

Урок окружающего мира во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
Учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени
2020

**Тема
урока**

**Проверим себя и
оценим свои
достижения по теме:**

**Природ
а**



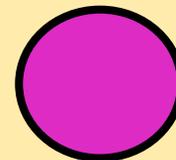
Настрой на урок

Пожелаю
одноклассник
ам ...

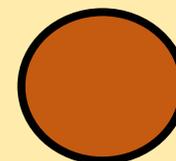
Но для
этого
надо ...



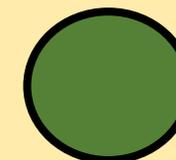
1. Альбом «Живая природа»



№1,2,3



№2,3,6



№1,4,5

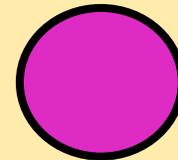
Как можно назвать №2,3 и 6?



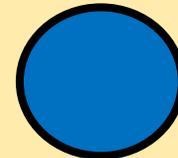
Неживая
природа

2. Ребята получили задание: провести наблюдение за явлениями неживой природы

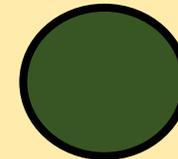
Серёжа стал наблюдать за ростом и развитием комнатного растения



Ира стала наблюдать за образованием и таянием сосулек на крыше



Витя стал наблюдать за поведением аквариумных рыбок во время кормления



**Измените задание так,
чтобы он подходил к
остальным ответам**



Ребята получили задание: провести наблюдение за явлениями живой природы

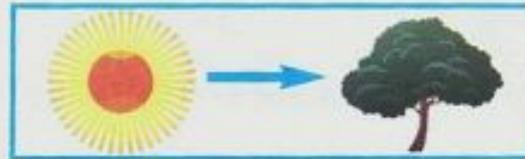
Серёжа стал наблюдать за ростом и развитием комнатного растения

Ира стала наблюдать за образованием и таянием сосулек на крыше

Витя стал наблюдать за поведением аквариумных рыбок во время кормления

3. Модель связи неживой и живой природы

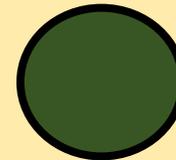
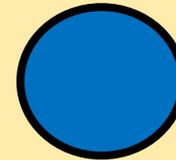
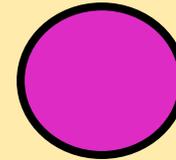
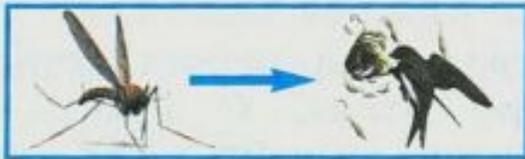
Коля предложил такую модель:



Даша предложила такую модель:



Олег предложил такую модель:

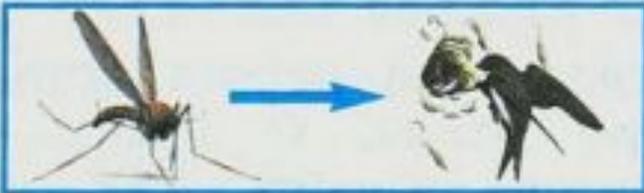


Объясни взаимосвязь

Даша предложила такую модель:



Олег предложил такую модель:



**Живая
природа**

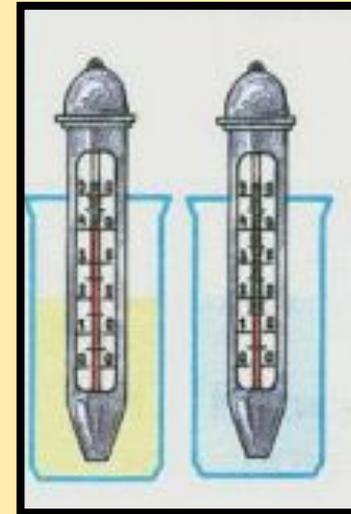
**Живая
природа**

4. Какой вывод сделали?

В тёплой воде столбик жидкости в трубке термометра опускается

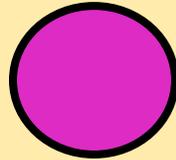
В холодной воде столбик жидкости в трубке термометра поднимается

В тёплой воде столбик жидкости в трубке термометра поднимается, в холодной-опускается



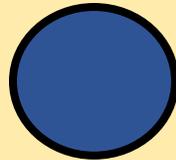
5. Кто верно записал?

Нина: 22

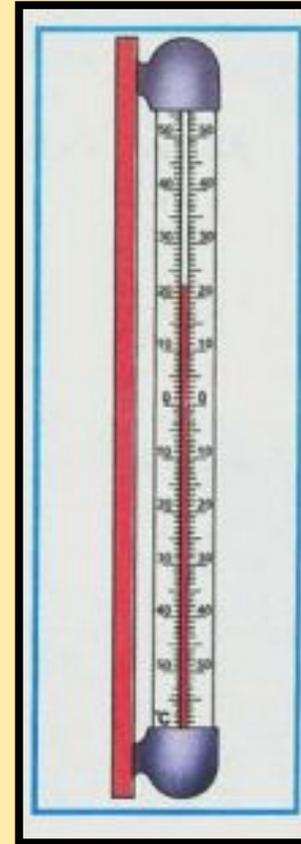
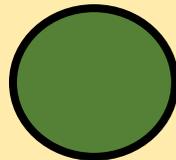


Денис:

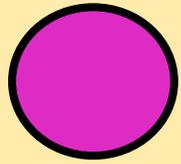
+22



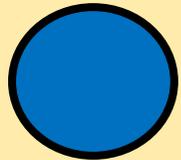
Таня: -22



6. Что за птица?



иволга

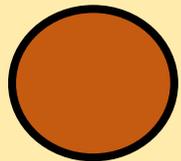


трясогузка

а



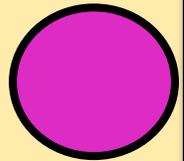
сойка



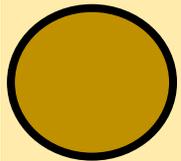
королёк



7. Кто назвал отличия?



Коля сказал: «У деревьев и кустарников твёрдые, одревесневшие стволы»



Даша сказала: « У дерева один толстый стебель - ствол, у кустарника несколько довольно тонких стеблей»

8. Чей вариант подойдет?

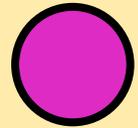


Серёжа предложил разделить так: дикие и домашние животные

Оля предложила: земноводные и пресмыкающиеся

Денис предложил: насекомые, птицы и земноводные

9. Кто из ребят прав?



Таня сказала: «Растения нужно поливать холодной водой»



Петя не согласился: «Растения нужно поливать горячей водой»

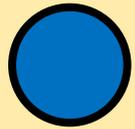


Ира сказала: «Вода для полива должна быть комнатной температуры»

10. Чей ответ правильный?



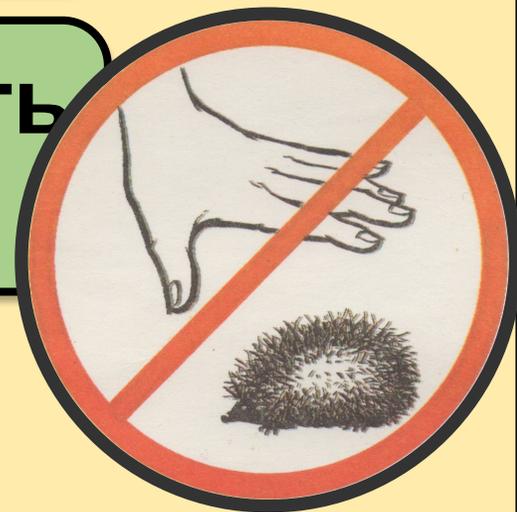
Витя ответил: «Не трогайте ежа, чтобы не уколоться!»



Нина ответила: «Не будем ловить диких животных и уносить их домой!»



Даша ответила: «Если хотите взять ежа, наденьте перчатки!»



Самооценк а

8 и >



4 - 7



3 и <



Итог урока

**Мы проверили
знания по
теме ...**

**Я
считаю,
что ...**

