

# Урок математики во 2 классе



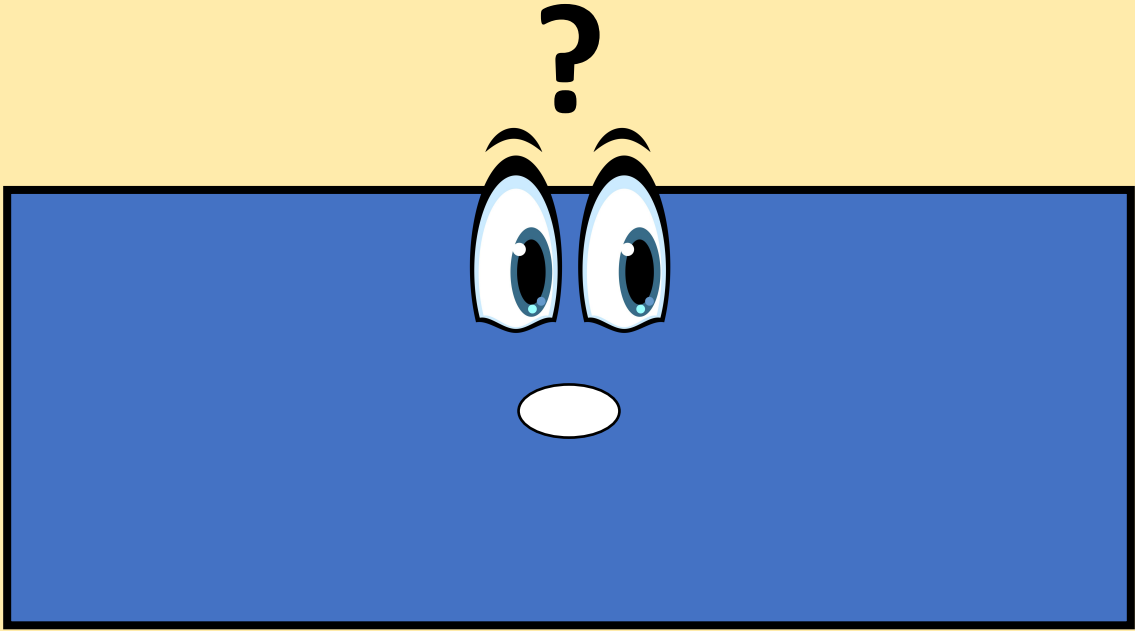
Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021

# Настрой на урок

**Учёными доказано, что таланты каждого человека находятся на кончиках пальцев. Давайте развивать наши таланты!**



?????



?

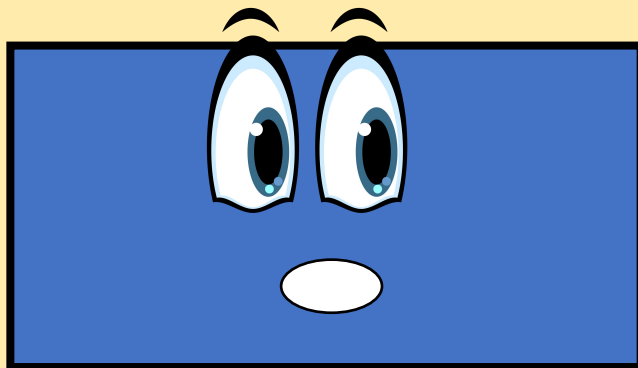
?

?

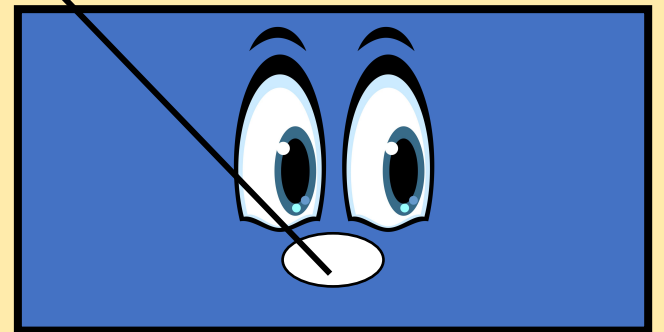
?

Тема  
урока

**Противоположные  
стороны  
прямоугольника**

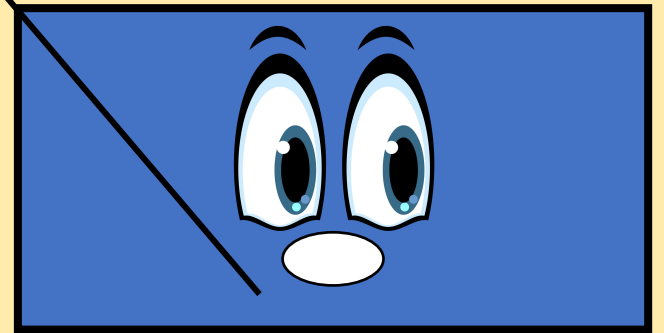


**Что вы про  
меня, ребята,  
знаете?**



# Практическая работа

Проведи опыт,  
доказывающий, что  
у прямоугольника ...



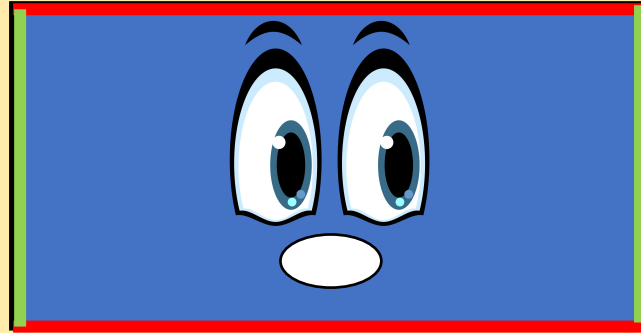
# Вывод

Противоположные  
стороны

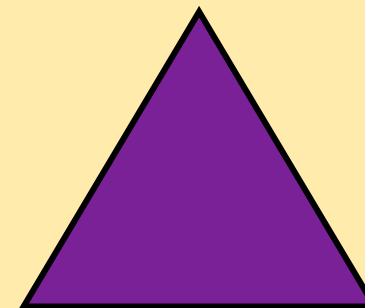
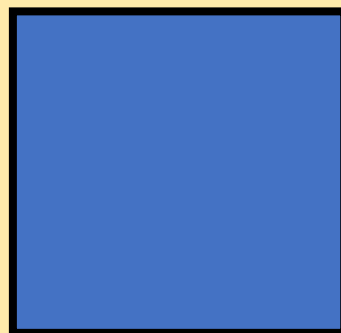
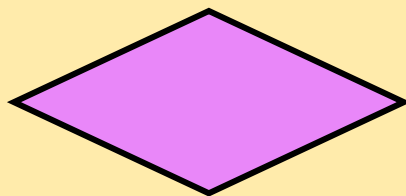
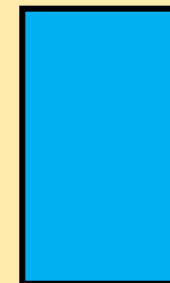
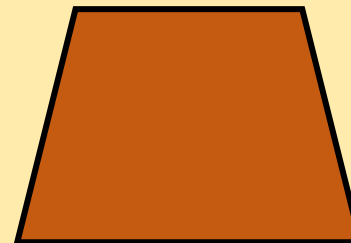
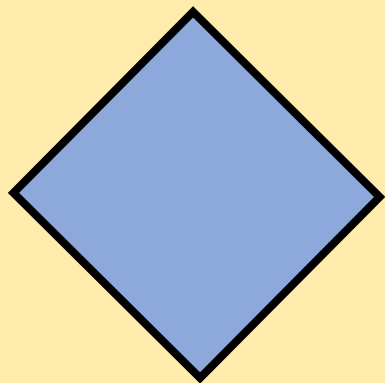
~~прямоугольника~~

**РАВНЫ**

**Ы**

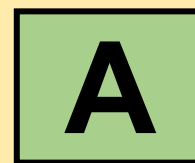
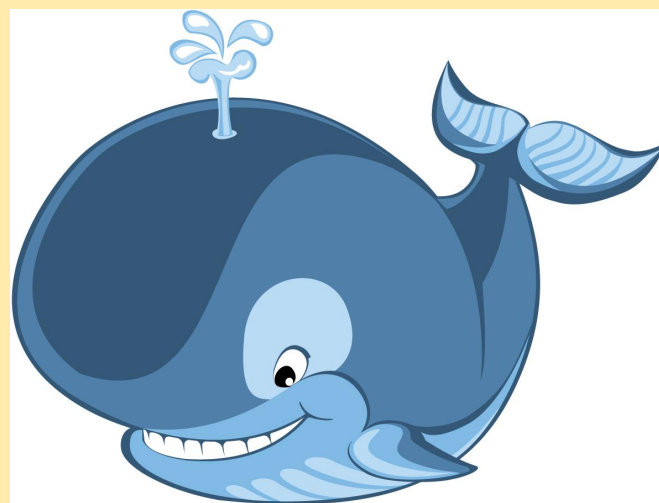


У прямоугольников обведи  
противоположные стороны



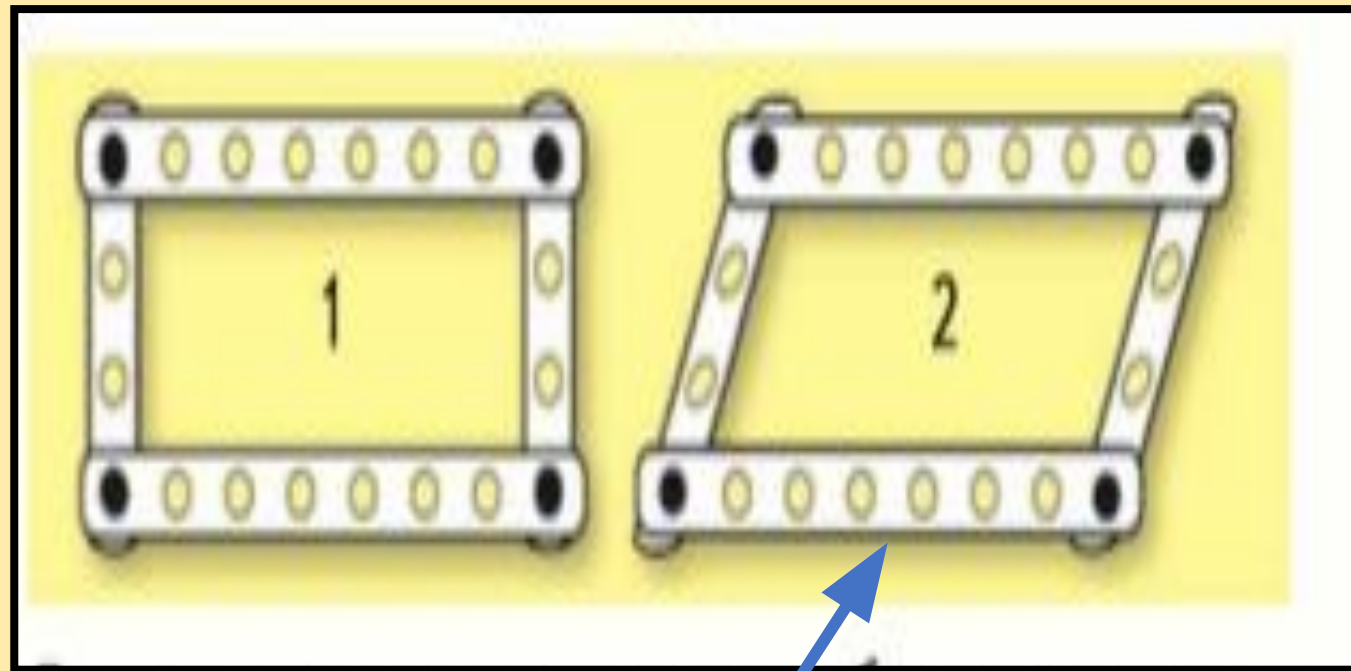


# Угадайте моё ИМЯ



**Никита**

# Прямоугольник и?



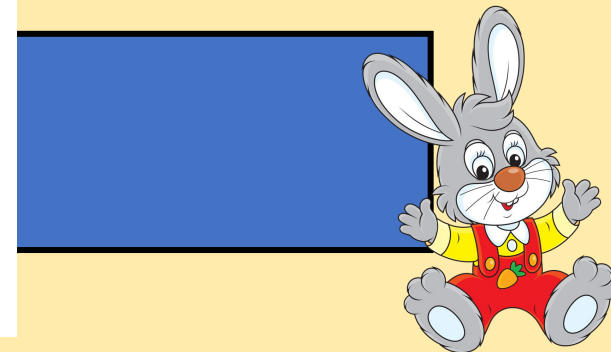
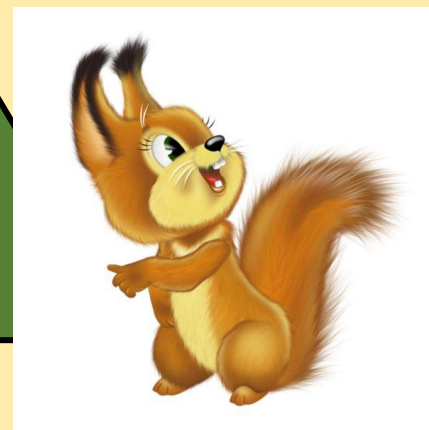
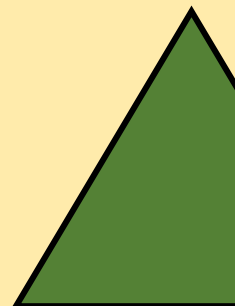
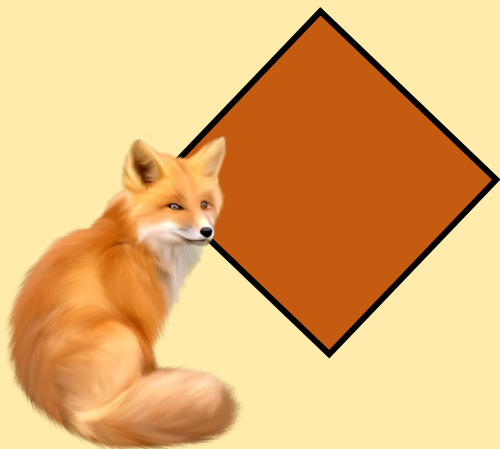
Параллелограмм

М



# Ученики «лесной школы» начертили вот такие фигуры

Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть своё название. Какую фигуру начертила белочка?



# Найди ошибки НИКИТЫ

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 0 \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Придумай  
?

Для  
тележки

40 дет.

Для качели

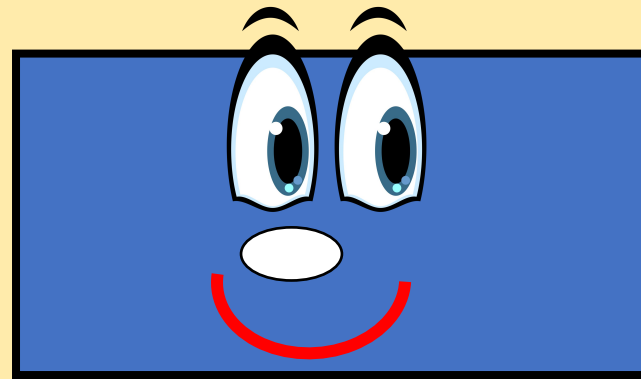
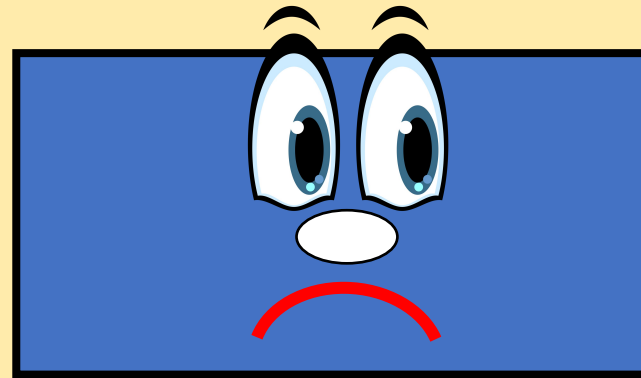
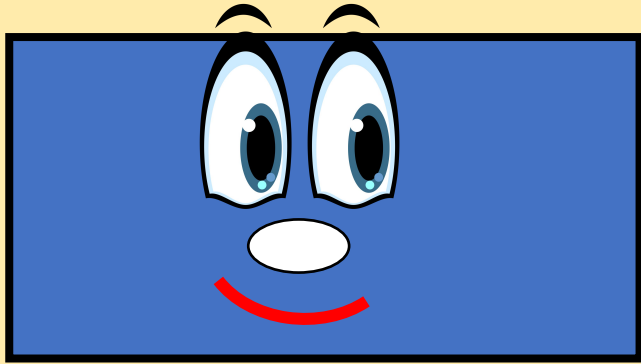
15 дет.

$$40 + 15$$

$$40 - 15$$



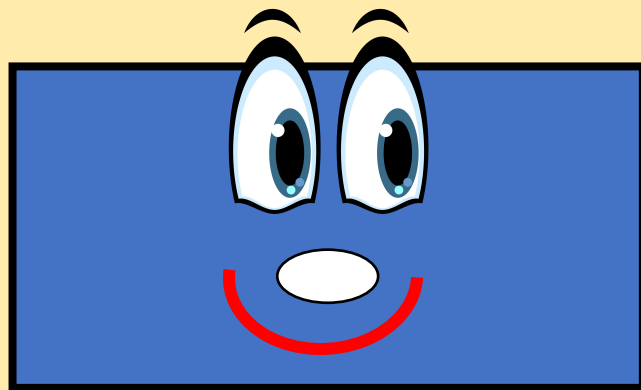
# Самооценк а



# Итог урока

Я знал(а)...

Я повторил  
(а)...



Я узнал  
(а)...

Я вспомнил(а)  
..

Я понял  
(а)...