

Урок окружающего мира в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



Настрой на урок

**Утром - зарядка,
Днём и вечером – спорт,
И будет в порядке,
Российский народ!**

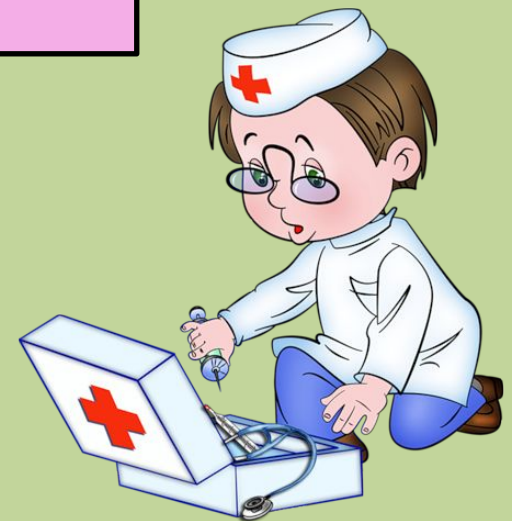
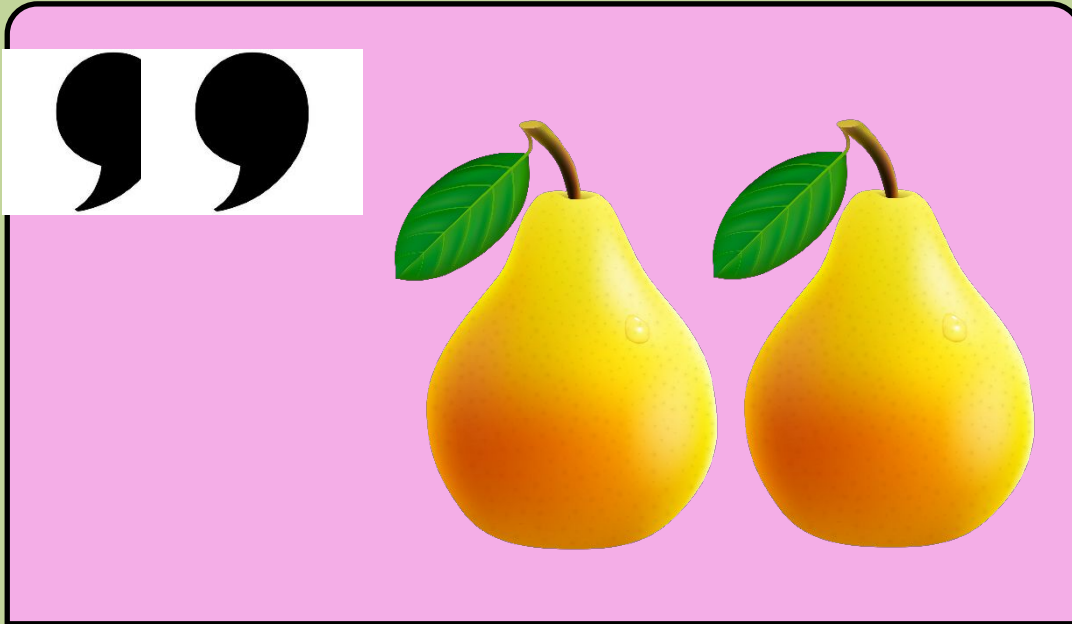


Глава №6

Изучаем органы чувств

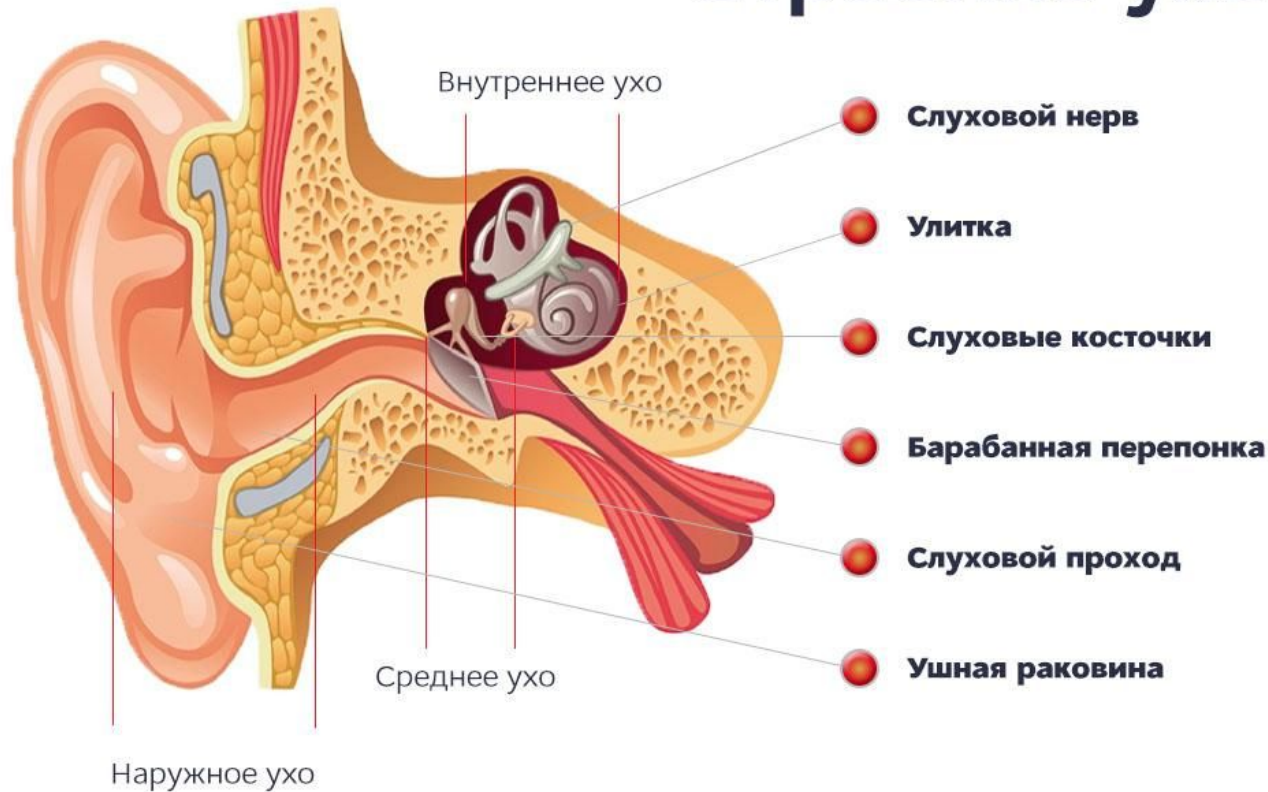


Ребус



Расскажите о работе уха

Строение уха



Тема урока

Ухо – орган равновесия



Задачи урока

Узнать ...

Уметь ...



Найди ошибку

Во ~~внешнем~~ ухе расположены
маленькие петли-полукружные
каналы



Найди ошибку

Когда мы двигаем головой,
жидкость в каналах не
—
двигается



Найди ошибку

Жидкость колеблет волоски, которые сообщают мозгу о том, какое положение занимает наша голова. Мозг отправляет ~~сигналы~~ к ушам, и мы изменяем положение тела, чтобы не упасть



?????



Как нужно беречь уши?



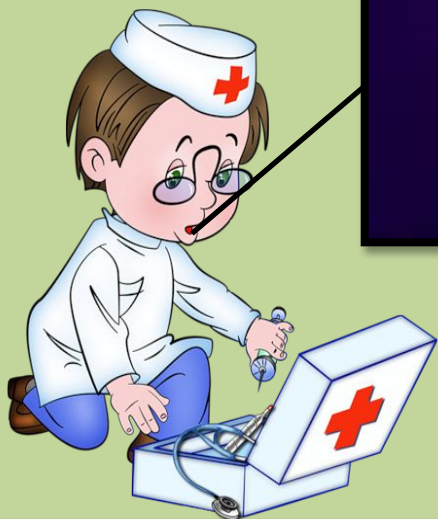
**Что такое
сера?**

**Это желтоватое, немного
липкое вещество,
горьковатое на вкус**

**Чем она
полезна?**

**Убивает микробов,
попадающих в уши вместе
с пылью**





Физминутка

Упражнения для ушей



??????



Тема №2

Распознавание предметов путём соприкосновения с НИМИ



Составьте план

Орган осязания- кожа

Орган осязания и предметы

Самые чувствительные органы
человека

Опасности

Чистота кожи



Придумайте ОПЫТЫ

1 группа – орган слуха

2 группа – орган зрения

3 группа – орган осязания

4 группа – орган обоняния

5 группа – орган вкуса

6 группа – орган равновесия



Домашнее задание

С.60-63

Нарисуйте 5 знаков

«Берегите уши»



Итог урока

Сегодня узнали про

Самое интересное

Самое полезное ...

