

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
«Средняя общеобразовательная казачья школа» с. Знаменка,  
Нерчинский район, Забайкальский край

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**к уроку музыки для**  
**3 класса на тему:**

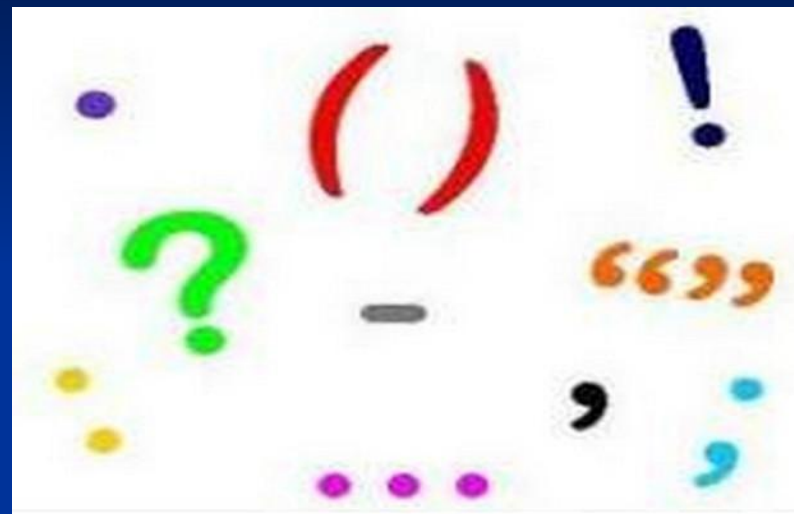
**«Знаки препинания в  
музыке»**

по программе В.В. Алеева, Т. Н. Кичак

*учитель музыки-*  
*Трушина Светлана Юрьевна*

Вопрос- О чём пойдёт речь на уроке?  
■ Просмотр мультфильма

Ответы - о знаках препинания в музыке  
«Знаки препинания»

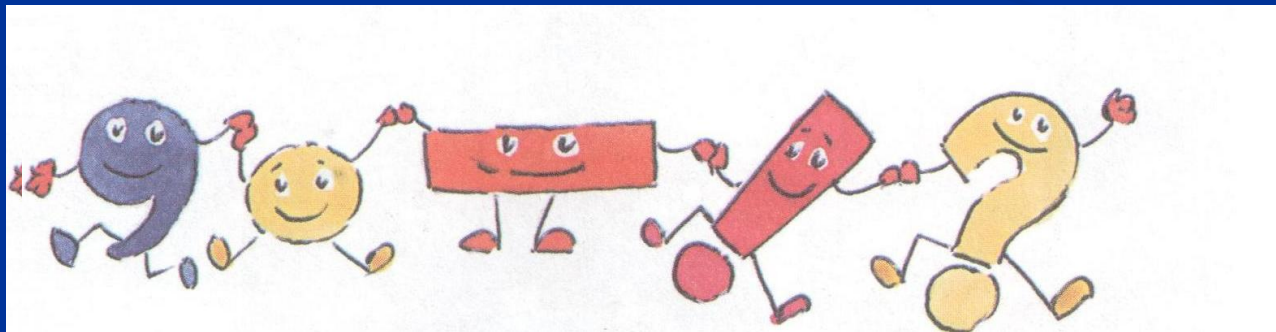


Вопрос- О чём пойдёт речь на уроке?

Ответы - о знаках препинания в музыке

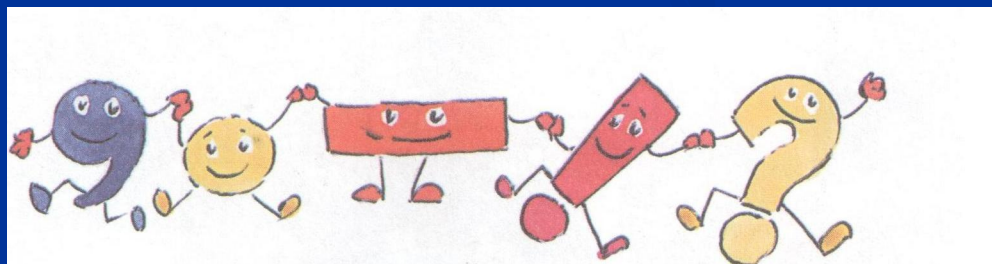
- Прочитайте предложение:

Предложение это сочетание слов и слововыражающее законченную мысль.



Прочитайте это предложение ещё раз.

Предложение — это сочетание слов или слово, выражающее законченную мысль.



Теперь предложение читать гораздо легче. Во-первых, потому, что слова записаны раздельно. Во-вторых, потому, что знаки препинания (запятая и тире) помогают выбрать правильную интонацию, вовремя взять дыхание.

В музыке тоже существуют свои «знаки препинания».


Скоро



ПАУЗЫ — — — } 7 ● ФЕРМАТА (•)

# Запись терминов в тетради

- **Пауза**- временное молчание, перерыв в звучании музыкального произведения, они прерывают движение музыки, отделяют одну фразу от другой.
- Также паузой называют знак, обозначающий длительность этого молчания.

Окончание музыкального произведения совпадает с полной остановкой движения. Эта остановка обычно записывается долгими нотами. Иногда заключительные ноты продлеваются за счёт знака **фермата** — .

## ■ Фермата-

«остановка», «задержка», указывает, что звучание ноты или паузы продлевается на неопределённое время

# Нотный пример

Очень медленно

замирая

*ppp*

Определить знаки препинания в нотном примере, аргументировать свой ответ



# Слушание «Маленькая ночная серенада» В. Моцарт

- Учитель проигрывает главную тему на музыкальном инструменте без знаков препинания.
- Красиво ли звучит музыка, чего не хватает, каких знаков препинания?
- Отметить, что без знаков препинания не понятна динамика, развитие и т.д

# Слушание «Маленькая ночная серенада» В. Моцарт

- Слушание в инструментальном исполнении.
- Какой характер, влияют ли паузы?
- Работа над средствами выразительности в произведении



# Слушание- Клод Дебюсси – Прелюдия- «Шаги на снегу»



Чем К. Дебюсси подчёркивает окончание звучания в Прелюдии?

# Рефлексия

- С какими знаками препинания в русском языке можно сравнить паузы и ферматы?
- Какую роль играют знаки препинания в музыке? (*они помогают организовать музыкальную речь, придают ей ещё больше выразительности*)

## ■ **Источник:**

Музыка . 3 класс. Учебник / В. В. Алеев. -8-е изд, стереотип.- М. :Дрофа. 2014 г.

Учебник предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательной школы.