



Твердые и мягкие согласные звуки, их смыслообразительная роль.

Урок обучения грамоте по букварю Репкина В.В.,
Восторговой Е.В., Левина В.А.

Учитель МБОУ «СОШ №19»
Бронникова Мария Ивановна

г. Ижевск, 2015г.



Авосик



Дедушка Ус



Алёша



Маша



Дядюшка Ага



Небойсик



Маша



Громко прозвенел звонок –
Начинается урок.

Ваши ушки на макушке,
Глазки широко раскрыты.
Слушайте, запоминайте,
Ни минуты не теряйте!



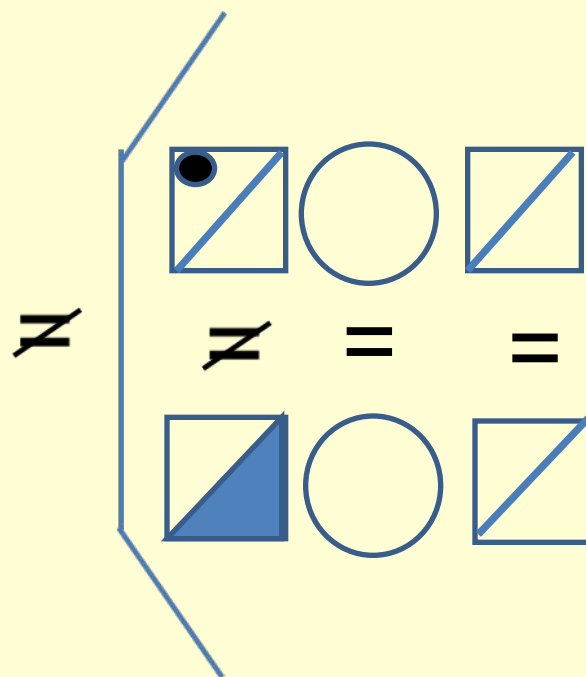
Алёша



Маша



Алёша



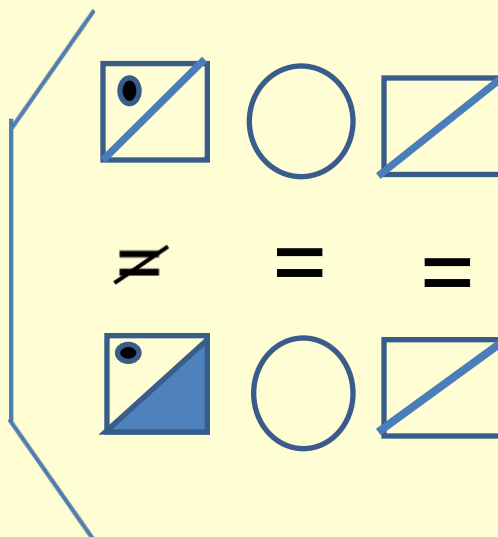
Дядюшка Ага



Дядюшка Ага

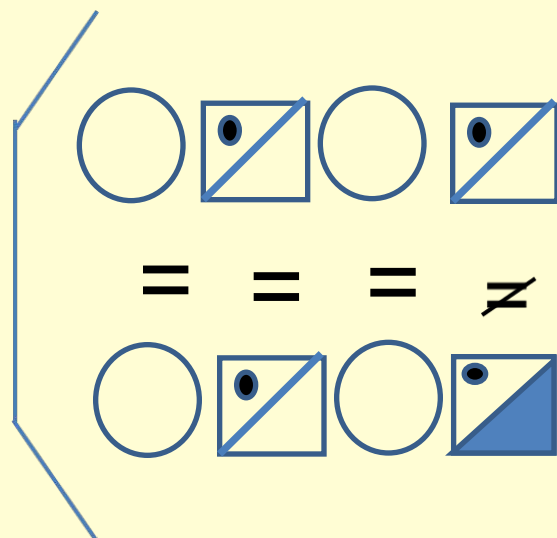


\neq



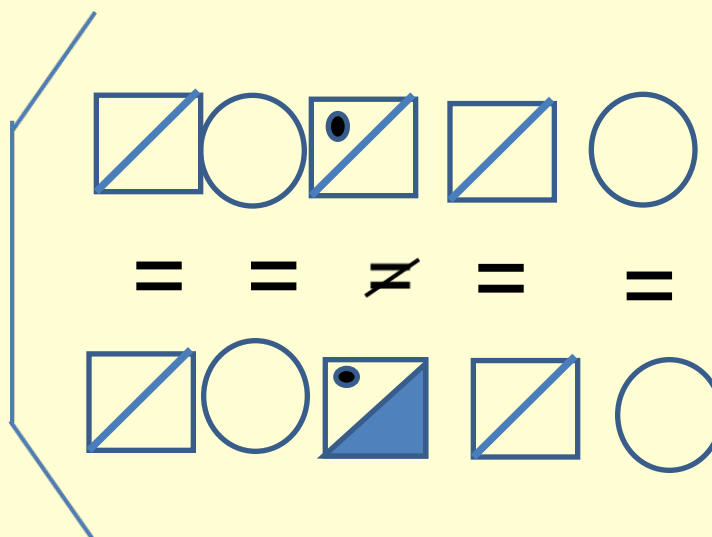


≠



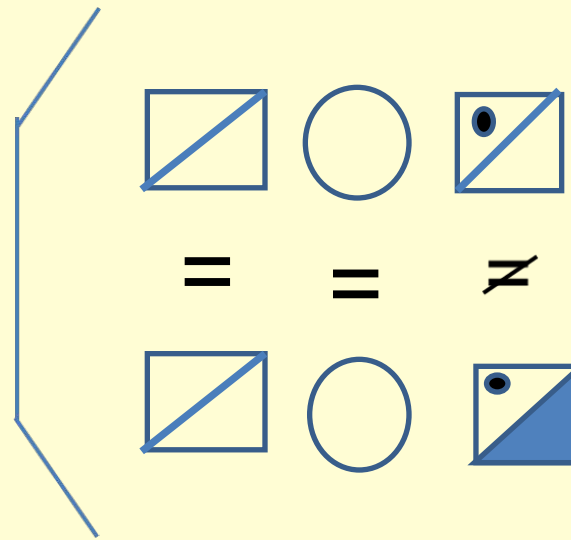


≠





≠



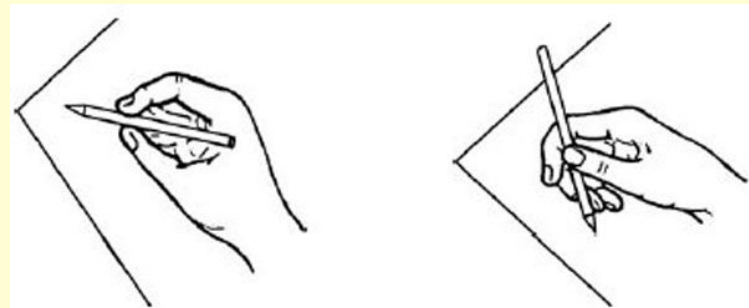
СИДИ ПРАВИЛЬНО



Правильная посадка
при чтении



Правильная посадка



Правильно

Неправильно

Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я от вас, друзья, не скрою,
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.

Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?

