

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

Настрой на урок

**Чтобы догнать
сильных нужно...**



Самостоятельная работа

1 вар.

$$702 : 3$$

$$1730 : 5$$

$$1044 : 12$$

$$7935 : 23$$

2 вар.

$$729 : 3$$

$$1416 : 4$$

$$988 : 13$$

$$8326 : 23$$



Развиваем

логику

СПОРТСМЕ

НН

БЕГУН

СПОРТСМЕ

БЕГУН

СТАРТ

ФИНИ

Ш

СТАРТ

ФИНИШ



Расскажите формулы

V =

S : t

S =

V x t

t =

S : V



Вычис ли

транспорт	скорость	время	расстоян ие
велосип ед	40 км\ч	3 ч	120 км
грузовик	60 км\ч	4 ч	240 км
катер	150 км\ч	2 ч	300 км



Задачи

Туристы прошли 28 км за 7 часов. С какой скоростью шли туристы? **4 км\ч**

Велосипедист проехал 3 часа со скоростью 25 км\ч. Какой путь проехал велосипедист? **75 км**

Автомобиль проехал 350 км со скоростью 70 км\ч. Сколько времени он был в пути? **5 ч**

Задача

10
км\ч



15
км\ч



$$60 : 10 = 6$$

60 км

$$60 : 15 = 4$$

?????

Стоят двое спортсменов. Один смотрит на юг, другой - на север. Могут ли они увидеть друг друга не поворачивая головы, не употребляя зеркал или каких-либо приспособлений



??????



Тема урока

**Движение в
противоположн
ых
направлениях**



Цель урока

Научиться решать задачи на движение в противоположных направлениях

Закрепить умение решать задачи на движение в противоположных направлениях

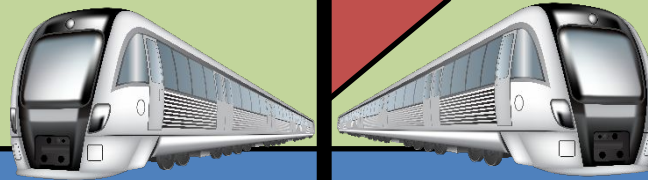
Научиться решать задачи на движение в одном и том же направлении



№153

80
км\ч

70
км\ч



150 км

$$80 + 70 = 150$$

$$150 \times 2 = 300$$

ВЫВО

При движении в

противоположн

.....
направлениях скорость **ых**

изменения расстояния между

движущимися **сумм**ами равна

..... **е** скоростей этих

объектов



**Домашнее
задание**

№155, 157

**Начертить
таблицу или
схему**



Физминутка



Задача

Два велосипедиста, расстояние между которыми 270 км двигались навстречу друг другу. Скорость первого велосипедиста 15 км\ч, скорость второго велосипедиста – 12 км\ч. Через сколько часов они встретятся?

15 км\ч



12 км\ч



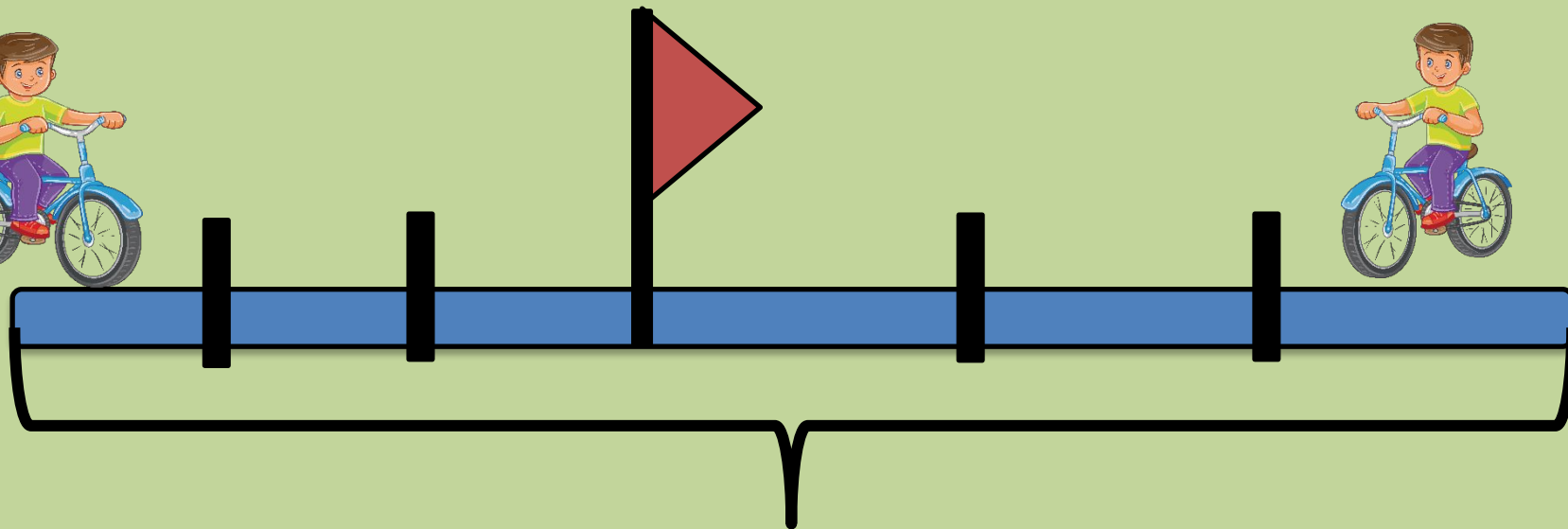
?

270 км

Задача

10 км\ч

15 км\ч



? км

Придумай задачу

На движение в
противоположных
направлениях из одного и того
же пункта со скоростями 40
км\ч и 60 км\ч.



Самооценка

Я отстал
(а)!

Ещё чуть-чуть,
догоню!

Я
впереди!



ИТОГ урока

Оказываются бывают задачи на движение

При движении в одном направлении, происходит сближени

При движении в

противоположных направлениях, происходит удалени

