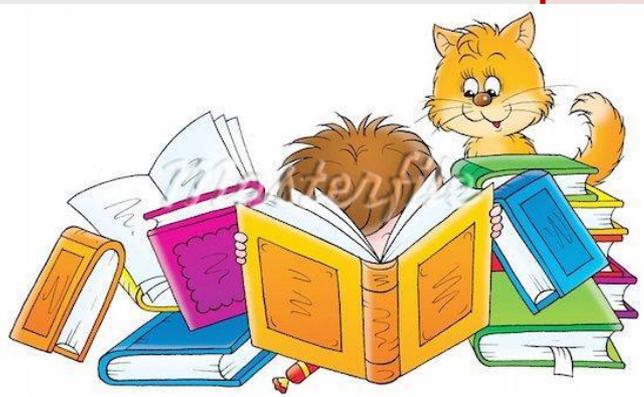


## Домашнее задание



# §§ 7-8

## Творческое задание: ИЗГОТОВИТЬ МОДЕЛЬ МОЛЕКУЛЫ



Разработчик: Фомина Елена Владимировна,  
учитель физики и информатики МБОУ СОШ № 23  
МО Усть-Лабинский район Краснодарского края

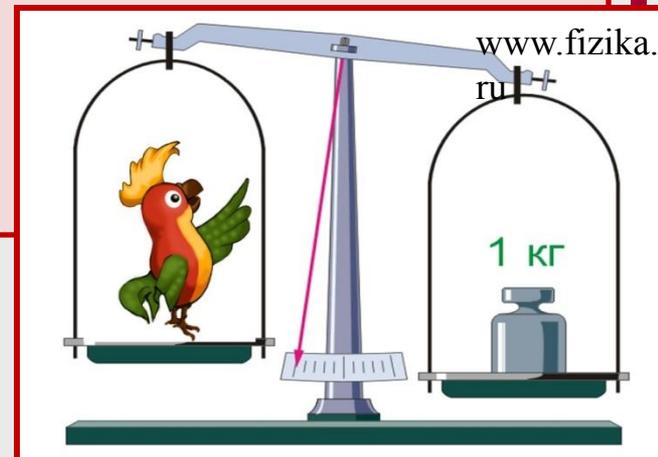
# Что значит измерить физическую величину?



**Измерить** физическую величину  
– это значит **сравнить** её  
с однородной величиной,  
принятой за единицу измерения.



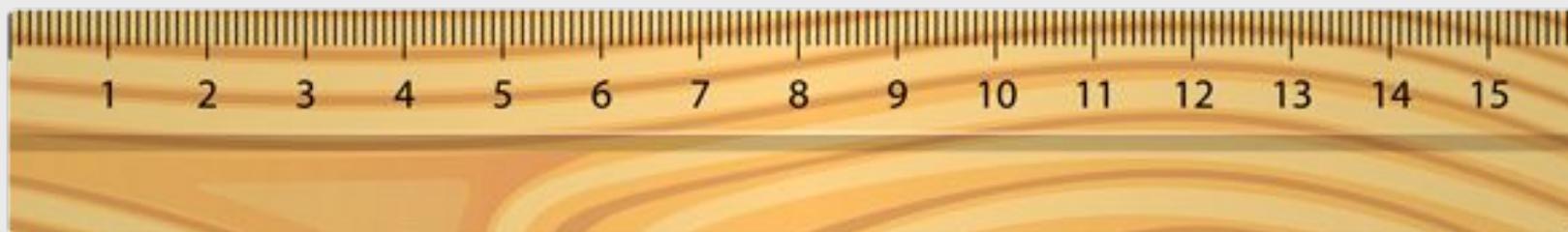
[www.fizika.ru](http://www.fizika.ru)



Что бы пользоваться измерительным прибором  
необходимо знать...?



Цена деления прибора -  
значение минимального  
промежутка на шкале



# Способ рядов

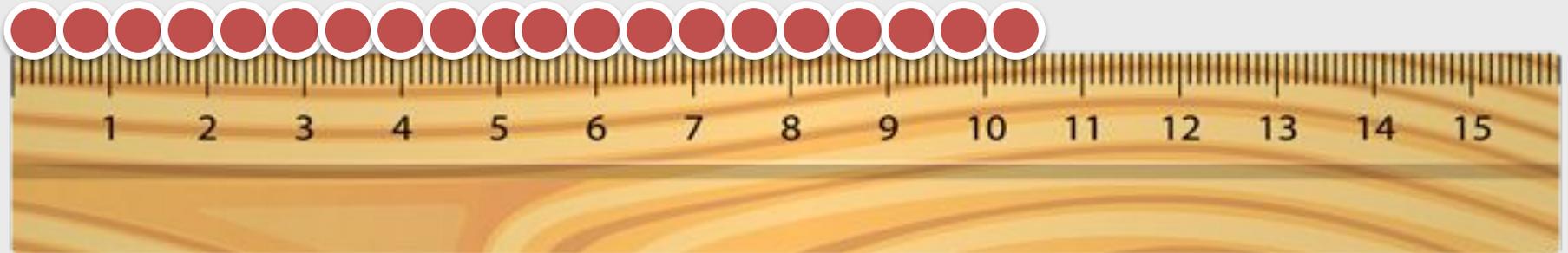


Положите вплотную к линейке **20-25** штук дробинок в ряд

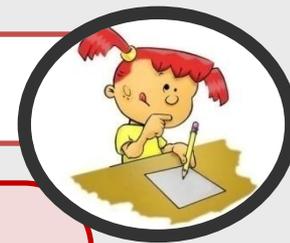
Измерьте длину ряда:  **$L=10,6$**  см

Вычислите диаметр одной дробины:

$$d=10,6 \text{ см} : 20=0,53 \text{ см}$$



**Тема урока:**



**Лабораторная работа №2  
«Измерение размеров малых тел»**

**Цели урока:**



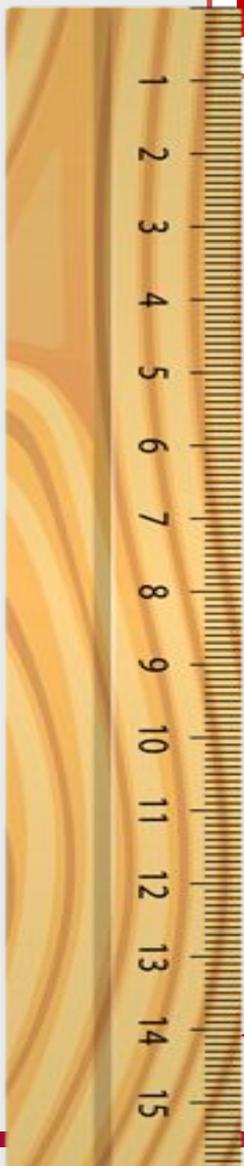
Научиться выполнять измерения способом рядов.

## Оборудование:



линейка, дробинки (горох), иголка,  
фотография молекул.

# Определение цены деления прибора



- 1) Найти две ближайшие цифры;
- 2) Вычислить разность между ними;
- 3) Сосчитать число делений между ними;
- 4) Разделить разность на число делений.

$$c = (14 \text{ см} - 13 \text{ см}) / 10 = 0,1 \text{ см}$$

# Погрешность!



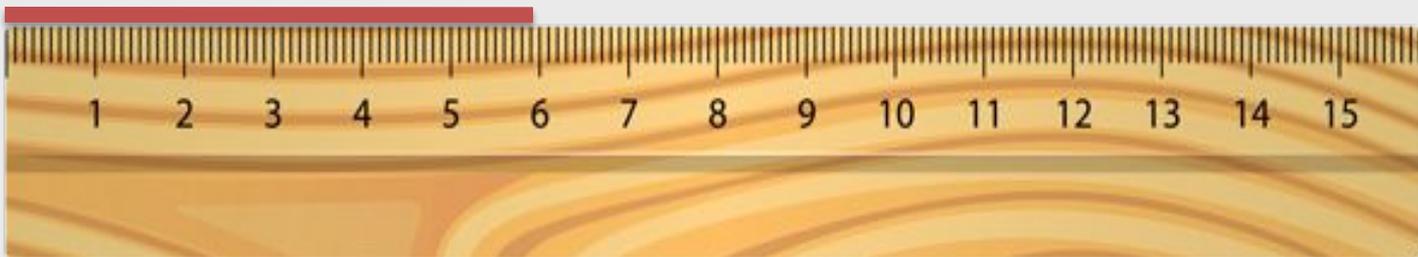
■ неточность, ошибка в измерениях.

$$\Delta = \frac{1}{2} c$$

$$L = 6 \text{ см} \pm 0,05 \text{ см}$$
$$5,95 \text{ см} < L < 6,05 \text{ см}$$

$$\Delta = 0,05$$

CM



## Интернет- источники

Слайд 1-9 **девочка** <http://www.fizika.ru/kniga/tema-01/p-01d-3.gif>

Дети <http://paulabrown.net/homework-book-cartoon-26.jpg>

Слайд 2 [http://pandia.ru/text/78/455/images/image002\\_53.jpg](http://pandia.ru/text/78/455/images/image002_53.jpg)

Слайд 3, 4,7,8 линейка [http://pngimg.com/uploads/ruler/ruler\\_PNG59.png](http://pngimg.com/uploads/ruler/ruler_PNG59.png)

Слайд 4, 7,8 <https://questions-physics.ru/images/01e-i1.gif>