

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2  
имени С.И. Лазарева**

**Урок по математике в 6 классе**

## **УМНОЖЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ**

**Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна**

# Умножение положительных и отрицательных чисел

- обобщить и закрепить изученный материал в ходе выполнения упражнений;
- проверить знания и умения умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками.

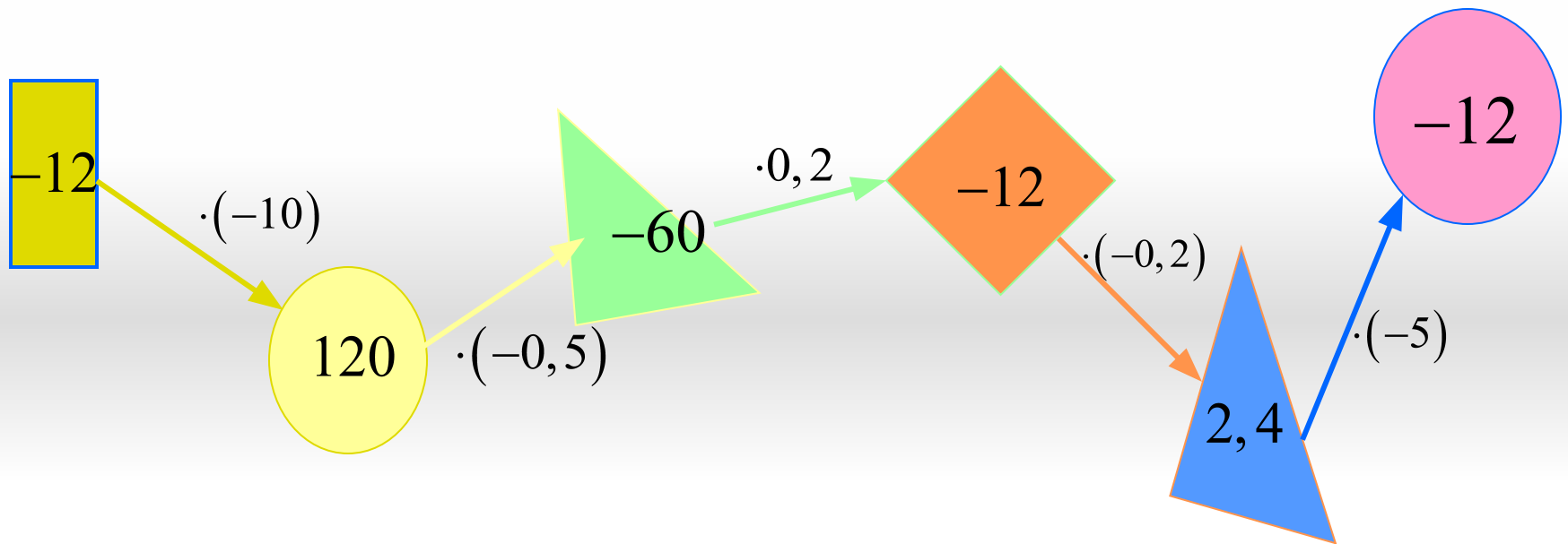


# ХОД УРОКА

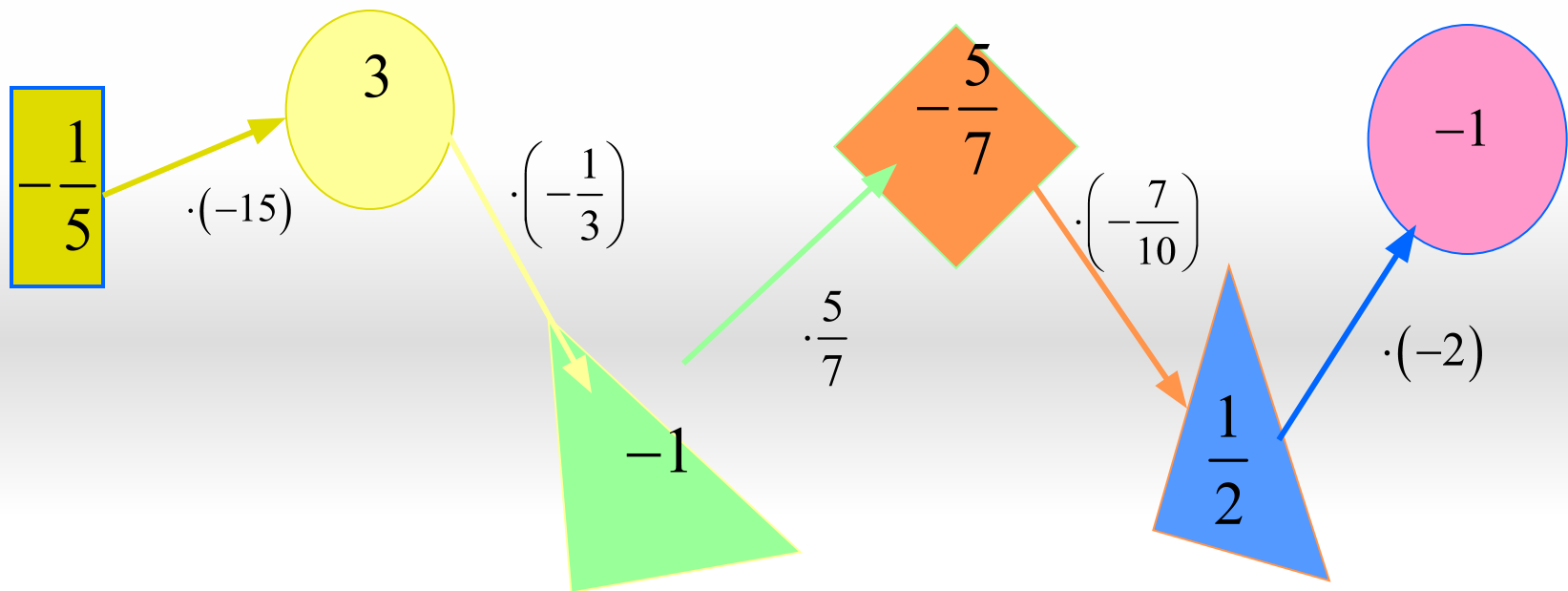
- УСТНЫЙ СЧЕТ
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
  - Выполните умножение;
  - Выполните действия;
  - (Разминка для глаз);
  - Найдите значение выражения;
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. Д/з.



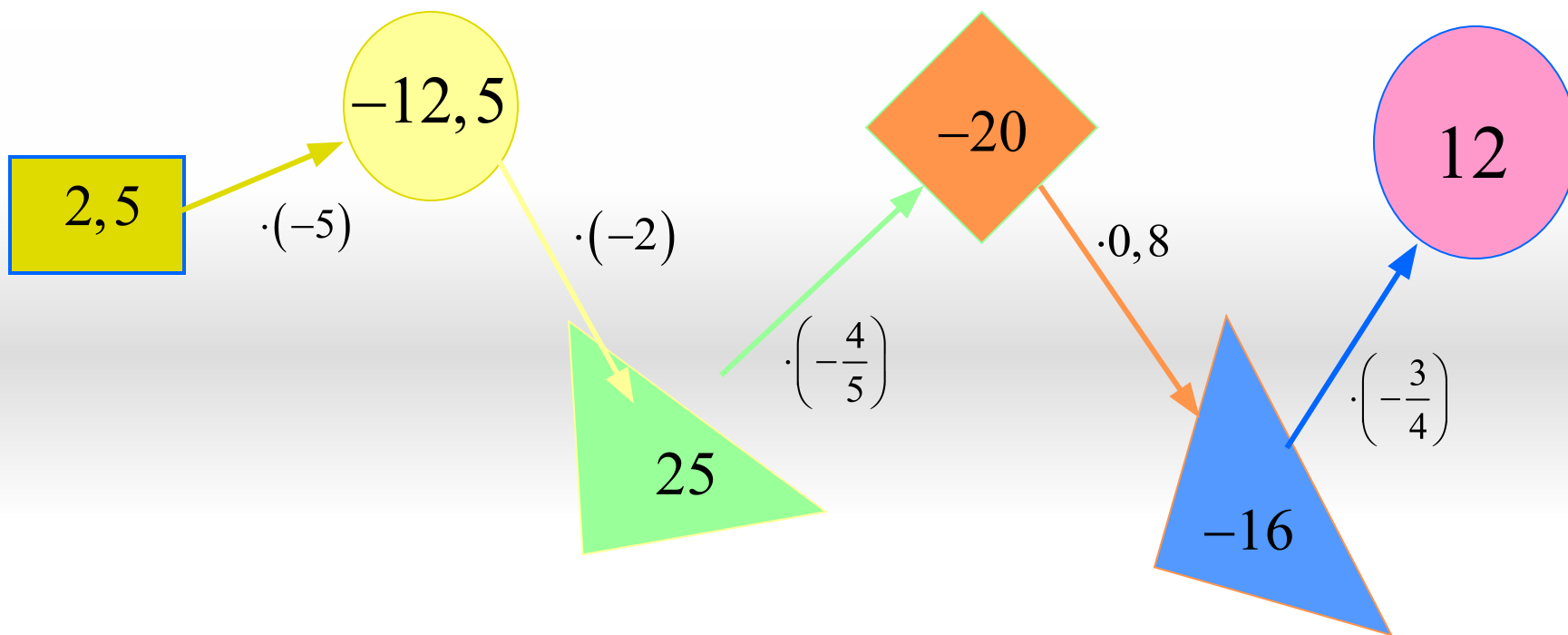
# Выполните действия:



# Выполните действия:



# Выполните действия:



# Выполните умножение

а)  $64 \cdot (-10);$

б)  $-2,8 \cdot 3;$

в)  $-4,7 \cdot (-5);$

г)  $-6,08 \cdot 0,7;$

д)  $6,9 \cdot (-0,1);$

е)  $-5,07 \cdot (-3,07);$

ж)  $\frac{4}{7} \cdot \left(-\frac{7}{8}\right)$

з)  $-4\frac{2}{5} \cdot \frac{5}{11}$



Выполните действия:

а)  $(-3,6 \cdot 0,4 - 2,7) \cdot (-10);$

б)  $-4,04 \cdot 1,5 - 8,6 \cdot (-2,5);$

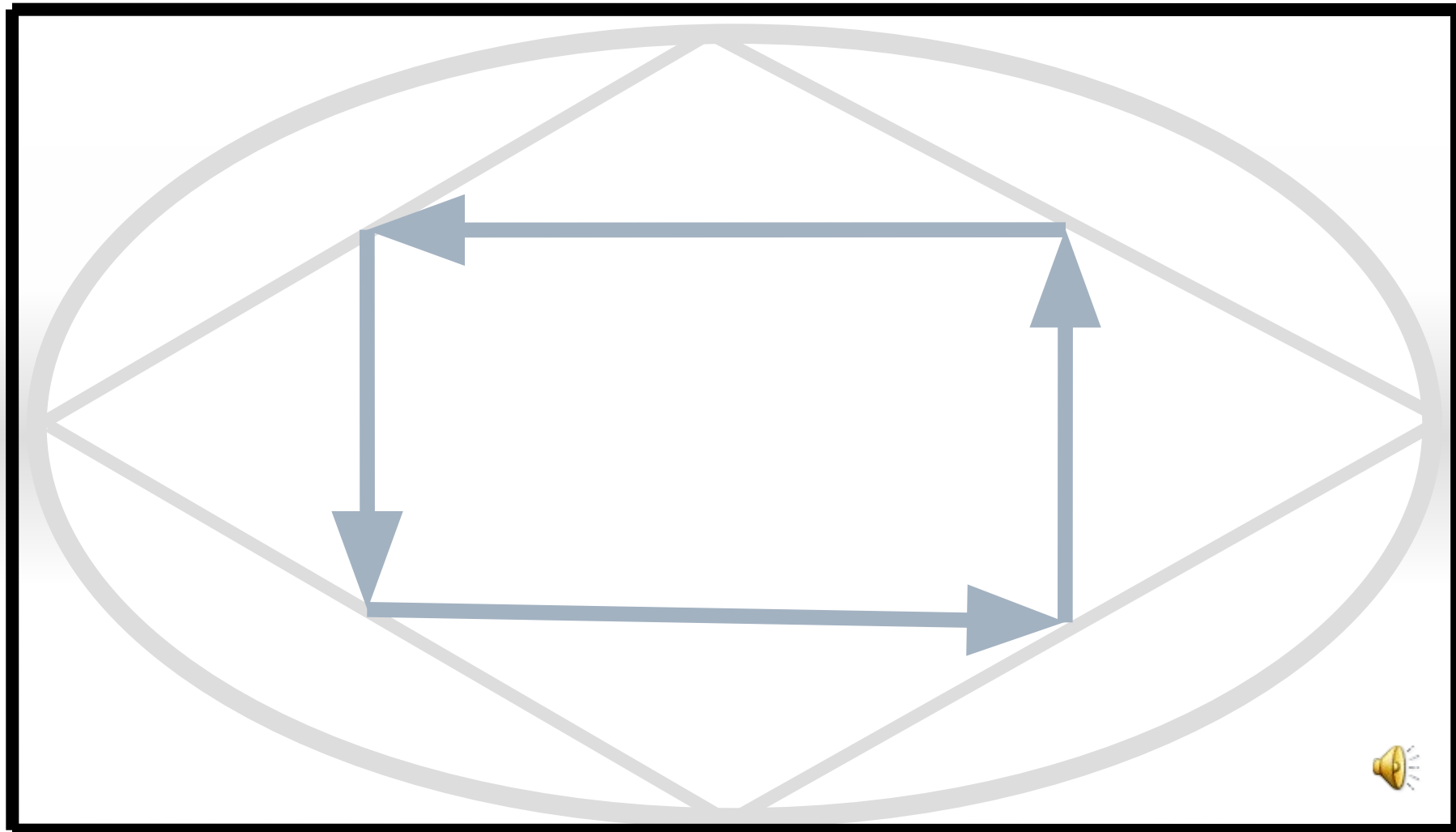
в)  $-\frac{5}{12} \cdot 2\frac{2}{3} - 7\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{6}\right)$







# Разминка для глаз



Найдите значение выражения

$$m^2 - \frac{2}{3}, \text{ если } m = -1; m = -\frac{2}{9}$$



# Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

№1. Выполните умножение:

$$a) -53 \cdot 12;$$

$$б) 2,7 \cdot (-0,8);$$

$$в) -\frac{10}{21} \cdot \left(-3\frac{1}{2}\right).$$

$$a) -59 \cdot (-11);$$

$$б) -5,4 \cdot 0,9;$$

$$в) -5\frac{5}{6} \cdot \left(-\frac{3}{7}\right).$$

№2. Найдите значение выражения

$$-\frac{7}{8}m - 1, \text{ если } m = -1; m = \frac{4}{7}.$$

$$-1 - \frac{5}{9}a, \text{ если } a = -1; a = \frac{3}{5}$$



# ПОМЕНЯЙТЕСЬ ТЕТРАДЯМИ

№1. Выполните умножение:

$$a) -636;$$

$$б) -2,16;$$

$$в) -1\frac{2}{3}.$$

$$a) 649;$$

$$б) -4,86;$$

$$в) 2\frac{1}{2}.$$

№2. Найдите значение выражения

$$-\frac{1}{8};$$

$$-1\frac{1}{2}.$$

$$-\frac{4}{9};$$

$$-1\frac{1}{3}.$$



# Подведение итогов урока

- Как умножить два отрицательных числа? (пример)
- Как умножить два числа с разными знаками?(пример)

## Домашнее задание:

1) Выполните действия:

$$a) \left( -\frac{3}{5} \cdot 0,8 - \frac{13}{25} \right) \cdot 0,7; \quad б) \left( -\frac{19}{25} + \frac{2}{5} \cdot (-0,6) \right) \cdot 0,8.$$

2) Составить карточку из двух заданий.



# СПАСИБО ЗА УРОК



*Урок по математике в 6 классе*  
**УМНОЖЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И  
ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2  
имени С.И. Лазарева*

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ**  
**Киселева Любовь Алексеевна**

**АДРЕС:**  
**632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11**  
**Телефон: 8 (383) 54 - 21 - 479**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика: Учебник для бкл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
  - Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К.И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.
-