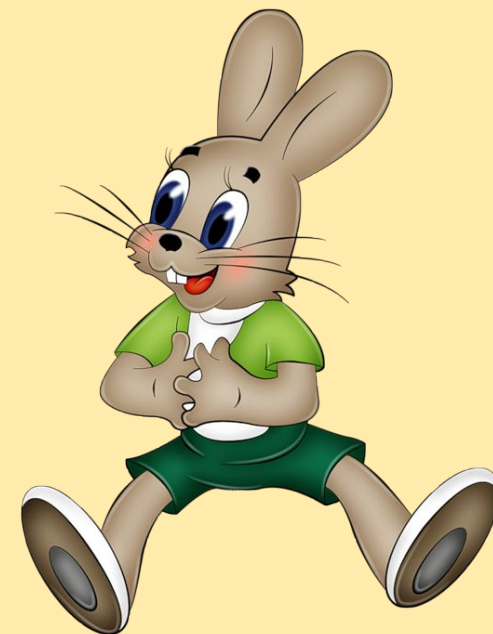


Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

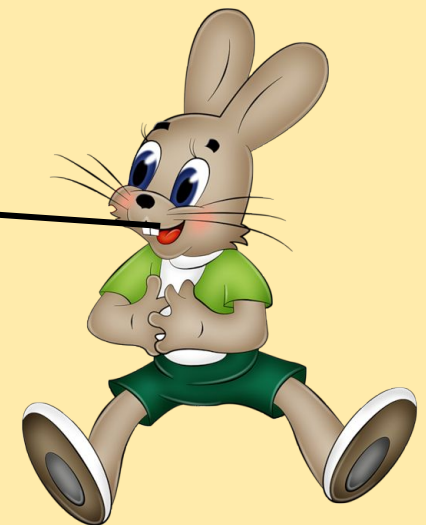


Настрой на урок

Мальчишки,
давайте на
уроке ...



Девчонки
, а мы на
уроке ...



3 Замени сложением и ВЫЧИСЛИ

$6 \times 3 =$

$10 \times 4 =$

$8 \times 2 =$

$4 \times 4 =$

$8 \times 3 =$

$10 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 4 =$



Прочитай

**результат
умножения**

$$3 \times 4 = 12$$

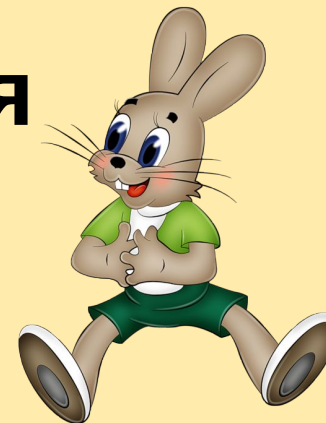
1 множитель

2 множитель

значение

произведения

**← ————— →
произведение**



Кто быстрее сосчитает?

6×2

9×3

10×5

5×10

2×6

3×9

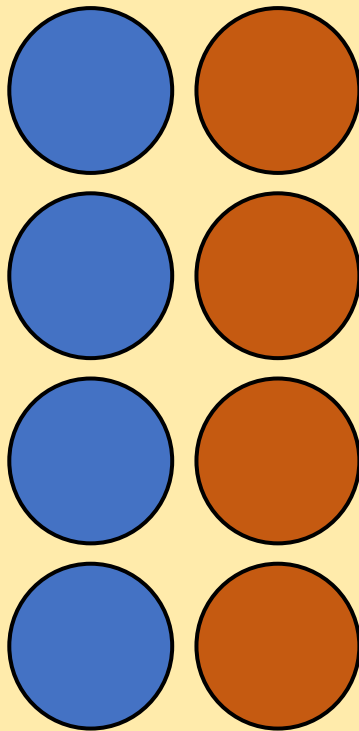


Тема урока

Переместительное свойство умножения



Составь примеры



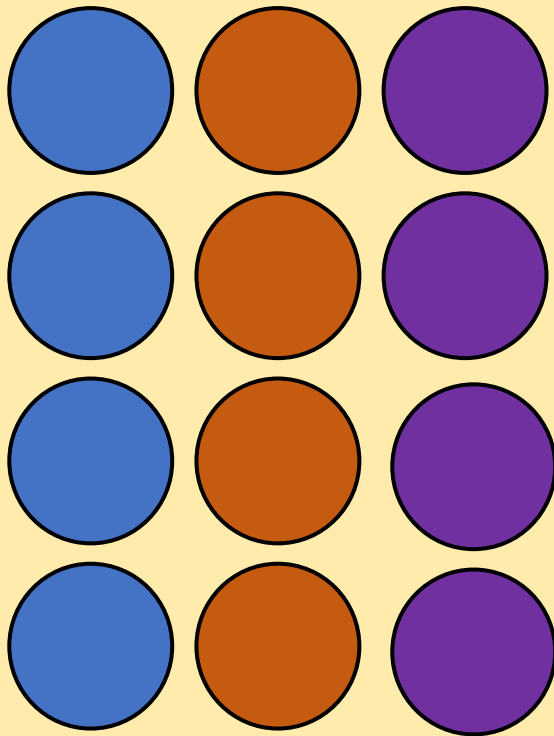
$$2 \times 4 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 4 \times 2$$



Составь примеры



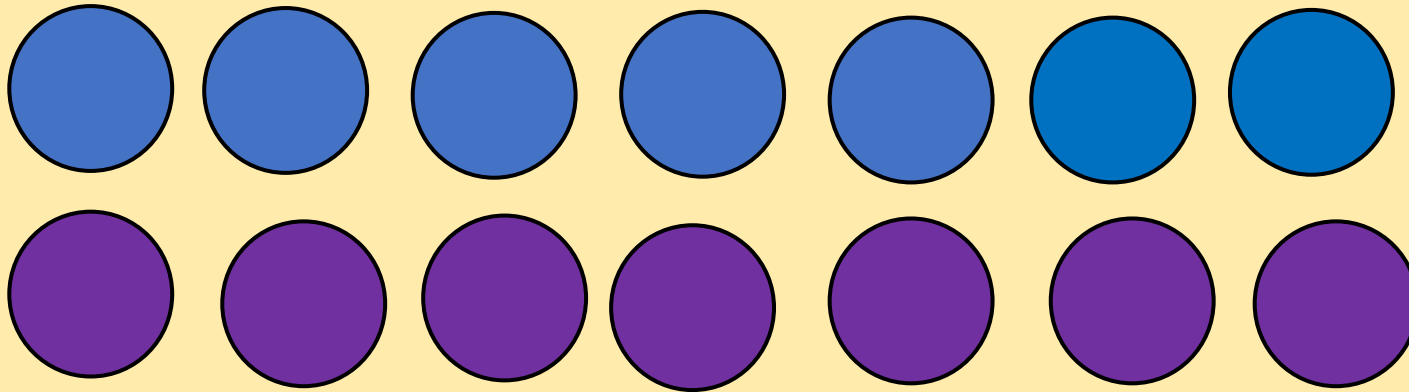
$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 4 \times 3$$



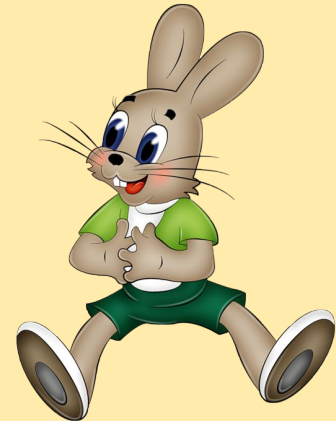
Составь примеры



$$7 \times 2 = 14$$

$$2 \times 7 = 14$$

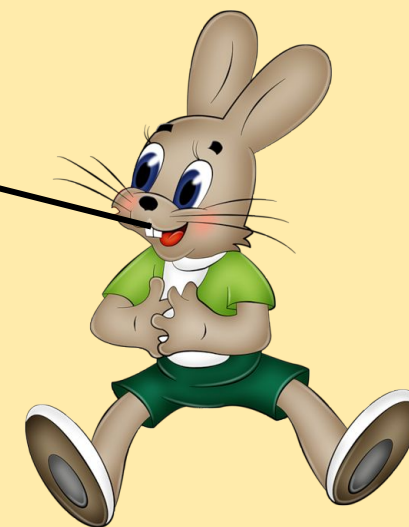
$$7 \times 2 = 2 \times 7$$



Вывод

От
перестановки
множителей
результат
умножения
не изменится

От перестановки
множителей
значение
произведения
не изменится



Найди быстро ответ

$$6 \times 7 = 42$$

$$7 \times 6 =$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 8 =$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$4 \times 9 =$$



Заполни

$$a \times b = c$$

$$b \times a =$$

$$13 \times 4 = 52$$

$$4 \times 13 =$$

$$.. \times =$$

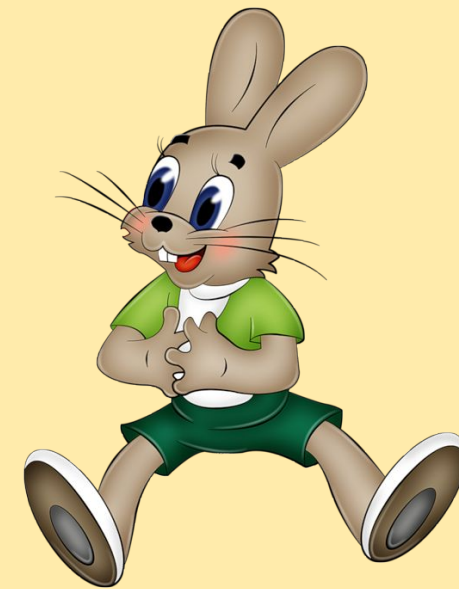
$$c \times y = b$$

$$y \times c =$$

$$15 \times 3 = 45$$

$$3 \times 15 =$$

$$.. \times .. =$$



Заполни

множитель	7	3	2	4	3	2
множитель	10	9	8	11	5	7
произведение	70	27	16	44	15	14



Задача

Зайчик посадил 4 грядки морковок по 10 штук на каждой грядке. Сколько всего морковок он посадил?

Сделайте рисунок и решите



Проверь!

10

10

10

10

?

$$4 \times 10 = 40 \text{ (м)}$$

Ответ: 40 морковок



Самооценк



Итог урока

**Мы
познакомились...**

**Это свойство
удобно...**

