

Урок математики во 2 классе



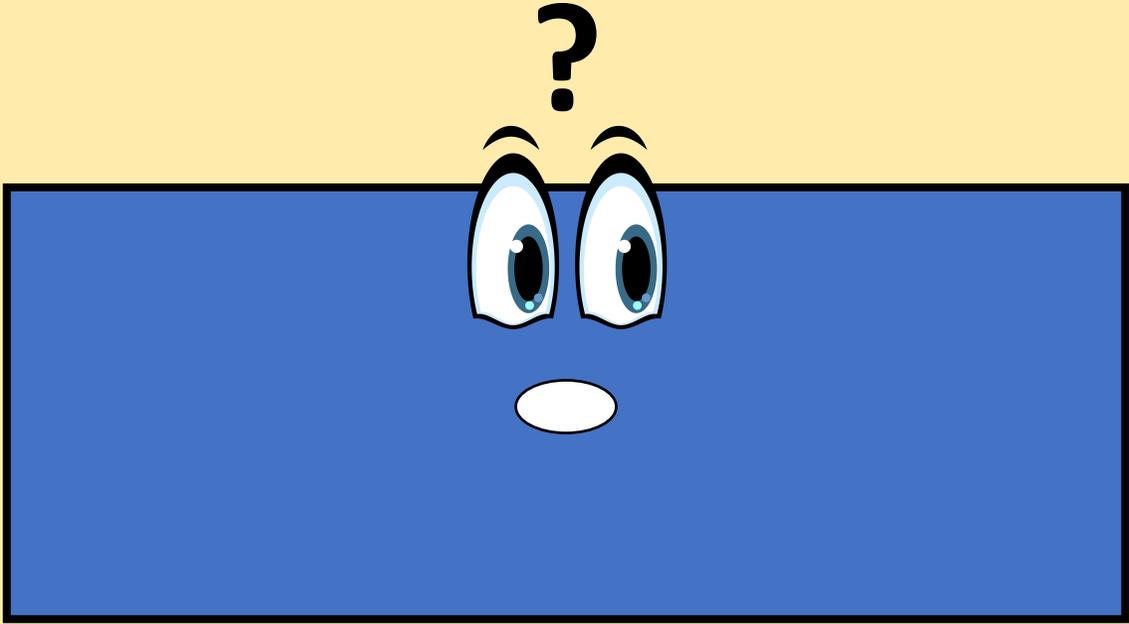
Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

Настрой на урок

Учёными доказано, что таланты каждого человека находятся на кончиках пальцев. Давайте развивать наши таланты!



?????



?

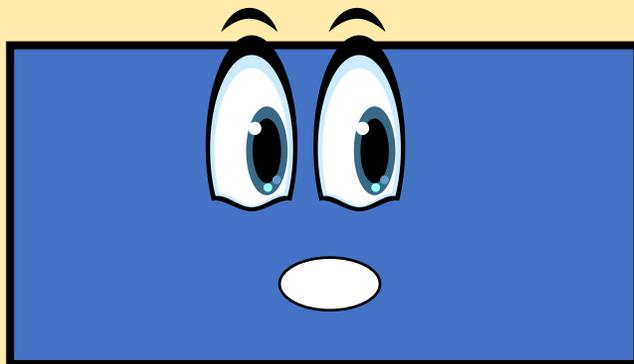
?

?

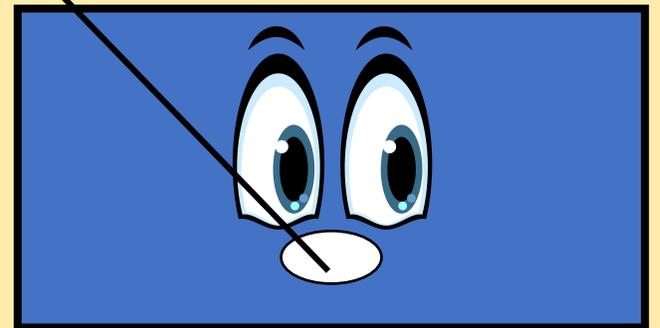
?

Тема
урока

**Противоположные
стороны
прямоугольника**

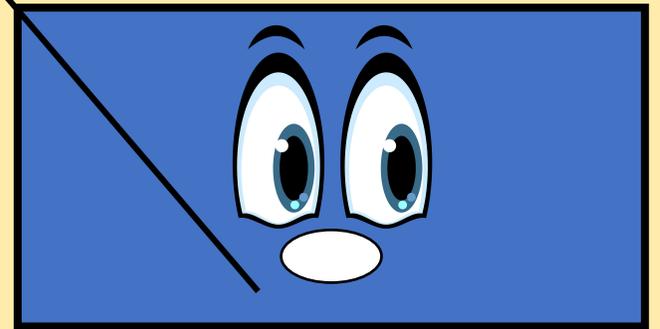


**Что вы про
меня, ребята,
знаете?**



Практическая работа

Проведи опыт,
доказывающий, что
у прямоугольника ...



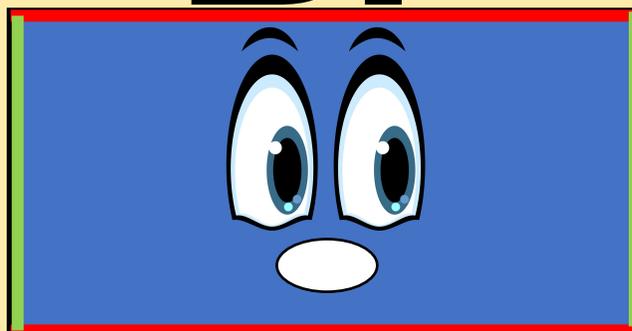
Вывод

**Противоположные
стороны**

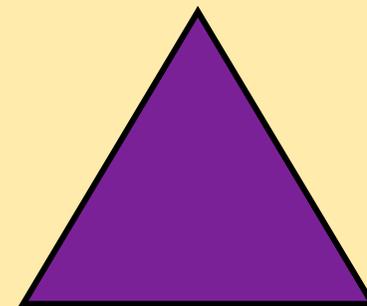
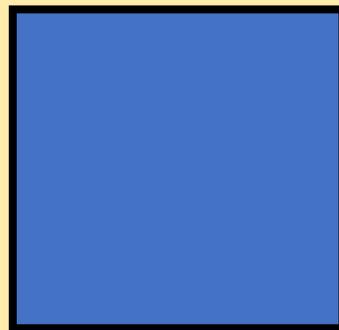
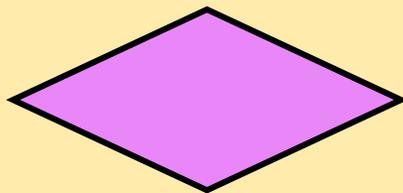
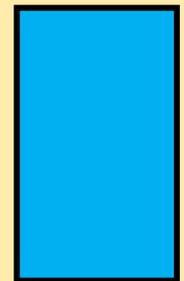
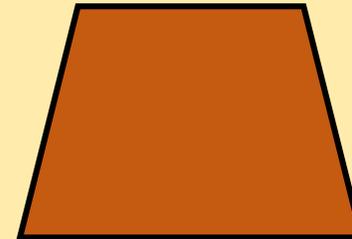
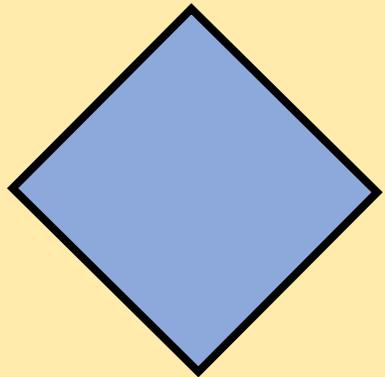
прямоугольника

РАВНЫ

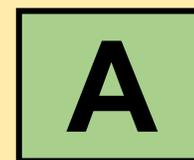
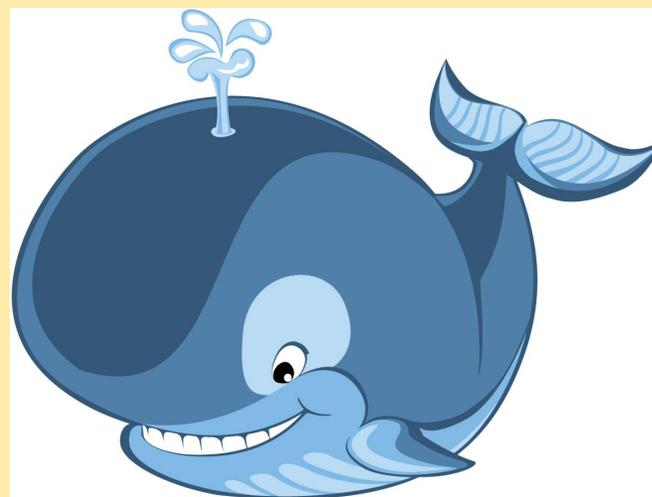
Ы



У прямоугольников обведи
противоположные стороны

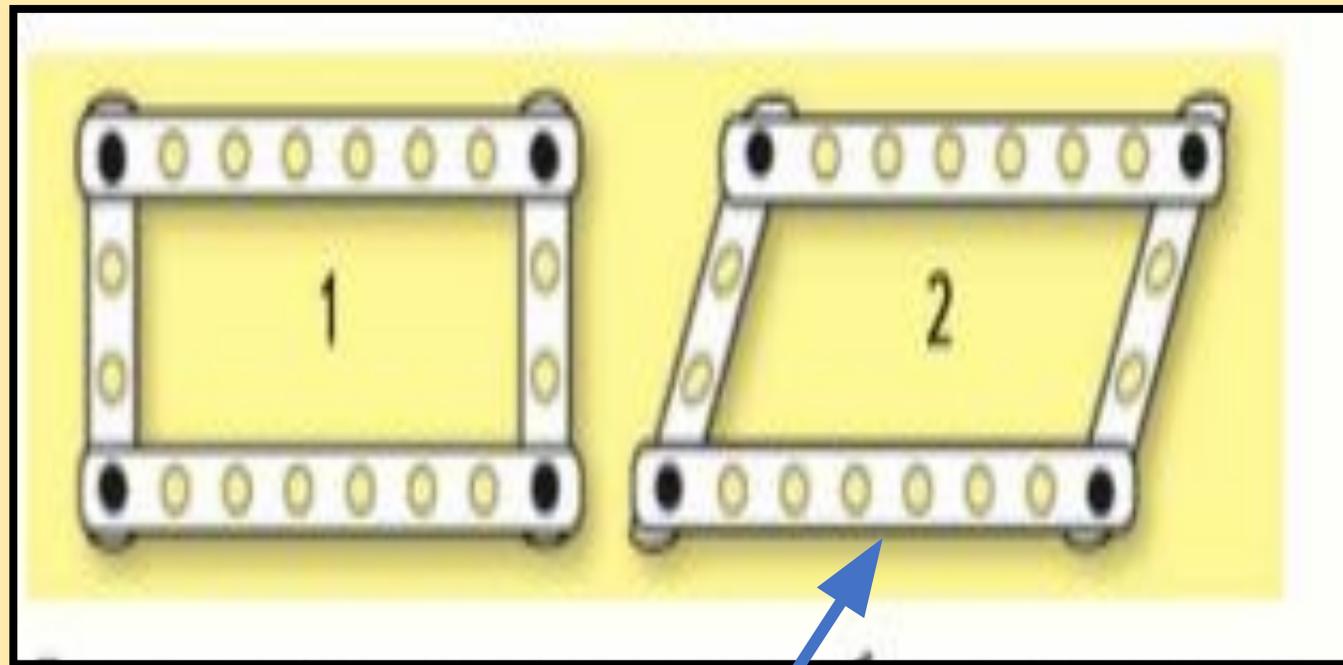


Угадайте моё
ИМЯ



Никита

Прямоугольник и?



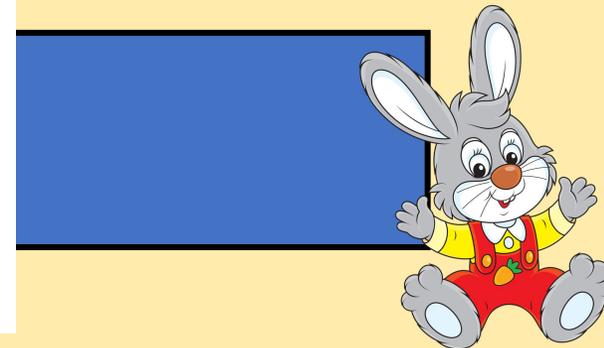
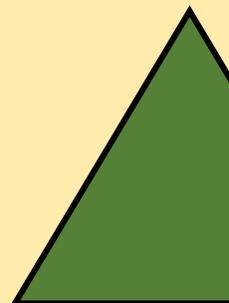
Параллелограмм

М



Ученики «лесной школы» начертили вот такие фигуры

Ёж не стал чертить многоугольник, Заяц не выбрал треугольник, а Лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть своё название. Какую фигуру начертила белочка?



Найди ошибки НИКИТЫ

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 0 \\ \hline 4 & 2 \\ \hline \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Придумай
?

Для
тележки

40 дет.

Для качели

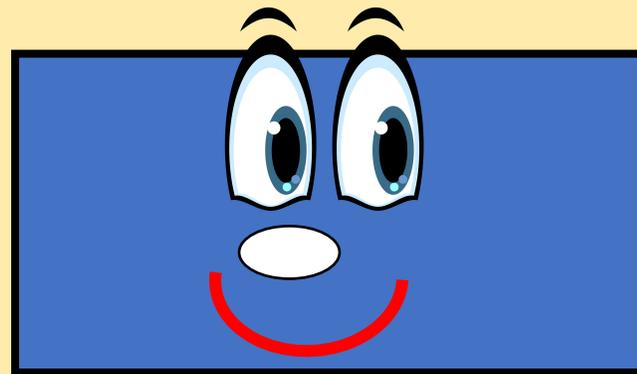
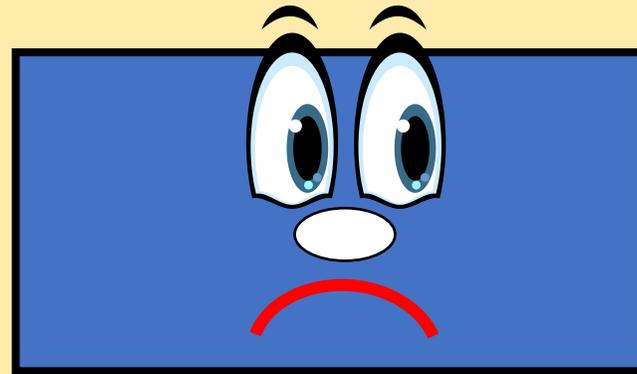
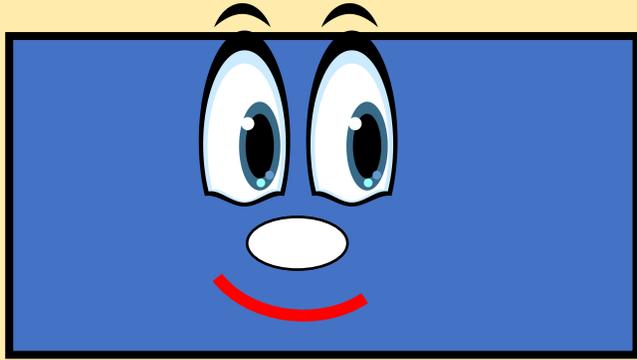
15 дет.

$$40 + 15$$

$$40 - 15$$



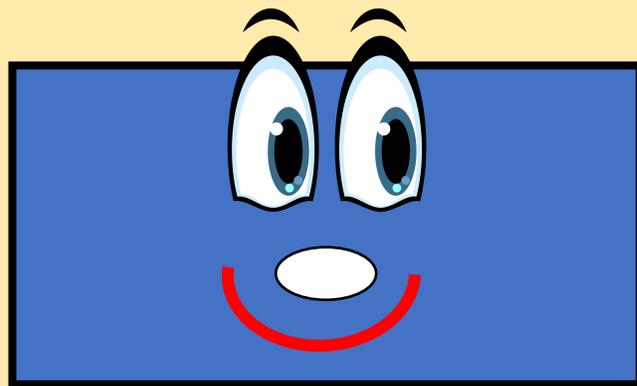
Самооценк а



Итог урока

Я знал(а)...

Я повторил
(а)...



Я узнал
(а)...

Я вспомнил(а)
..

Я понял
(а)...