

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное
Учреждение
«Средняя общеобразовательная казачья школа села
Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

Презентация к уроку музыки на тему:

"Природа просыпается"

по программе В.В. Алеева, Т. Н. Кичак

Составила- учитель музыки-

Трушина Светлана Юрьевна

**Постановка целей и
определение темы
урока.**



**Тает снежок, ожил
лужок. День прибывает.
Когда это бывает?**

Весной
Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

Подснежник

**В этот месяц таит всё,
В этот месяц снег идёт,
В этот месяц все теплей,
В этот месяц женский день.**

Март

**Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец
вернулся,
А в лесу медведь
проснулся.
В небе жаворонка
трель.
Кто же к нам пришёл?**

Апрель

**Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?**

Май

Сегодня на уроке мы идём в гости к Весне.

**Тема нашего урока: «Природа
просыпается».**

Цель нашего урока?

**(ответы) узнать, какие изменения
происходят в природе весной,
познакомиться с произведениями
искусства (стихами, картинами,
музыкальными произведениями) о
весне.**

Задание: «Составь рассказ об изменениях природы весной по картинам»

*К.Ф. Юон
«Мартовское солнце»*



Н. Ромадин «Розовый вечер»



- **«Музыкальность картин» - анализ настроения картин, художественных красок, средств выразительности, предполагаемая к ним музыка: «Если бы ты был композитором, какую бы музыку написал?»**
- **Многие композиторы в своём творчестве изображали картины природы в своих произведениях. В них они выражали всю свою любовь к Родине, природе, воспевали красоту родной земли.**

Исполнение- «Весенняя капель»

**1. На дворе сосульки плакали,
Под лучами солнца таяли,
Голубые слезки капали
И проталинку оставили.**

Динь-дон, динь-дон, динь-дон. (3 раза)

**2. Пляшут капельки-горошинки
И на мартовской проталинке
Протянул ладоши к солнышку
Голубой цветочек аленький.**

**3. И звенят сосульки весело,
И поет капель весенняя,
Это мартовская песенка –
Нашим мамам поздравление!**



П. И. Чайковский

(слушание, анализ настроения и образности
музыки)



**Песня- «Ой, бежит ручьём вода» - по мелодии
определить название, принадлежность к украинской
музыке, исполнение песни с использованием
детских шумовых
инструментов.**



- Ой, бежит ручьём вода
Нету снега, нету льда.
- Ой, вода! Ой, вода!
Нет ни снега, нет ни льда!
- Прилетели журавли
И соловушки-малы.
- Журавли, журавли!
И соловушки-малы!
- Мы весняночку поём,
Весну красную зовём!
- Ой, поём! Ой, поём!
Весну красную зовём!

Обобщение -

- **Что нового вы узнали сегодня на уроке?**
- **Какие задания выполняли на уроке?**
- **С какими картинами и каких художников познакомились на уроке?**
- **Какие произведения о весне слушали? Исполняли?**
- ***Что музыка может передавать, выразить? (Настроение)***

Источник:

- Музыка . 1 класс. Учебник / В. В. Алеев, Т.Н. Кичак - 8-е изд., дораб.- М. :Дрофа. 2011 г.