

Презентация к открытому уроку по  
окружающему миру 3 класс  
УМК «Школа России»



# КТО ЧТО ЕСТ



Подготовила  
Захарова Екатерина Михайловна  
учитель начальных классов



**Когда ты идёшь по тропинке лесной,  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.  
Одно «почему» меж деревьями мчится,  
Летит по пятам за неведомой птицей.  
Другое – пчелой забралось на цветок,  
А третье – лягушкою скок в ручеёк.  
Вопрос за вопросом, и так весь урок  
Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоём  
Ответы искать под зелёным шатром.**

**Из перечисленных названий животных выдели группы:**  
попугай, зебра, утка, тритоны, черепаха, бегемот, курица, крокодил,  
медведь, слон, заяц, лягушка.

**ПТИЦЫ**

ПОПУГАЙ  
УТКА  
КУРИЦА

**ПРЕСМЫКАЮЩ  
ИЕСЯ**

ЧЕРЕПАХА  
КРОКОДИЛ

**ЗВЕРИ**

ЗЕБРА  
МЕДВЕДЬ  
БЕГЕМОТ  
СЛОН  
ЗАЯЦ

**ЗЕМНОВОДНЫЕ**

ЛЯГУШКА  
ТРИТОНЫ



## Вспомните признаки жизни животных.

ДЫШАТ

ПИТАЮТСЯ

РАЗВИВАЮТ  
СЯ

РАСТ  
УТ



РАЗМНОЖАЮТ  
СЯ

ВЫКАРМЛИВАЮТ  
ДЕТЁНЫШЕЙ  
МОЛОКОМ

УМИРАЮТ

**Заполните кроссворд, он поможет вам узнать тему урока**

**<https://learningapps.org/display?v=prrkqaf0t20>**

# Тема урока «КТО ЧТО ЕСТ»

**Цель:** узнать, какие есть  
животные по типу питания.

## Рассмотрим, как животные питаются.



## Почему их объединили в одну группу?



Это животные, которым нужна растительная пища (листья, стебли, плоды, семена, корни, трава, мох, грибы).

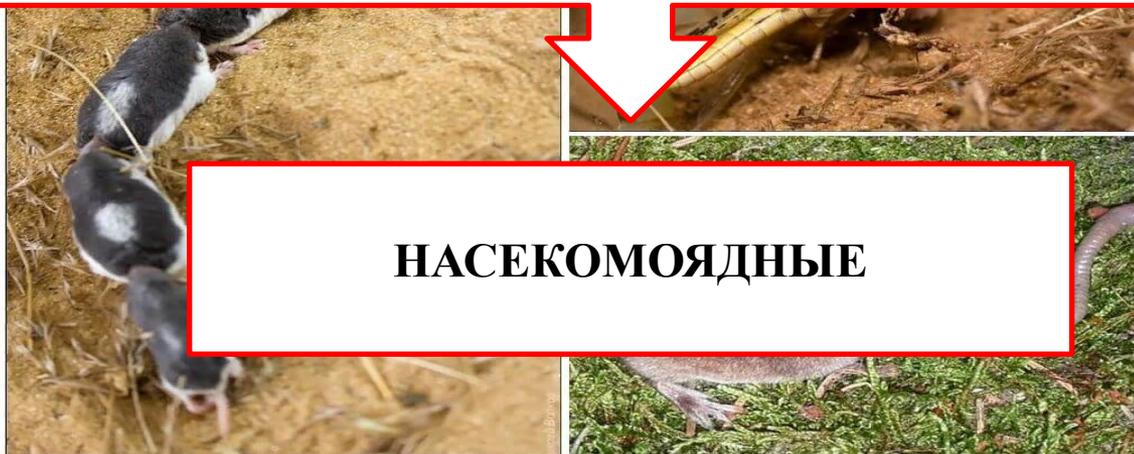


**РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ**

## Почему их объединили в одну группу?



Это животные, которым основную пищу составляют насекомые, сороконожки и черви.

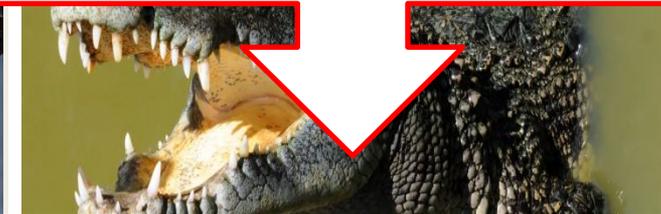


**НАСЕКОМОЯДНЫЕ**

## Почему их объединили в одну группу?



Это животные, которые питаются пищей животного происхождения. Хищные животные встречаются среди млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, рыб, насекомых, червей и т.д.

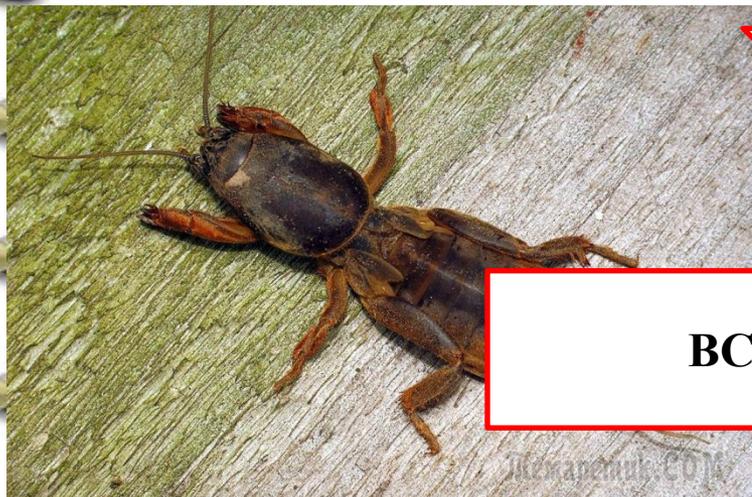


**ХИЩНЫЕ**

## Почему их объединили в одну группу?



Это животные, употребляющие как растительную, так и животную пищу.



**ВСЕЯДНЫЕ**

# Животные бывают

**РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ**

**НАСЕКОМОЯДНЫЕ**

**ХИЩНЫЕ**

**ВСЕЯДНЫЕ**



# «ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА ЗВЕРЯТ ДЛЯ РЕБЯТ»

**АВТОР: Захарова Екатерина Михайловна  
МБОУ «Павелецкая СОШ №1»**



**Животные питаются растениями или другими животными. Поэтому говорят, что живые существа связаны между собой в цепи питания.**

**Первое** звено цепи питания – растения. Ведь только растения способны использовать энергию Солнца, создавать, производить питательные вещества (сахар, крахмал и др.) из углекислого газа и воды.



**Второе** звено цепи – это растительноядные животные.



**Третье** звено – насекомоядные или хищные животные.



# Первичное усвоение новых знаний. (Работа в рабочей тетради с.55 №1)

## САМОПРОВЕРКА

Названия животных	Их пища	Группа по питанию
Ласточка Ёж Ящерица	Насекомые	
Сова Лиса Рысь	Мясо других животных	
Ворона Кабан	Любая пища	
Лесная мышь Заяц Лось	Растительная пища	

НАСЕКОМОЯДНЫЕ

ХИЩНЫЕ

ВСЕЯДНЫЕ

РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ

**Первичное усвоение новых знаний.**  
(Работа в рабочей тетради с.56 №4)

# **САМОПРОВЕРКА**



# РЕФЛЕКСИЯ

В каждой колонке поставьте смайлик. **Зеленый** – все понял;  
**Жёлтый** – есть затруднения; **Красный** – надо разобраться

Знаю особенности питания животных	Знаю, что такое цепи питания	Умею моделировать цепи питания

# Домашнее задание

## (инструктаж по его выполнению)

**Учебник** – с.94-97, читать, ответить на вопросы «Проверь себя», по желанию и с.97 №1,2

**Рабочая тетрадь** – с.55-56 №2,3.