

# Урок математики во 2 классе



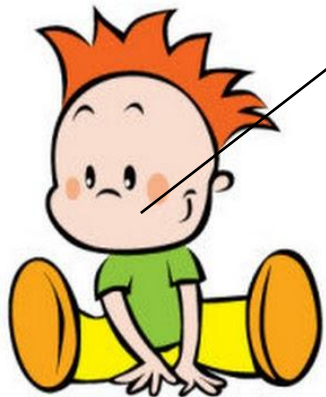
Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
2020



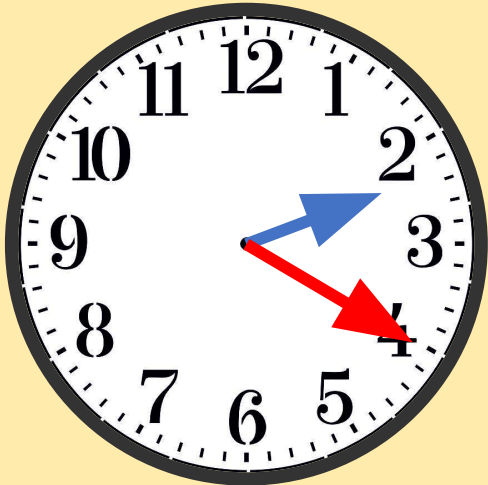
# Настрой на урок

Пусть урок  
получится ...

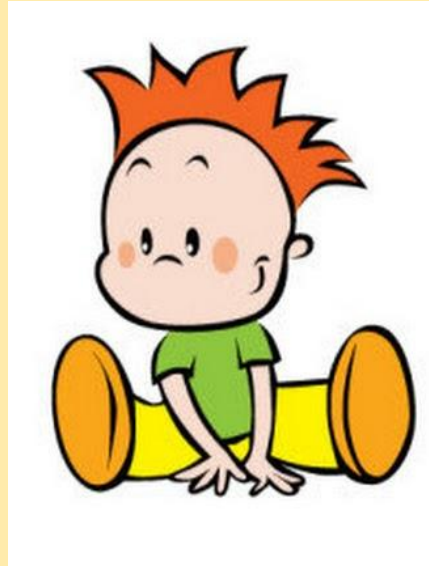
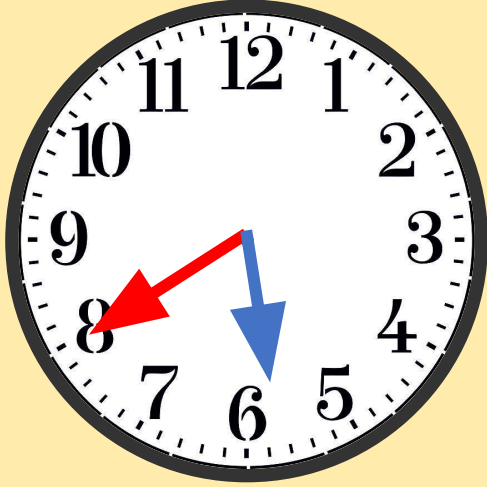
Но для этого надо ...



# Определи время



# Определи время



# Соревнование по рядам

$$10 - (5 + 3) =$$

$$10 - (3 + 4) =$$

$$10 - (7 + 1) =$$

$$(5 + 4) - 3 =$$

$$(6 + 4) - 2 =$$

$$(1 + 7) - 4 =$$

$$3 + (6 - 2) =$$

$$2 + (7 - 4) =$$

$$4 + (9 - 7) =$$



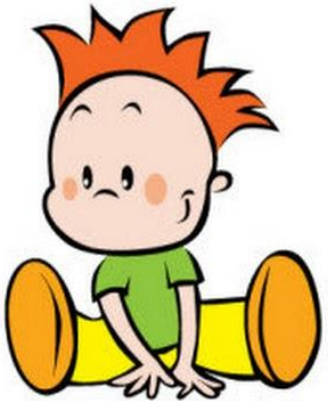
?????

$$9 + 7 - 2$$

$$7 - a$$

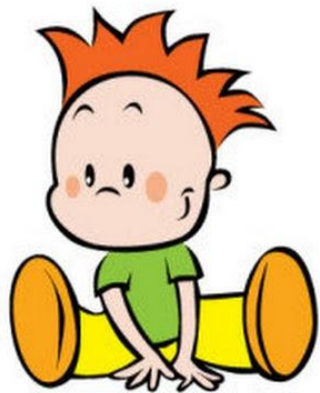
$$12 - (9 + 1)$$

$$15 - 7 + 3$$



Тема урока

# Числовые выражения



?????

$$17 - 8 = 9$$

числовое  
выражение

значение  
числового  
выражения

е





# Математический

## диктант

Найди разность чисел 12 и  
2

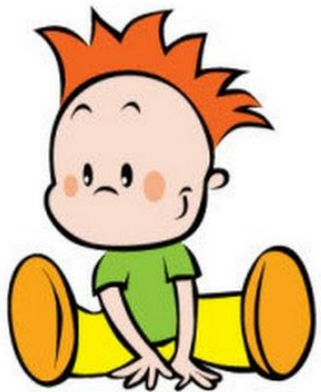
Найди сумму чисел 10 и 7

Увеличь число 7 на 3

Уменьши число 10 на 6

К числу 8 прибавь разность  
чисел 10 и 3

Из числа 13 вычесть сумму  
чисел 2 и 1



# Составь выражения

10

9

1

+

-

( )



# Задача

Было -

6 м.

$$6 - 3 + 2$$

Поставил  
и -

3 м.

$$6 + 3 + 2$$

Вернули -

2 м.

$$6 + 3 - 2$$

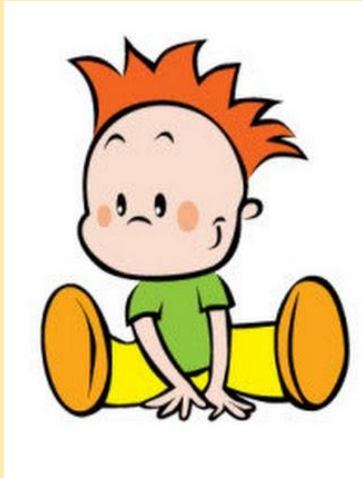
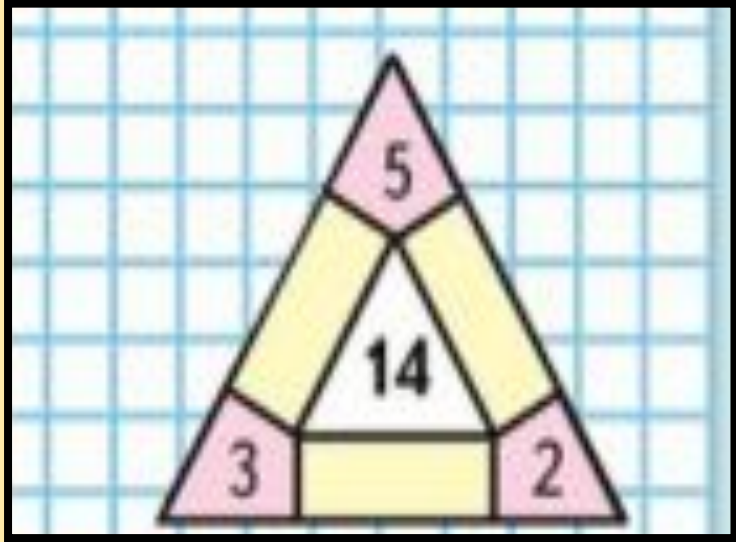
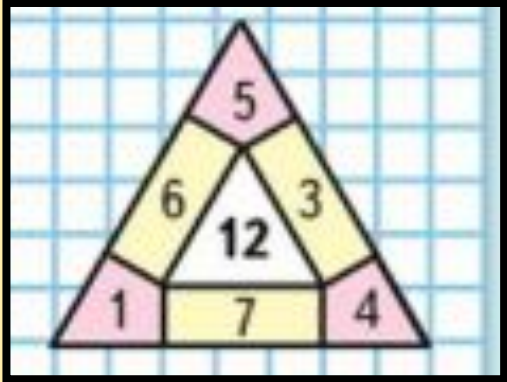
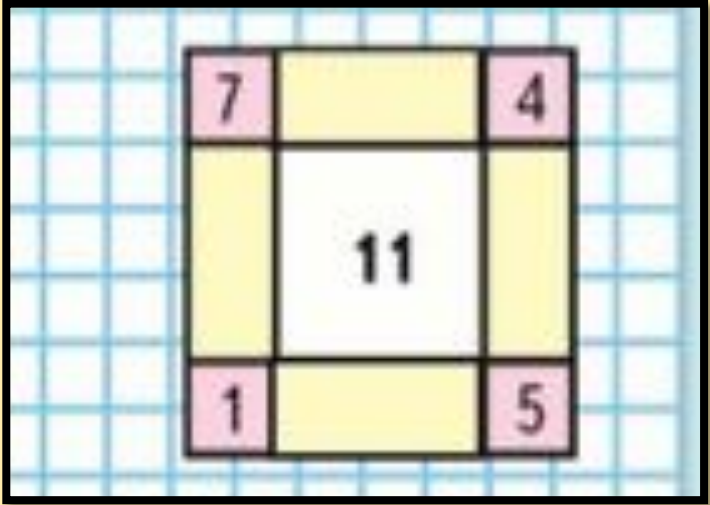
Стало -

?

$$6 - 3 - 2$$



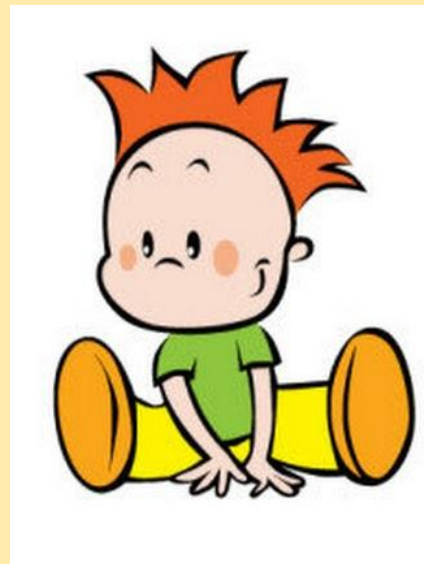
# Занимательные рамки



# Самооцен ка

начало

конец



## Итог урока

**Мы теперь знаем,  
что такое ...**

**Чтобы найти значение  
выражения, надо ...**

