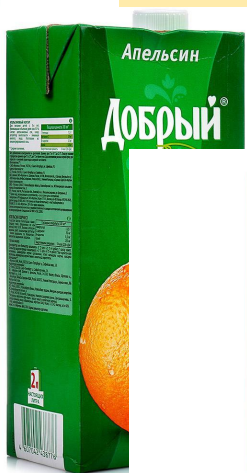
$9 + 9 = 18$



# Присчитывай по два



# Вычитай по два



# Закончи записи

$$2 \times 6 + 2 = 2 \times \dots$$

$$2 \times 7 + \dots = 2 \times \dots$$

$$2 \times \dots + \dots = 2 \times \dots$$

$$2 \times \dots + \dots = \dots \times \dots$$





# Закончи записи

$$2 \times 9 - 2 = 2 \times$$

$$2 \times 8 - \dots = 2 \times$$

$$2 \times \dots - \dots = 2 \times$$

$$2 \times \dots - \dots = \dots \times$$



# Составь равенства и неравенства

$6 \times 2$

$9 \times 2$

$2 \times 8 + 2$

$7 \times 2 - 2$

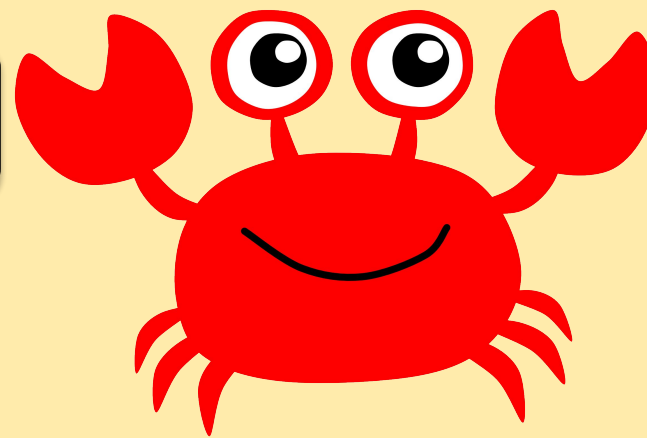


$$2 \times 6$$

Повстречался с раком краб:  
Дважды шесть — ... лап.



$$2 \times 6 = 12$$



$$2 \times 7$$

Дважды семь мышей -  
... ушей!

$$2 \times 7 = 14$$



$$2 \times 8$$

Осьминоги шли купаться:  
Дважды восемь ног — ...



$$2 \times 8 = 16$$

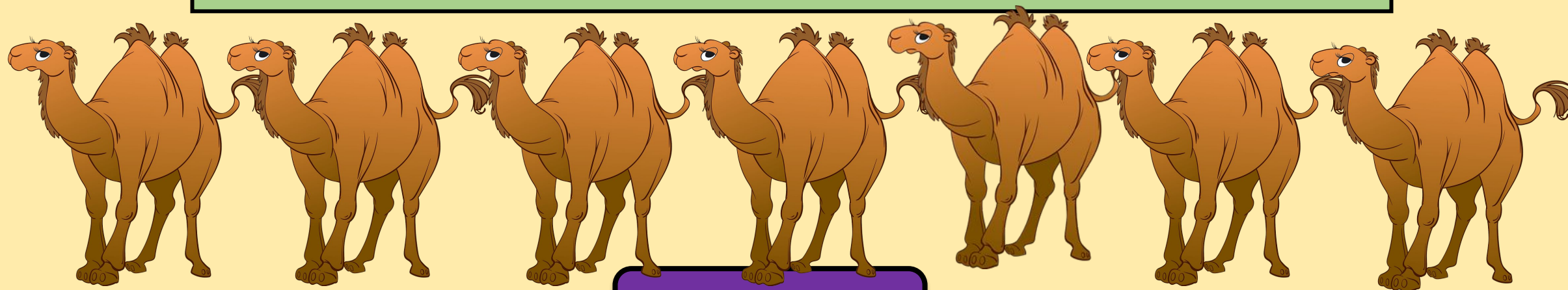




$$2 \times 9$$

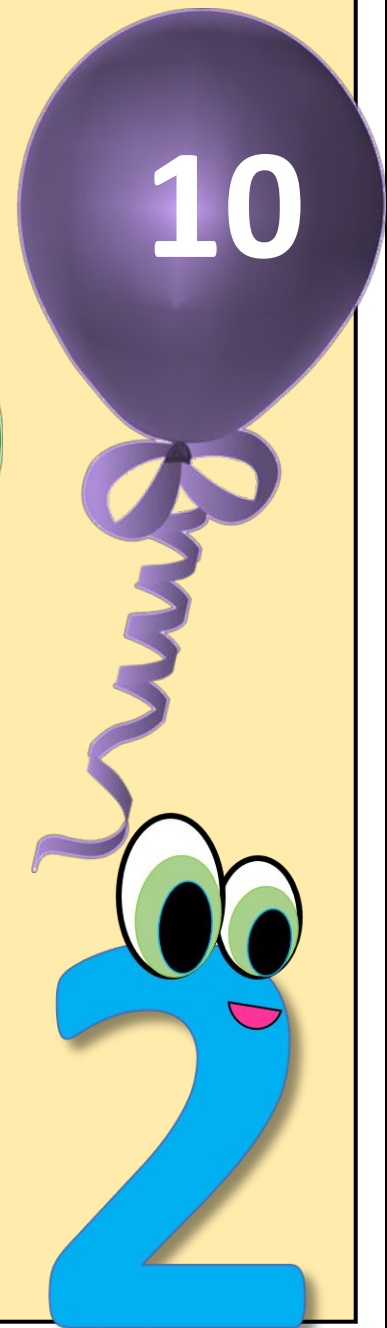


Вы видали подобное чудо?  
Два горба на спине у верблюда.  
Стали девять верблюдов считаться:  
Дважды девять горбов — ...



$$2 \times 9 = 18$$

Лишние шарики?



Лишние шарики?





# Расскажи СТИШОК

Таблица **умножения**

Достойна **уважения**

Она всегда во всём права:  
Чтоб ни случилось в мире, -  
А всё же будет дважды **2**  
По прежнему **4**



## Итог урока

Я могу сказать, что я уже

...

Рекомендую своим

...

