

# Урок окружающего мира в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



# Настрой на урок

**Утром - зарядка,  
Днём и вечером – спорт,  
И будет в порядке,  
Российский народ!**

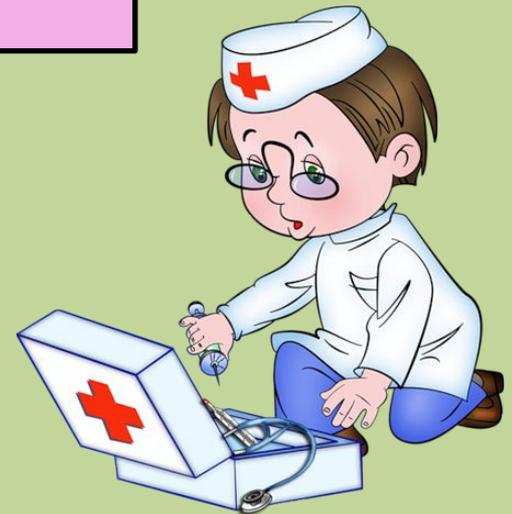
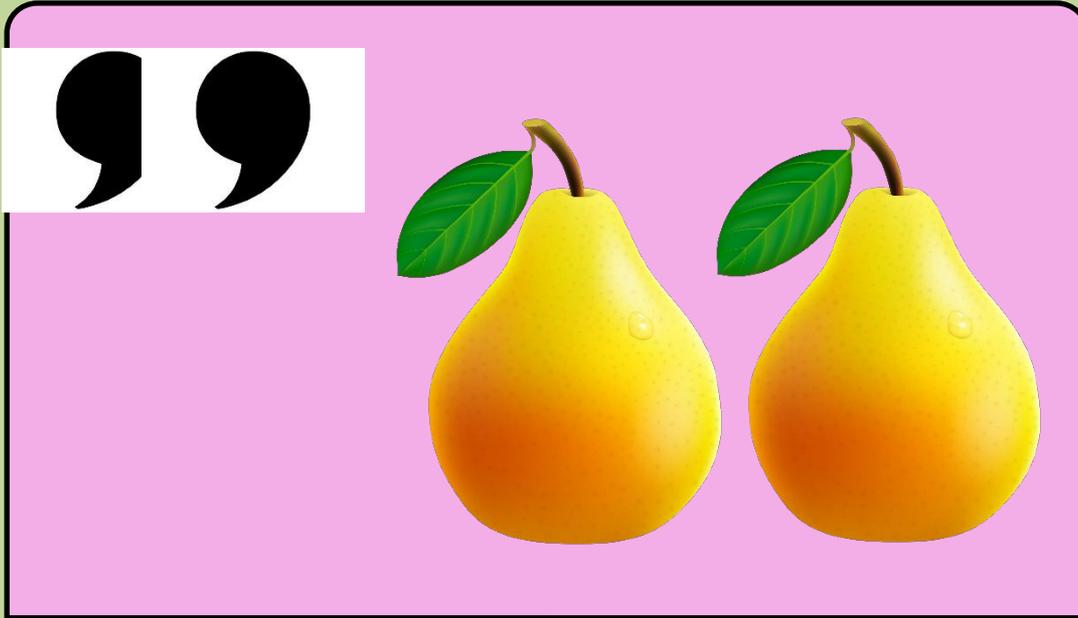


## Глава №6

# Изучаем органы чувств

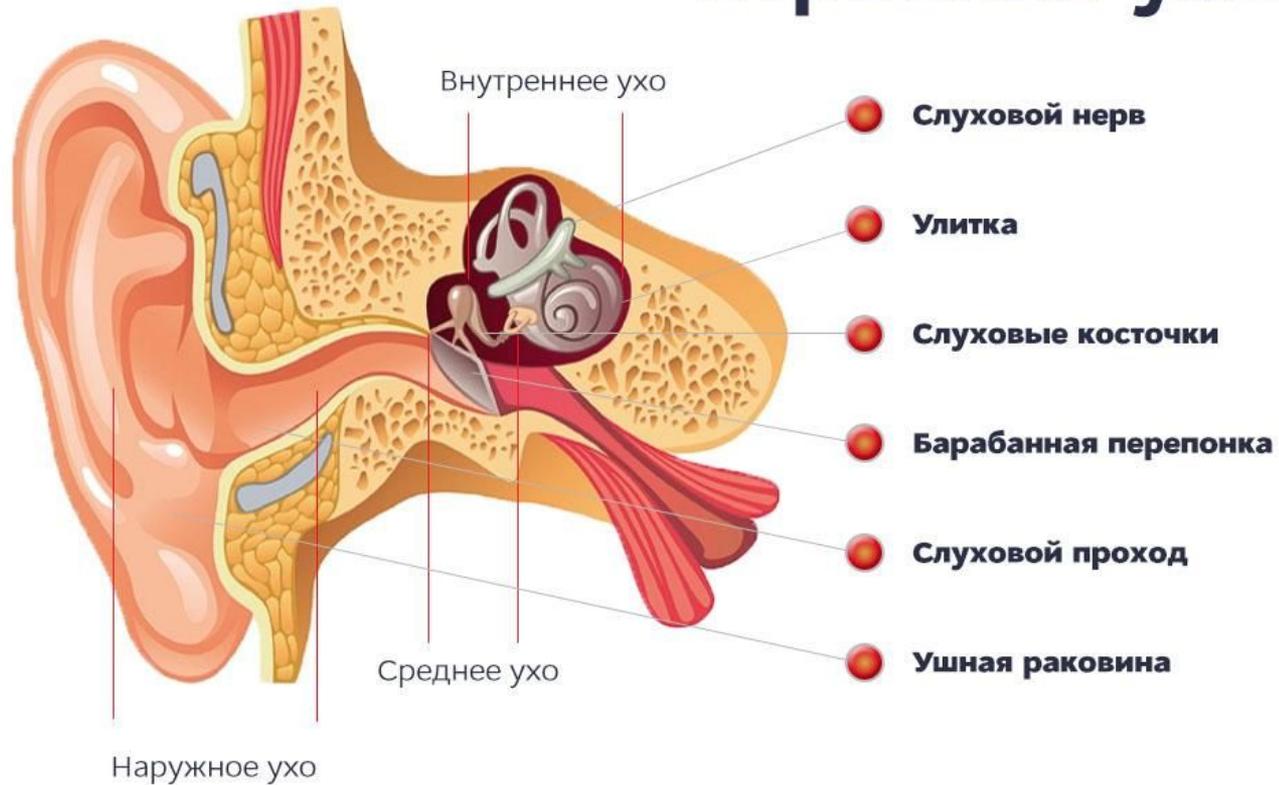


# Ребус



# Расскажите о работе уха

## Строение уха



# Тема урока

## Ухо – орган равновесия



# Задачи урока

**Узнать ...**

**Уметь ...**



# Найди ошибку

Во ~~внешнем~~ ухе расположены  
маленькие петли-полукружные  
каналы



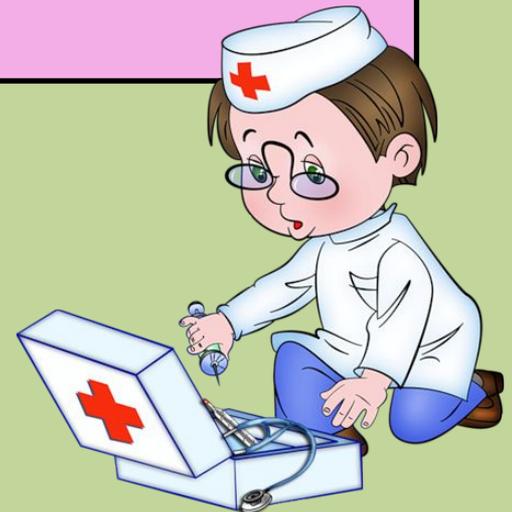
# Найди ошибку

Когда мы двигаем головой,  
жидкость в каналах не  
—  
двигается



## Найди ошибку

Жидкость колеблет волоски, которые сообщают мозгу о том, какое положение занимает наша голова. Мозг отправляет ~~сигналы~~ к ушам, и мы изменяем положение тела, чтобы не упасть



?????



# Как нужно беречь уши?



**Что такое  
се́ра?**

**Это желтоватое, немного  
липкое вещество,  
горьковатое на вкус**

**Чем она  
полезна?**

**Убивает микробов,  
попадающих в уши вместе  
с пылью**





# Физминутка

## Упражнения для ушей



??????



## Тема №2

# Распознавание предметов путём соприкосновения с НИМИ



# Составьте план

Орган осязания- кожа

Орган осязания и предметы

Самые чувствительные органы  
человека

Опасности

Чистота кожи



# Придумайте ОПЫТЫ

1 группа – орган слуха

2 группа – орган зрения

3 группа – орган осязания

4 группа – орган обоняния

5 группа – орган вкуса

6 группа – орган равновесия



# Домашнее задание

С.60-63

Нарисуйте 5 знаков

«Берегите уши»



# Итог урока

Сегодня узнали про

Самое интересное

Самое полезное ...

