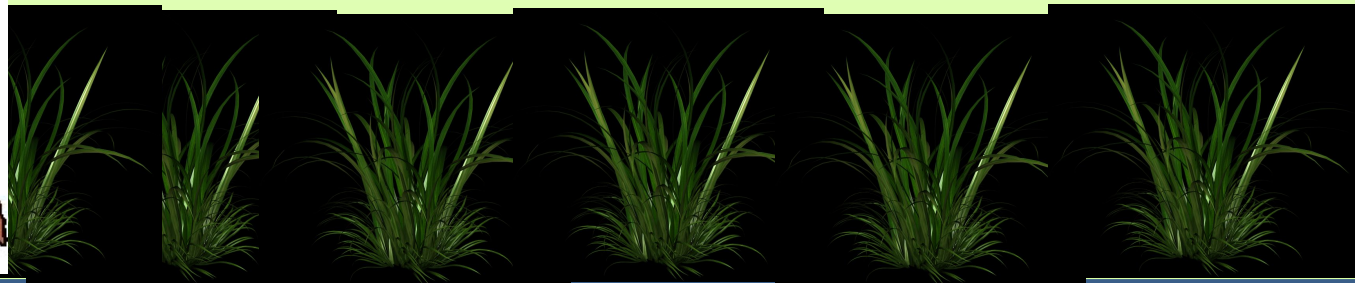
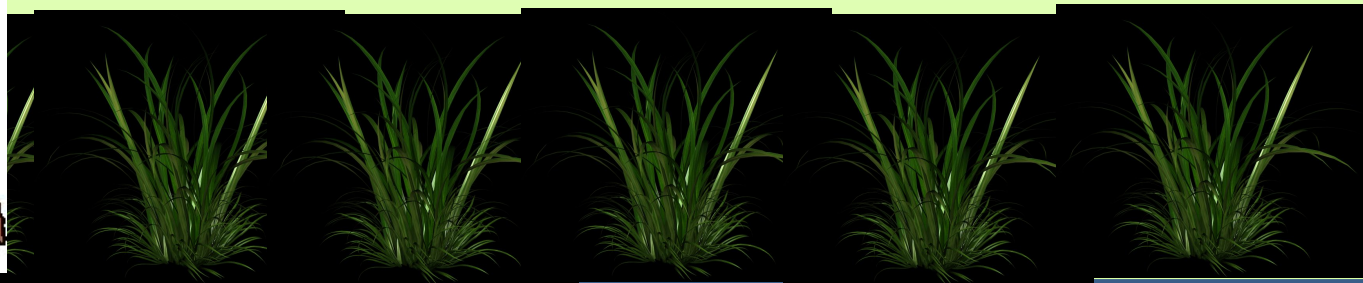


Урок окружающего мира в 3 классе



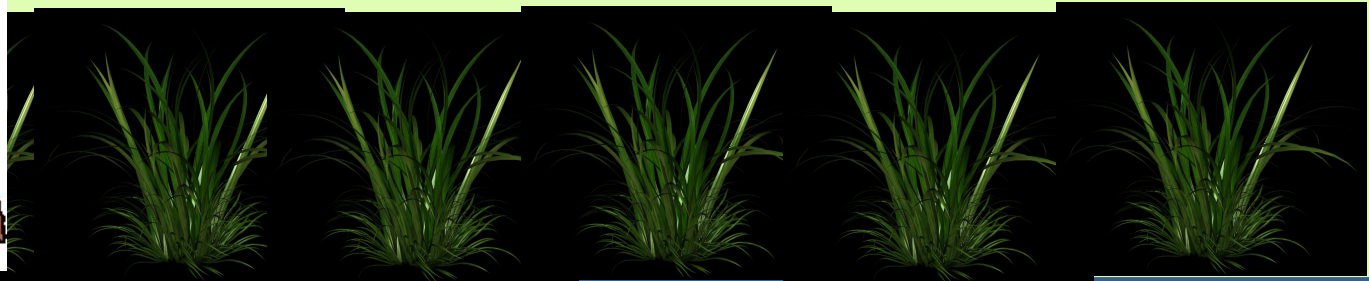
Девиз урока

**Будем мы любить
природу, береги её и
ты. Пусть поют душа и
сердце от волшебной
красоты!**

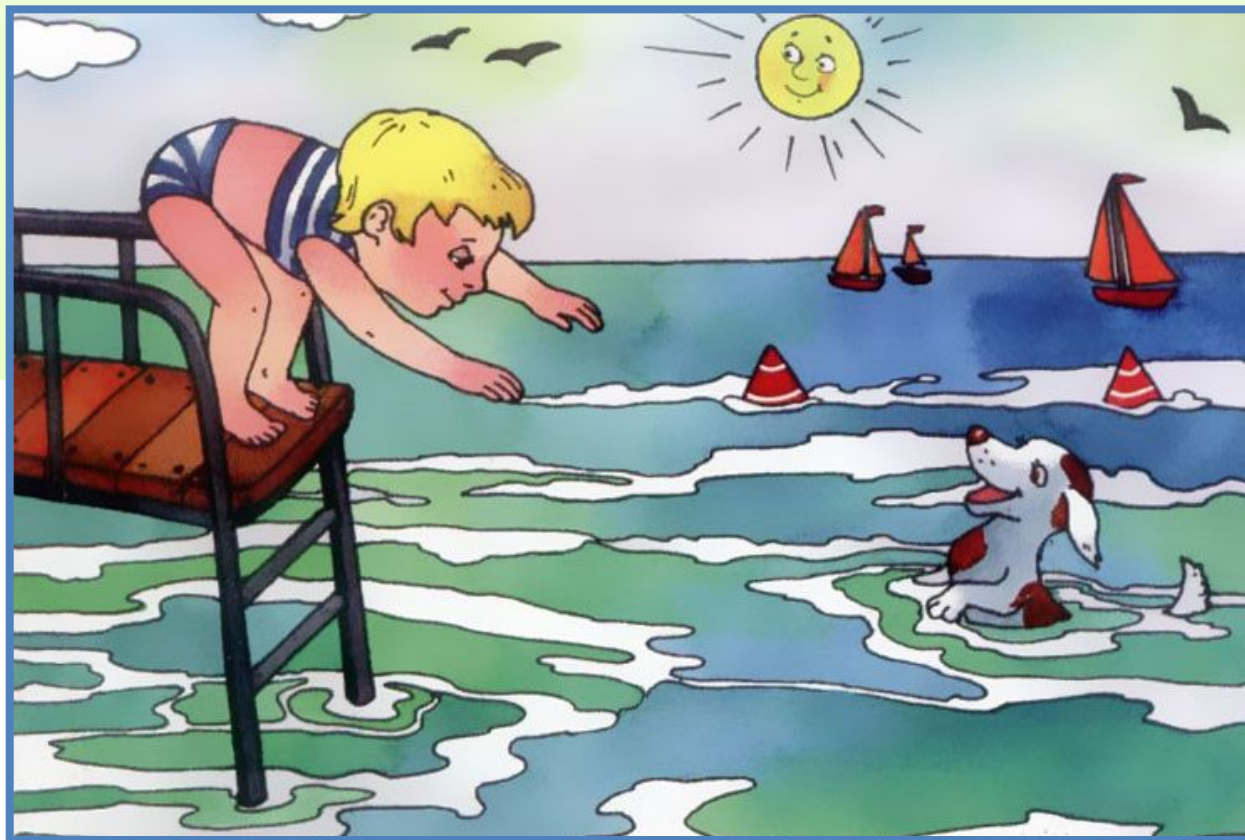


Глава №11

Человек и природное сообщество



Проверка домашнего задания



Найди ошибки

Весной лёд на
водоёмах
твёрдый и
рочный



Найди ошибки

Во время
ледохода можно
стоять на
обрывистом
берегу реки



Найди ошибки

Если ты умеешь
хорошо плавать, то
можешь ~~далеко~~
сплывать от берега



Найди ошибки

Можно
заплывать за
буйки, так как
ам неглубоко



Найди ошибки

Можно прыгать или
нырять в незнакомом
месте, потому что на
дне могут быть
опасные для жизни
предметы

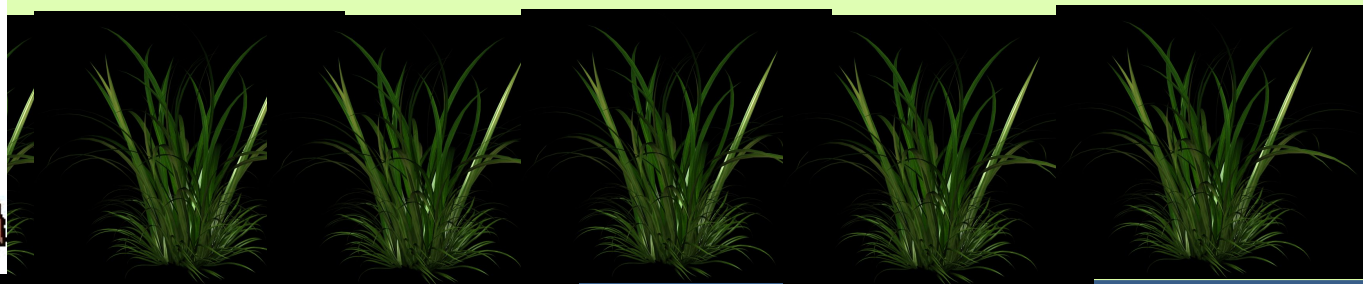


?????



Тема урока

Человек- защитник природы

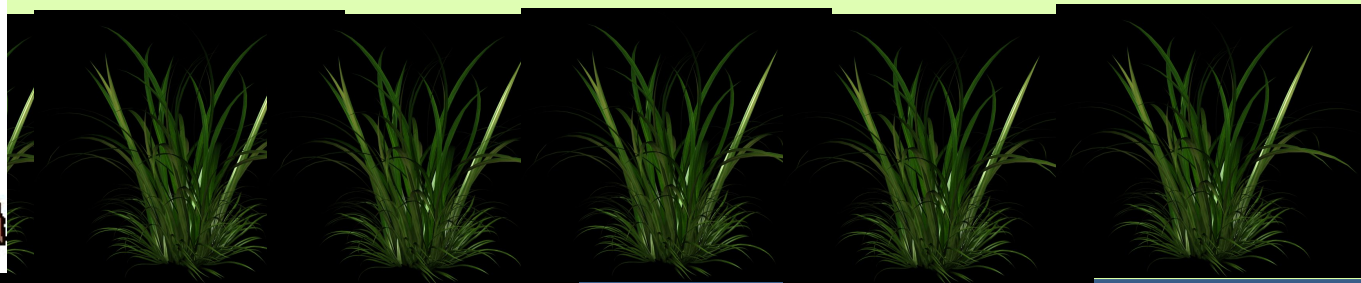


Задачи урока

Узнать...

Уметь...

Звивать..

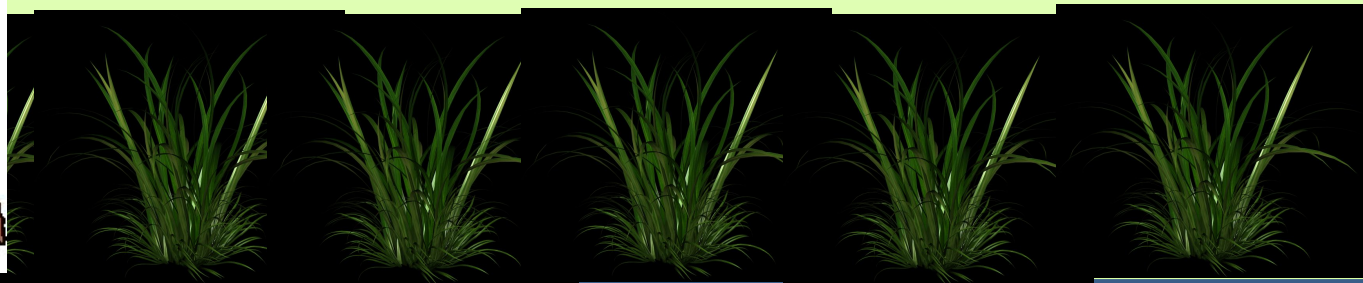


Как человек может помочь природе?



Что такое конституция?

**основной закон
государства**



Статья 58

**Каждый обязан
сохранять природу и
окружающую среду ,
бережно относиться к
природным богатствам**



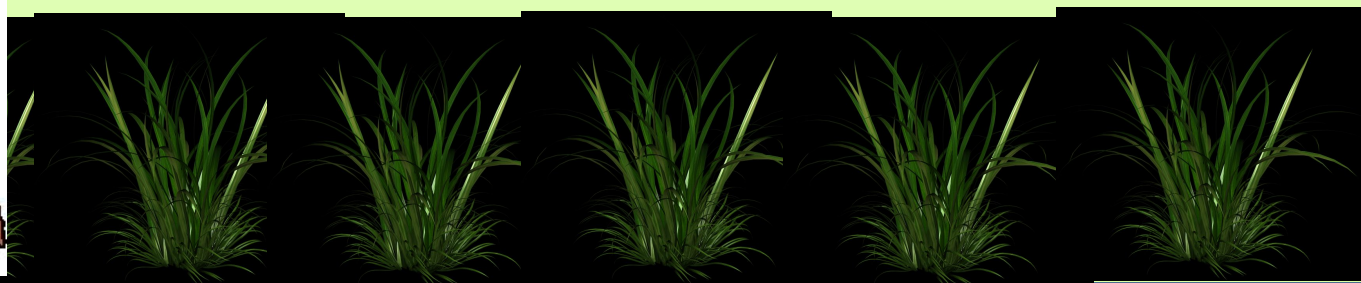
Статья 42

**Имеет право на
благоприятную
окружающую среду**



Домашнее задание

**С.94-96,
приготовить
сообщение о
редком животном
ли заповеднике**

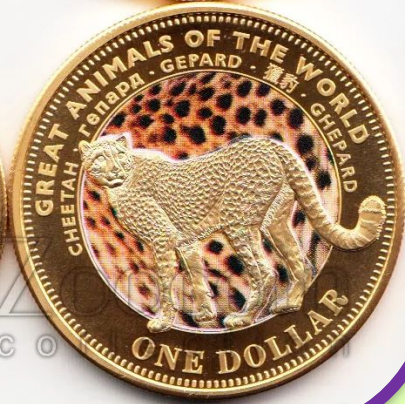


Физминутка

Детки по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И их лучики согрели.
Чудеса у нас на свете,
Стали карликами дети,
потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
Хорошо мы погуляли
И немножечко устали.



Для чего их выпускает государство?



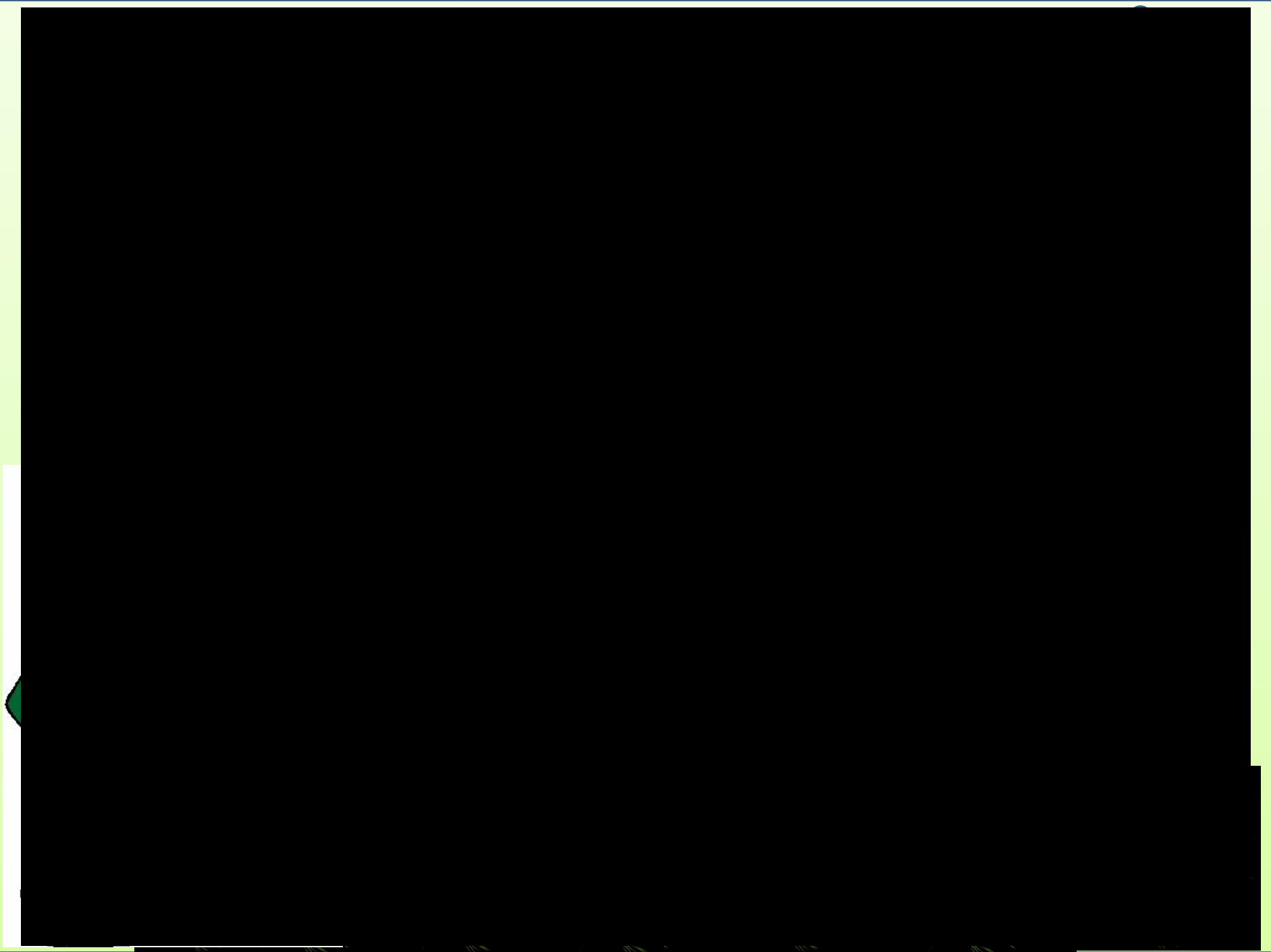
Как их можно спасти?

организация заповедников

охрана растений и животных

**запрет на охоту и вырубку
лесов**





Заполни таблицу

цвет	Что означает?	пример
красный	исчезают	овцебык
жёлтый	восстанавливают	журавль
зелёный	спасли	морж





Итог урока

**Урок был
полезен...**

