

Урок математики

во 2 классе



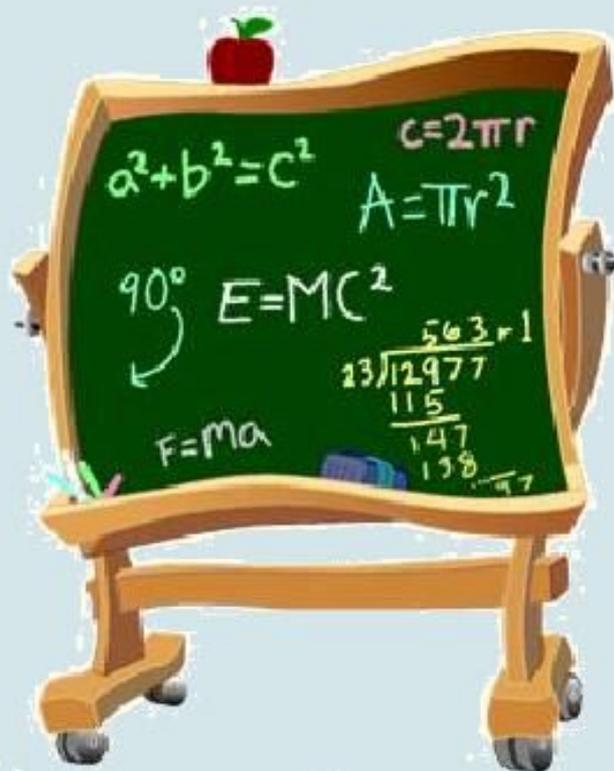


Девиз урока

Мы сможем,
мы сумеем,
у нас получится

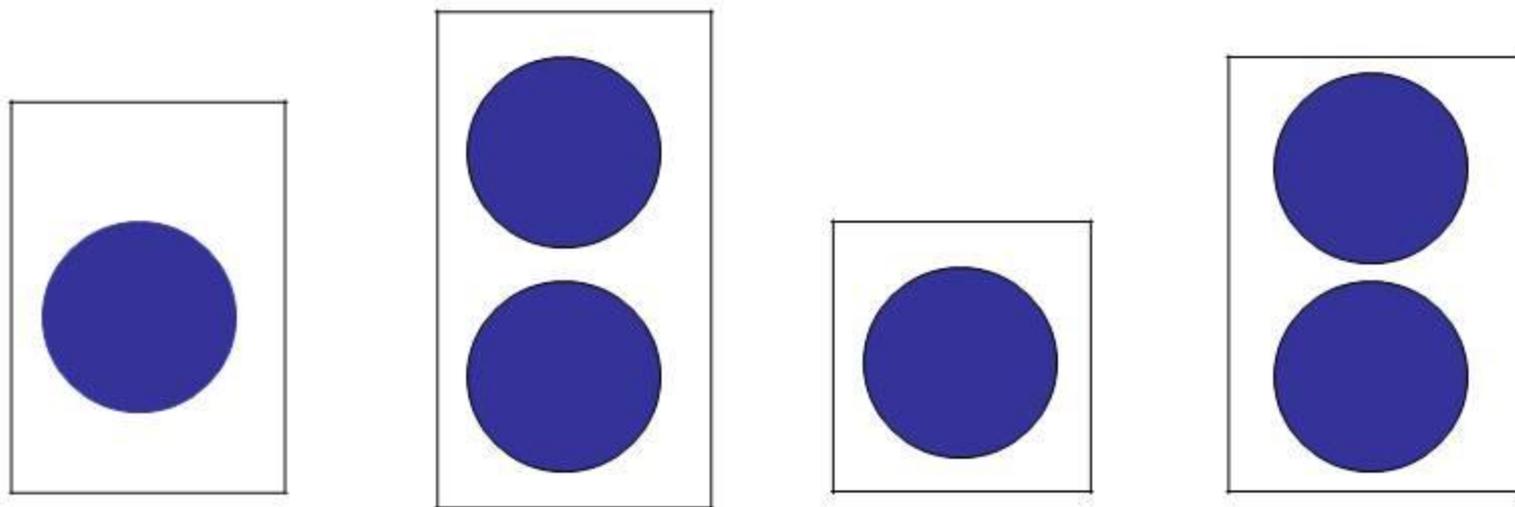


УСТНЫЙ СЧЁТ

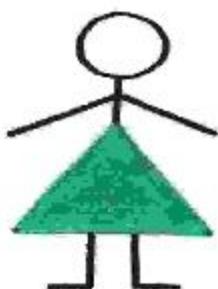
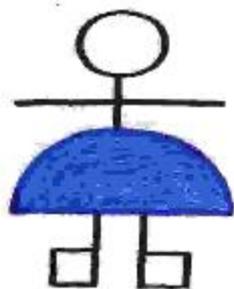
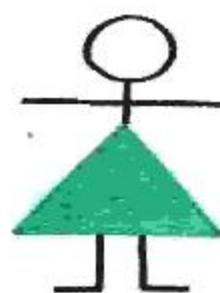
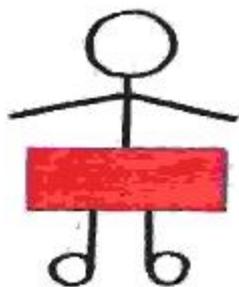
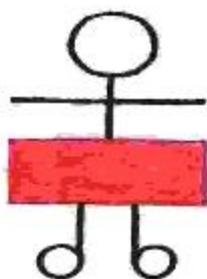


Задание на смекалку

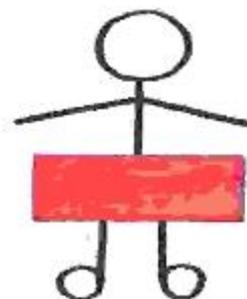
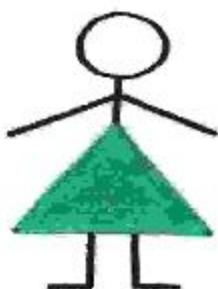
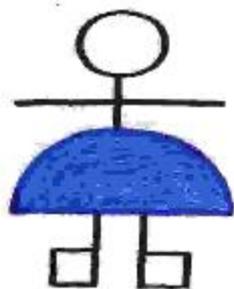
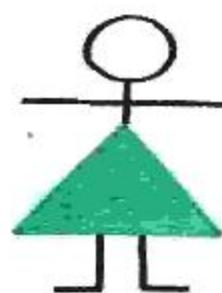
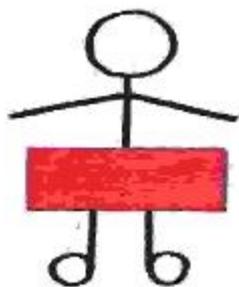
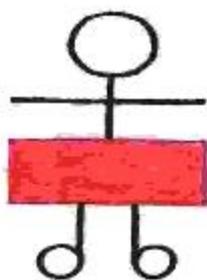
- **«Ну, Иван-Царевич, забирай Василису, - сказал Кощей. – Только сначала догадайся, где она. У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне. Где она?»»**



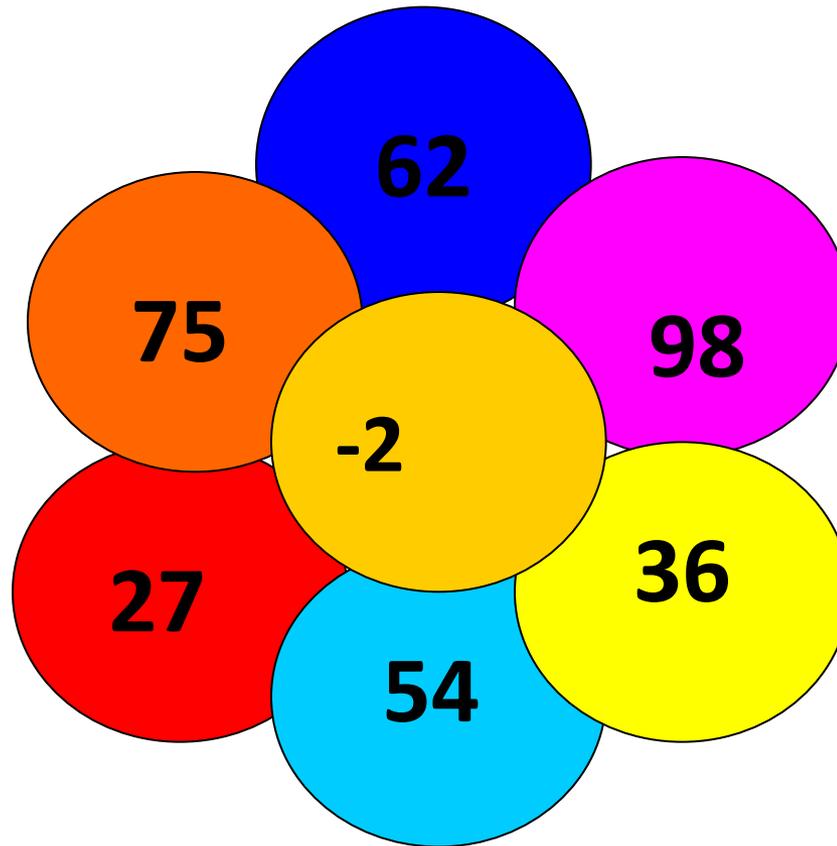
Задание на смекалку



Задание на смекалку



«Ромашка»



Реши примеры

$85 - 3 =$

$47 - 6 =$

$38 - 6 =$

$92 - 2 =$

$59 - 1 =$

$75 - 1 =$



Реши примеры

$86 + 3 =$

$37 + 1 =$

$53 + 6 =$

$42 + 6 =$

$98 + 2 =$

$71 + 5 =$





Придумайте примеры
такого же вида

$$45 - 3$$

$$84 + 2$$

Самостоятельна я работа



Что это?

В классе 28 детей, из них девочек 10, остальные мальчики. Сколько мальчиков в классе?

Части задачи



**В задаче всегда
должны быть
составные
части:**

ОТВЕТ

решение

вопрос

условие



Тема урока:

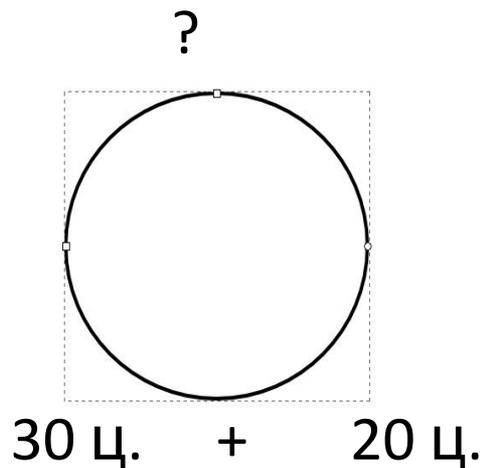
Учимся решать задачи.



Я хотел бы развить умение....



У одной наседки 30 цыплят, у другой 20.
Сколько было цыплят у двух наседок?

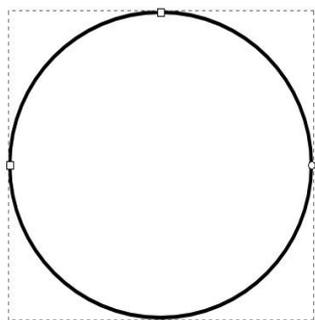


$$30 + 20 = 50 \text{ (ц.)}$$

Ответ: 50 цыплят.

В табуне 60 лошадей, из которых 20
гнедых, а остальные – вороные.
Сколько вороных коней?

60 лош.



20 гн. лош. ? вор. лош.

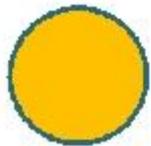
$$60 - 20 = 40 \text{ (л.)}$$

Ответ: 40 вороных лошадей.

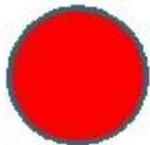
Рефлексия



Всё понял, могу объяснить
товарищу.



Многое понял, но мне ещё
нужна помощь.



Мне трудно было на уроке.



7 этап Рефлексия

Закончи предложение:

- Сегодня на уроке я узнал ...
- Сегодня на уроке я вспомнил ...
- Сегодня на уроке я понял ...

