

# Урок окружающего мира в 3 классе



# Девиз урока

**Будем мы любить  
природу, береги её и  
ты. Пусть поют душа и  
сердце от волшебной  
красоты!**

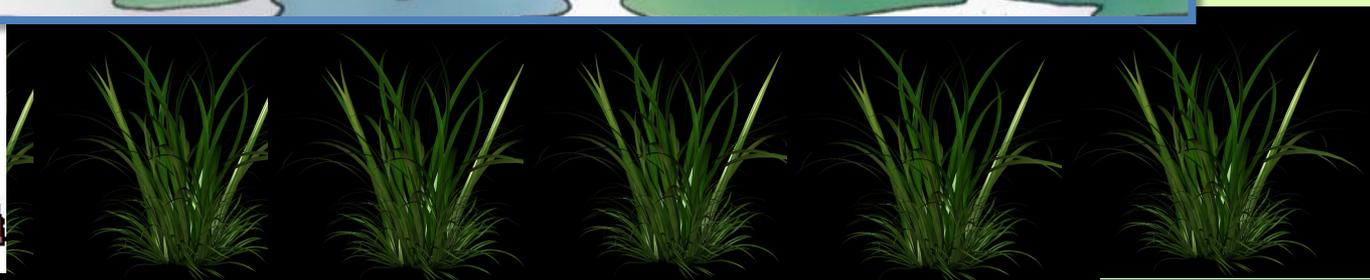
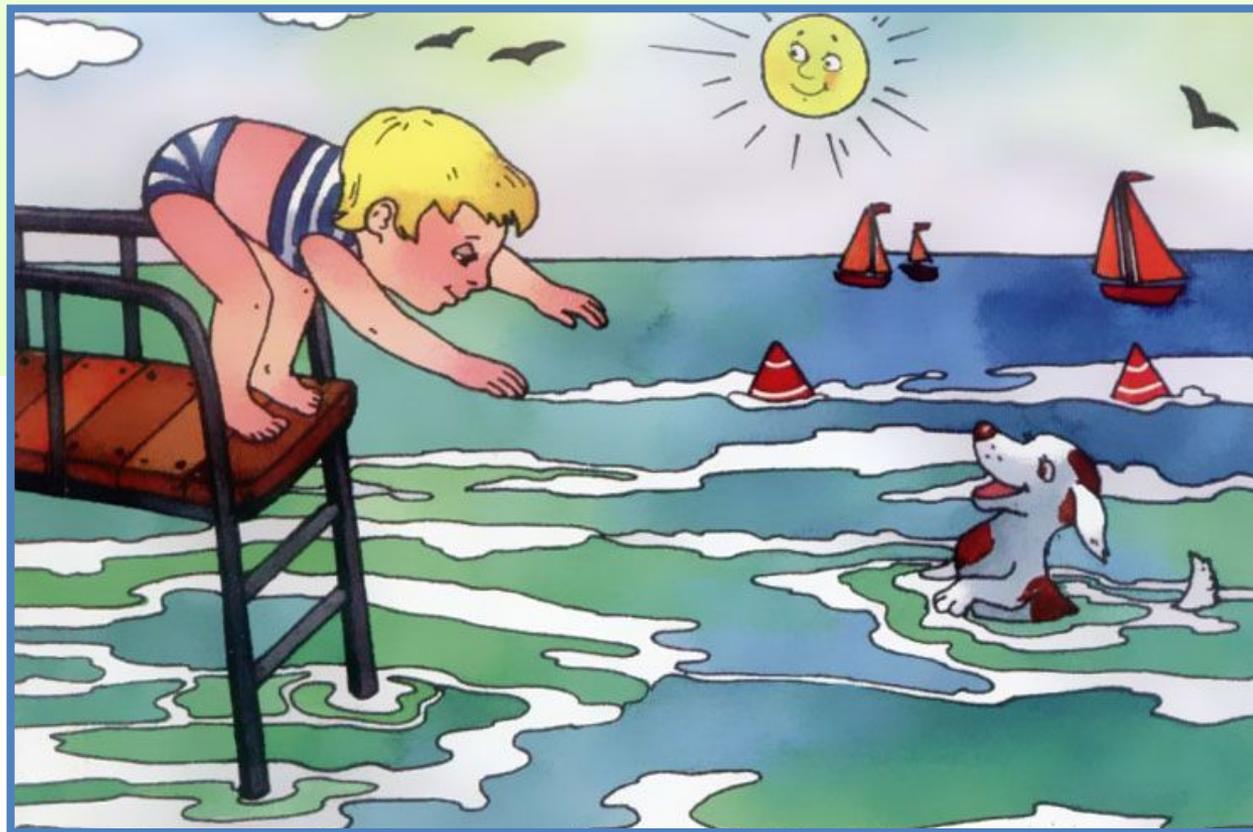


# Глава №11

## Человек и природное сообщество



# Проверка домашнего задания



# Найди ошибки

Весной лёд на  
водоёмах  
твёрдый и  
рочный



# Найди ошибки

Во время  
ледохода можно  
стоять на  
обрывистом  
берегу реки



# Найди ошибки

Если ты умеешь  
хорошо плавать, то  
можешь ~~далеко~~  
сплывать от берега



# Найди ошибки

Можно  
заплывать за  
буйки, так как  
ам неглубоко



# Найди ошибки

Можно прыгать или  
нырять в незнакомом  
месте, потому что на  
дне могут быть  
опасные для жизни  
предметы



?????



# Тема урока

## Человек- защитник природы



# Задачи урока

**Узнать...**

**Уметь...**

**Звивать..**



# Как человек может помочь природе?



# Что такое КОНСТИТУЦИЯ?

**ОСНОВНОЙ закон  
государства**



# Статья 58

**Каждый обязан  
сохранять природу и  
окружающую среду ,  
бережно относиться к  
природным богатствам**



# Статья 42

**Имеет право на  
благоприятную  
окружающую среду**



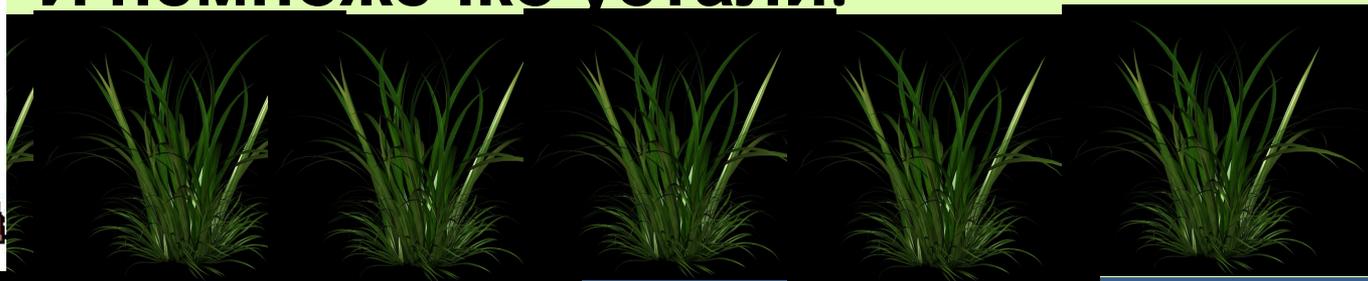
# Домашнее задание

**С.94-96,  
приготовить  
сообщение о  
редком животном  
ли заповеднике**



# Физминутка

Детки по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели,  
И их лучики согрели.  
Чудеса у нас на свете,  
Стали карликами дети,  
потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
Хорошо мы погуляли  
И немножечко устали.



# Для чего их выпускает государство?



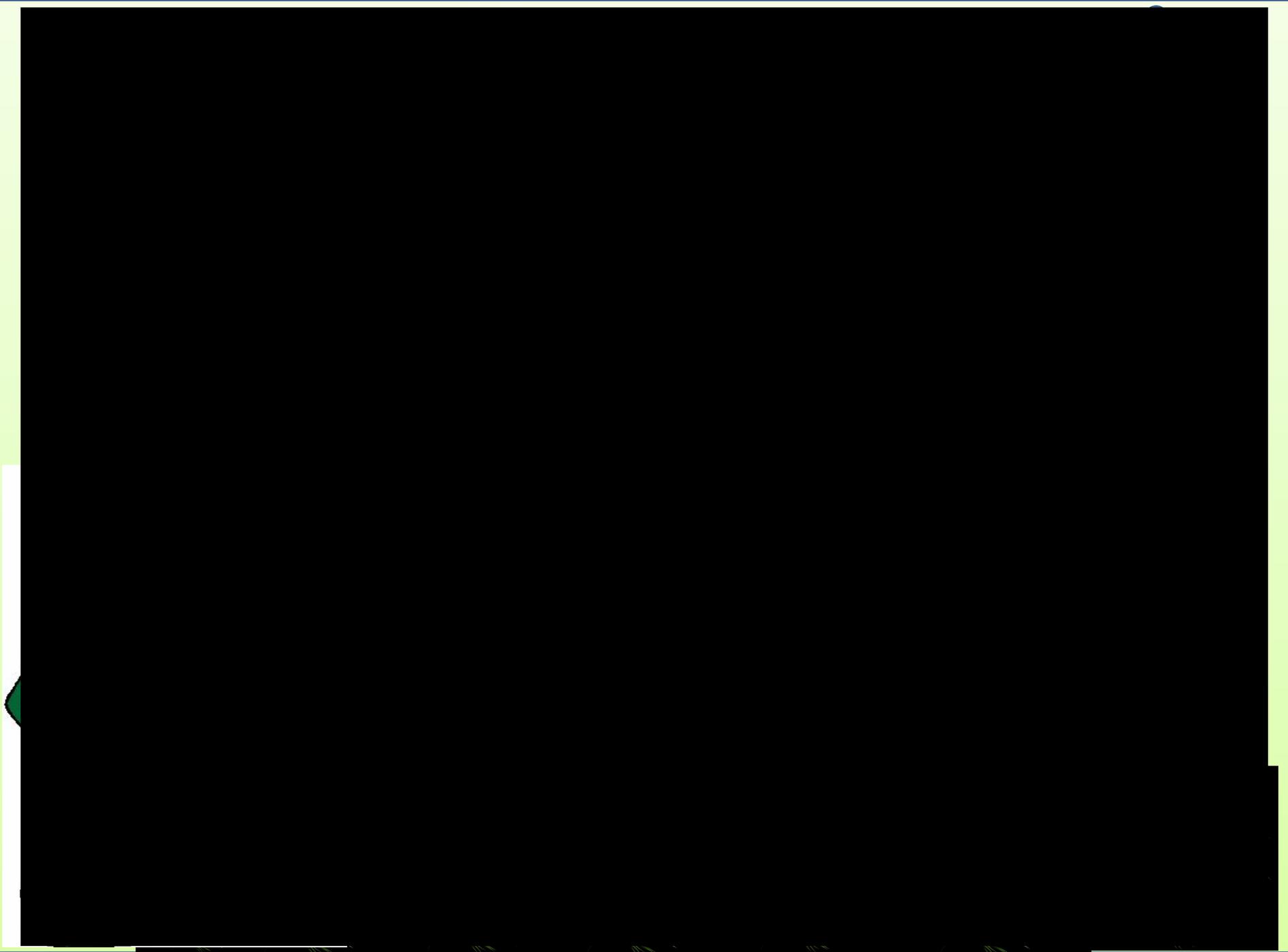
**Как их можно спасти?**

**организация заповедников**

**охрана растений и животных**

**запрет на охоту и вырубку  
лесов**

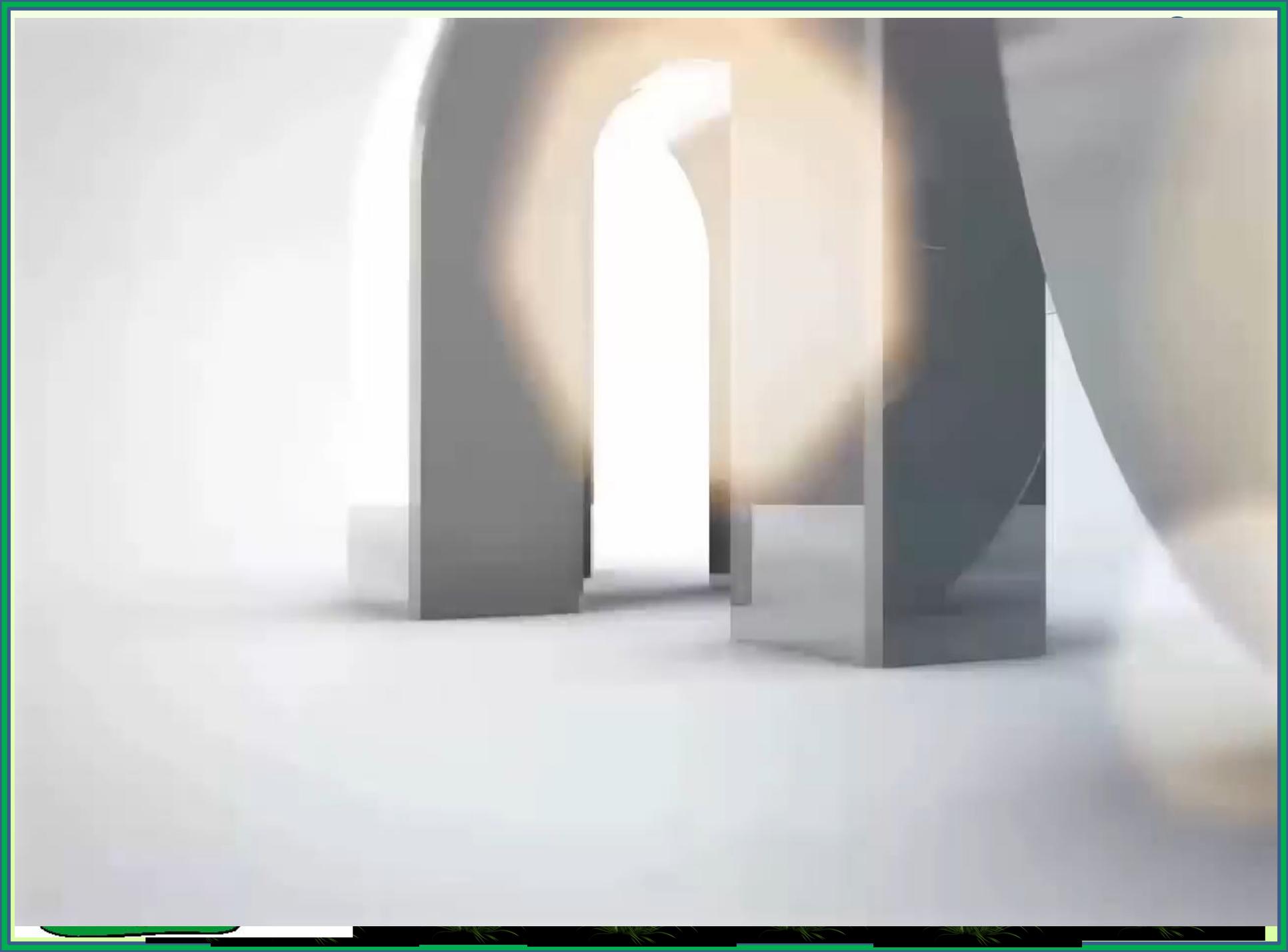




# Заполни таблицу

цвет	Что означает?	пример
красный	исчезают	овцебык
жёлтый	восстанавливают	журавль
зелёный	спасли	морж





# Итог урока

**Урок был  
полезен...**

