



## **Твердые и мягкие согласные звуки, их смыслообразительная роль.**

Урок обучения грамоте по букварю Репкина В.В.,  
Восторговой Е.В., Левина В.А.

Учитель МБОУ «СОШ №19»  
Бронникова Мария Ивановна

г. Ижевск, 2015г.



Авосик



Дедушка Ус



Алёша



Маша



Дядюшка Ага



Небойсик



Маша



Громко прозвенел звонок –  
Начинается урок.

Ваши ушки на макушке,  
Глазки широко раскрыты.  
Слушайте, запоминайте,  
Ни минуты не теряйте!



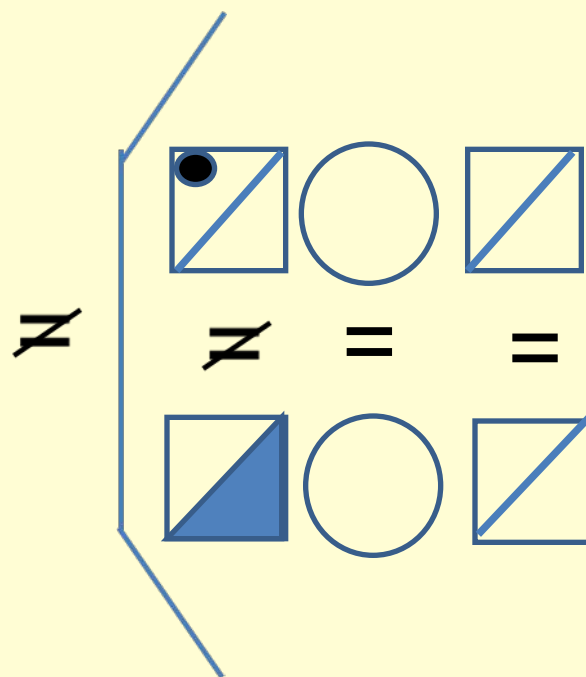
Алёша



Маша



Алёша



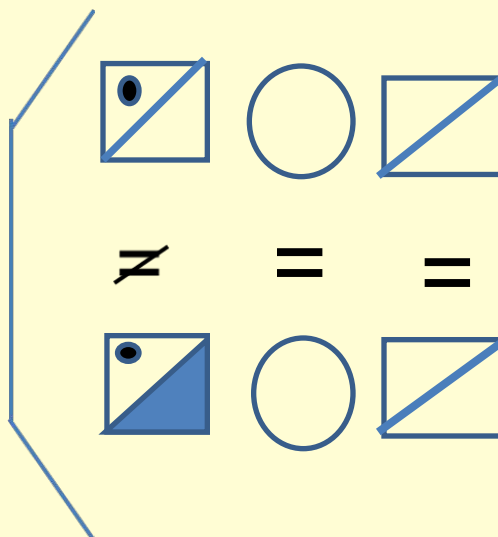
Дядюшка Ага



Дядюшка Ага

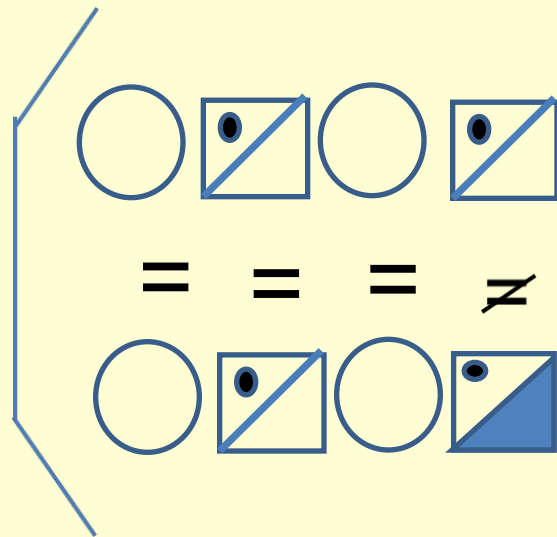


≠



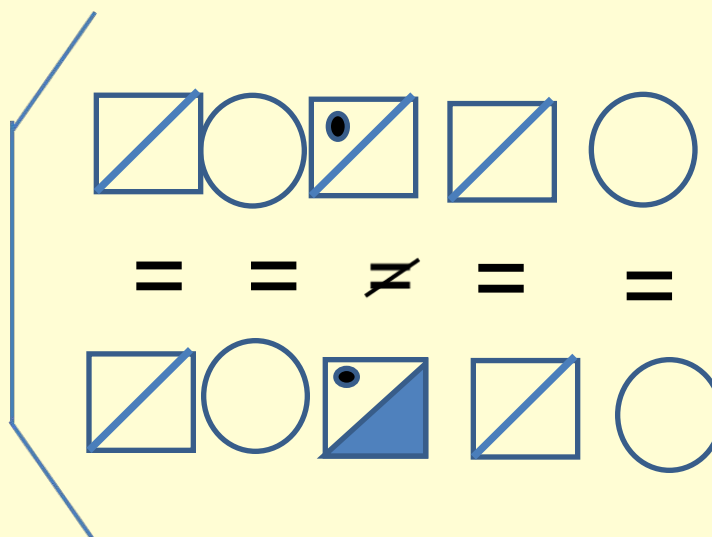


≠



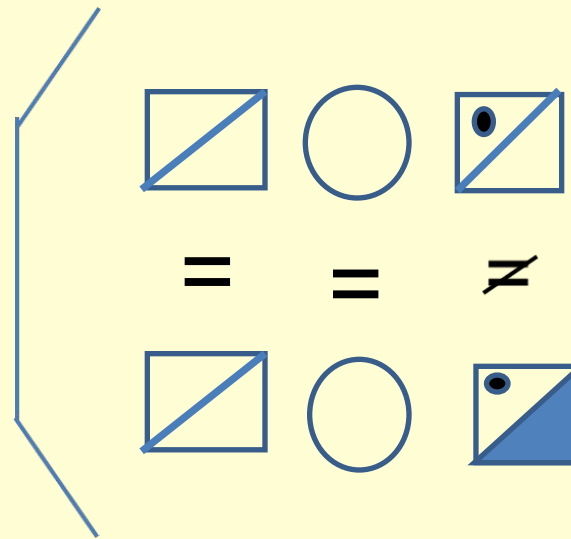


≠





≠





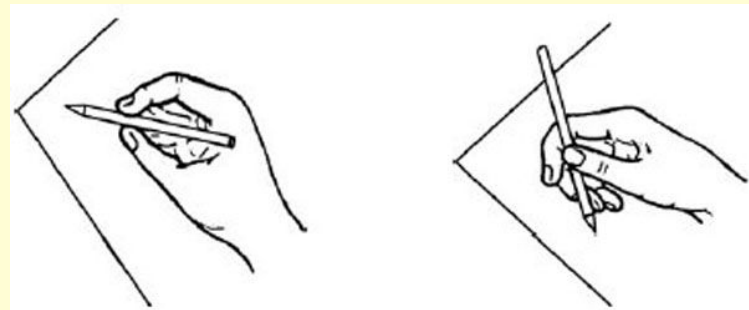
# СИДИ ПРАВИЛЬНО



Правильная посадка  
при чтении



Правильная посадка



Правильно

Неправильно

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я от вас, друзья, не скрою,  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.

Он любитель грызть морковку,  
Ест капусту очень ловко,  
Скачет он то тут, то там,  
По полям и по лесам  
Серый, белый и косой,  
Кто, скажите, он такой?

