

# Урок окружающего мира в 3 классе



# Девиз урока

Будем мы любить  
природу, береги её и  
ты. Пусть поют душа и  
сердце от волшебной  
красоты!



# Глава №9

# ПОЧВА



# Проверка домашнего задания

## Состав почвы

## Составьте кластер



# Состав почвы

Остатки корешков и

листьев

части тел насекомых,

червей

воздух

минеральные

соли

вода

перегной

песок и глина



# Самостоятельная работа

## Состав ПОЧВЫ



# Взаимопроверка. 1

ван

**ПЛОДОРОДИЕ**

1. Самое главное свойство по

2. Запишите номер опыта, в котором доказывается, что в почве есть перегной?

**№5**

3. Запишите номер опыта, в котором доказывается, что в почве есть воздух?

**№2**

4. Запишите номер опыта, в котором доказывается, что в почве есть песок?

**№6**

5. Что растения получают из почвы?

**А**

# Взаимопроверка. 2

ван

**ПЛОДОРОДИЕ**

1. Самое главное свойство по

2. Запишите номер опыта, в котором доказывается, что в почве есть глина?

**№6**

3. Запишите номер опыта, в котором доказывается, что в почве есть соль?

**№3**

4. Запишите номер опыта, в котором доказывается, что в почве есть вода?

**№4**

5. Что растения получают из почвы?

**Б**



# Самостоятельная работа

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»



?????



# Тема урока

**Зачем и как  
люди  
заботятся о  
почве**



# Задачи урока

Узнать...

Обсудить...

Развивать...



# Доклад Кости Погодина

Несколько человек  
готовят доклад

Остальные готовят  
вопросы



?????

- Почему земля-  
кормилица?

- Почему почва-  
важнейшее богатство  
страны?



# Домашнее задание

**С. 39-42, приготовить  
5 вопросов или  
приготовить  
сообщение о почве-  
кормилице**







?????

**Что можно сделать  
для повышения  
плодородия почвы?**



# Рассказ агронома

Для  
повышения  
плодородия  
почвы я...

Чья бригада  
получит более  
высокий  
урожай?



# Для повышения плодородия....

1. Нужно ежегодно почву ..... и .....

2. При осенней перекопке ....

3. Рыхлить нужно ....

4. Ежегодно нужно пополнять ...

5. Борьба с ....

6. Другой враг ....





2017

ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ

Год экологии и особо охраняемых  
природных территорий  
в областной библиотеке им. Горького

# Итог урока

Я узнал(а)...

Я понял(а)...

Оказывается...

Я могу помочь

почве...

