

**Урок
окружающего
мира в 3 классе**

Девиз урока

**Радость видеть и
понимать есть
самый прекрасный
дар природы!**

Глава №10

Природные сообщества



Продолжи фразу, поле

...

**Почти всегда везде
ровно,
Обширное. С меня зерно
Летом комбайны
убирают.
Едва ли кто меня не
знает.**

Проверка домашнего задания

Поле – это
маленький участок
земли с травой, и
деревьями

Проверка домашнего задания

Овощные культуры –
это капуста,
морковка, яблоки и
свёкла

Проверка домашнего задания

**Зерновые культуры
– это ~~посо~~, репа,
рожь, ячмень,
кукуруза, гречиха.**

Проверка домашнего задания

Прядильные культуры – это василёк, лён, хлопок

Проверка домашнего задания

На поле растут-
вьюнки, васильки,
~~осоты~~ и кактусы

Проверка домашнего задания

На поле можно
встретить бабочек,
мышей, жуков,
зайцев и ~~медведей~~

Загадка

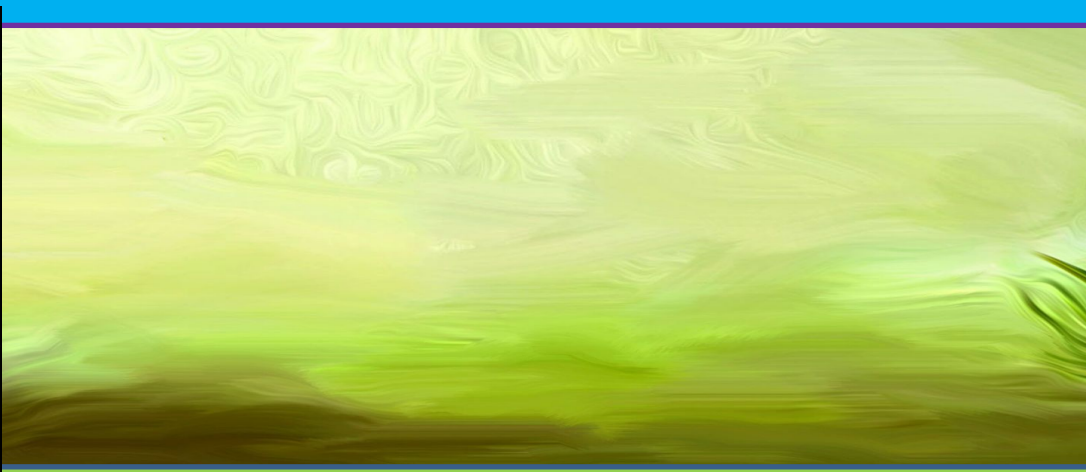
Б

,



Тема урока

Болото и его обитатели



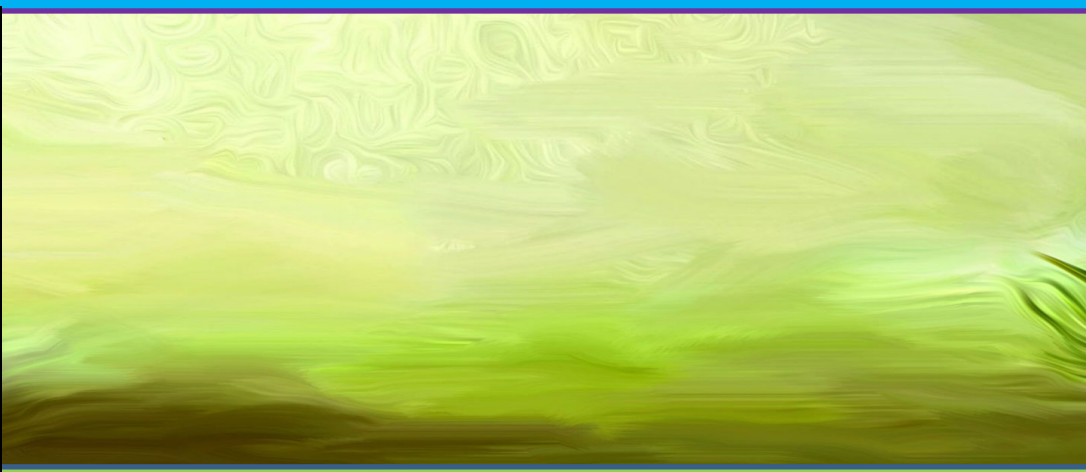
Задачи урока

Познакомиться.....

Узнать....

Сравнить...

Развивать...



Что такое болото?





С.65

+ я это знал(а)

- это новое для меня

? хочется узнать ещё

! интересно



??????

Где образуются

болота?
Какое самое

необычное растение

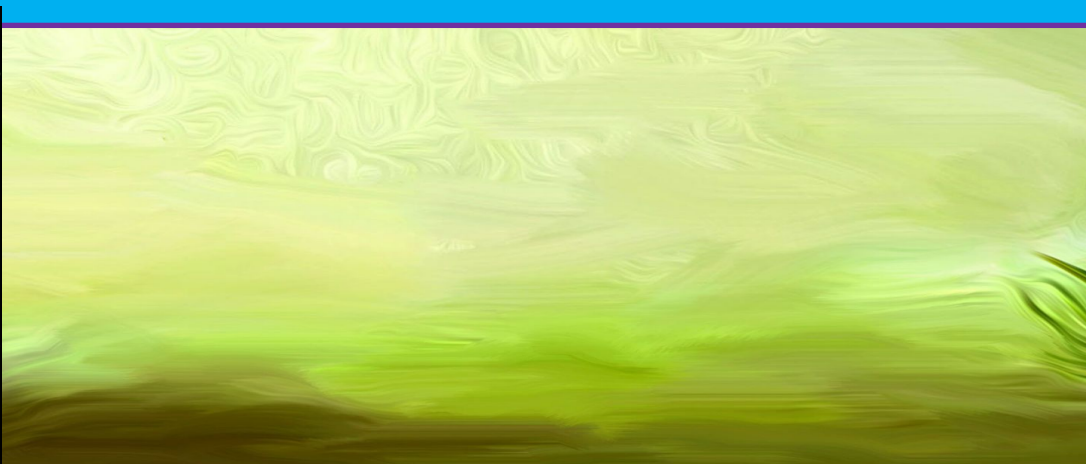
болота?

Почему на болотах
мало растений?



Домашнее задание

**С.65-68, составить 4-5
цепей питания или
приготовить
сообщение о болоте**



Физминутка



Выпиши растения

болота

МОХ



КЛЮКВА



ОСОКА



багульник



росянка



пузырчатка



Чем необычны ...



ВЫПИШИ ЖИВОТНЫХ

болота

комар



лягушка



бобер



крыса



кулик



цапля

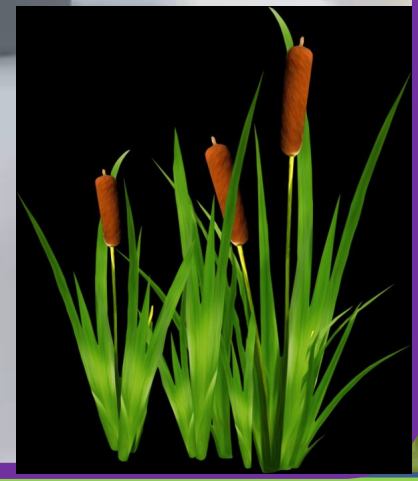


Составь цепь питания



Составь цепь питания





Итог урока

**Каждый кулик
своё болото
хвалит**

Чем оно замечательно?

