

# Обществознание

---

## 6 «А» класс

### Урок обобщающего повторения по теме: «ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ»

---



Презентацию подготовила:  
Учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №18» ИГО СК  
А.С. Гридина

# Что такое «обществознание»?

**Обществознание** – это комплекс научных дисциплин, изучающих различные стороны жизни **общества** и **человека**.

- Социология
- Психология
- Культурология
- Экономика
- Политика
- Право



Как «обществознание» может помочь вам в будущей жизни?

---

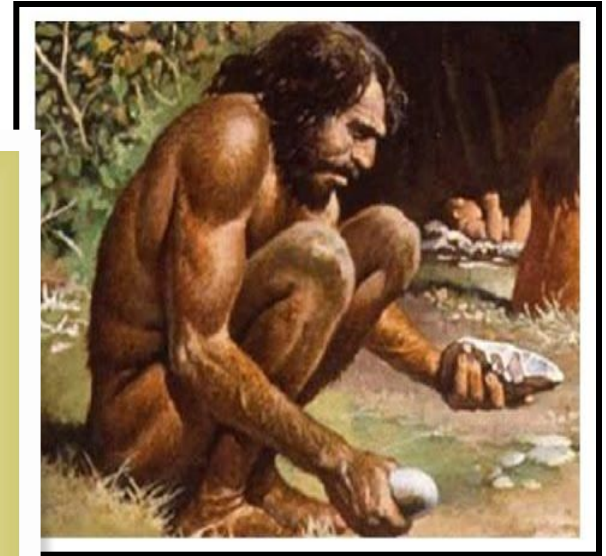
# Человек – личность

---

**Тема № 1**

# 1. Что такое человек?

Древнейшие люди жили более **двух миллионов лет назад** в **Восточной Африке**. Приблизительно **40 тысяч лет назад** человек стал таким же, как люди нашего времени (*homo sapiens*).



Давайте вспомним!



# 1. Что такое человек?

**Заполните таблицу**

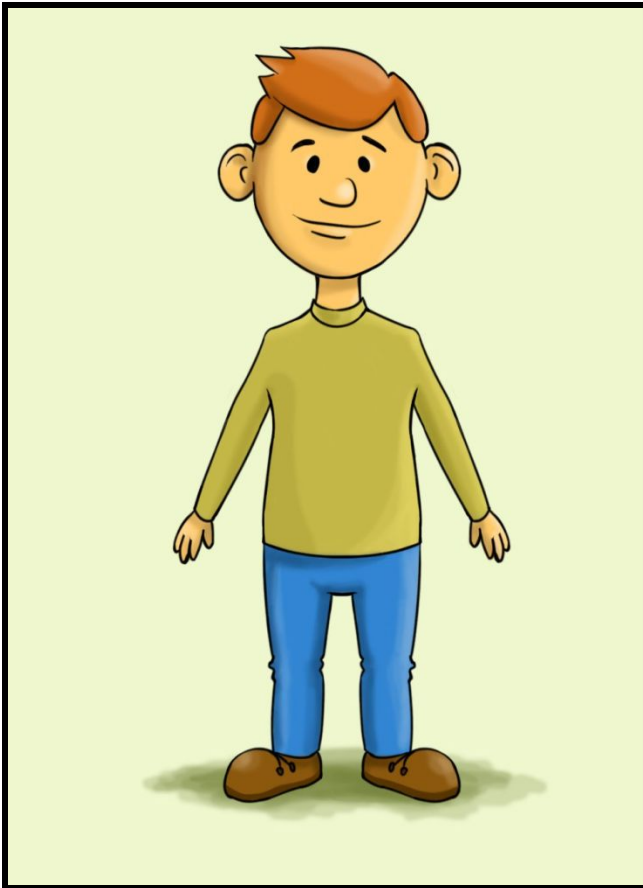
**Общие черты человека с  
животным миром**

**Отличия человека от  
животного мира**



# 1. Что такое человек?

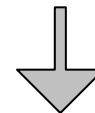
**Человек** – существо биосоциальное



**Индивид** – представитель  
человеческого рода



**Индивидуальность**



**Личность**

## 2. Индивидуальность – хорошо или плохо?

### Игра «Я.....»

*Составьте словестный портрет себя, указывая не менее 5 – 7 черт (например: я – красивый, я – умный, у меня зеленые глаза и т.д.). А теперь разделитесь на пары и прочитайте друг другу, какие качества вам удалось у себя обнаружить.*

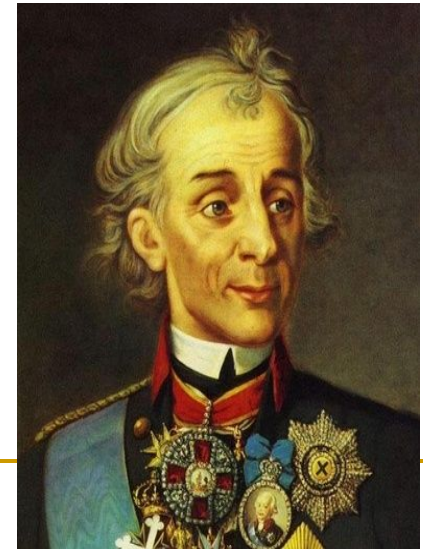
***К какому выводу мы можем прийти?***



## 2. Индивидуальность – хорошо или плохо?

**Индивидуальность** - это неповторимость и своеобразие человека то, что делает его непохожим на других людей.

**Индивидуальные** черты могут передаваться **по наследству** или **приобретаться** в **процессе жизни**. **Индивидуальность** определяет **способности человека** к **деятельности**, ее успешность.





### 3. Что такое личность?

**Личность** - это совокупность социально значимых качеств человека, которые приобретаются им в **процессе жизни и необходимы человеку для жизни в нем.**

**Когда о человеке можно сказать, что он личность?**

- Понимание человека самого себя, отделение своего «я» от других людей;
- Способность человека к разной деятельности( игра, труд, учёба).

**Сознание** - отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живёт, о чём мечтает. Сознание позволяет человеку заниматься различной деятельностью, вступать в общение с другими людьми.

# 3. Что такое личность?

## Примеры социально значимых качеств личности

- **Интеллектуальные:** образованность, т.е. владение в той или иной степени научными знаниями, умение обучаться, анализировать и осмысливать явления окружающей действительности, способность предвидеть последствия своих поступков и т.д.
- **Нравственные:** осознание требований общественной морали, чувство долга, социальная ответственность, законопослушность, дисциплинированность, верность данному слову, обязательность.
- **Гражданско-политические:** равнодушие, патриотизм, толерантность.
- **Социально-хозяйственные:** трудолюбие, бережливость, хозяйственная предприимчивость, новаторство.

## 4. Сильная личность

**Сильная личность** – это личность, которая не смотря на свои недостатки может их преодолеть.

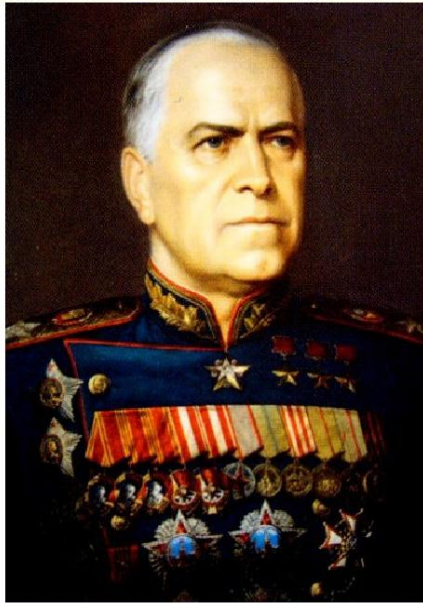
Жуков Георгий  
Константинович

(1896—1974) —  
советский военачальник,

Маршал Советского  
Союза (с 1943),

Министр обороны СССР  
(1955—1957).

Жуков выдающийся  
полководец Великой  
Отечественной войны, с  
чьим именем связано  
большинство громких  
побед в войне.



Валентина Терешкова -  
первая в мире женщина-  
космонавт. Свой  
космический полёт она  
совершила  
16 июня 1963 года на  
космическом корабле  
Восток-6, он  
продолжался почти трое  
суток.

**Приведите примеры сильной личности**

К  
а  
ч  
е  
с  
т  
в  
а  
с  
и  
л  
ь



Н  
о  
й  
писателя Даниеля Дефо «Робинзон Крузо» или  
возможно вы смотрели фильм? Что ему помогло  
выжить на острове?

Н  
о  
с

---

# Человек познает мир

---

**Тема № 2**

# 1. Познание мира



*И познаете  
истину, и истина  
сделает вас  
свободными*

# Понятия «познание» и «знание»

- **Познание** – это процесс деятельности человека, направленный на получение знаний об окружающем мире.
- **Знание** — это результат познания.

## Проблема познаваемости мира

### **Пессимисты**

отрицают  
познаваемость  
мира

### **Оптимисты**

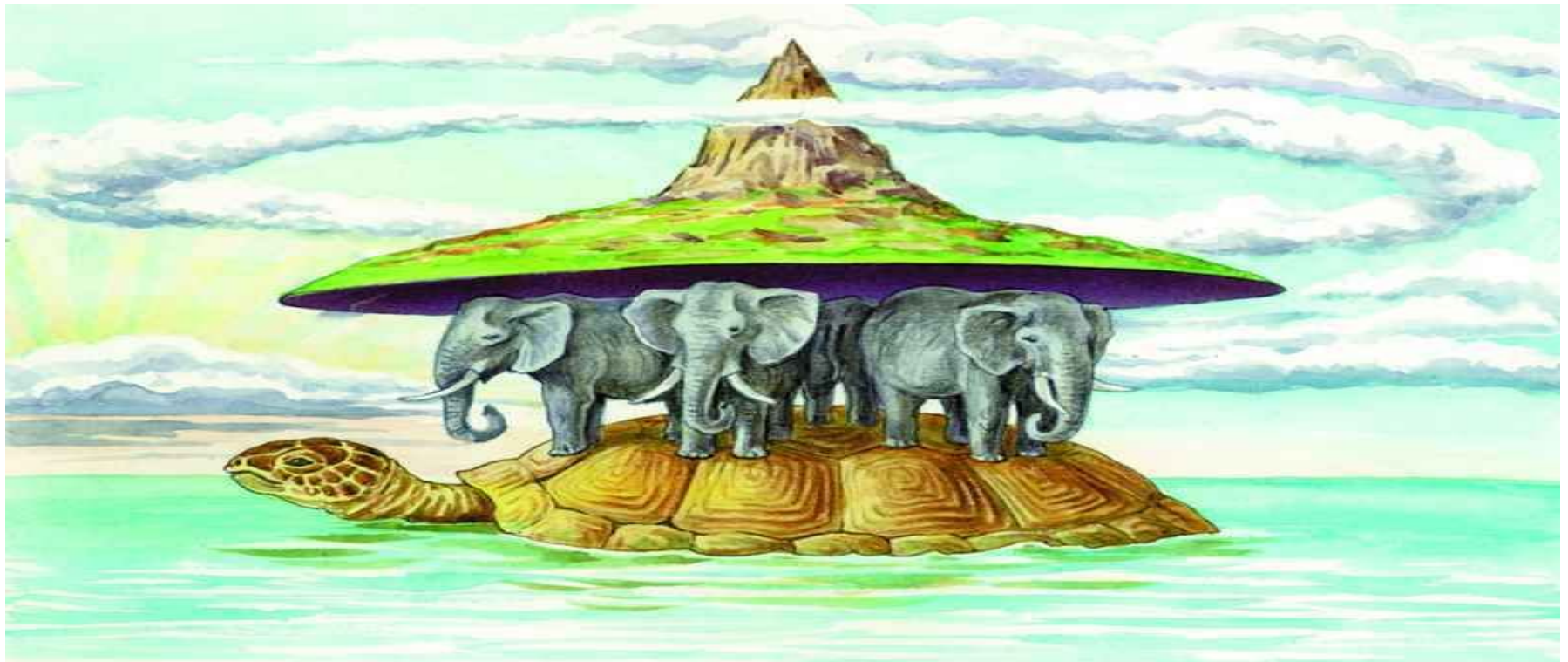
утверждают,  
что мир  
принципиально  
познаваем

### **Скептики**

утверждают,  
что познание  
возможно, выражая  
сомнение  
в достоверности  
полученного знания

# Противоположности истины

- **Заблуждение** – знание, которое не соответствует своему предмету;
- **Ложь** – преднамеренное введение в заблуждение.







*«Все мы, уввы, не ко  
всем делам  
одинаково годны»*

1. Как вы понимаете данное высказывание? Подтвердите его не менее 3 примерами.
2. Какое дело у тебя получается лучше всего? Объясни причины успеха.

## 2. Самопознание

Самопознание – это процесс познания себя.



*«Человек,  
познавший свою  
жизнь, подобен  
человеку-рабу,  
который вдруг  
узнаёт, что он  
царь»*

*Л.Н. Толстой*

1. Зачем человек познает себя?
2. Что может формироваться в процессе познания себя?

## 2. Самопознание

**Самооценка** – это оценка личностью самого себя, своих способностей, качеств и возможностей.



**Завышенная**



**Объективная**



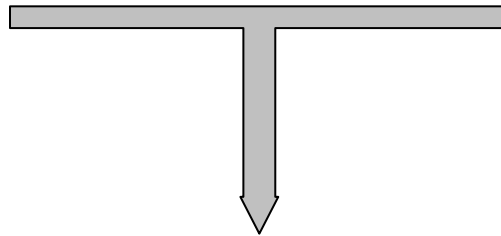
**Заниженная**



## 2. Самопознание

**Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.

**Способности** – индивидуальные качества человека, которые позволяют ему успешно заниматься определенного рода деятельностью.



### **Уровни развития способностей:**

- **Одаренность** – сочетание развитых способностей.
- **Талант** – это выдающиеся способности.
- **Гениальность** – высший уровень развития способностей и талантов.

## 2. Самопознание

Обратитесь к рубрике «Картинная галерея»



А. Дейнека «Будущие летчики» 1938 г.

Почему художник дал такое название картине? О чем мечтают друзья, глядя на небо? Может ли их мечта осуществиться и что для этого нужно?

---

# **Человек и его деятельность**

---

**Тема № 3**

## Что объединяет эти пословицы?

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Без хорошего труда нет плода.
- Терпенье и труд все перетрут.
- И швец, и жнец, и на дуде игрец.
- Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.
- Не умел шить золотом, так бей молотом.
- Сегодняшней работы на завтра не откладывай!

# 1. Понятие «деятельности»

**Деятельность** – это форма социальной активности, направленная на преобразование окружающей действительности.





# 1. Понятие «деятельность»

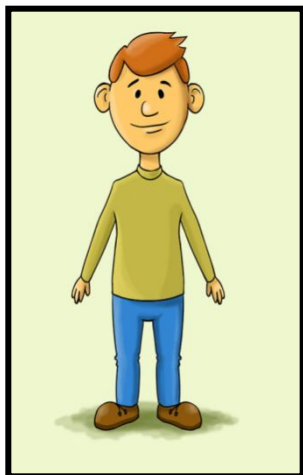
«Пчела мала, да и то работает»

**Как вы считаете, только человек может  
заниматься деятельностью?**



# 1. Понятие «деятельность»

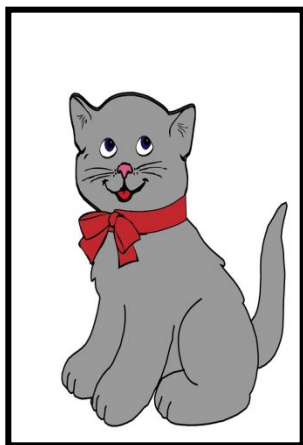
## Деятельность человека и поведение животных



**Разумная  
деятельность**



**Преобразование**  
(создание искусственной  
среды обитания)  
**Целеполагание**



**Инстинкты**



**Приспособление**  
(путем перестройки  
собственного  
организма)  
**Целесообразность**

### **3. Виды деятельности**

**Ученые выделяют четыре вида деятельности:**

**труд, игра, учение, общение**

**Распределите виды деятельности по основным  
возрастным этапам человека:**

**дети, младшие подростки, старшие подростки, взрослые**



### 3. Виды деятельности

#### **Труд**

Направлен на получение практически полезного результата;  
Осуществляется под влиянием необходимости;  
Конечная цель – преобразование окружающей действительности.

#### **Игра**

Носит условный характер;  
Играющие выбирают определенные роли;  
Любая игра основана на выполнении определенных правил;  
Присущ животным.

#### **Учение**

Наличие постоянного управления со стороны;  
Необходимый компонент обучения;  
Способствует развитию личности.

**Общение** – происходит обмен эмоциями и информацией.

**Обсудим вместе: Живет на свете человек. Все у него есть.  
Все его устраивает, он ни о чем не мечтает, ни к чему не  
стремиться. Как вы считаете, такое возможно?**



---

# Потребности человека

---

**Тема № 4**

# 1. Потребности

**ПОТРЕБНОСТЬ** – нужда человека в чем-либо.

## ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА (первая типология)



**БИОЛОГИЧЕСКИЕ**

- ПИЩА;
- ОДЕЖДА;
- ЖИЛИЩЕ;
- ГИГИЕНА и пр.

**СОЦИАЛЬНЫЕ**

- ОБЩЕНИЕ С ЛЮДЬМИ;
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ и пр.

**ДУХОВНЫЕ**

- ЗНАНИЯ;
- ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ПРЕКРАСНОГО и пр.

# 1. Потребности

Обратитесь к рубрике «Жил на свете человек»  
на стр. 35 и ответьте на вопросы

Вспомните произведение А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке», проанализируйте его и дайте оценку поступкам героев с точки зрения изучаемой нами темы.

- Перечислите, какие виды потребностей возникли у старухи?
- Перечислите, какие потребности не возникли.
- Какие выводы можно сделать из сюжета сказки?





## 2. Мир мыслей и чувств

**Духовный мир** – это внутренний мир человека, мир его мыслей и чувств.

### Внутренний мир человека

Любовь

Разум

Творчество

Свобода



## 2. Мир мыслей и чувств

**Мышление** - это высшая форма познавательной деятельности человека, процесс опосредованного отражения действительности, процесс поисков и открытия нового.



## 2. Мир мыслей и чувств

### Чувства

эмоциональный процесс человека, отражающий субъективное оценочное отношение к реальным или абстрактным явлениям.

### Эмоции

это субъективные реакции человека на воздействие внешних и внутренних раздражителей, удовлетворение или неудовлетворение его потребностей.



---

# На пути к жизненному успеху

---

**Тема № 5**

# 1. Что такое жизненный успех?



*Если вы хотите  
добиться успеха,  
избегайте шести  
пороков: сонливости,  
лени, страха, гнева,  
праздности и  
нерешительности*

*Продолжите фразу «Жизненный успех – это»*



**Можно ли этих людей назвать успешными? Аргументируйте свой ответ. Какие качества личности позволили им стать успешными?**

**Можно ли сказать, что те люди, которые не знамениты – не успешны?**

## 2. Слагаемые жизненного успеха

Нам необходимо составить формулу жизненного успеха

**? + ? + ? + = Успех**

1

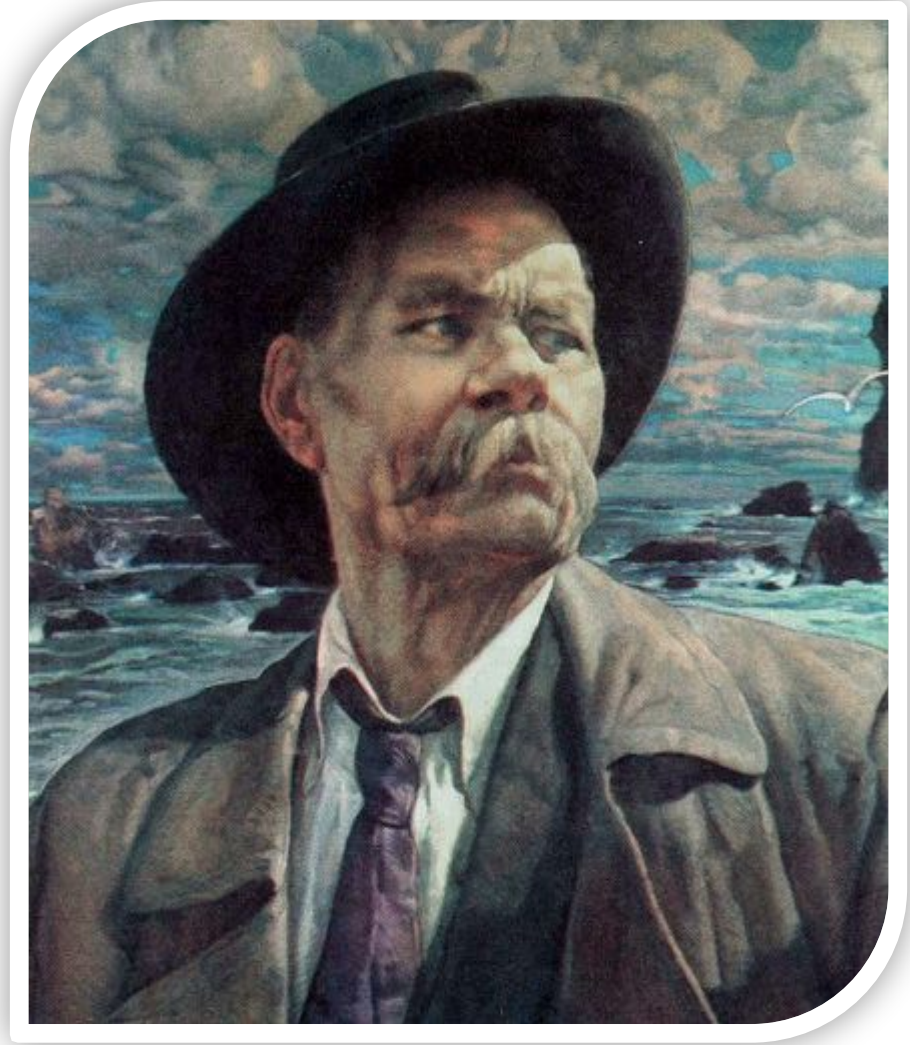
*И если цель тебе  
видна.  
Иди, не бойся  
оступиться,  
На то и жизнь  
тебе дана*



## 2. Слагаемые жизненного успеха

*«Нужно любить то,  
что делаешь, и тогда  
труд – даже самый  
грубый – возвышается  
до творчества»*

*Максим Горький*



**Считаете ли вы эту формулу правильной? Может  
необходимо что-то еще дополнить?**



**Работа в парах: проверка опережающего  
домашнего задания и выставление друг  
другу оценок :  
Практикум, с. 48 №4**



# Домашнее задание:

---

## Повторить § 1-5, Практикум: с. 48, №3

- Все хорошо поработали. Молодцы!!!

