

# Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
2020

# Девиз урока

Запрещается ...

Не болтать и не

Лишь учиться и

В жизни это ....

лениться

я

крутиться

я

трудить

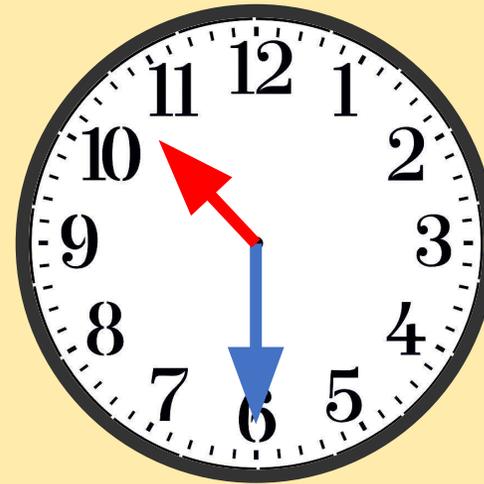
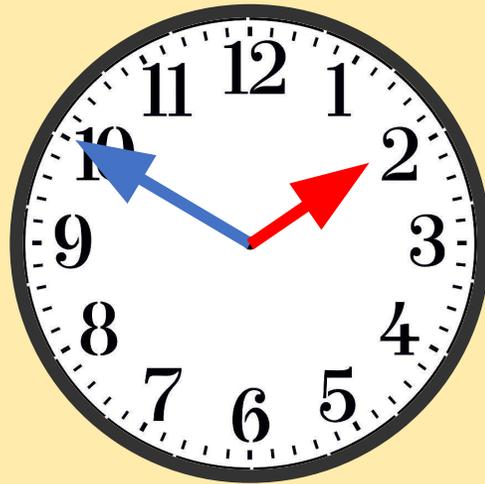
ся

пригодитс

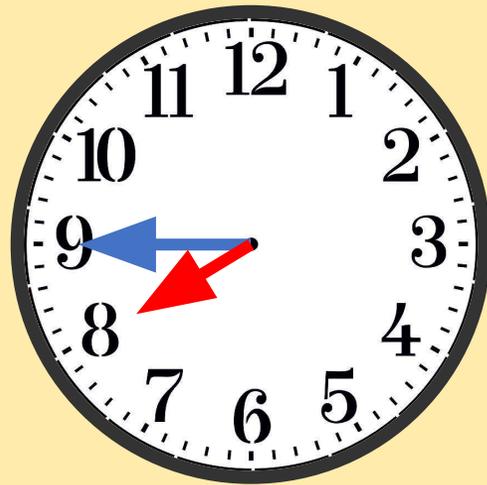
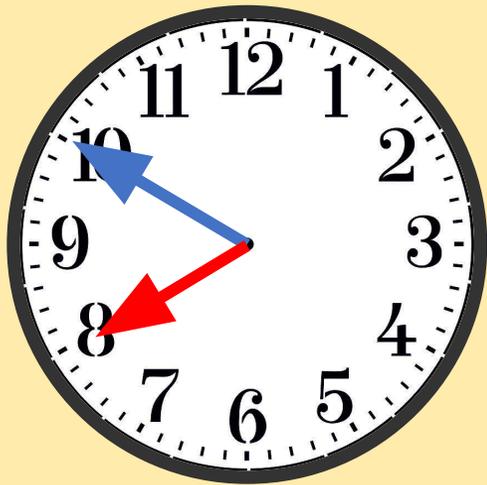
я



# Определи время



Без 15 минут 8 часов?



Найди Р

6 см

4 см



4 см

6 см

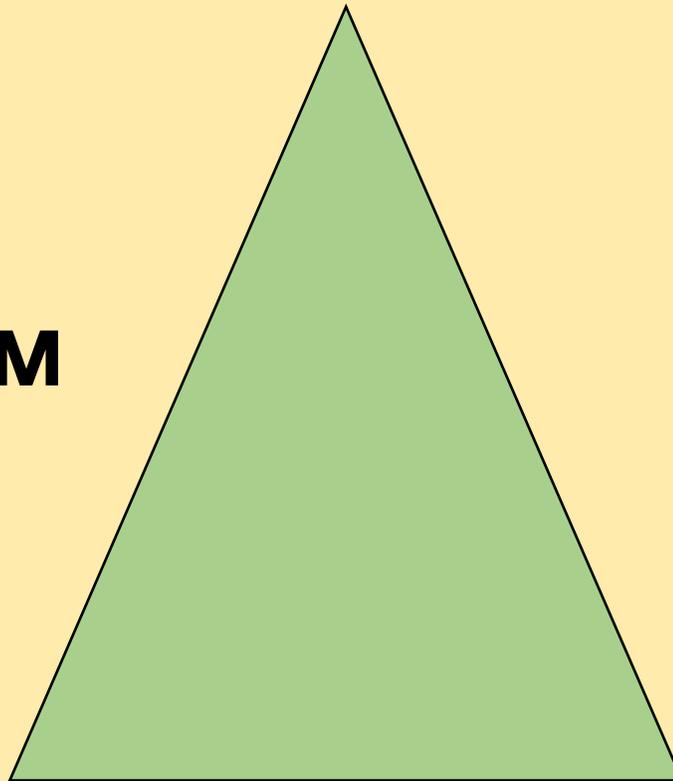


$$6 + 4 + 6 + 4 = 20$$

(см)

Найди Р

5 см



5 см

4 см

$$5 + 5 + 4 = 14$$

(см)



## Задача

Папа решил сделать забор на участке прямоугольной формы, длина 7 м, ширина 3 м. Какой длины получится забор у папы?



$$7 + 3 + 7 + 3 = 20 \text{ (м)}$$

?????

$5 + 7$

$8 + 60$

$60 + 8$

$7 + 5$

$3 + 2$

$2 + 3$



Тема урока

# Свойства сложения



# Сравни

$5 + 3 \quad 3 + 5$

$8 + 10 \quad 10 + 8$

$\dots + \dots \quad \dots + \dots$

$9 + 2 \quad 2 + 9$

$40 + 7 \quad 7 + 40$

$\dots + \dots \quad \dots + \dots$



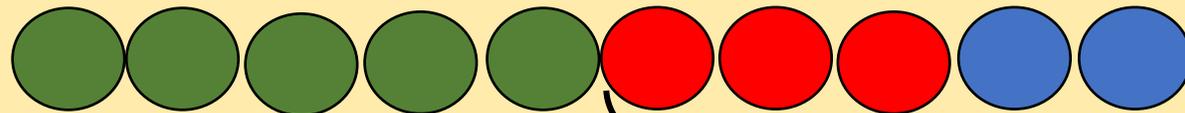
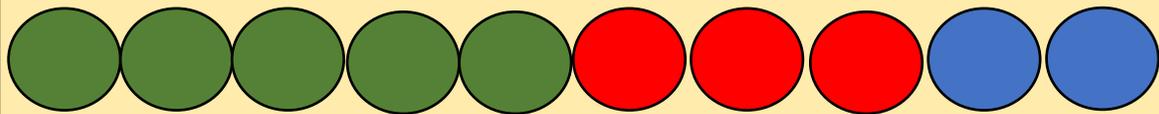
**Закончи  
фразу**

**От перестановки  
слагаемых,**

**значение  
суммы  
не изменится**



# Объясни



$$(5 + 3) + 2$$

$$5 + (3 + 2)$$



Вычисли

$$(2 + 7) + 3 =$$

$$(6 + 1) + 9 =$$



**Закончи  
фразу**

**Результат сложения  
не изменится, если**

...

**соседние слагаемые  
заменить их суммой**



# Вычисли удобным способом

$$6 + 1 + 9 + 4 =$$

20

$$17 + 8 + 3 + 2 =$$

30

$$7 + 8 + 2 + 3 =$$

20

$$5 + 9 + 11 + 5 =$$

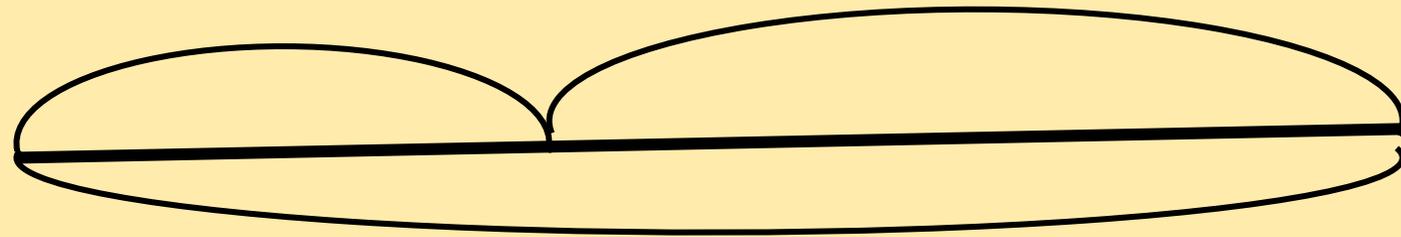
30



# Задача

20 мин.

40 мин.



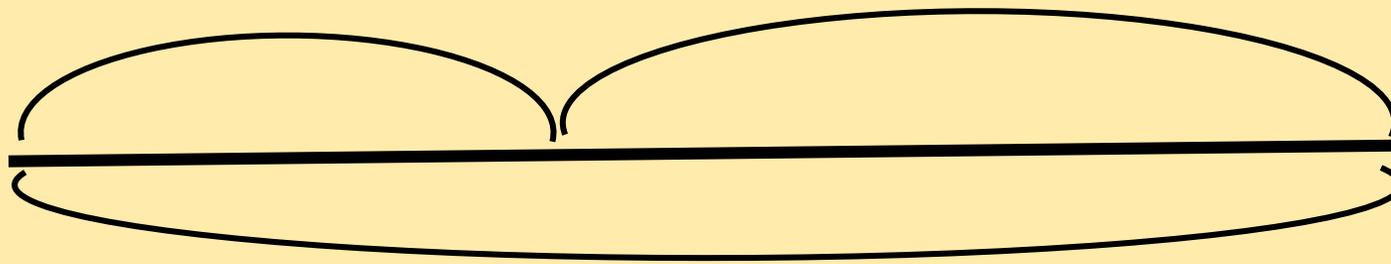
? мин.



# Задача

20 мин.

? мин.



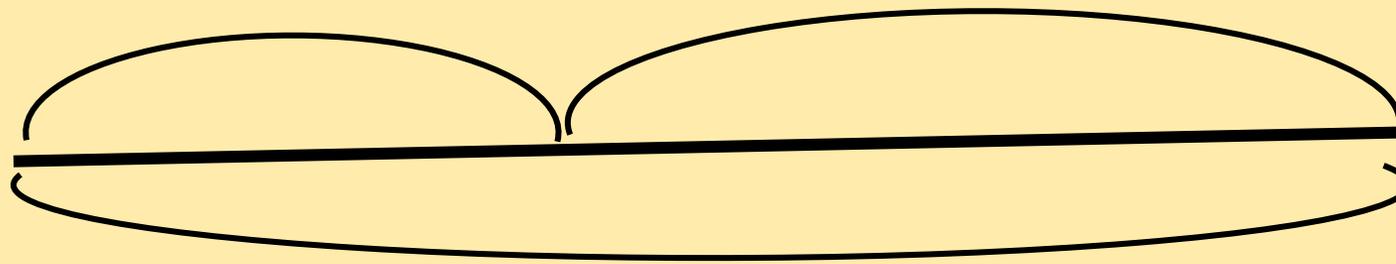
60 мин.



# Задача

? МИН.

40 МИН.



60 МИН.



# Кто быстрее вычислит?

$$25 + 3 + 7 + 8 + 12 + 5$$

60

$$16 + 5 + 4 + 13 + 7 + 5$$

50

$$28 + 16 + 7 + 13 + 4 + 2$$

70



# Задача

В семье трое детей: Женя, Валя и Саша; 2 мальчика и 1 девочка. Среди имён Женя и Валя есть имя одного мальчика. Среди имён Саша и Женя есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?



Женя

Валя

Саша

# Самооценк а



**Начало урока**



**конец урока**

## Итог урока

**Мы сегодня узнали  
ещё один секрет  
математики ...**

