

# Урок окружающего мира в 3 классе



# Глава №10

# Природные сообщества



# Чем необычен водоём?



# Найдите ошибки

Водоёмы бывают  
~~натуральные~~ и  
естественные



# Найдите ошибки

На берегах водоёма  
растут ~~рогоз, камыш,~~  
одуванчик, тростник



# Найдите ошибки

В водоёмах есть всё,  
что необходимо для  
жизни: ~~свет~~, витамины,  
тепло, воздух



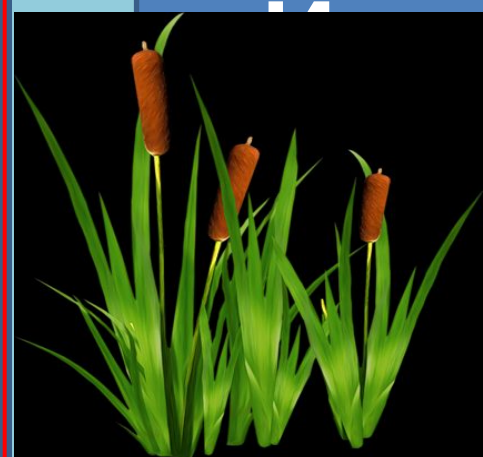
# Найдите ошибки

В водоёмах можно  
встретить лягушек,  
улиток, лисичек, рыбок



# Найдите ошибки

Когда растения и животные водоёма погибают, их остатки скапливаются на дне. Под действием бактерий они разрушаются. Из ~~них~~ образуются нефть





# Сообщения о водоёмах



# Загадка

Сначала пашут,  
Потом засевают,  
Время придёт,  
Урожай собирают!



# Тема урока

# Поле и его обитатели



# Задачи урока

**Познакомиться ...**

**Узнать ...**

**Развивать ...**



# План урока

Что такое поле?

Растения поля

Животные поля

Фильм о поле



# Чем отличается луг и поле?



# Что такое поле?

**Поле – это большие  
участки земли с  
травянистым покровом  
без деревьев и  
кустарников**



# Зерновые культуры

пшеница

овёс

ячмень

просо

гречиха

кукуруза





# Кукурузное поле



# Овощные культуры

капуста

свёкла

картофель

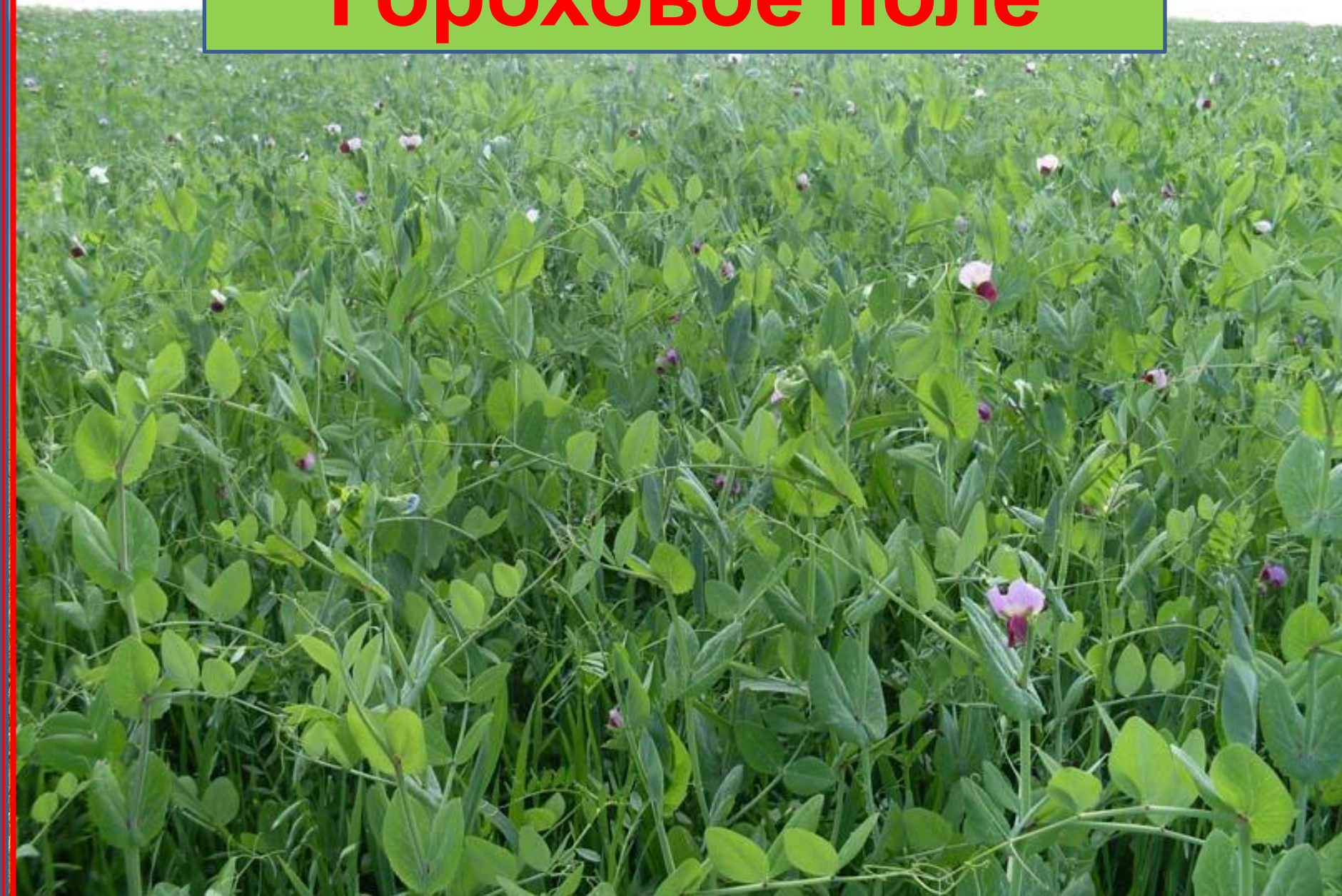
горох

морковь

репа



# Гороховое поле



# Масленичные и прядильные культуры

лён

хлопок



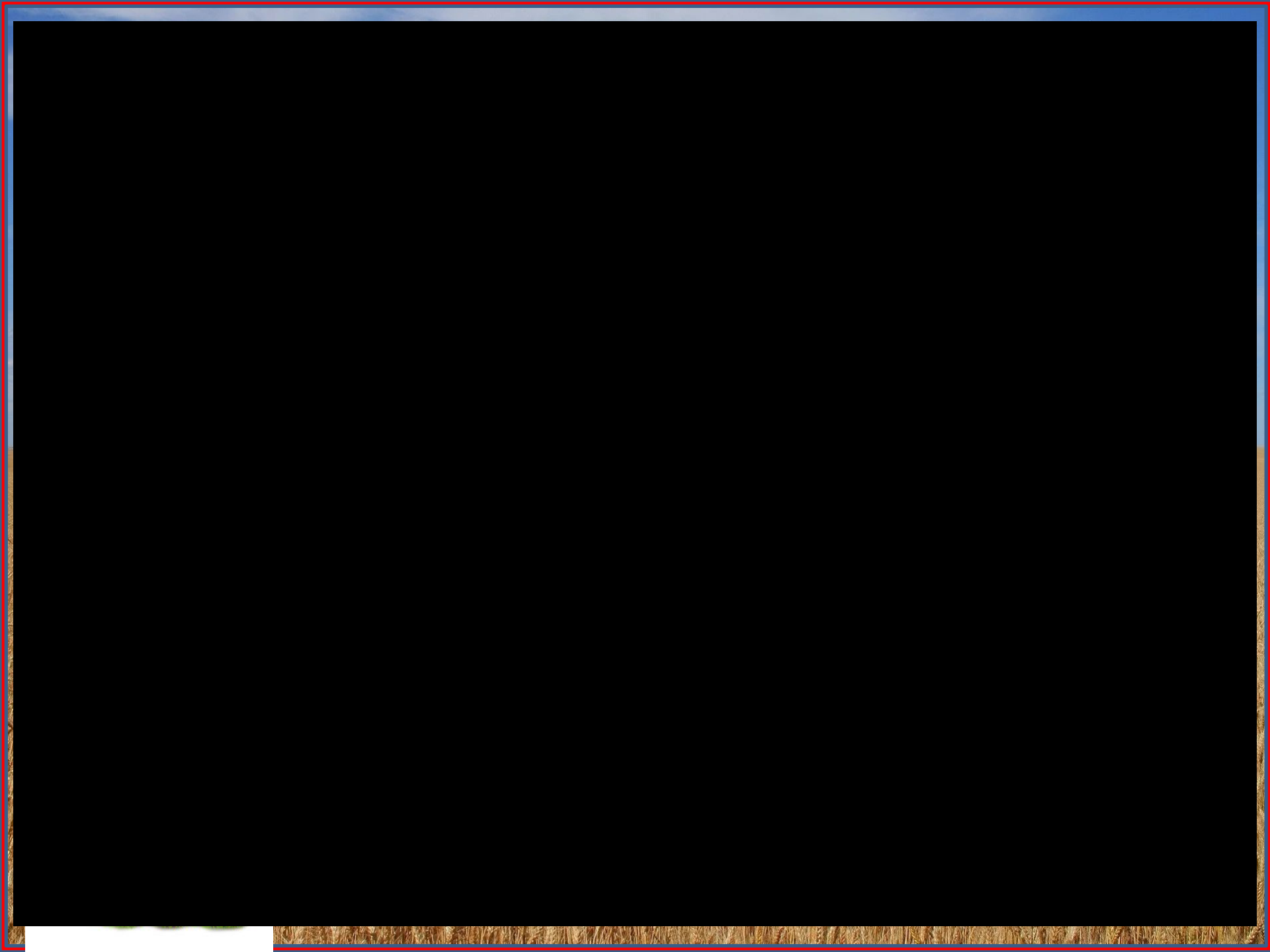
# Хлопковое поле



# Домашнее задание

**С.55-58,приготовить  
сообщение об  
обитателях поля или  
загадки**





**Что такое сорняк?**

**Чем он вреден?**

**Как с ним борются?**

**Назовите сорняки**





**Перечислите животных поля**

**Назовите вредителей  
поля**

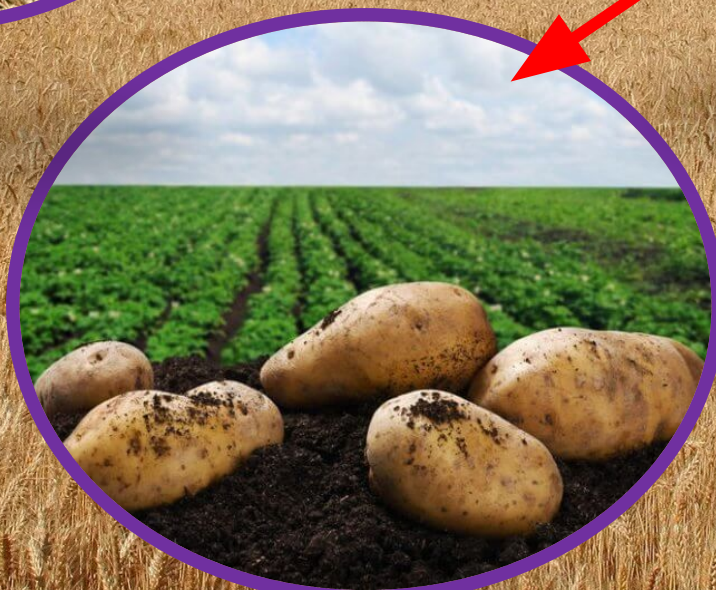
**Назовите друзей поля**



# Составьте цепи питания



# Составьте цепи питания



# Составьте цепи питания





# Итог урока

Сегодня мы  
познакомились...

Я запомнил(а), что...

