

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

Настрой на урок

Что пожелаете
СВОИМ
одноклассникам
в новой четверти?



Развиваем логику

Замени звездочки
цифрами

$$**** - 1 = ***$$

$$1000 - 1 = 999$$



Замени множителями

32

8×4

48

6×8

54

9×6

15

3×5



Замени множителями

12

3×4

2×6

16

4×4

2×8

20

4×5

10×2

24

4×6

3×8



Замени множителями

30

3×10

5×6

36

4×9

6×6

40

4×10

5×8

18

2×9

3×6



Самостоятельная работа

Примеров - 10

Время – 2 минуты

0 ошибок – «5»

1 ошибка- «4»

2 ошибки – «3»



?????

$$\begin{array}{r} + \\ 345 \\ 489 \\ 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 846 \\ 279 \\ 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 267 \\ 5 \\ \hline 1335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ ? \\ ? \\ ? \\ ? \end{array}$$



Тема урока

**Запись деления
с остатком
столбиком**



Цель урока

Узнать, как правильно выполнять умножение в столбик

Узнать, как правильно выполнять деление в столбик

Узнать, как правильно выполнять сложение в столбик



Реши и обясни

13 : 2 =

6

(ост. 1)

	1	3		2	
-	1	2		6	
		1			ост.



Назови компоненты

13 : 2 =

6

(ост. 1)

делимое

делитель

ь

неполно
е

частное

остаток



Где неполное частное?

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 26} \\ \underline{13} \\ 13 \\ \underline{13} \\ 0 \end{array}$$

1
Ост.



**Вычисли в строчку и в
столбик**

$$17 : 3$$

$$23 : 4$$

$$29 : 5$$



Домашнее задание

№227,228.с.69

или придумать
по 3 своих подобных
примера



Физминутка

Делай зарядку и
будешь в порядке!



Запиши столбиком

$$53 : 6 = 8 \text{ (ост. 5)}$$

$$67 : 7 = 9 \text{ (ост. 4)}$$

$$47 : 8 = 5 \text{ (ост. 7)}$$

$$39 : 9 = 4 \text{ (ост. 3)}$$



Запиши в строчку

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 25 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3 ост.

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 20 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

2 ост.

$$28 : 5 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$22 : 4 = 5 \text{ (ост. 2)}$$



Запиши в строчку

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 7 \\ \hline \text{ост.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 56 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 8 \\ \hline \text{ост.} \end{array}$$

$$47 : 6 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$60 : 7 = 8 \text{ (ост. 4)}$$



Самопроверка

$$17 : 2$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

1 OCT.

$$39 : 6$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 36 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

3 OCT.



Найди пару, проверь

$20 : 3$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

2 ОСТ.

$30 : 4$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

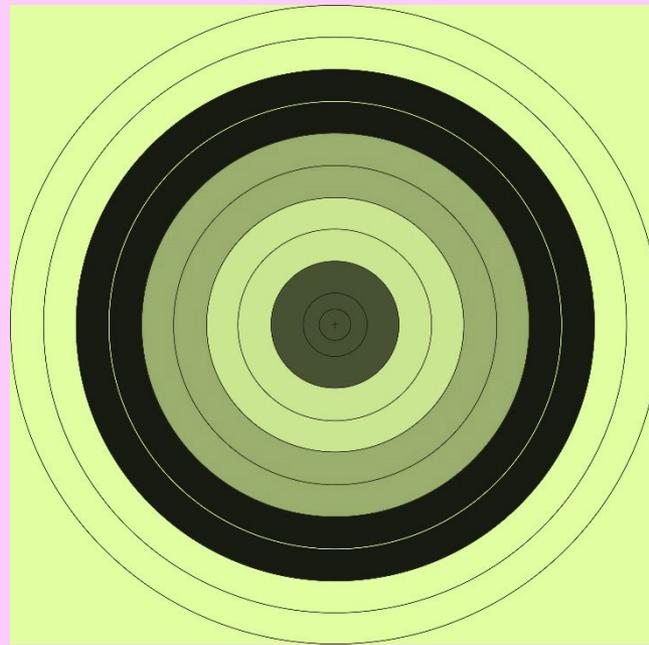
2 ОСТ.



Самооценка

знаю таблицу
умножения

понял(а) деление
в столбик



Итог урока

Я

повторил(а)

узнал(а)

еще хочу
узнать

