

Обществознание

6 «А» класс

Урок обобщающего повторения по теме: «ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ»



Презентацию подготовила:
Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №18» ИГО СК
А.С. Гридина

Что такое «обществознание»?

Обществознание – это комплекс научных дисциплин, изучающих различные стороны жизни **общества** и **человека**.

- Социология
- Психология
- Культурология
- Экономика
- Политика
- Право



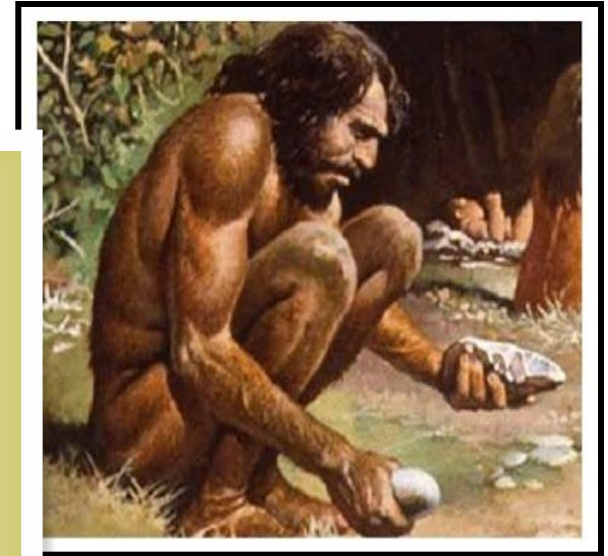
Как «обществознание» может помочь вам в будущей жизни?

Человек – личность

Тема № 1

1. Что такое человек?

Древнейшие люди жили более **двух миллионов лет назад** в **Восточной Африке**. Приблизительно **40 тысяч лет назад** человек стал таким же, как люди нашего времени (*homo sapiens*).



Давайте вспомним!



1. Что такое человек?

Заполните таблицу

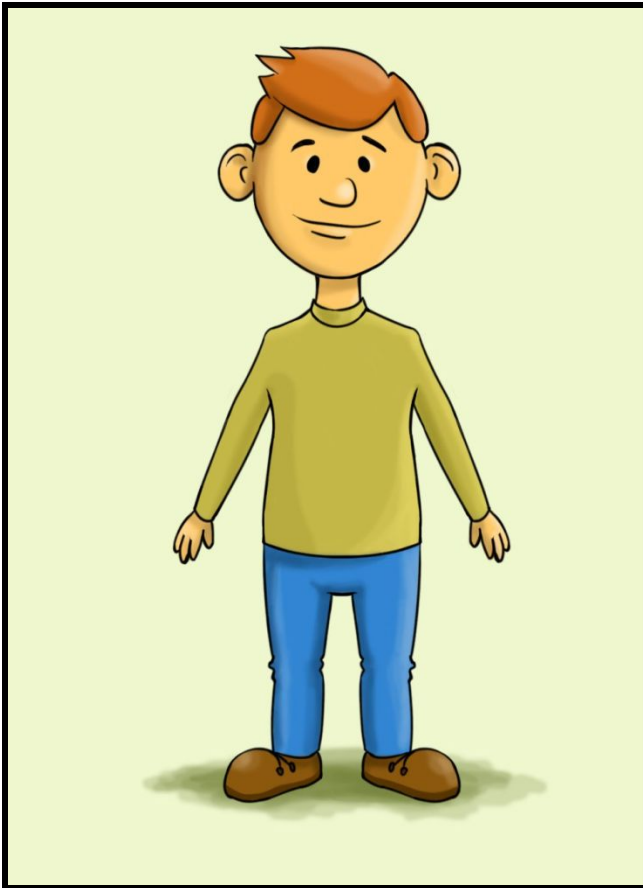
**Общие черты человека с
животным миром**

**Отличия человека от
животного мира**



1. Что такое человек?

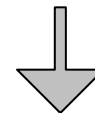
Человек – существо биосоциальное



Индивид – представитель
человеческого рода



Индивидуальность



Личность

2. Индивидуальность – хорошо или плохо?

Игра «Я.....»

Составьте словестный портрет себя, указывая не менее 5 – 7 черт (например: я – красивый, я – умный, у меня зеленые глаза и т.д.). А теперь разделитесь на пары и прочитайте друг другу, какие качества вам удалось у себя обнаружить.

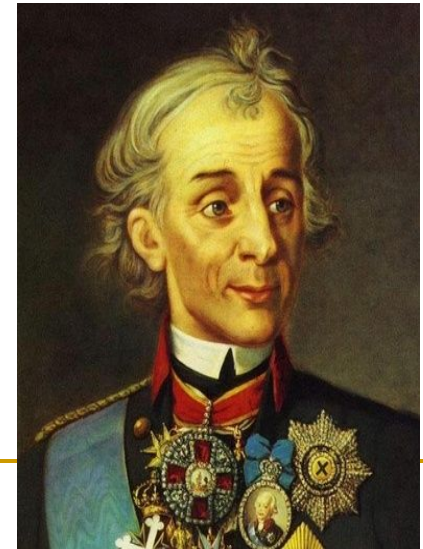
К какому выводу мы можем прийти?



2. Индивидуальность – хорошо или плохо?

Индивидуальность - это неповторимость и своеобразие человека то, что делает его непохожим на других людей.

Индивидуальные черты могут передаваться **по наследству** или **приобретаться** в **процессе жизни**. **Индивидуальность** определяет **способности человека** к **деятельности**, ее успешность.



3. Что такое личность?

Личность - это совокупность социально значимых качеств человека, которые приобретаются им в **процессе жизни и необходимы человеку для жизни в нем.**

Когда о человеке можно сказать, что он личность?

- Понимание человека самого себя, отделение своего «я» от других людей;
- Способность человека к разной деятельности(игра, труд, учёба).

Сознание - отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает. Сознание позволяет человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми.

3. Что такое личность?

Примеры социально значимых качеств личности

- **Интеллектуальные:** образованность, т.е. владение в той или иной степени научными знаниями, умение обучаться, анализировать и осмысливать явления окружающей действительности, способность предвидеть последствия своих поступков и т.д.
- **Нравственные:** осознание требований общественной морали, чувство долга, социальная ответственность, законопослушность, дисциплинированность, верность данному слову, обязательность.
- **Гражданско-политические:** равнодушие, патриотизм, толерантность.
- **Социально-хозяйственные:** трудолюбие, бережливость, хозяйственная предприимчивость, новаторство.

4. Сильная личность

Сильная личность – это личность, которая не смотря на свои недостатки может их преодолеть.

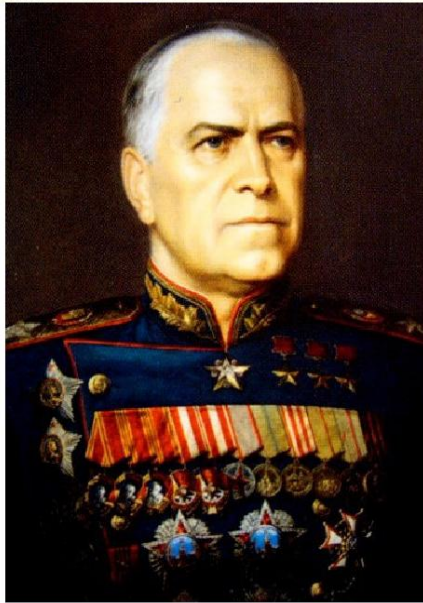
Жуков Георгий
Константинович

(1896—1974) —
советский военачальник,

Маршал Советского
Союза (с 1943),

Министр обороны СССР
(1955—1957).

Жуков выдающийся
полководец Великой
Отечественной войны, с
чьим именем связано
большинство громких
побед в войне.



Валентина Терешкова -
первая в мире женщина-
космонавт. Свой
космический полёт она
совершила
16 июня 1963 года на
космическом корабле
Восток-6, он
продолжался почти трое
суток.

Приведите примеры сильной личности

К
а
ч
е
с
т
в
а
с
и
л
ь



Н
о
й
писателя Даниеля Дефо «Робинзон Крузо» или
возможно вы смотрели фильм? Что ему помогло
выжить на острове?

Н
о
с

Человек познает мир

Тема № 2

1. Познание мира



*И познаете
истину, и истина
сделает вас
свободными*

Понятия «познание» и «знание»

- **Познание** – это процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире.
- **Знание** — это результат познания.

Проблема познаваемости мира

Пессимисты

отрицают
познаваемость
мира

Оптимисты

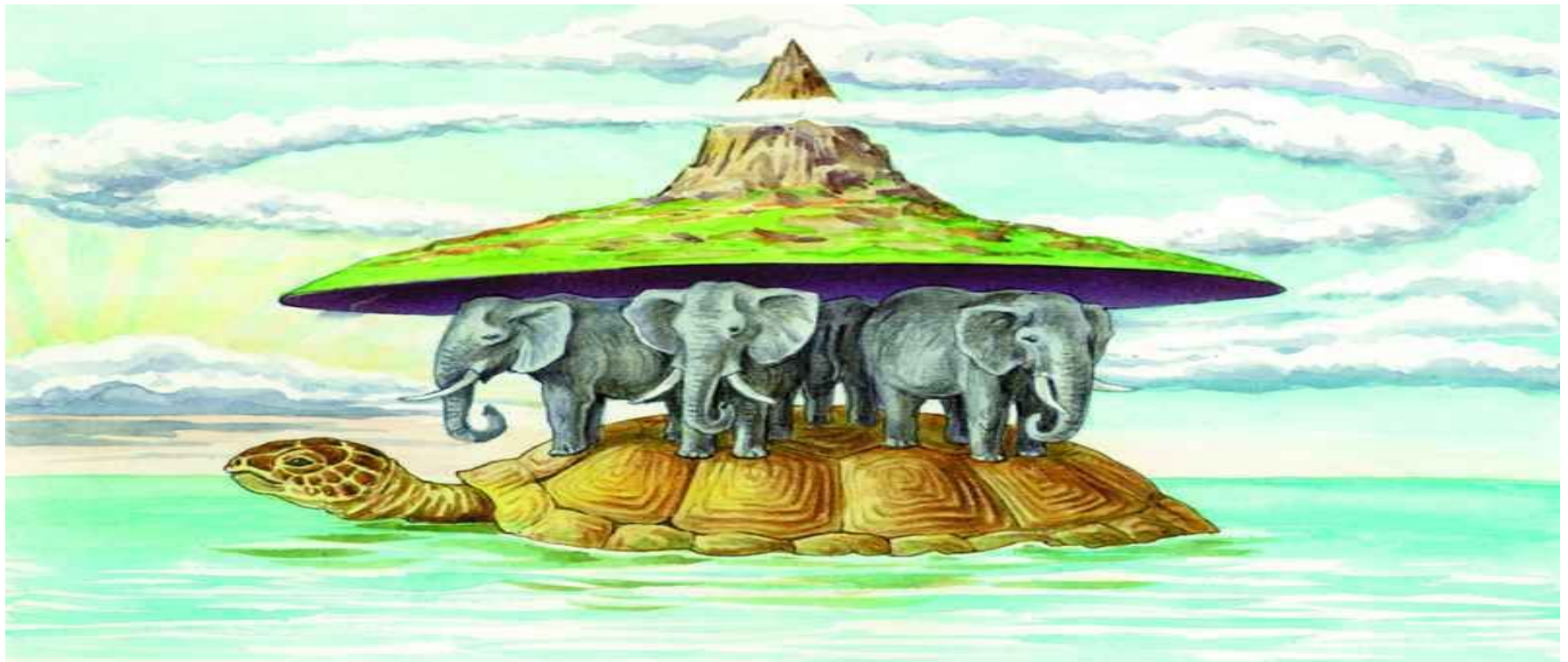
утверждают,
что мир
принципиально
познаваем

Скептики

утверждают,
что познание
возможно, выражая
сомнение
в достоверности
полученного знания

Противоположности истины

- **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету;
- **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.





*«Все мы, уввы, не ко
всем делам
одинаково годны»*

1. Как вы понимаете данное высказывание? Подтвердите его не менее 3 примерами.
2. Какое дело у тебя получается лучше всего? Объясни причины успеха.

2. Самопознание

Самопознание – это процесс познания себя.



*«Человек,
познавший свою
жизнь, подобен
человеку-рабу,
который вдруг
узнаёт, что он
царь»*

Л.Н. Толстой

1. Зачем человек познает себя?
2. Что может формироваться в процессе познания себя?

2. Самопознание

Самооценка – это оценка личностью самого себя, своих способностей, качеств и возможностей.



Завышенная



Объективная



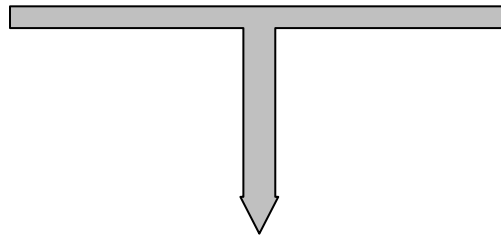
Заниженная



2. Самопознание

Задатки – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Способности – индивидуальные качества человека, которые позволяют ему успешно заниматься определенного рода деятельностью.



Уровни развития способностей:

- **Одаренность** – сочетание развитых способностей.
- **Талант** – это выдающиеся способности.
- **Гениальность** – высший уровень развития способностей и талантов.

2. Самопознание

Обратитесь к рубрике «Картинная галерея»



А. Дейнека «Будущие летчики» 1938 г.

Почему художник дал такое название картине? О чем мечтают друзья, глядя на небо? Может ли их мечта осуществиться и что для этого нужно?

Человек и его деятельность

Тема № 3

Что объединяет эти пословицы?

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Без хорошего труда нет плода.
- Терпенье и труд все перетрут.
- И швец, и жнец, и на дуде игрец.
- Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.
- Не умел шить золотом, так бей молотом.
- Сегодняшней работы на завтра не откладывай!

1. Понятие «деятельности»

Деятельность – это форма социальной активности, направленная на преобразование окружающей действительности.



1. Понятие «деятельность»

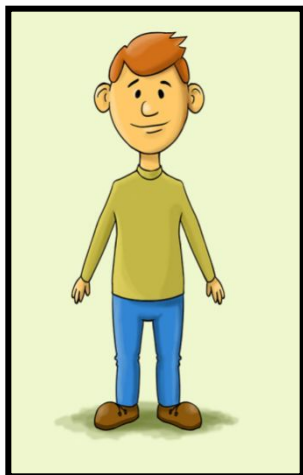
«Пчела мала, да и то работает»

Как вы считаете, только человек может
заниматься деятельностью?



1. Понятие «деятельность»

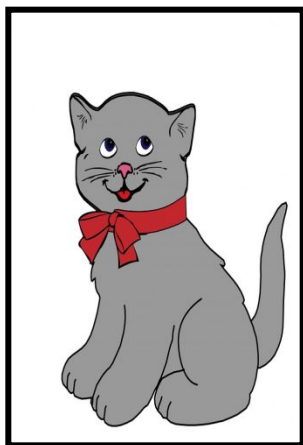
Деятельность человека и поведение животных



**Разумная
деятельность**



Преобразование
(создание искусственной
среды обитания)
Целеполагание



Инстинкты



Приспособление
(путем перестройки
собственного
организма)
Целесообразность

3. Виды деятельности

Ученые выделяют четыре вида деятельности:

труд, игра, учение, общение

**Распределите виды деятельности по основным
возрастным этапам человека:**

дети, младшие подростки, старшие подростки, взрослые



3. Виды деятельности

Труд

Направлен на получение практически полезного результата;
Осуществляется под влиянием необходимости;
Конечная цель – преобразование окружающей действительности.

Игра

Носит условный характер;
Играющие выбирают определенные роли;
Любая игра основана на выполнении определенных правил;
Присущ животным.

Учение

Наличие постоянного управления со стороны;
Необходимый компонент обучения;
Способствует развитию личности.

Общение – происходит обмен эмоциями и информацией.

**Обсудим вместе: Живет на свете человек. Все у него есть.
Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не
стремиться. Как вы считаете, такое возможно?**



Потребности человека

Тема № 4

1. Потребности

ПОТРЕБНОСТЬ – нужда человека в чем-либо.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА (первая типология)



БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- ПИЩА;
- ОДЕЖДА;
- ЖИЛИЩЕ;
- ГИГИЕНА и пр.



СОЦИАЛЬНЫЕ

- ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ;
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ и пр.



ДУХОВНЫЕ

- ЗНАНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕКРАСНОГО и пр.

1. Потребности

Обратитесь к рубрике «Жил на свете человек»
на стр. 35 и ответьте на вопросы

Вспомните произведение А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке», проанализируйте его и дайте оценку поступкам героев с точки зрения изучаемой нами темы.

- Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи?
- Перечислите, какие потребности не возникли.
- Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?



2. Мир мыслей и чувств

Духовный мир – это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.

Внутренний мир человека

Любовь

Разум

Творчество

Свобода



2. Мир мыслей и чувств

Мышление - это высшая форма познавательной деятельности человека, процесс опосредованного отражения действительности, процесс поисков и открытия нового.



2. Мир мыслей и чувств

Чувства

эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным явлениям.

Эмоции

это субъективные реакции человека на воздействие внешних и внутренних раздражителей, удовлетворение или неудовлетворение его потребностей.



На пути к жизненному успеху

Тема № 5

1. Что такое жизненный успех?



*Если вы хотите
добиться успеха,
избегайте шести
пороков: сонливости,
лени, страха, гнева,
праздности и
нерешительности*

Продолжите фразу «Жизненный успех – это»



Можно ли этих людей назвать успешными? Аргументируйте свой ответ. Какие качества личности позволили им стать успешными?

Можно ли сказать, что те люди, которые не знамениты – не успешны?

2. Слагаемые жизненного успеха

Нам необходимо составить формулу жизненного успеха

? + ? + ? + = Успех

1

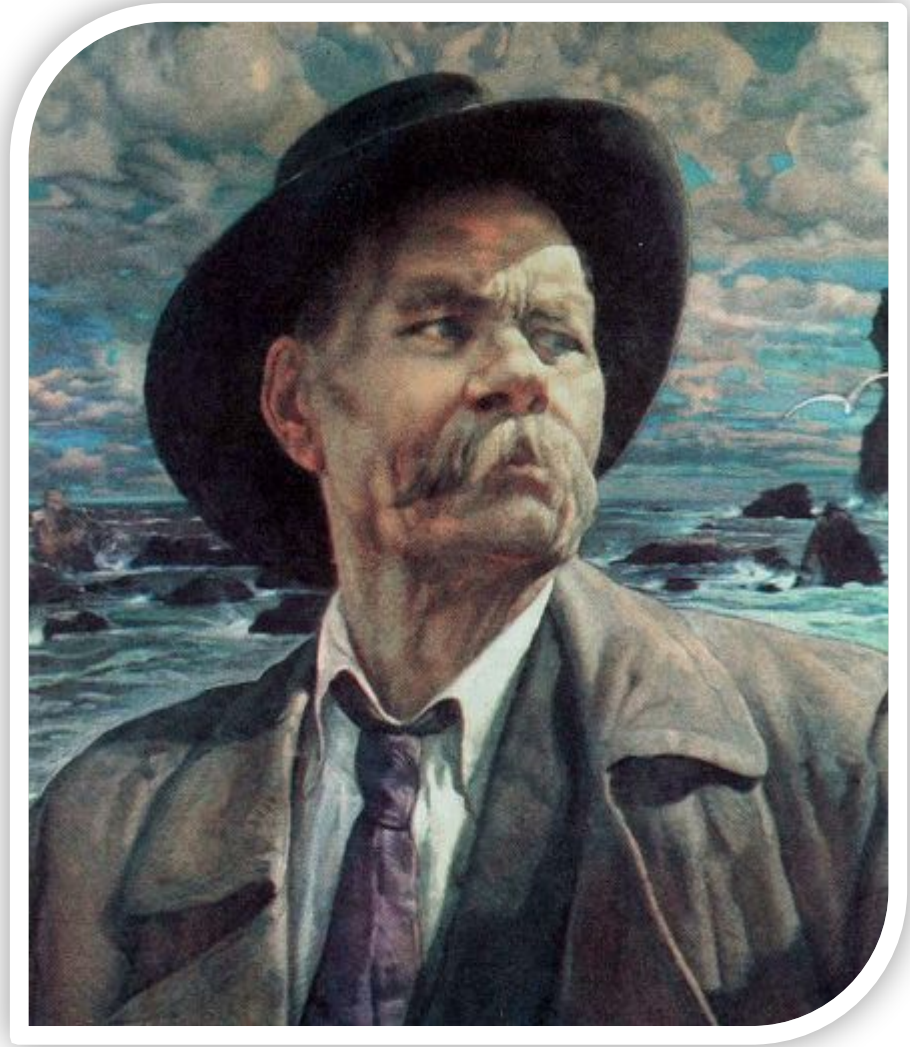
*И если цель тебе
видна.
Иди, не бойся
оступиться,
На то и жизнь
тебе дана*



2. Слагаемые жизненного успеха

*«Нужно любить то,
что делаешь, и тогда
труд – даже самый
грубый – возвышается
до творчества»*

Максим Горький



**Считаете ли вы эту формулу правильной? Может
необходимо что-то еще дополнить?**

**Работа в парах: проверка опережающего
домашнего задания и выставление друг
другу оценок :
Практикум, с. 48 №4**



Домашнее задание:

Повторить § 1-5, Практикум: с. 48, №3

- Все хорошо поработали. Молодцы!!!

