

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

Настрой на урок

Что пожелаете
СВОИМ
одноклассникам
в новой четверти?



Развиваем логику

Замени звездочки
цифрами

$$**** - 1 = ***$$

$$1000 - 1 = 999$$



Замени множителями

32

8×4

48

6×8

54

9×6

15

3×5



Замени множителями

12

3×4

2×6

16

4×4

2×8

20

4×5

10×2

24

4×6

3×8



Замени множителями

30

3×10

5×6

36

4×9

6×6

40

4×10

5×8

18

2×9

3×6



Самостоятельная работа

Примеров - 10

Время – 2 минуты

0 ошибок – «5»

1 ошибка- «4»

2 ошибки – «3»



?????

$$\begin{array}{r} + \\ 345 \\ 489 \\ 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 846 \\ 279 \\ 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \\ 267 \\ 5 \\ \hline 1335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ? \\ ? \\ ? \\ ? \\ ? \end{array}$$



Тема урока

**Запись деления
с остатком
столбиком**



Цель урока

Узнать, как правильно выполнять умножение в столбик

Узнать, как правильно выполнять деление в столбик

Узнать, как правильно выполнять сложение в столбик



Реши и обясни

13 : 2 =

6

(ост. 1)

1	3	2
1	2	6
1		

ост. 1



Назови компоненты

13 : 2 =

6

(ост. 1)

делимое

делитель

ь

неполно
е

частное

остаток



Где неполное частное?

$$\begin{array}{r|l} 13 & 2 \\ - 12 & \\ \hline 1 & 6 \\ & 1 \end{array}$$

Ост.

The diagram illustrates a long division problem. The dividend is 13, and the divisor is 2. The quotient is 6, and the remainder is 1. Red arrows point to the numbers 1, 3, 2, 6, and 1, highlighting the digits involved in the calculation. A small blue horizontal line is positioned to the left of the first row of the dividend.



**Вычисли в строчку и в
столбик**

$$17 : 3$$

$$23 : 4$$

$$29 : 5$$



Домашнее задание

№227,228.с.69

или придумать
по 3 своих подобных
примера



Физминутка

Делай зарядку и
будешь в порядке!



Запиши столбиком

$$53 : 6 = 8 \text{ (ост. 5)}$$

$$67 : 7 = 9 \text{ (ост. 4)}$$

$$47 : 8 = 5 \text{ (ост. 7)}$$

$$39 : 9 = 4 \text{ (ост. 3)}$$



Запиши в строчку

2	8	5
2	5	5
3	ост.	

2	2	4
2	0	5
2	ост.	

$$28 : 5 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

$$22 : 4 = 5 \text{ (ост. 2)}$$



Запиши в строчку

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 7 \\ \hline \text{ост.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 56 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 8 \\ \hline \text{ост.} \end{array}$$

$$47 : 6 = 7 \text{ (ост. 5)}$$

$$60 : 7 = 8 \text{ (ост. 4)}$$



Самопроверка

$$17 : 2$$

$$\begin{array}{r} 17 \ 2 \\ - 16 \ 8 \\ \hline 1 \end{array} \text{ OCT.}$$

$$39 : 6$$

$$\begin{array}{r} 39 \ 6 \\ - 36 \ 6 \\ \hline 3 \end{array} \text{ OCT.}$$



Найди пару, проверь

$20 : 3$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

2 ОСТ.

$30 : 4$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 28 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

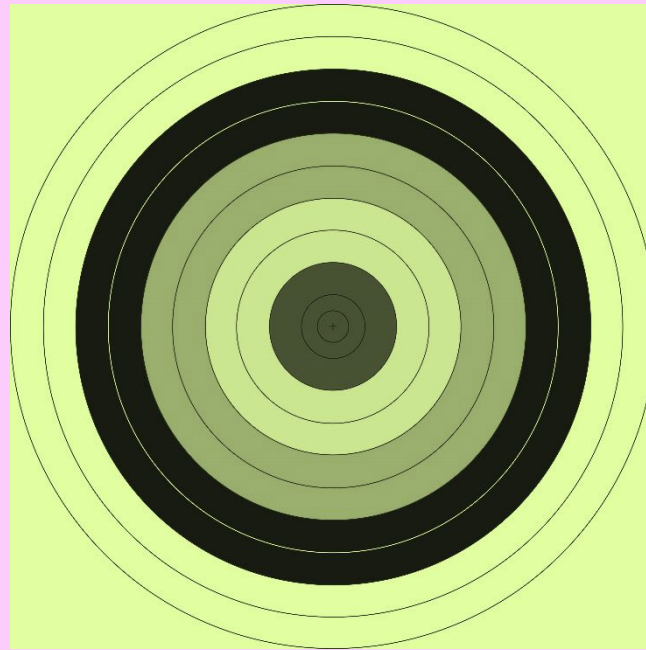
2 ОСТ.



Самооценка

знаю таблицу
умножения

понял(а) деление
в столбик



Итог урока

Я

повторил(а)

узнал(а)

еще хочу
узнать

